

# Colombia - Evaluación del proceso de formación musical y el impacto sobre el desempeño académico del proyecto pre-orquestal de Batuta

report\_generated\_on: August 31, 2015

visit\_data\_catalog\_at: <https://anda.dnp.gov.co/index.php>



## Muestreo

### Procedimiento de muestreo

---

Diseño muestral: probabilística, estratificada, bietápico y de elementos. Tamaño de la muestra: 600 estudiantes. GT: 400 Y GC: 200 Cobertura geográfica: 15 municipios. 45 Centros de orquesta.

### Tasa de respuesta

---

El procedimiento para el análisis fue el siguiente: 1. Se estimó un modelo OLS con la variable de tratamiento como única variable explicativa. Esto es equivalente a estimar una prueba de diferencia de medias. 2. Se estimó un modelo OLS con la variable de tratamiento y una serie de variables X para controlar por diferencias observadas en las características del hogar del estudiante batuta y su entorno. Las variables de control fueron identificadas a través de estimaciones paso a paso (stepwise estimation). 3. Se estimó un modelo de emparejamiento (propensity score matching). 4. Se estimó un modelo con variables instrumentales. La primera etapa utilizó variables de capital social y la distancia al centro batuta (medida en términos de tiempo). Y 5. Se procedió a la comparación entre modelos para determinar la validez de las estimaciones; específicamente se comparó los resultados del modelo de emparejamiento y con el de variables instrumentales.

## **Cuestionarios**

No content available

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

---

<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Período</b>
2010-07	2010-12	N/A

### Periodo(s) de tiempo

---

<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Período</b>
---------------	------------	----------------

### Modo de recolección de datos

---

Face-to-face [f2f]

## **Procesamiento de datos**

No content available

## **Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad**

No content available

## **file\_description**



## **variable\_list**

**TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona una evaluación que mide el progreso y el comportamiento de las habilidades artísticas. Se realiza una evaluación por parte del profesor encargado. Se pide estrictamente que siga atentamente las instrucciones para cada tarea y de forma tal que el desempeño del estudiante sea lo más cercano posible a sus destrezas actuales. [TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1]
Casos	176
Variable(s)	119
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V2	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V3	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V4	m1a_2	p2_2 nivel de pre-orquesta	discrete	numeric	
V5	m1a_3	p2_3 ¿la orquesta a la que pertenece el estudiante es multi-nivel?	discrete	numeric	
V6	m1a_1a	p2_1a ¿el estudiante varía la velocidad ante un cambio en la música?	discrete	numeric	
V7	m1a_1b	p2_1b ¿el estudiante camina marcando el pulso?	discrete	numeric	
V8	m1a_1c	p2_1c ¿el estudiante camina marcando el acento?	discrete	numeric	
V9	m1a_1d	p2_1d ¿el estudiante tiene disociación de las manos y coordinación ojo-mano para	discrete	numeric	
V10	m1a_1e	p2_1e ¿el estudiante varía la velocidad con las claves ante un cambio en la música?	discrete	numeric	
V11	m1a_1f	p2_1f ¿el estudiante marca el pulso usando las claves?	discrete	numeric	
V12	m1a_1g	p2_1g ¿el estudiante marca el acento usando las claves?	discrete	numeric	
V13	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V14	m1a_2a	p3_2a ¿adapta el estudiante la postura correcta para cantar sentado o de pie?	discrete	numeric	
V15	m1a_2b	p3_2b ¿el estudiante inhala antes de iniciar la frase?	discrete	numeric	
V16	m1a_2c	p3_2c ¿dosifica el aire adecuadamente?	discrete	numeric	
V17	m1a_2d	p3_2d ¿el estudiante canta con precisión melódica las canciones del repertorio?	discrete	numeric	
V18	m1a_2e	p3_2e ¿el estudiante canta con precisión rítmica las canciones del repertorio?	discrete	numeric	
V19	m1a_2f	p3_2f ¿el estudiante canta con correcta articulación y fraseo las canciones del	discrete	numeric	
V20	m1a_31	p3_3_1 ¿el estudiante toca flauta?	discrete	numeric	
V21	m1a_31a	p3_3_1a ¿conoce las posiciones de las notas apropiadas para su nivel pre-orquest	discrete	numeric	
V22	m1a_31b	p3_3_1b en una escala de 1 a 4 ¿controla la columna de aire de forma adecuada?	discrete	numeric	
V23	m1a_31c	p3_3_1c en una escala de 1 a 4 ¿tiene buen sonido?	discrete	numeric	
V24	m1a_31d	p3_3_1d en una escala de 1 a 4 ¿puede tocar de memoria?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V25	m1a_31e	p3_3_1e en una escala de 1 a 4 ¿tiene una postura correcta?	discrete	numeric	
V26	m1a_31f	p3_3_1f en una escala de 1 a 4 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación f	discrete	numeric	
V27	m1a_31g	p3_3_1g en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V28	m1a_31h	p3_3_1h en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V29	m1a_31i	p3_3_1i en una escala de 1 a 4 cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecut	discrete	numeric	
V30	m1a_31j	p3_3_1j en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V31	m1a_32	p3_3_2 ¿el estudiante toca placas?	discrete	numeric	
V32	m1a_32a	p3_3_2a ¿tiene buen agarre de los golpeadores?	discrete	numeric	
V33	m1a_32b	p3_3_2b en una escala de 1 a 4, ¿de acuerdo con su nivel pre-orquesta coordina	discrete	numeric	
V34	m1a_32c	p3_3_2c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria?	discrete	numeric	
V35	m1a_32d	p3_3_2d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta?	discrete	numeric	
V36	m1a_32e	p3_3_2e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación	discrete	numeric	
V37	m1a_32f	p3_3_2f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecut	discrete	numeric	
V38	m1a_32g	p3_3_2g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante establ	discrete	numeric	
V39	m1a_32h	p3_3_2h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecu	discrete	numeric	
V40	m1a_32i	p3_3_2i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante establ	discrete	numeric	
V41	pag_4	pag_4	discrete	numeric	
V42	m1a_33	p4_3_3 ¿el estudiante toca percusión?	discrete	numeric	
V43	m1a_33a	p4_3_3a en una escala de 1 a 4, ¿toca el instrumento con la técnica adecuada?	discrete	numeric	
V44	m1a_33b	p4_3_3b en una escala de 1 a 4, ¿el estudiante maneja bien la coordinación nece	discrete	numeric	
V45	m1a_33c	p4_3_3c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria?	discrete	numeric	
V46	m1a_33d	p4_3_3d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta?	discrete	numeric	
V47	m1a_33e	p4_3_3e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajació	discrete	numeric	
V48	m1a_33f	p4_3_3f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecu	discrete	numeric	
V49	m1a_33g	p4_3_3g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estab	discrete	numeric	
V50	m1a_33h	p4_3_3h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejec	discrete	numeric	
V51	m1a_33i	p4_3_3i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estab	discrete	numeric	
V52	m1a_41a	p4_4_1a ¿ en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la m	discrete	numeric	
V53	m1a_41b	p4_4_1b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal?	discrete	numeric	
V54	m1a_41c	p4_4_1c ¿el estudiante canta afinado la primera nota?	discrete	numeric	
V55	m1a_41d	p4_4_1d ¿el estudiante canta con afinación precisa?	discrete	numeric	
V56	m1a_41e	p4_4_1e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo?	discrete	numeric	
V57	m1a_41f	p4_4_1f ¿sí respondió si, cuántas veces le solicitó repetición?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V58	m1a_42a	p4_4_2a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me	discrete	numeric	
V59	m1a_42b	p4_4_2b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal?	discrete	numeric	
V60	m1a_42c	p4_4_2c ¿el estudiante canta afinado la primera nota?	discrete	numeric	
V61	m1a_42d	p4_4_2d ¿el estudiante canta con afinación precisa?	discrete	numeric	
V62	m1a_42e	p4_4_2e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo?	discrete	numeric	
V63	m1a_42f	p4_4_2f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición?	discrete	numeric	
V64	pag_5	pag_5	discrete	numeric	
V65	m1a_43a	p5_4_3a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me	discrete	numeric	
V66	m1a_43b	p5_4_3b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal?	discrete	numeric	
V67	m1a_43c	p5_4_3c ¿el estudiante canta afinado la primera nota?	discrete	numeric	
V68	m1a_43d	p5_4_3d ¿el estudiante canta con afinación precisa?	discrete	numeric	
V69	m1a_43e	p5_4_3e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo?	discrete	numeric	
V70	m1a_43f	p5_4_3f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición?	discrete	numeric	
V71	m1a_61a	p5_6_1a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio?	discrete	numeric	
V72	m1a_61b	p5_6_1b ¿solicitó repetición del ejercicio?	discrete	numeric	
V73	m1a_61c	p5_6_1c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó?	discrete	numeric	
V74	m1a_62a	p5_6_2a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio?	discrete	numeric	
V75	m1a_62b	p5_6_2b ¿solicitó repetición del ejercicio?	discrete	numeric	
V76	m1a_62c	p5_6_2c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó?	discrete	numeric	
V77	m1a_63a	p5_6_3a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio?	discrete	numeric	
V78	m1a_63b	p5_6_3b ¿solicitó repetición del ejercicio?	discrete	numeric	
V79	m1a_63c	p5_6_3c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó?	discrete	numeric	
V80	m1a_71a	p5_7_1a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V81	m1a_71b	p5_7_1b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V82	m1a_72a	p5_7_2a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V83	m1a_72b	p5_7_2b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V84	pag_6	pag_6	discrete	numeric	
V85	m1a_73a	p6_7_3a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V86	m1a_73b	p6_7_3b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V87	m1a_74a	p6_7_4a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V88	m1a_74b	p6_7_4b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V89	m1a_75a	p6_7_5a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V90	m1a_75b	p6_7_5b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V91	m1a_8a1	p6_8a1 ¿cuánto duro la improvisación? unidad de tiempo	discrete	character	
V92	m1a_8a2	p6_8a2 ¿cuánto duro la improvisación? cantidad	contin	numeric	
V93	m1a_8ba	p6_8ba ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? voz	discrete	numeric	
V94	m1a_8bb	p6_8bb ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? instrumentos	discrete	numeric	
V95	m1a_8bc	p6_8bc ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? corporales	discrete	numeric	
V96	m1a_8c	p6_8c ¿toca los instrumentos de la forma convencional?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V97	m1a_8d	p6_8d ¿usa su voz de la forma convencional?	discrete	numeric	
V98	m1a_8e	p6_8e ¿hay motivos melódicos identificables en la improvisación?	discrete	numeric	
V99	m1a_8f	p6_8f ¿hay motivos rítmicos identificables en la improvisación?	discrete	numeric	
V100	m1a_8g	p6_8g ¿en el momento de la improvisación que más sonidos combinados uso el estud	discrete	numeric	
V101	m1a_8h	p6_8h ¿la improvisación tiene una forma musical definida?	discrete	numeric	
V102	m1a_8i	p6_8i califique la creatividad del estudiante en la improvisación, de 1 a 4, sie	discrete	numeric	
V103	m1a_9a	p6_9a ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su atención	discrete	numeric	
V104	m1a_9b	p6_9b ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su musicalidad	discrete	numeric	
V105	m1a_9c	p6_9c ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades rítmicas	discrete	numeric	
V106	m1a_9d	p6_9d ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades melódicas	discrete	numeric	
V107	m1a_9e	p6_9e ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades instrumental	discrete	numeric	
V108	m1a_9f	p6_9f ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades vocales	discrete	numeric	
V109	m1a_9g	p6_9g ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su creatividad	discrete	numeric	
V110	m1a_9h	p6_9h ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su disfrute de la música	discrete	numeric	
V111	m1a_9i	p6_9i ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades de dictado	discrete	numeric	
V112	tipo		discrete	character	
V113	estrato		discrete	numeric	
V114	depto		discrete	character	
V115	mpio		discrete	character	
V116	cdane		discrete	character	
V117	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V118	ff	factor final	contin	numeric	
V119	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

**TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona una evaluación que mide el progreso y el comportamiento de las habilidades artísticas. Se realiza una evaluación por parte del profesor encargado. Se pide estrictamente que siga atentamente las instrucciones para cada tarea y de forma tal que el desempeño del estudiante sea lo más cercano posible a sus destrezas actuales. [TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5]
Casos	400
Variable(s)	164
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V120	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V121	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V122	pag_2	número de página 2	discrete	numeric	
V123	m1b_2	nivel de pre-orquesta	discrete	numeric	
V124	m1b_3	¿la pre-orquesta a la que pertenece el estudiante es multi-nivel?	discrete	numeric	
V125	m1b_1a	p2_1a ¿el estudiante varía la velocidad ante un cambio en la música?	discrete	numeric	
V126	m1b_1b	p2_1b ¿el estudiante camina marcando el pulso?	discrete	numeric	
V127	m1b_1c	p2_1c ¿el estudiante camina marcando el acento?	discrete	numeric	
V128	m1b_1d	p2_1d ¿el estudiante tiene disociación de las manos y coordinación ojo-mano para	discrete	numeric	
V129	m1b_1e	p2_1e ¿el estudiante varía la velocidad con las claves ante un cambio en la música	discrete	numeric	
V130	m1b_1f	p2_1f ¿el estudiante marca el pulso usando las claves?	discrete	numeric	
V131	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V132	m1b_1g	p2_1g ¿el estudiante marca el acento usando las claves?	discrete	numeric	
V133	m1b_2a	p3_2a ¿adopta el estudiante la postura correcta para cantar sentado o de pie?	discrete	numeric	
V134	m1b_2b	p3_2b ¿el estudiante inhala antes de iniciar la frase?	discrete	numeric	
V135	m1b_2d	p3_2d ¿el estudiante canta con precisión melódica las canciones del repertorio?	discrete	numeric	
V136	m1b_2e	p3_2e ¿el estudiante canta con precisión rítmica las canciones del repertorio?	discrete	numeric	
V137	m1b_2f	p3_2f ¿el estudiante canta con correcta articulación y fraseo las canciones del	discrete	numeric	
V138	m1b_31	p3_3_1 ¿ el estudiante toca flauta?	discrete	numeric	
V139	m1b_31a	p3_3_1a ¿conoce las posiciones de las notas apropiadas para su nivel pre-orquest	discrete	numeric	
V140	m1b_31b	p3_3_1b en una escala de 1 a 4 ¿controla la columna de aire de forma adecuada?	discrete	numeric	
V141	m1b_31c	p3_3_1c en una escala de 1 a 4 ¿tiene buen sonido?	discrete	numeric	
V142	m1b_31d	p3_3_1d en una escala de 1 a 4 ¿puede tocar de memoria?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V143	m1b_31e	p3_3_1e en una escala de 1 a 4 ¿tiene una postura correcta?	discrete	numeric	
V144	m1b_31f	p3_3_1f en una escala de 1 a 4 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación	discrete	numeric	
V145	m1b_31g	p3_3_1g en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V146	m1b_31h	p3_3_1h en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V147	m1b_31i	p3_3_1i en una escala de 1 a 4 cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V148	m1b_31j	p3_3_1j en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V149	m1b_32	p3_3_2 ¿el estudiante toca placas?	discrete	numeric	
V150	m1b_32a	p3_3_2a ¿tiene buen agarre de los golpeadores?	discrete	numeric	
V151	m1b_32b	p3_3_2b en una escala de 1 a 4, ¿de acuerdo con su nivel pre-orquesta coordina	discrete	numeric	
V152	m1b_32c	p3_3_2c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria?	discrete	numeric	
V153	m1b_32d	p3_3_2d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta?	discrete	numeric	
V154	m1b_32e	p3_3_2e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación	discrete	numeric	
V155	m1b_32f	p3_3_2f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V156	m1b_32g	p3_3_2g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V157	m1b_32h	p3_3_2h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V158	m1b_32i	p3_3_2i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V159	pag_4	pag_4	discrete	numeric	
V160	m1b_33	p4_3_3 ¿el estudiante toca percusión?	discrete	numeric	
V161	m1b_33a	p4_3_3a en una escala de 1 a 4, ¿toca el instrumento con la técnica adecuada?	discrete	numeric	
V162	m1b_33b	p4_3_3b en una escala de 1 a 4, ¿el estudiante maneja bien la coordinación	discrete	numeric	
V163	m1b_33c	p4_3_3c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria?	discrete	numeric	
V164	m1b_33d	p4_3_3d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta?	discrete	numeric	
V165	m1b_33e	p4_3_3e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación	discrete	numeric	
V166	m1b_33f	p4_3_3f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V167	m1b_33g	p4_3_3g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V168	m1b_33h	p4_3_3h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecuta	discrete	numeric	
V169	m1b_33i	p4_3_3i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable	discrete	numeric	
V170	m1b_41a	p4_4_1a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la	discrete	numeric	
V171	m1b_41b	p4_4_1b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal?	discrete	numeric	
V172	m1b_42b	p4_4_2b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V173	m1b_41c	p4_4_1c ¿el estudiante canta afinado la primera nota?	discrete	numeric	
V174	m1b_41d	p4_4_1d ¿el estudiante canta con afinación precisa?	discrete	numeric	
V175	m1b_41e	p4_4_1e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo?	discrete	numeric	
V176	m1b_41f	p4_4_1f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó repetición?	discrete	numeric	
V177	m1b_2c	p3_2c ¿dosifica el aire adecuadamente?	discrete	numeric	
V178	m1b_42a	p4_4_2a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me	discrete	numeric	
V179	m1b_42c	p4_4_2c ¿el estudiante canta afinado la primera nota?	discrete	numeric	
V180	m1b_42d	p4_4_2d ¿el estudiante canta con afinación precisa?	discrete	numeric	
V181	m1b_42e	p4_4_2e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo?	discrete	numeric	
V182	m1b_42f	p4_4_2f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición?	discrete	numeric	
V183	pag_5	pag_5	discrete	numeric	
V184	m1b_43a	p5_4_3a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la m	discrete	numeric	
V185	m1b_43b	p4_4_3b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal?	discrete	numeric	
V186	m1b_43c	p5_4_3c ¿el estudiante canta afinado la primera nota?	discrete	numeric	
V187	m1b_43d	p5_4_3d ¿el estudiante canta con afinación precisa?	discrete	numeric	
V188	m1b_43e	p5_4_3e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo?	discrete	numeric	
V189	m1b_43f	p5_4_3f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición?	discrete	numeric	
V190	m1b_44a	p5_4_4a ¿al ser preguntado, el estudiante identifica las diferentes escalas?	discrete	numeric	
V191	m1b_44b	p5_4_4b ¿puede imitar cantando la escala mayor?	discrete	numeric	
V192	m1b_44c	p5_4_4c ¿puede imitar cantando la escala menor?	discrete	numeric	
V193	m1b_44d	p5_4_4d ¿al preguntarle al estudiante si la escala fue mayor o menor, acierta en	discrete	numeric	
V194	m1b_51a1	p5_5_1a1 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? melodía	discrete	numeric	
V195	m1b_51a2	p5_5_1a2 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? ritmo	discrete	numeric	
V196	m1b_51b	p5_5_1b ¿el estudiante solicitó repeticiones adicionales a las tres establecidas	discrete	numeric	
V197	m1b_51c	p5_5_1c ¿si respondió si, cuántas veces adicionales?	discrete	numeric	
V198	m1b_52a1	p5_5_2a1 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? melodía	discrete	numeric	
V199	m1b_52a2	p5_5_2a2 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? ritmo	discrete	numeric	
V200	m1b_52b	p5_5_2b ¿el estudiante solicitó repeticiones adicionales a las tres establecida	discrete	numeric	
V201	m1b_52c	p5_5_2c ¿si respondió si, cuántas veces adicionales?	discrete	numeric	
V202	m1b_61a	p5_6_1a ¿el estudiante limita de forma precisa el ejercicio?	discrete	numeric	
V203	m1b_61b	p5_6_1b ¿solicitó repetición del ejercicio?	discrete	numeric	
V204	m1b_61c	p5_6_1c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó?	discrete	numeric	
V205	pag_6	pag_6	discrete	numeric	
V206	m1b_62a	p6_6_2a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio?	discrete	numeric	
V207	m1b_62b	p6_6_2b ¿solicitó repetición del ejercicio?	discrete	numeric	
V208	m1b_62c	p6_6_2c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó?	discrete	numeric	
V209	m1b_63a	p6_6_3a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio?	discrete	numeric	
V210	m1b_63b	p6_6_3b ¿solicitó repetición del ejercicio?	discrete	numeric	



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V211	m1b_63c	p6_6_3c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó?	discrete	numeric	
V212	m1b_71a	p6_7_1a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V213	m1b_71b	p6_7_1b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V214	m1b_72a	p6_7_2a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V215	m1b_72b	p6_7_2b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V216	m1b_73a	p6_7_3a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V217	m1b_73b	p6_7_3b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V218	m1b_74a	p6_7_4a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V219	m1b_74b	p6_7_4b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V220	m1b_75a	p6_7_5a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado?	discrete	numeric	
V221	m1b_75b	p6_7_5b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo?	discrete	numeric	
V222	m1b_8a2	p6_8a2 ¿cuánto duro la improvisación? cantidad	discrete	numeric	
V223	m1b_8a1	p6_8a1 ¿cuánto duro la improvisación? unidad de tiempo	discrete	character	
V224	m1b_8ba	p6_8ba ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? voz	discrete	numeric	
V225	m1b_8bb	p6_8bb ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? instrumentos	discrete	numeric	
V226	m1b_8bc	p6_8bc ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? corporales	discrete	numeric	
V227	m1b_8c	p6_8c ¿toca los instrumentos de la forma convencional?	discrete	numeric	
V228	m1b_8d	p6_8d ¿usa su voz de la forma convencional?	discrete	numeric	
V229	m1b_8e	p6_8e ¿hay motivos melódicos identificables en la improvisación?	discrete	numeric	
V230	m1b_8f	p6_8f ¿hay motivos rítmicos identificables en la improvisación?	discrete	numeric	
V231	pag_7	pag_7	discrete	numeric	
V232	m1b_8g	p7_8g ¿en el momento de la improvisación que más sonidos combinados usó el estud	discrete	numeric	
V233	m1b_8h	p7_8h ¿la improvisación tiene una forma musical definida?	discrete	numeric	
V234	m1b_8i	p7_8i califique la creatividad del estudiante en la improvisación, de 1 a 4, sie	discrete	numeric	
V235	m1b_9a	p7_9a ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de la tónica a sub-domi	discrete	numeric	
V236	m1b_9b	p7_9b ¿el estudiante puede identificar por su nombre, la función armónica de sub	discrete	numeric	
V237	m1b_9c	p7_9c ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de la tónica a dominant	discrete	numeric	
V238	m1b_9d	p7_9d ¿el estudiante identifica por su nombre, la función armónica de dominante?	discrete	numeric	
V239	m1b_9e	p7_9e ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de dominante a tónica?	discrete	numeric	
V240	m1b_9f	p7_9f ¿el estudiante identifica por su nombre, la función armónica de tónica?	discrete	numeric	
V241	m1b_101a	p7_10_1a ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio?	discrete	numeric	
V242	m1b_101b	p7_10_1b ¿cuántas veces lo repitió?	discrete	numeric	
V243	m1b_101c	p7_10_1c ¿el estudiante identifica el compás?	discrete	numeric	
V244	m1b_101d	p7_10_1d ¿sabe su nombre?	discrete	numeric	
V245	m1b_101e	p7_10_1e ¿el estudiante señala una negra?	discrete	numeric	
V246	m1b_101f	p7_10_1f ¿el estudiante señala el silencio de negra?	discrete	numeric	
V247	m1b_101g	p7_10_1g ¿el estudiante señala una corchea?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V248	m1b_102a	p7_10_2a ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio?	discrete	numeric	
V249	m1b_102b	p7_10_2b ¿cuantas veces lo repitió?	discrete	numeric	
V250	pag_8	pag_8	discrete	numeric	
V251	m1b_111a	p8_11_1a voz ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio?	discrete	numeric	
V252	m1b_111b	p8_11_1b ¿cuantas veces lo repitió?	discrete	numeric	
V253	m1b_112a	p8_11_2a xilofono ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio?	discrete	numeric	
V254	m1b_112b	p8_11_2b ¿cuantas veces lo repitió?	discrete	numeric	
V255	m1b_112c	p8_11_2c ¿el estudiante señala las alteraciones?	discrete	numeric	
V256	m1b_112d	p8_11_2d ¿sabe sus nombres?	discrete	numeric	
V257	m1b_12a	p8_12a ¿según su concepto, el estudiante usa sus habilidades musicales en la com	discrete	numeric	
V258	m1b_12b	p8_12b califique de 1 a 4, ¿que tan iguales son la primera y la segunda interpre	discrete	numeric	
V259	m1b_12c	p8_12c ¿en una escala de 1 al 4 qué tan creativa considera la composición del es	discrete	numeric	
V260	m1b_12d	p8_12d pida el estudiante que en una escala de 1 al 4 califique qué tanto le gus	discrete	numeric	
V261	m1b_12e	p8_12e pida al estudiante que en una escala del 1 al 4, califique qué tanto le g	discrete	numeric	
V262	m1b_12fa	p8_12fa ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici	discrete	numeric	
V263	m1b_12fb	p8_12fb ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici	discrete	numeric	
V264	m1b_12fc	p8_12fc ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici	discrete	numeric	
V265	m1b_12g	p8_12g ¿la composición tenía melodía?	discrete	numeric	
V266	m1b_12h	p8_12h ¿la composición tenía letra?	discrete	numeric	
V267	m1b_13a	p8_13a qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su atención	discrete	numeric	
V268	m1b_13b	p8_13b qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su musicalidad	discrete	numeric	
V269	m1b_13c	p8_13c qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades rítmicas	discrete	numeric	
V270	m1b_13d	p8_13d qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades melódicas	discrete	numeric	
V271	m1b_13e	p8_13e qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades instrumental	discrete	numeric	
V272	m1b_13f	p8_13f qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades vocales	discrete	numeric	
V273	m1b_13g	p8_13g qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su creatividad	discrete	numeric	
V274	m1b_13h	p8_13h qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su disfrute de la música	discrete	numeric	
V275	m1b_13i	p8_13i qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades de dictado	discrete	numeric	
V276	tipo		discrete	character	
V277	estrato		discrete	numeric	
V278	depto		discrete	character	
V279	mpio		discrete	character	
V280	cdane		discrete	character	
V281	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V282	ff	factor final	contin	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V283	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

## Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información respecto a las capacidades y habilidades artísticas del estudiante. Específicamente contienen preguntas sobre el desempeño de cada estudiante en aspectos básicos del programa de formación Batuta. Además se realiza por dos encuentros seguidos.
Casos	576
Variable(s)	62
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V284	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V285	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V286	m2_dane	código dane	discrete	character	
V287	pag_2	número de pagina 2	discrete	numeric	
V288	m2_2	nivel de pre-orquesta	discrete	numeric	
V289	m2_4	¿la pre-orquesta a la que pertenece el estudiante es multi-nivel?	discrete	numeric	
V290	m2_5	pieza o piezas trabajadas en clase	discrete	character	
V291	m2_femes	b. mes	discrete	numeric	
V292	m2_feano	c. año	discrete	numeric	
V293	m2_11	p2_1_1 ¿como fue la interpretación del estudiante?	discrete	numeric	
V294	m2_12	p2_1_2 ¿canta de manera afinada?	discrete	numeric	
V295	m2_13	p2_1_3 ¿adopta la postura correcta para cantar sentado o de pie?	discrete	numeric	
V296	m2_14	p2_1_4 ¿maneja el mecanismo ligero de la voz?	discrete	numeric	
V297	m2_15	p2_1_5 ¿maneja correctamente las técnicas de respiración?	discrete	numeric	
V298	m2_16	p2_1_6 ¿canta con precisión las canciones del repertorio?	discrete	numeric	
V299	m2_17	p2_1_7 ¿usa los dedos de forma independiente?	discrete	numeric	
V300	m2_18	p2_1_8 ¿realiza alternancia mano derecha-mano izquierda?	discrete	numeric	
V301	m2_19	p2_1_9 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación facial y corporal?	discrete	numeric	
V302	m2_110	p2_1_10 ¿realiza dinámicas? (forte y piano constante, disminuyendo, crescendo)?	discrete	numeric	
V303	m2_111	p2_1_11 ¿demuestra estabilidad rítmica?	discrete	numeric	
V304	m2_112	p2_1_12 ¿sincroniza con el resto del ensamble?	discrete	numeric	
V305	m2_113	p2_1_13 ¿tiene buena comunicación musical con sus compañeros?	discrete	numeric	
V306	m2_114	p2_1_14 ¿adopta la postura correcta para tocar instrumentos?	discrete	numeric	
V307	m2_115	p2_1_15 ¿toca el repertorio en los distintos instrumentos?	discrete	numeric	
V308	m2_116	p2_1_16 ¿maneja la técnica de los distintos instrumentos?	discrete	numeric	
V309	m2_117	p2_1_17 ¿tiene buen agarre de los golpeadores?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V310	m2_118	p2_1_18 ¿toca percusión que requiere coordinación en dos planos?	discrete	numeric	
V311	m2_119	p2_1_19 ¿el estudiante reconoce y segmenta partes de su cuerpo?	discrete	numeric	
V312	m2_120	p2_1_20 ¿el estudiante realiza percusión corporal en distintos niveles?	discrete	numeric	
V313	m2_121	p2_1_21 ¿el estudiante reconoce los signos musicales?	discrete	numeric	
V314	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V315	p3_femes	b. mes	discrete	numeric	
V316	m2_ffa02	c. año	contin	numeric	
V317	m2_21	p3_2_1 como fue la interpretación del estudiante?	discrete	numeric	
V318	m2_22	p3_2_2 canta de manera afinada?	discrete	numeric	
V319	m2_23	p3_2_3 ¿adopta la postura correcta para cantar sentado o de pie?	discrete	numeric	
V320	m2_24	p3_2_4 ¿maneja el mecanismo ligero de la voz?	discrete	numeric	
V321	m2_25	p3_2_5 ¿maneja correctamente las técnicas de respiración?	discrete	numeric	
V322	m2_26	p3_2_6 ¿canta con precisión las canciones del repertorio?	discrete	numeric	
V323	m2_27	p3_2_7 ¿usa los dedos de forma independiente?	discrete	numeric	
V324	m2_28	p3_2_8 ¿realiza alternancia mano derecha-izquierda?	discrete	numeric	
V325	m2_29	p3_2_9 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación facial y corporal?	discrete	numeric	
V326	m2_210	p3_2_10 ¿realiza dinámicas? (forte, diminuendo, crescendo)?	discrete	numeric	
V327	m2_211	p3_2_11 ¿demuestra estabilidad rítmica?	discrete	numeric	
V328	m2_212	p3_2_12 ¿sincroniza con el resto del ensamble?	discrete	numeric	
V329	m2_213	p3_2_13 ¿tiene buena comunicación musical con sus compañeros?	discrete	numeric	
V330	m2_214	p3_2_14 ¿adopta la postura correcta para tocar instrumentos?	discrete	numeric	
V331	m2_215	p3_2_15 ¿toca el repertorio en los distintos instrumentos?	discrete	numeric	
V332	m2_216	p3_2_16 ¿maneja la técnica de los distintos instrumentos?	discrete	numeric	
V333	m2_217	p3_2_17 ¿tienen buen agarre de golpeadores?	discrete	numeric	
V334	m2_218	p3_2_18 ¿toca percusión que requiere coordinación en dos planos?	discrete	numeric	
V335	m2_219	p3_2_19 ¿el estudiante reconoce y segmenta partes de su cuerpo?	discrete	numeric	
V336	m2_220	p3_2_20 ¿el estudiante realiza percusión corporal en distintos niveles?	discrete	numeric	
V337	m2_221	p3_2_21 ¿el estudiante reconoce los signos musicales?	discrete	numeric	
V338	tipo		discrete	character	
V339	estrato		discrete	numeric	
V340	depto		discrete	character	
V341	mpio		discrete	character	
V342	cdane		discrete	character	
V343	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V344	ff	factor final	contin	numeric	
V345	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

**Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental. [a369\_f3]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información que responde específicamente a la percepción del docente, respecto al programa de ensamble instrumental. Se tienen en cuenta datos e identificación general del docente.
Casos	531
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V346	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V347	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V348	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V349	m3_3	p2_3 ¿la preorquesta es multi-nivel?	discrete	numeric	
V350	m3_4	p2_4 cuántos niveles?	contin	numeric	
V351	m3_5	p2_5 pieza o piezas trabajadas en clase	discrete	character	
V352	m3_6	p2_6 ¿cuántos estudiantes evaluo?	contin	numeric	
V353	m3_21	p2_2_1 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la estabilidad rítmica del ensamble	discrete	numeric	
V354	m3_22	p2_2_2 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la sincronía del ensamble?	discrete	numeric	
V355	m3_23	p2_2_3 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la afinación del ensamble?	discrete	numeric	
V356	m3_24	p2_2_4 en una escala de 1 a 4 ¿cómo califica el seguimiento de las indicaciones	discrete	numeric	
V357	m3_25	p2_2_5 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica el fraseo y la articulación del en	discrete	numeric	
V358	m3_26	p2_2_6 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la interpretación del ensamble?	discrete	numeric	
V359	m3_27	p2_2_7 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica el balance del ensamble?	discrete	numeric	
V360	m3_28	p2_2_8 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la empatía del ensamble?	discrete	numeric	
V361	tipo		discrete	character	
V362	estrato		discrete	numeric	
V363	depto		discrete	character	
V364	mpio		discrete	character	
V365	cdane		discrete	character	
V366	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V367	ff	factor final	contin	numeric	
V368	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

**Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información a manera de autoevaluación. Se hacen preguntas retrospectivas y prospectivas, concernientes al talento artístico.
Casos	578
Variable(s)	53
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V369	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V370	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V371	m4_dane	código dane	discrete	character	
V372	m4_2	p1_2 ¿en qué nivel de pre-orquesta estás?	discrete	numeric	
V373	m4_4	p1_4 ¿la pre-orquesta a la que perteneces es multinivel?	discrete	numeric	
V374	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V375	m4_11	p2_1_1 que tan bueno eres tu..comprendiendo la notación musical	discrete	numeric	
V376	m4_12	p2_1_2 que tan bueno eres tu..cantando	discrete	numeric	
V377	m4_13	p2_1_3 que tan bueno eres tu..concentrándote cuando haces música	discrete	numeric	
V378	m4_14	p2_1_4 que tan bueno eres tu..comprendiendo el ritmo y los pulsos	discrete	numeric	
V379	m4_15	p2_1_5 que tan bueno eres tu..tocando un instrumento	discrete	numeric	
V380	m4_16	p2_1_6 que tan bueno eres tu..aprendiendo de otros niños cuando haces música	discrete	numeric	
V381	m4_17	p2_1_7 que tan bueno eres tu..sintiéndote seguro cuando tocas un instrumento	discrete	numeric	
V382	m4_18	p2_1_8 que tan bueno eres tu..conocimiento de la música	discrete	numeric	
V383	m4_19	p2_1_9 que tan bueno eres tu..improvisando en música	discrete	numeric	
V384	m4_110	p2_1_10 que tan bueno eres tu..participando en actividades musicales	discrete	numeric	
V385	m4_111	p2_1_11 que tan bueno eres tu..hablando de música	discrete	numeric	
V386	m4_112	p2_1_12 que tan bueno eres tu..manteniendo el ritmo	discrete	numeric	
V387	m4_113	p2_1_13 que tan bueno eres tu..siendo tolerante con las opiniones de otros sobre	discrete	numeric	
V388	m4_114	p2_1_14 que tan bueno eres tu..inventando canciones	discrete	numeric	
V389	m4_115	p2_1_15 que tan bueno eres tu..practicando lecciones de música	discrete	numeric	
V390	m4_116	p2_1_16 que tan bueno eres tu..escuchando música	discrete	numeric	
V391	m4_117	p2_1_17 que tan bueno eres tu..aprobando exámenes de música	discrete	numeric	
V392	m4_118	p2_1_18 que tan bueno eres tu..enseñando música a otros niños	discrete	numeric	
V393	m4_119	p2_1_19 que tan bueno eres tu..gozándome la música	discrete	numeric	
V394	pag_3	pag_3	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V395	m4_21	p3_2_1 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..comprendiendo la notación m	discrete	numeric	
V396	m4_22	p3_2_2 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..cantando	discrete	numeric	
V397	m4_23	p3_2_3 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..concentrándote cuando haces	discrete	numeric	
V398	m4_24	p3_2_4 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..comprendiendo el ritmo y lo	discrete	numeric	
V399	m4_25	p3_2_5 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..tocando un instrumento	discrete	numeric	
V400	m4_26	p3_2_6 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..aprendiendo de otros niños	discrete	numeric	
V401	m4_27	p3_2_7 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..sintiéndote seguro cuando t	discrete	numeric	
V402	m4_28	p3_2_8 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..conocimiento de la música	discrete	numeric	
V403	m4_29	p3_2_9 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..improvisando en música	discrete	numeric	
V404	m4_210	p3_2_10 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..participando en actividade	discrete	numeric	
V405	m4_211	p3_2_11 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..hablando de música	discrete	numeric	
V406	m4_212	p3_2_12 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..manteniendo el ritmo	discrete	numeric	
V407	m4_213	p3_2_13 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..siendo tolerante con las o	discrete	numeric	
V408	m4_214	p3_2_14 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..inventando canciones	discrete	numeric	
V409	m4_215	p3_2_15 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..practicando lecciones de m	discrete	numeric	
V410	m4_216	p3_2_16 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..escuchando música	discrete	numeric	
V411	m4_217	p3_2_17 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..aprobandando exámenes de músi	discrete	numeric	
V412	m4_218	p3_2_18 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..enseñando música a otros n	discrete	numeric	
V413	m4_219	p3_2_19 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..gozandome la música	discrete	numeric	
V414	tipo		discrete	character	
V415	estrato		discrete	numeric	
V416	depto		discrete	character	
V417	mpio		discrete	character	
V418	cdane		discrete	character	
V419	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V420	ff	factor final	contin	numeric	
V421	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	



## Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

Contenido	Esta base de datos contiene la respuesta a una prueba de psicología que responde el docente adscrito al programa BATUTA, en función del comportamiento social y escolar del estudiante. La información se inscribe en prácticas de liderazgo, comportamiento resiliente y aspectos pedagógicos (asistencia y rendimiento escolar).
Casos	577
Variable(s)	77
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V422	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V423	pag_1	pag_1	discrete	numeric	
V424	m5_dane	código dane	discrete	character	
V425	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V426	m5_201	p2_201 en el presente semestre, ¿el alumno(a) ha estado ausente sin justificació	discrete	numeric	
V427	m5_202	p2_202 indique la razón que explica mejor la ausencia del estudiante	discrete	numeric	
V428	m5_203	p2_203 el comportamiento (disciplina) del alumno(a) es:	discrete	numeric	
V429	m5_204	p2_204 en caso de que la nota sea regular o insuficiente describa las áreas de m	discrete	numeric	
V430	m5_205a	p2_205a prioriza las actividades de batuta por encima de cualquier otro tipo de	discrete	numeric	
V431	m5_205b	p2_205b asiste puntualmente a clase y cumple con todas las tareas y demás activi	discrete	numeric	
V432	m5_205c	p2_205c dedica voluntariamente tiempo adicional a lña formacion musical batuta p	discrete	numeric	
V433	m5_205d	p2_205d puede permanecer concentrado largos períodos de tiempo mientras desarrol	discrete	numeric	
V434	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V435	m5_3011	p3_301_1 cada vez que inicia un plan, lo lleva hasta el final	discrete	numeric	
V436	m5_3012	p3_301_2 siempre encuentra alguna solución a sus problemas	discrete	numeric	
V437	m5_3013	p3_301_3 confía en sus propios talentos más que en los de cualquier otra persona	discrete	numeric	
V438	m5_3014	p3_301_4 mantener el interés en las actividades es importante para él(ella)	discrete	numeric	
V439	m5_3015	p3_301_5 no necesita de la presencia de otros para hacer lo que debe y comportar	discrete	numeric	
V440	m5_3016	p3_301_6 parece muy orgulloso(a) de cada cosa que ha realizado en su vida	discrete	numeric	
V441	m5_3017	p3_301_7 acostumbra a aceptar cosas sin mucha preocupación	discrete	numeric	
V442	m5_3018	p3_301_8 parece que está a gusto tal como él (ella) es	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V443	m5_3019	p3_301_9 es hábil para desarrollar varias actividades al mismo tiempo	discrete	numeric	
V444	m5_30110	p_301_10 es determinado(a) y decidido(a) para hacer las cosas	discrete	numeric	
V445	m5_30111	p_301_11 puede parecer que realiza varias actividades sin pensar en los objetivo	discrete	numeric	
V446	m5_30112	p_301_12 se diría que el niño(a) o joven, solo puede hacer las cosas una a una;	discrete	numeric	
V447	m5_30113	p_301_13 puede enfrentar situaciones difíciles porque ya experimentó dificultadde	discrete	numeric	
V448	m5_30114	p_301_14 es disciplinado(a)	discrete	numeric	
V449	m5_30115	p_301_15 puede permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que	discrete	numeric	
V450	m5_30116	p_301_16 es un niño(a) o joven alegre y frecuentemente se le ve sonriente	discrete	numeric	
V451	m5_30117	p_301_17 lo que piensa de si mismo(a) lo(la) lleva a sentirse mal	discrete	numeric	
V452	m5_30118	p_301_18 en casos de emergencia, es una persona en la que los demas pueden confi	discrete	numeric	
V453	m5_30119	p_301_19 generalmente puede ver una situación desde diferentes puntos de vista	discrete	numeric	
V454	m5_30120	p_301_20 se esfuerza por hacer las cosas aunque no le gusten	discrete	numeric	
V455	m5_30121	p_301_21 es pacaz de darle sentido a las actividades que realiza	discrete	numeric	
V456	m5_30122	p_301_22 desiste de las actividades en las cuales él(ella) no puede cambiar nada	discrete	numeric	
V457	m5_30123	p_301_23 cuándo esta en una situación difícil normalmente encuentra una salida	discrete	numeric	
V458	m5_30124	p_301_24 tiene energía y ánimmo suficionete para cumplir con lo que debe hacer d	discrete	numeric	
V459	m5_30125	p_301_25 puede manejar diversas situaciones aunque haya personas a las que no le	discrete	numeric	
V460	pag_4	pag_4	discrete	numeric	
V461	m5_4011	p4_401_1 busca oportunidades de poner a prueba sus habilidades	discrete	numeric	
V462	m5_4012	p4_401_2 describe a los demás el futuro que le gustaría que construyeran juntos	discrete	numeric	
V463	m5_4013	p4_401_3 involucra a los demas en la planeación de las actividades que desarroll	discrete	numeric	
V464	m5_4014	p4_401_4 tiene claridad sobre lo que significa ser un buen lider	discrete	numeric	
V465	m5_4015	p4_401_5 celebra cada meta que alcanza	discrete	numeric	
V466	m5_4016	p4_401_6 esta atento(a) a las novedades que pasan a su alrededor	discrete	numeric	
V467	m5_4017	p4_401_7 es capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a é	discrete	numeric	
V468	m5_4018	p4_401_8 trata a los demas con respeto	discrete	numeric	
V469	m5_4019	p4_401_9 se asegura de que las actividades que hace sigan unos pasos lógicos	discrete	numeric	
V470	m5_40110	p_401_10 esta atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación en	discrete	numeric	
V471	m5_40111	p_401_11 revisa y cuestiona la manera de hacer las cosas en los grupos en que pa	discrete	numeric	
V472	m5_40112	p_401_12 comunica con claridad y esperanza sus propuestas para que las cosas mej	discrete	numeric	
V473	m5_40113	p_401_13 respeta las desiciones de los demás	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V474	m5_40114	p_401_14 se interesa en que los demás respeten los valores propios de los lugare	discrete	numeric	
V475	m5_40115	p_401_15 felicita a quienes realizan un buen trabajo	discrete	numeric	
V476	m5_40116	p_401_16 busca maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en que parti	discrete	numeric	
V477	m5_40117	p_401_17 indica a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajan junt	discrete	numeric	
V478	m5_40118	p_401_18 fomenta relaciones de cooperación con sus compañeros	discrete	numeric	
V479	m5_40119	p_401_19 comunica a los demás lo que piensa de cómo mejorar los grupos en que pa	discrete	numeric	
V480	m5_40120	p_401_20 da a todos aprecio y reconocimiento por lo que aportan a los grupos en	discrete	numeric	
V481	m5_40121	p_401_21 siempre está abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil	discrete	numeric	
V482	m5_40122	p_401_22 se muestra optimista frente al futuro	discrete	numeric	
V483	m5_40123	p_401_23 favorece un ambiente de confianza mutua en los proyectos en que partici	discrete	numeric	
V484	m5_40124	p_401_24 es constante en la práctica de los valores con los que se compromete	discrete	numeric	
V485	m5_40125	p_401_25 le gusta celebrar cada logro que alcanza con su grupo	discrete	numeric	
V486	m5_40126	p_401_26 experimenta nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr	discrete	numeric	
V487	m5_40127	p_401_27 contagia a los demás su emoción y entusiasmo por mejorar las situacione	discrete	numeric	
V488	m5_40128	p_401_28 logra que los demás se sientan muy integrados en los proyectos en que p	discrete	numeric	
V489	m5_40129	p_401_29 le gusta que los equipos en que participa tengan metas claras y con obj	discrete	numeric	
V490	m5_40130	p_401_30 comenta con otras personas los logros qye ha tenido en diferentes campo	discrete	numeric	
V491	tipo		discrete	character	
V492	estrato		discrete	numeric	
V493	depto		discrete	character	
V494	mpio		discrete	character	
V495	cdane		discrete	character	
V496	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V497	ff	factor final	contin	numeric	
V498	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

**Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente). [a369\_f6]**

Contenido	Esta base de datos contiene la respuesta a una prueba de psicología que responde acudiente, en función del comportamiento social y escolar del estudiante. La información se inscribe en prácticas de liderazgo, comportamiento resiliente y aspectos pedagógicos (asistencia y rendimiento escolar).
Casos	581
Variable(s)	88
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V499	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V500	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V501	m6_dane	código dane	discrete	character	
V502	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V503	m6_2011	p2_201_1 cada vez que inicio un plan, lo llevo hasta el final	discrete	numeric	
V504	m6_2012	p2_201_2 siempre encuentro alguna solución a mis problemas	discrete	numeric	
V505	m6_2013	p2_201_3 confío en mis propios talentos más que en los de cualquier otra persona	discrete	numeric	
V506	m6_2014	p2_201_4 mantener el interés en las actividades es importante para mi	discrete	numeric	
V507	m6_2015	p2_201_5 no necesito de la presencia de otros para hacer lo que debo y comportar	discrete	numeric	
V508	m6_2016	p2_201_6 me siento muy orgulloso(a) de cada cosa que he realizado en mi vida	discrete	numeric	
V509	m6_2017	p2_201_7 acostumbro a aceptar las cosas sin mucha preocupación	discrete	numeric	
V510	m6_2018	p2_201_8 me acepto tal y como soy	discrete	numeric	
V511	m6_2019	p2_201_9 yo siento que puedo desarrollar varias actividades al mismo tiempo	discrete	numeric	
V512	m6_20110	p_201_10 tengo determinación y desición para hacer las cosas	discrete	numeric	
V513	m6_20111	p_201_11 raramente pienso sobre el objetivo de las actividades	discrete	numeric	
V514	m6_20112	p_201_12 yo hago las cosas una a una: no puedo hacer varias cosas a la vez	discrete	numeric	
V515	m6_20113	p_201_13 yo puedo enfrentar situaciones dificiles porque ya experimenté difficult	discrete	numeric	
V516	m6_20114	p_201_14 yo soy disciplinado(a)	discrete	numeric	
V517	m6_20115	p_201_15 puedo permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que	discrete	numeric	
V518	m6_20116	p_201_16 cotidianamente encuentro motivos de alegría y para sonreír	discrete	numeric	
V519	m6_20117	p_201_17 lo que pienso de mi mismo(a) me lleva a sentirme mal	discrete	numeric	
V520	m6_20118	p_201_18 en casos de emergencia, soy una persona en la que los demás pueden conf	discrete	numeric	
V521	m6_20119	p_201_19 generalmente puedo ver una situación desde diferentes puntos de vista	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V522	m6_20120	p_201_20 a veces me obligo a hacer cosas aunque no me gusten	discrete	numeric	
V523	m6_20121	p_201_21 mi vida tiene sentido	discrete	numeric	
V524	m6_20122	p_201_22 yo no insisto en actividades en las cuales ya no puedo cambiar	discrete	numeric	
V525	m6_20123	p_201_23 cuando estoy en una situación difícil normalmente encuentro una salida	discrete	numeric	
V526	m6_20124	p_201_24 tengo energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debo hacer día	discrete	numeric	
V527	m6_20125	p_201_25 no me afecta si hay personas a las que no les caigo bien	discrete	numeric	
V528	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V529	m6_3011	p3_301_1 muchas cosas que hago me salen mal	discrete	numeric	
V530	m6_3012	p3_301_2 frecuentemente los profesores me llaman la atención sin ninguna razón	discrete	numeric	
V531	m6_3013	p3_301_3 me pongo de mal genio frecuentemente	discrete	numeric	
V532	m6_3014	p3_301_4 estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)	discrete	numeric	
V533	m6_3015	p3_301_5 me considero atractivo(a)	discrete	numeric	
V534	m6_3016	p3_301_6 mis padres están contentos con mis calificaciones	discrete	numeric	
V535	m6_3017	p3_301_7 me gusta toda la gente que conozco	discrete	numeric	
V536	m6_3018	p3_301_8 mis padres me exigen demasiado en los estudios	discrete	numeric	
V537	m6_3019	p3_301_9 me pongo nervioso(a) cuando tengo evaluaciones	discrete	numeric	
V538	m6_30110	p_301_10 pienso que soy un(a) niño(a) o joven inteligente	discrete	numeric	
V539	m6_30111	p_301_11a veces tengo muchas ganas de indultar a los demás y decir groserías	discrete	numeric	
V540	m6_30112	p_301_12 creo que tengo muchas cualidades	discrete	numeric	
V541	m6_30113	p_301_13 soy bueno(a) para las matemáticas y los cálculos	discrete	numeric	
V542	m6_30114	p_301_14 me gustaría cambiar algunas partes de mi cuerpo	discrete	numeric	
V543	m6_30115	p_301_15 creo que tengo buena apariencia	discrete	numeric	
V544	m6_30116	p_301_16 muchos de mis compañeros(as) dicen que no soy bueno(a) para los estudio	discrete	numeric	
V545	m6_30117	p_301_17cada vez que el profesor o la profesora me pregunta algo me pongo nervio	discrete	numeric	
V546	m6_30118	p_301_18 a veces pienso que soy un(a) fracasado(a) en todo	discrete	numeric	
V547	m6_30119	p_301_19 se me olvida fácilmente lo que aprendo	discrete	numeric	
V548	pag_4	pag_4	discrete	numeric	
V549	m6_4011	p4_401_1 busco oportunidades para poner a prueba mis habilidades	discrete	numeric	
V550	m6_4012	p4_401_2 describo a los demás el futuro que me gustaría construiríamos juntos	discrete	numeric	
V551	m6_4013	p4_401_3 involucro a los demás en la planeación de las actividades que haremos	discrete	numeric	
V552	m6_4014	p4_401_4 tengo muy claro lo que es ser buen líder	discrete	numeric	
V553	m6_4015	p4_401_5 me pongo feliz y celebro cada meta que alcanzo	discrete	numeric	
V554	m6_4016	p4_401_6 me informo sobre las novedades que pasan a mi alrededor	discrete	numeric	
V555	m6_4017	p4_401_7 soy capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a	discrete	numeric	
V556	m6_4018	p4_401_8 trato a los demás con respeto	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V557	m6_4019	p4_401_9 puedo planear los diferentes pasos que debo seguir en la realización d	discrete	numeric	
V558	m6_40110	p_401_10 estoy atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación e	discrete	numeric	
V559	m6_40111	p_401_11 reviso y cuestiono la manera de hacer las cosas en los grupos en los qu	discrete	numeric	
V560	m6_40112	p_401_12 comunico con claridad y esperanza mis propuestas para que las cosas mej	discrete	numeric	
V561	m6_40113	p_401_13 respeto las decisiones de los demás	discrete	numeric	
V562	m6_40114	p_401_14 me intereso en que los demás respeten los valores propios de los lugare	discrete	numeric	
V563	m6_40115	p_401_15 felicito a quienes realizan un buen me trabajo	discrete	numeric	
V564	m6_40116	p_401_16 busco maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en qué parti	discrete	numeric	
V565	m6_40117	p_401_17 indico a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajamos ju	discrete	numeric	
V566	m6_40118	p_401_18 fomento relaciones de cooperación con mis compañeros	discrete	numeric	
V567	m6_40119	p_401_19 comunico a los demás lo que pienso de cómo mejorar los grupos en que pa	discrete	numeric	
V568	m6_40120	p_401_20 le doy a todos, aprecio y reconocimiento por lo que aportan los grupos	discrete	numeric	
V569	m6_40121	p_401_21 siempre estoy abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil	discrete	numeric	
V570	m6_40122	p_401_22 miro hacia adelante y hablo facilmente de cómo espero que sea nuestro f	discrete	numeric	
V571	m6_40123	p_401_23 favorezco un ambiente de confianza mutua en los proyectos en los que pa	discrete	numeric	
V572	m6_40124	p_401_24 soy constante en la práctica de los valores con los que me comprometo	discrete	numeric	
V573	m6_40125	p_401_25 me gusta celebrar cada logro que alcanzamos	discrete	numeric	
V574	m6_40126	p_401_26 experimento nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr	discrete	numeric	
V575	m6_40127	p_401_27 contagio a los demás mi emoción y entusiasmo por mejorar situaciones f	discrete	numeric	
V576	m6_40128	p_401_28 logro que los demás se sientan muy integrados en los proyectos que part	discrete	numeric	
V577	m6_40129	p_401_29 me gusta que los equipos en que participo tengan metas claras y con lo	discrete	numeric	
V578	m6_40130	p_401_30 le cuento a otras personas los logros que he tenido en diferentes campo	discrete	numeric	
V579	tipo		discrete	character	
V580	estrato		discrete	numeric	
V581	depto		discrete	character	
V582	mpio		discrete	character	
V583	cdane		discrete	character	
V584	ff_ufm		contin	numeric	
V585	ff		contin	numeric	
V586	ff_unidad		contin	numeric	

## Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

Contenido	Esta base de datos contiene la respuesta a una prueba de psicología que responde directamente el estudiante, en función de su comportamiento social y escolar. La información se inscribe en prácticas de liderazgo, comportamiento resiliente y aspectos pedagógicos (asistencia y rendimiento escolar).
Casos	581
Variable(s)	69
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V947	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V948	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V949	m8_dane	código dane	discrete	character	
V950	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V951	m8_103	p2_103 parentesco de la persona que diligencia el formato con el niño(a) o joven	discrete	numeric	
V952	m8_2011	p2_201_1 cada vez que inicia un plan, lo lleva hasta el final	discrete	numeric	
V953	m8_2012	p2_201_2 siempre encuentra alguna solución a sus problemas	discrete	numeric	
V954	m8_2013	p2_201_3 confía en sus propios talentos más que en los de cualquier otra persona	discrete	numeric	
V955	m8_2014	p2_201_4 mantener el interés en las actividades es importante para él(ella)	discrete	numeric	
V956	m8_2015	p2_201_5 no necesita de la presencia de otros para hacer lo que debe y comportar	discrete	numeric	
V957	m8_2016	p2_201_6 parece muy orgulloso(a) de cada cosa que ha realizado en su vida	discrete	numeric	
V958	m8_2017	p2_201_7 acostumbra aceptar las cosas sin mucha preocupación	discrete	numeric	
V959	m8_2018	p2_201_8 parece que está a gusto tal y como es él(ella)	discrete	numeric	
V960	m8_2019	p2_201_9 es hábil para desarrollar varias actividades al mismo tiempo	discrete	numeric	
V961	m8_20110	p_201_10 es determinado(a) y decidido(a) para hacer las cosas	discrete	numeric	
V962	m8_20111	p_201_11 parece que realiza las diferentes actividades sin pensar en los objetivos	discrete	numeric	
V963	m8_20112	p_201_12 se diría que el niño(a) o joven, solo puede hacer las cosas una a una;	discrete	numeric	
V964	m8_20113	p_201_13 puede enfrentar situaciones difíciles porque ya experimentó dificultades	discrete	numeric	
V965	m8_20114	p_201_14 es disciplinado(a)	discrete	numeric	
V966	m8_20115	p_201_15 puede permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que	discrete	numeric	
V967	m8_20116	p_201_16 es un niño(a) o joven alegre y frecuentemente se le ve sonriente	discrete	numeric	
V968	m8_20117	p_201_17 lo que piensa de si mismo(a) lo(a) lleva a sentirse mal	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V969	m8_20118	p_201_18 en casos de emergencia, es una persona en la que los demás pueden confi	discrete	numeric	
V970	m8_20119	p_201_19 generalmente puede ver una situación desde diferentes puntos de vista	discrete	numeric	
V971	m8_20120	p_201_20 se esfuerza por hacer las cosas aunque no le gusten	discrete	numeric	
V972	m8_20121	p_201_21 es capaz de darle sentido a las actividades que realiza	discrete	numeric	
V973	m8_20122	p_201_22 desiste de las actividades en las cuales él(ella) no puede cambiar nada	discrete	numeric	
V974	m8_20123	p_201_23 cuando está en una situación difícil normalmente encuentra una salida	discrete	numeric	
V975	m8_20124	p_201_24 tiene energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debe hacer día	discrete	numeric	
V976	m8_20125	p_201_25 puede manejar diversas situaciones aunque haya personas a las que no le	discrete	numeric	
V977	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V978	m8_3011	p3_301_1 busca oportunidades para poner a prueba sus habilidades	discrete	numeric	
V979	m8_3012	p3_301_2 describe a los demás el futuro que le gustaría que construyeran juntos	discrete	numeric	
V980	m8_3013	p3_301_3 involucra a los demas en la planeación de las actividades que desarroll	discrete	numeric	
V981	m8_3014	p3_301_4 tiene claridad sobre lo que significa ser un buen lider	discrete	numeric	
V982	m8_3015	p3_301_5 celebra cada meta que alcanza	discrete	numeric	
V983	m8_3016	p3_301_6 esta atento(a) a las novedades que pasan a su alrededor	discrete	numeric	
V984	m8_3017	p3_301_7 es capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a é	discrete	numeric	
V985	m8_3018	p3_301_8 trata a los demas con respeto	discrete	numeric	
V986	m8_3019	p3_301_9 se asegura de que las actividades que hace sigan unos pasos lógicos	discrete	numeric	
V987	m8_30110	p_301_10 esta atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación en	discrete	numeric	
V988	m8_30111	p_301_11revisa y cuestiona la manera de hacer las cosas en los grupos en que par	discrete	numeric	
V989	m8_30112	p_301_12 comunica con claridad y esperanza sus propuestas para que las cosas mej	discrete	numeric	
V990	m8_30113	p_301_13 respeta las desiciones de los demás	discrete	numeric	
V991	m8_30114	p_301_14 se interesa en que los demás respeten los valores propios de los lugare	discrete	numeric	
V992	m8_30115	p_301_15 felicita a quienes realizan un buen trabajo	discrete	numeric	
V993	m8_30116	p_301_16 busca maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en que parti	discrete	numeric	
V994	m8_30117	p_301_17 indica a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajan junt	discrete	numeric	
V995	m8_30118	p_301_18 fomenta relaciones de cooperación con sus compañeros	discrete	numeric	
V996	m8_30119	p_301_19 comunica a los demás lo que piensa de cómo mejorar los grupos en que pa	discrete	numeric	
V997	m8_30120	p_301_20 da a todos aprecio y reconocimiento por lo que aportan a los grupos en	discrete	numeric	



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V998	m8_30121	p_301_21 siempre está abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difíciles	discrete	numeric	
V999	m8_30122	p_301_22 se muestra optimista frente al futuro	discrete	numeric	
V1000	m8_30123	p_301_23 favorece un ambiente de confianza mutua en los proyectos en que partici	discrete	numeric	
V1001	m8_30124	p_301_24 es constante en la práctica de los valores con los que se compromete	discrete	numeric	
V1002	m8_30125	p_301_25 le gusta celebrar cada logro que alcanza con su grupo	discrete	numeric	
V1003	m8_30126	p_301_26 experimenta nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr	discrete	numeric	
V1004	m8_30127	p_301_27 contagia a los demás su emoción y entusiasmo por mejorar las situacione	discrete	numeric	
V1005	m8_30128	p_301_28 logra que los demás se sientan muy integrados en los proyectos en que p	discrete	numeric	
V1006	m8_30129	p_301_29 le gusta que los equipos en que participa tengan metas claras y con ob	discrete	numeric	
V1007	m8_30130	p_301_30 comenta con otras personas los logros que ha tenido en diferentes campo	discrete	numeric	
V1008	tipo		discrete	character	
V1009	estrato		discrete	numeric	
V1010	depto		discrete	character	
V1011	mpio		discrete	character	
V1012	cdane		discrete	character	
V1013	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V1014	ff	factor final	contin	numeric	
V1015	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

## Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

Contenido	Esta base de datos contiene la respuesta a una prueba de psicología que responde el docente regular de la institución, en función del comportamiento social y escolar del estudiante. La información se inscribe en prácticas de liderazgo, comportamiento resiliente y aspectos pedagógicos (asistencia y rendimiento escolar).
Casos	581
Variable(s)	69
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V669	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V670	pag_1	número de pagina 1	discrete	numeric	
V671	m8_dane	código dane	discrete	character	
V672	pag_2	pag_2	discrete	numeric	
V673	m8_103	p2_103 parentesco de la persona que diligencia el formato con el niño(a) o joven	discrete	numeric	
V674	m8_2011	p2_201_1 cada vez que inicia un plan, lo lleva hasta el final	discrete	numeric	
V675	m8_2012	p2_201_2 siempre encuentra alguna solución a sus problemas	discrete	numeric	
V676	m8_2013	p2_201_3 confía en sus propios talentos más que en los de cualquier otra persona	discrete	numeric	
V677	m8_2014	p2_201_4 mantener el interés en las actividades es importante para él(ella)	discrete	numeric	
V678	m8_2015	p2_201_5 no necesita de la presencia de otros para hacer lo que debe y comportar	discrete	numeric	
V679	m8_2016	p2_201_6 parece muy orgulloso(a) de cada cosa que ha realizado en su vida	discrete	numeric	
V680	m8_2017	p2_201_7 acostumbra aceptar las cosas sin mucha preocupación	discrete	numeric	
V681	m8_2018	p2_201_8 parece que está a gusto tal y como es él(ella)	discrete	numeric	
V682	m8_2019	p2_201_9 es hábil para desarrollar varias actividades al mismo tiempo	discrete	numeric	
V683	m8_20110	p_201_10 es determinado(a) y decidido(a) para hacer las cosas	discrete	numeric	
V684	m8_20111	p_201_11 parece que realiza las diferentes actividades sin pensar en los objetivos	discrete	numeric	
V685	m8_20112	p_201_12 se diría que el niño(a) o joven, solo puede hacer las cosas una a una;	discrete	numeric	
V686	m8_20113	p_201_13 puede enfrentar situaciones difíciles porque ya experimentó dificultades	discrete	numeric	
V687	m8_20114	p_201_14 es disciplinado(a)	discrete	numeric	
V688	m8_20115	p_201_15 puede permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que	discrete	numeric	
V689	m8_20116	p_201_16 es un niño(a) o joven alegre y frecuentemente se le ve sonriente	discrete	numeric	
V690	m8_20117	p_201_17 lo que piensa de si mismo(a) lo(a) lleva a sentirse mal	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V691	m8_20118	p_201_18 en casos de emergencia, es una persona en la que los demás pueden confi	discrete	numeric	
V692	m8_20119	p_201_19 generalmente puede ver una situación desde diferentes puntos de vista	discrete	numeric	
V693	m8_20120	p_201_20 se esfuerza por hacer las cosas aunque no le gusten	discrete	numeric	
V694	m8_20121	p_201_21 es capaz de darle sentido a las actividades que realiza	discrete	numeric	
V695	m8_20122	p_201_22 desiste de las actividades en las cuales él(ella) no puede cambiar nada	discrete	numeric	
V696	m8_20123	p_201_23 cuando está en una situación difícil normalmente encuentra una salida	discrete	numeric	
V697	m8_20124	p_201_24 tiene energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debe hacer día	discrete	numeric	
V698	m8_20125	p_201_25 puede manejar diversas situaciones aunque haya personas a las que no le	discrete	numeric	
V699	pag_3	pag_3	discrete	numeric	
V700	m8_3011	p3_301_1 busca oportunidades para poner a prueba sus habilidades	discrete	numeric	
V701	m8_3012	p3_301_2 describe a los demás el futuro que le gustaría que construyeran juntos	discrete	numeric	
V702	m8_3013	p3_301_3 involucra a los demas en la planeación de las actividades que desarroll	discrete	numeric	
V703	m8_3014	p3_301_4 tiene claridad sobre lo que significa ser un buen lider	discrete	numeric	
V704	m8_3015	p3_301_5 celebra cada meta que alcanza	discrete	numeric	
V705	m8_3016	p3_301_6 esta atento(a) a las novedades que pasan a su alrededor	discrete	numeric	
V706	m8_3017	p3_301_7 es capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a é	discrete	numeric	
V707	m8_3018	p3_301_8 trata a los demas con respeto	discrete	numeric	
V708	m8_3019	p3_301_9 se asegura de que las actividades que hace sigan unos pasos lógicos	discrete	numeric	
V709	m8_30110	p_301_10 esta atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación en	discrete	numeric	
V710	m8_30111	p_301_11revisa y cuestiona la manera de hacer las cosas en los grupos en que par	discrete	numeric	
V711	m8_30112	p_301_12 comunica con claridad y esperanza sus propuestas para que las cosas mej	discrete	numeric	
V712	m8_30113	p_301_13 respeta las desiciones de los demás	discrete	numeric	
V713	m8_30114	p_301_14 se interesa en que los demás respeten los valores propios de los lugare	discrete	numeric	
V714	m8_30115	p_301_15 felicita a quienes realizan un buen trabajo	discrete	numeric	
V715	m8_30116	p_301_16 busca maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en que parti	discrete	numeric	
V716	m8_30117	p_301_17 indica a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajan junt	discrete	numeric	
V717	m8_30118	p_301_18 fomenta relaciones de cooperación con sus compañeros	discrete	numeric	
V718	m8_30119	p_301_19 comunica a los demás lo que piensa de cómo mejorar los grupos en que pa	discrete	numeric	
V719	m8_30120	p_301_20 da a todos aprecio y reconocimiento por lo que aportan a los grupos en	discrete	numeric	
V720	m8_30121	p_301_21 siempre está abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V721	m8_30122	p_301_22 se muestra optimista frente al futuro	discrete	numeric	
V722	m8_30123	p_301_23 favorece un ambiente de confianza mutua en los proyectos en que partici	discrete	numeric	
V723	m8_30124	p_301_24 es constante en la práctica de los valores con los que se compromete	discrete	numeric	
V724	m8_30125	p_301_25 le gusta celebrar cada logro que alcanza con su grupo	discrete	numeric	
V725	m8_30126	p_301_26 experimenta nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr	discrete	numeric	
V726	m8_30127	p_301_27 contagia a los demás su emoción y entusiasmo por mejorar las situacione	discrete	numeric	
V727	m8_30128	p_301_28 logra que los demás se sientan muy integrados en los proyectos en que p	discrete	numeric	
V728	m8_30129	p_301_29 le gusta que los equipos en que participa tengan metas claras y con ob	discrete	numeric	
V729	m8_30130	p_301_30 comenta con otras personas los logros que ha tenido en diferentes campo	discrete	numeric	
V730	tipo		discrete	character	
V731	estrato		discrete	numeric	
V732	depto		discrete	character	
V733	mpio		discrete	character	
V734	cdane		discrete	character	
V735	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V736	ff	factor final	contin	numeric	
V737	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	

## Información general del beneficiario del programa. (Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información por parte del padre o cuidador principal del beneficiario del programa batuta. En general se tiene en cuenta aspectos relacionados con tradición musical del hogar, desarrollo de habilidades por parte del niño, información sobre la escuela o colegio en el que estudia, condiciones de entorno social y familiar.
Casos	578
Variable(s)	209
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V738	llaveA1	número de identificación muestral	discrete	character	
V739	m9_103	p2_103 edad del niño(a) o joven	discrete	numeric	
V740	m9_202	p2_202 sexo	discrete	numeric	
V741	m9_203	p2_203 ¿cuál es su edad? (años cumplidos)	contin	numeric	
V742	m9_204	p2_204 ¿qué relación de parentesco tiene usted con el niño(a) o joven registrado	discrete	numeric	
V743	m9_205	p2_205 ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?	discrete	numeric	
V744	m9_206	p2_206 ¿a qué actividad económica se dedica usted?	discrete	numeric	
V745	m9_207	p3_207 ¿quién esta respondiendo el cuestionario?	discrete	numeric	
V746	m9_208	p3_208 ¿el padre del niño(a) o joven esta vivo?	discrete	numeric	
V747	m9_209	p3_209 ¿cuál es el nivel educativo mas alto alcanzado por el padre del niño(a) o	discrete	numeric	
V748	m9_210	p3_210 ¿es la madre quien está respondiendo el formulario?	discrete	numeric	
V749	m9_211	p3_211 ¿la madre del niño(a) o joven está viva?	discrete	numeric	
V750	m9_212	p3_212 ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la madre del niño(a) o	discrete	numeric	
V751	m9_301	p3_301 ¿cuántas personas en total conforman el hogar del niño(a) o joven, es dec	discrete	numeric	
V752	m9_302a	p3_302a vive con el niño o joven. padre	discrete	numeric	
V753	m9_302b	p3_302b vive con el niño o joven. madre	discrete	numeric	
V754	m9_302c	p3_302c vive con el niño o joven. madrastra	discrete	numeric	
V755	m9_302d	p3_302d vive con el niño o joven. padrastro	discrete	numeric	
V756	m9_302e	p3_302e vive con el niño o joven. hermanos o hermanas	discrete	numeric	
V757	m9_302f	p3_302f vive con el niño o joven. abuelos o abuelas	discrete	numeric	
V758	m9_302g	p3_302g vive con el niño o joven. tios-as / primos-as	discrete	numeric	
V759	m9_302h	p3_302h vive con el niño o joven. tutor o acudiente (no pariente)	discrete	numeric	
V760	m9_302i	p3_302i vive con el niño o joven. otras personas	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V761	m9_303	p3_303 ¿quién de ellos es el jefe del hogar?	discrete	numeric	
V762	m9_304	p3_304 ¿cuál es el estrato de la vivienda (según el recibo de la luz) en donde v	discrete	numeric	
V763	m9_305	p3_305 ¿de cuántos cuartos o piezas incluyendo sala comedor dispone esta viviend	contin	numeric	
V764	m9_306	p3_306 ¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas del hogar?	contin	numeric	
V765	m9_307a1	p4_307a1¿a que actividad económica principalmente se dedica el padre del niño(a)	discrete	numeric	
V766	m9_307a2	p4_307a2 ¿a que actividad económica principalmente se dedica el padre del niño(a)	discrete	numeric	
V767	m9_307b1	p4_307b1¿a que actividad económica principalmente se dedica la madre del niño(a)	discrete	numeric	
V768	m9_307b2	p4_307b2¿a que actividad económica principalmente se dedica la madre del niño(a)	discrete	numeric	
V769	m9_308	p4_308 ¿el niño o joven beneficiario de batuta trabaja?	discrete	numeric	
V770	m9_309	p4_309 ¿cuántas horas trabaja a la semana	contin	numeric	
V771	m9_310	p4_310 ¿el niño(a) o joven beneficiario de batuta tiene a su cuidado algún menor	discrete	numeric	
V772	m9_311	p4_311 ¿cuántas horas a la semana el niño(a) o joven dedica tiempo al cuidado de	contin	numeric	
V773	m9_312a	p4_312a el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V774	m9_312b	p4_312b el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V775	m9_312c	p4_312c el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V776	m9_312d	p4_312d el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V777	m9_312e	p4_312e el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V778	m9_312f	p4_312f el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V779	m9_312g	p4_312g el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V780	m9_312h	p4_312h el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V781	m9_312i	p4_312i el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V782	m9_312j	p4_312j el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V783	m9_312k	p4_312k el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V784	m9_312l	p4_312l el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V785	m9_312m	p4_312m el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V786	m9_312n	p4_312n el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier	discrete	numeric	
V787	m9_3121	p4_312_1 ninguno	discrete	numeric	
V788	m9_312cu	p4_312 cual	discrete	character	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V789	m9_313	p4_313 ¿a este hogar le han aplicado la encuesta sisben?	discrete	numeric	
V790	m9_314	p4_314 ¿por cuál entidad de salud está cubierto(a) el niño(a) o joven beneficiar	discrete	numeric	
V791	m9_401a	p4_401a ¿cuanto tiempo gasta el niño(a) o joven, en ir y volver a la institución	discrete	numeric	
V792	m9_401b	p4_401b ¿cuanto tiempo gasta el niño(a) o joven, en ir y volver a la institución	contin	numeric	
V793	m9_402	p4_402 ¿cómo califica las condiciones de seguridad en su barrio?	discrete	numeric	
V794	m9_403	p4_403 considera que la vida e integridad personal suya y la de los miembro de s	discrete	numeric	
V795	m9_404a	p5_404a ¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? robo y a	discrete	numeric	
V796	m9_404b	p5_404b¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? atraco a	discrete	numeric	
V797	m9_404c	p5_404c¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? asalto a	discrete	numeric	
V798	m9_404d	p5_404d¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? homicidio	discrete	numeric	
V799	m9_404e	p5_404e¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? pandillas	discrete	numeric	
V800	m9_404f	p5_404f¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? venta y/o	discrete	numeric	
V801	m9_404g	p5_404g¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? falta pre	discrete	numeric	
V802	m9_405a	p5_405a ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? faltan colegios	discrete	numeric	
V803	m9_405b	p5_405b ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? falta un puesto de salud	discrete	numeric	
V804	m9_405c	p5_405c ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? faltan zonas recreativas	discrete	numeric	
V805	m9_405d	p5_405d ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? falta de transporte	discrete	numeric	
V806	m9_405e	p5_405e ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? mala pavimentación de las	discrete	numeric	
V807	m9_405f	p5_405f ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? limitado servicio de acued	discrete	numeric	
V808	m9_405g	p5_405g ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? limitado servicio de alumb	discrete	numeric	
V809	m9_405h	p5_405h ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? mala convivencia entre vec	discrete	numeric	
V810	m9_405i	p5_405i ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? pobreza de los habitantes	discrete	numeric	
V811	m9_406	p5_406 ¿ha participado usted o algún miembro de su hogar, en trabajos colectivos	discrete	numeric	
V812	m9_407a	p5_407a pertenece usted o algún miembro de su hogar a: junta de acción comunal	discrete	numeric	
V813	m9_407b	p5_407b pertenece usted o algún miembro de su hogar a:veedurias ciudadanas	discrete	numeric	
V814	m9_407c	p5_407c pertenece usted o algún miembro de su hogar a: grupos u organizaciones q	discrete	numeric	
V815	m9_407d	p5_407d pertenece usted o algún miembro de su hogar a: grupos voluntarios de tra	discrete	numeric	
V816	m9_407e	p5_407e pertenece usted o algún miembro de su hogar a: grupo deportivo, cultural	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V817	m9_407f	p5_407f pertenece usted o algún miembro de su hogar a: organizaciones de vigilan	discrete	numeric	
V818	m9_4071	p5_407_1 ninguna	discrete	numeric	
V819	m9_501	p5_501 ¿alguna vez usted o algún miembro del hogar, ha sido desplazado por causa	discrete	numeric	
V820	m9_502a	p5_502a en qué mes tuvo que desplazarse por primera vez a causa de la violencia	contin	numeric	
V821	m9_502b	p5_502b en qué año tuvo que desplazarse por primera vez a causa de la violencia	contin	numeric	
V822	m9_503	p5_503 recibieron ayuda del estado durante los 3 primeros meses de desplazamient	discrete	numeric	
V823	m9_504a	p5_504a ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? v	discrete	numeric	
V824	m9_504b	p5_504b ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? t	discrete	numeric	
V825	m9_504c	p5_504c ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? f	discrete	numeric	
V826	m9_504d	p5_504d ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? a	discrete	numeric	
V827	m9_504e	p5_504e ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? n	discrete	numeric	
V828	m9_505	p5_505 ¿alguno de los miembros de este hogar ha presentado declaración de despla	discrete	numeric	
V829	m9_506a	p6_506a ¿cuál fue la fecha de la primera vez que se presentó la declaración de d	contin	numeric	
V830	m9_506b	p6_506b ¿cuál fue la fecha de la primera vez que presentó la declaración de desp	contin	numeric	
V831	m9_507	p6_507 ¿su hogar se encuentra incluido en el registro Único de población desplaz	discrete	numeric	
V832	m9_508a	p6_508a ¿cuál fue la fecha en la cuál fue incluido en la sipod?. mes	contin	numeric	
V833	m9_508b	p6_508b ¿cuál fue la fecha en la cuál fue incluido en la sipod?. año	contin	numeric	
V834	m9_601a	p6_601a ¿cuál fue la fecha de ingreso por primera vez del niño(a) o joven al pro	discrete	numeric	
V835	m9_601b	p6_601b ¿cuál fue la fecha de ingreso por primera vez del niño(a) o joven al pro	contin	numeric	
V836	m9_602	p6_602 ¿sabía usted que acción social es quién financia el programa batuta?	discrete	numeric	
V837	m9_603	p6_603 ¿cuál es la principal razón para que el niño(a) o joven participe en el p	discrete	numeric	
V838	m9_604	p6_604 ¿cómo se enteró por primera vez del programa?	discrete	numeric	
V839	m9_605a	p6_605a ¿cuántas horas o minutos de instrucción musical recibe _____ a la se	discrete	numeric	
V840	m9_605b	p6_605b ¿cuántas horas o minutos de instrucción musical recibe _____ a la se	contin	numeric	
V841	m9_606	p6_606 ¿antes de ingresar al programa baturta, el niño(a) o joven tocaba algún i	discrete	numeric	
V842	m9_606cu	p6_606cual	discrete	character	
V843	m9_607	p6_607 ¿antes de ingresar a batuta, el niño(a) o joven estuvo en algún otro prog	discrete	numeric	
V844	m9_608a	p6_608a ¿por cuanto tiempo estuvo o ha estado el niño(a) o joven en este program	discrete	numeric	



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V845	m9_608b	p6_608b¿por cuanto tiempo estuvo o ha estado el niño(a) o joven en este programa	discrete	numeric	
V846	m9_609	p6_609 ¿en la institución educativa donde asiste el niño(a) o joven recibe algún	discrete	numeric	
V847	m9_610a	p6_610a ¿por cuanto tiempo ha recibido el niño(a) o joven en las institución edu	contin	numeric	
V848	m9_610b	p6_610b ¿por cuanto tiempo ha recibido el niño(a) o joven en las institución edu	discrete	numeric	
V849	m9_611a	p7_611a ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V850	m9_611b	p7_611b ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V851	m9_611c	p7_611c ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V852	m9_611d	p7_611d ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V853	m9_611e	p7_611e ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V854	m9_611f	p7_611f ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V855	m9_611g	p7_611g ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid	discrete	numeric	
V856	m9_611i	p7_611_1 no aprendió nada	discrete	numeric	
V857	m9_611cu	p7_611cual	discrete	character	
V858	m9_612a	p7_612a ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V859	m9_612b	p7_612b ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V860	m9_612c	p7_612c ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V861	m9_612d	p7_6 2d ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V862	m9_612e	p7_6 2e ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V863	m9_612f	p7_612f ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V864	m9_612g	p7_612g ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr	discrete	numeric	
V865	m9_612cu	p7_612cual	discrete	character	
V866	m9_612i	p7_612_1 ninguna	discrete	numeric	
V867	m9_613a	p7_613a califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la formación en va	discrete	numeric	
V868	m9_613b	p7_613b califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la calidad de las	discrete	numeric	
V869	m9_613c	p7_613c califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la cantidad de rec	discrete	numeric	
V870	m9_613d	p7_613d califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la calidad de los	discrete	numeric	
V871	m9_613e	p7_613e califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la forma como trat	discrete	numeric	
V872	m9_613f	p7_613f califique cada uno de los aspectos del centro batuta. las relaciones int	discrete	numeric	
V873	m9_613g	p7_613g califique cada uno de los aspectos del centro batuta. el nivel de exigen	discrete	numeric	
V874	m9_613h	p7_613h califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la disciplina	discrete	numeric	
V875	m9_613i	p7_613i califique cada uno de los aspectos del centro batuta. el apoyo que recib	discrete	numeric	
V876	m9_613j	p7_613j califique cada uno de los aspectos del centro batuta. el liderazgo del d	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V877	m9_613k	p7_613k califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la relación entre	discrete	numeric	
V878	m9_614	p7_614 ¿cuál medio de transporte principalmente utiliza el niño(a) o joven, para	discrete	numeric	
V879	m9_615a	p7_615a ¿cuánto tiempo le toma al niño(a) o joven, desplazarse al centro preorqu	discrete	numeric	
V880	m9_615b	p7_615b ¿cuánto tiempo le toma al niño(a) o joven, desplazarse al centro preorqu	contin	numeric	
V881	m9_616	p7_616 ¿el niño(a) o joven dedica tiempo a la formación musical en el hogar?	discrete	numeric	
V882	m9_617	p7_617 ¿cuantas horas a la semana dedica el niño (a) o joven a la formación musi	contin	numeric	
V883	m9_701a	p7_701a ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr	discrete	numeric	
V884	m9_701b	p7_701b ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr	discrete	numeric	
V885	m9_701c	p7_701c ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr	discrete	numeric	
V886	m9_701d	p7_701d ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr	discrete	numeric	
V887	m9_701e	p7_701e ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr	discrete	numeric	
V888	m9_701f	p7_701f ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr	discrete	numeric	
V889	m9_7011	p7_701_1 ninguno	discrete	numeric	
V890	m9_702	p7_702 ¿en su hogar hay personas que se dediquen, como trabajo a la música?	discrete	numeric	
V891	m9_703	p8_703 ¿con qué frecuencia se escucha música en su hogar?	discrete	numeric	
V892	m9_704	p8_704 ¿que genero musical escuchan principalmente en su hogar?	discrete	numeric	
V893	m9_704cu	p8_704cual	discrete	character	
V894	m9_705	p8_705 en su opinión cuál es el género musical favorito del niño(a) o joven?	discrete	numeric	
V895	m9_705cu	p8_705cual	discrete	character	
V896	m9_706	p8_706 ¿asiste usted u otros miembros del hogar a conciertos o actividades relac	discrete	numeric	
V897	m9_707	p8_707 fuera de los ensayos y presentaciones de batuta, ¿asiste el niño(a) o jov	discrete	numeric	
V898	m9_708a	p8_708a ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? t	discrete	numeric	
V899	m9_708b	p8_708b ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? e	discrete	numeric	
V900	m9_708c	p8_708c ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? c	discrete	numeric	
V901	m9_708d	p8_708d ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? r	discrete	numeric	
V902	m9_708e	p8_708e ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? r	discrete	numeric	
V903	m9_708f	p8_708f ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? i	discrete	numeric	
V904	m9_708g	p8_708g ¿cuáles de los siquientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? d	discrete	numeric	
V905	m9_709a	p8_709a ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V906	m9_709b	p8_709b ¿cuálesde las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente e	discrete	numeric	
V907	m9_709c	p8_709c ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	
V908	m9_709d	p8_709d ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	
V909	m9_709e	p8_709e ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	
V910	m9_709f	p8_709f ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	
V911	m9_709g	p8_709g ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	
V912	m9_709h	p8_709h ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente	discrete	numeric	
V913	m9_801	p9_801 ¿recibe información acerca de los progresos académicos del niño(a) o jove	discrete	numeric	
V914	m9_802a	p9_802a ¿cuál cree que va a ser su rendimiento académico general?	discrete	numeric	
V915	m9_802b	p9_802b ¿cuál cree que va a ser su rendimiento en matematicas?	discrete	numeric	
V916	m9_802c	p9_802c ¿cuál cree que va a ser su rendimiento en lenguaje?	discrete	numeric	
V917	m9_803a	p9_803a califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a)	discrete	numeric	
V918	m9_803b	p9_803b califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V919	m9_803c	p9_803c califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V920	m9_803d	p9_803d califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V921	m9_803e	p9_803e califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V922	m9_803f	p9_803f califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V923	m9_803g	p9_803g califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V924	m9_803h	p9_803h califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V925	m9_803i	p9_803i califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a)	discrete	numeric	
V926	m9_803j	p9_803j califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V927	m9_803k	p9_803k califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V928	m9_803l	p9_803l califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V929	m9_803m	p9_803m califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o	discrete	numeric	
V930	m9_804a	p9_804a le gustaria que el niño(a) o joven..estudie unos años más pero se dediqu	discrete	numeric	
V931	m9_804b	p9_804b le gustaria que el niño o joven..termine el bachillerato y luego se dedi	discrete	numeric	
V932	m9_804c	p9_804c le gustaria que el niño o joven..estudie una carrera técnica	discrete	numeric	
V933	m9_804d	p9_804d le gustaria que el niño o joven..estudie música	discrete	numeric	
V934	m9_804e	p9_804e le gustaria que el niño o joven..estudie otra carrera profesional	discrete	numeric	
V935	m9_901	p10_901 ¿el niño tiene dificultad para pronunciar las palabras correctamente?	discrete	numeric	
V936	m9_902	p10_902 ¿el niño tiene dificultad para comprender cuando alguien le habla?	discrete	numeric	
V937	m9_903	p10_903 ¿considera usted que el desarrollo de las habilidades del niño para corr	discrete	numeric	
V938	m9_dane	código dane	discrete	character	
V939	tipo		discrete	character	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V940	estrato		discrete	numeric	
V941	depto		discrete	character	
V942	mpio		discrete	character	
V943	cdane		discrete	character	
V944	ff_ufm	factor final ufm	contin	numeric	
V945	ff	factor final	contin	numeric	
V946	ff_unidad	factor final alrededor de la unidad	contin	numeric	



## **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

## **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

## **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

## **p2\_2 nivel de pre-orquesta (m1a\_2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 161
Formato: numeric	Inválidos: 15
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

## **p2\_3 ¿la orquesta a la que pertenece el estudiante es multi-nivel? (m1a\_3)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 157
Formato: numeric	Inválidos: 19
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **p2\_1a ¿el estudiante varía la velocidad ante un cambio en la música? (m1a\_1a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

## **p2\_1b ¿el estudiante camina marcando el pulso? (m1a\_1b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

## **p2\_1c ¿el estudiante camina marcando el acento? (m1a\_1c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

## **p2\_1d ¿el estudiante tiene disociación de las manos y coordinación ojo-mano para (m1a\_1d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

## **p2\_1e ¿el estudiante varía la velocidad con las claves ante un cambio en la música (m1a\_1e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p2\_1f ¿ el estudiante marca el pulso usando las claves? (m1a\_1f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p2\_1g ¿el estudiante marca el acento usando las claves? (m1a\_1g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 3-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p3\_2a ¿adopta el estudiante la postura correcta para cantar sentado o de pie? (m1a\_2a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p3\_2b ¿el estudiante inhala antes de iniciar la frase? (m1a\_2b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0



### **p3\_2c ¿dosifica el aire adecuadamente? (m1a\_2c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### **p3\_2d ¿el estudiante canta con precisión melódica las canciones del repertorio? (m1a\_2d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p3\_2e ¿el estudiante canta con precisión rítmica las canciones del repertorio? (m1a\_2e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p3\_2f ¿el estudiante canta con correcta articulación y fraseo las canciones del (m1a\_2f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p3\_3\_1 ¿el estudiante toca flauta? (m1a\_31)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### **p3\_3\_1a ¿conoce las posiciones de las notas apropiadas para su nivel pre-orquest (m1a\_31a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1b en una escala de 1 a 4 ¿controla la columna de aire de forma adecuada? (m1a\_31b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1c en una escala de 1 a 4 ¿tiene buen sonido? (m1a\_31c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1d en una escala de 1 a 4 ¿puede tocar de memoria? (m1a\_31d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1e en una escala de 1 a 4 ¿tiene una postura correcta? (m1a\_31e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

### **p3\_3\_1e en una escala de 1 a 4 ¿tiene una postura correcta? (m1a\_31e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1f en una escala de 1 a 4 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación f (m1a\_31f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1g en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta (m1a\_31g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1h en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable (m1a\_31h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1i en una escala de 1 a 4 cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecut (m1a\_31i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

### **p3\_3\_1i en una escala de 1 a 4 cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecut (m1a\_31i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_1j en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable (m1a\_31j)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 138  
Inválidos: 38

### **p3\_3\_2 ¿el estudiante toca placas? (m1a\_32)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p3\_3\_2a ¿tiene buen agarre de los golpeadores? (m1a\_32a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2b en una escala de 1 a 4, ¿de acuerdo con su nivel pre-orquesta coordina (m1a\_32b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria? (m1a\_32c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta? (m1a\_32d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación (m1a\_32e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecut (m1a\_32f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante establ (m1a\_32g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

### **p3\_3\_2g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante establ (m1a\_32g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecu (m1a\_32h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **p3\_3\_2i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante establ (m1a\_32i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 133  
Inválidos: 43

### **pag\_4 (pag\_4)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 4-4

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_3\_3 ¿el estudiante toca percusión? (m1a\_33)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_3\_3a en una escala de 1 a 4, ¿toca el instrumento con la técnica adecuada? (m1a\_33a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

### **p4\_3\_3b en una escala de 1 a 4, ¿el estudiante maneja bien la coordinación nece (m1a\_33b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

### **p4\_3\_3c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria? (m1a\_33c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

### **p4\_3\_3d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta? (m1a\_33d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

### **p4\_3\_3e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajació (m1a\_33e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

**p4\_3\_3e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajació (m1a\_33e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

**p4\_3\_3f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejec (m1a\_33f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

**p4\_3\_3g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estab (m1a\_33g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

**p4\_3\_3h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejec (m1a\_33h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

**p4\_3\_3i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estab (m1a\_33i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

**Información general**



### **p4\_3\_3i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estab (m1a\_33i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 100  
Inválidos: 76

### **p4\_4\_1a ¿ en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la m (m1a\_41a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal? (m1a\_41b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1a\_41c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1d ¿el estudiante canta con afinación precisa? (m1a\_41d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo? (m1a\_41e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1f ¿sí respondió si, cuántas veces le solicitó repetición? (m1a\_41f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 116  
Inválidos: 60

### **p4\_4\_2a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me (m1a\_42a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal? (m1a\_42b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1a\_42c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

### **p4\_4\_2c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1a\_42c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 176

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p4\_4\_2d ¿el estudiante canta con afinación precisa? (m1a\_42d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 176

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p4\_4\_2e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo? (m1a\_42e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 176

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p4\_4\_2f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición? (m1a\_42f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 115

Formato: numeric

Inválidos: 61

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **pag\_5 (pag\_5)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 176

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 5-5

### **p5\_4\_3a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me (m1a\_43a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal? (m1a\_43b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1a\_43c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3d ¿el estudiante canta con afinación precisa? (m1a\_43d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo? (m1a\_43e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición? (m1a\_43f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 107  
Inválidos: 69

### **p5\_6\_1a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio? (m1a\_61a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_6\_1b ¿solicitó repetición del ejercicio? (m1a\_61b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_6\_1c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó? (m1a\_61c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 123  
Inválidos: 53

### **p5\_6\_2a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio? (m1a\_62a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p5\_6\_2b ¿solicitó repetición del ejercicio? (m1a\_62b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_6\_2c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó? (m1a\_62c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 128
Formato: numeric	Inválidos: 48
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_6\_3a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio? (m1a\_63a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_6\_3b ¿solicitó repetición del ejercicio? (m1a\_63b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_6\_3c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó? (m1a\_63c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 126
Formato: numeric	Inválidos: 50
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_7\_1a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1a\_71a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_7\_1b ¿si respondio no, lo identifica señalándolo? (m1a\_71b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 6
Formato: numeric	Inválidos: 170
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_7\_2a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1a\_72a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_7\_2b ¿si respondio no, lo identifica señalándolo? (m1a\_72b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 53
Formato: numeric	Inválidos: 123
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **pag\_6 (pag\_6)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

### **p6\_7\_3a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1a\_73a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_7\_3b ¿si respondio no, lo identifica señalándolo? (m1a\_73b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 35  
Inválidos: 141

### **p6\_7\_4a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1a\_74a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_7\_4b ¿si respondio no, lo identifica señalándolo? (m1a\_74b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 81  
Inválidos: 95

### **p6\_7\_5a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1a\_75a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0



### **p6\_7\_5b ¿si respondio no, lo identifica señalándolo? (m1a\_75b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 61
Formato: numeric	Inválidos: 115
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_8a1 ¿cuánto duro la improvisación? unidad de tiempo (m1a\_8a1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 165
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### **p6\_8a2 ¿cuánto duro la improvisación? cantidad (m1a\_8a2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 168
Formato: numeric	Inválidos: 8
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 93
Rango: 0-93	Mean: 19.5
	Standard deviation: 17.9

### **p6\_8ba ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? voz (m1a\_8ba)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p6\_8bb ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? instrumentos (m1a\_8bb)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p6\_8bc ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? corporales (m1a\_8bc)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8c ¿toca los instrumentos de la forma convencional? (m1a\_8c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8d ¿usa su voz de la forma convencional? (m1a\_8d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8e ¿hay motivos melódicos identificables en la improvisación? (m1a\_8e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8f ¿hay motivos rítmicos identificables en la improvisación? (m1a\_8f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8g ¿en el momento de la improvisación que más sonidos combinados uso el estud (m1a\_8g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8h ¿la improvisación tiene una forma musical definida? (m1a\_8h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_8i califique la creatividad del estudiante en la improvisación, de 1 a 4, sie (m1a\_8i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9a ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su atención (m1a\_9a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9b ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su musicalidad (m1a\_9b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

### **p6\_9b ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su musicalidad (m1a\_9b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9c ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades ritmicas (m1a\_9c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9d ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades melódicas (m1a\_9d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9e ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades instrumental (m1a\_9e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9f ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades vocales (m1a\_9f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

### **p6\_9f ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades vocales (m1a\_9f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9g ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su creatividad (m1a\_9g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9h ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su disfrute de la música (m1a\_9h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **p6\_9i ¿qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades de dictado (m1a\_9i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 7

Casos válidos: 176  
Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### **(depto)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### **(mpio)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 13	

### **(cdane)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 176
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 176
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 40.5
Rango: 1-40.5	Mean: 4.5
	Standard deviation: 5.1

### **factor final (ff)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

#### **Información general**

## factor final (ff)

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-99.8870239257812

Casos válidos: 176

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 99.9

Mean: 6.9

Standard deviation: 11.8

## factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 1. [a369\_f1a]

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207

Casos válidos: 176

Inválidos: 0

Mínimo: 0.2

Máximo: 8

Mean: 1

Standard deviation: 1.1

## **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

## **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

## **número de página 2 (pag\_2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

## **nivel de pre-orquesta (m1b\_2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 374
Formato: numeric	Inválidos: 26
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 4-9	

## **¿la pre-orquesta a la que pertenece el estudiante es multi-nivel? (m1b\_3)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 349
Formato: numeric	Inválidos: 51
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	



## **p2\_1a ¿el estudiante varía la velocidad ante un cambio en la música? (m1b\_1a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p2\_1b ¿el estudiante camina marcando el pulso? (m1b\_1b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p2\_1c ¿el estudiante camina marcando el acento? (m1b\_1c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p2\_1d ¿el estudiante tiene disociación de las manos y coordinación ojo-mano para (m1b\_1d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p2\_1e ¿el estudiante varía la velocidad con las claves ante un cambio en la música (m1b\_1e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p2\_1f ¿el estudiante marca el pulso usando las claves? (m1b\_1f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

### **p2\_1g ¿el estudiante marca el acento usando las claves? (m1b\_1g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p3\_2a ¿adopta el estudiante la postura correcta para cantar sentado o de pie? (m1b\_2a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p3\_2b ¿el estudiante inhala antes de iniciar la frase? (m1b\_2b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### **p3\_2d ¿el estudiante canta con precisión melódica las canciones del repertorio? (m1b\_2d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p3\_2e ¿el estudiante canta con precisión rítmica las canciones del repertorio? (m1b\_2e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p3\_2f ¿el estudiante canta con correcta articulación y fraseo las canciones del (m1b\_2f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p3\_3\_1 ¿ el estudiante toca flauta? (m1b\_31)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p3\_3\_1a ¿conoce las posiciones de las notas apropiadas para su nivel pre-orquest (m1b\_31a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

### **p3\_3\_1a ¿conoce las posiciones de las notas apropiadas para su nivel pre-orquest (m1b\_31a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1b en una escala de 1 a 4 ¿controla la columna de aire de forma adecuada? (m1b\_31b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1c en una escala de 1 a 4 ¿tiene buen sonido? (m1b\_31c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1d en una escala de 1 a 4 ¿puede tocar de memoria? (m1b\_31d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1e en una escala de 1 a 4 ¿tiene una postura correcta? (m1b\_31e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1f en una escala de 1 a 4 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación f (m1b\_31f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1g en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta (m1b\_31g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1h en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable (m1b\_31h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1i en una escala de 1 a 4 cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecuta (m1b\_31i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_1j en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable (m1b\_31j)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

### **p3\_3\_1j en una escala de 1 a 4 mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estable (m1b\_31j)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 353  
Inválidos: 47

### **p3\_3\_2 ¿el estudiante toca placas? (m1b\_32)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p3\_3\_2a ¿tiene buen agarre de los golpeadores? (m1b\_32a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2b en una escala de 1 a 4, ¿de acuerdo con su nivel pre-orquesta coordina (m1b\_32b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria? (m1b\_32c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta? (m1b\_32d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación (m1b\_32e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecut (m1b\_32f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante establ (m1b\_32g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecu (m1b\_32h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

### **p3\_3\_2h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejecuta (m1b\_32h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **p3\_3\_2i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante está (m1b\_32i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 333  
Inválidos: 67

### **pag\_4 (pag\_4)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 4-4

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_3\_3 ¿el estudiante toca percusión? (m1b\_33)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_3\_3a en una escala de 1 a 4, ¿toca el instrumento con la técnica adecuada? (m1b\_33a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122



### **p4\_3\_3b en una escala de 1 a 4, ¿el estudiante maneja bien la coordinación nece (m1b\_33b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

### **p4\_3\_3c en una escala de 1 a 4, ¿puede tocar de memoria? (m1b\_33c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

### **p4\_3\_3d en una escala de 1 a 4, ¿tiene una postura correcta? (m1b\_33d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

### **p4\_3\_3e en una escala de 1 a 4, ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación (m1b\_33e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

### **p4\_3\_3f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejecuta (m1b\_33f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

**p4\_3\_3f en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante ejec (m1b\_33f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

**p4\_3\_3g en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante estab (m1b\_33g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

**p4\_3\_3h en una escala de 1 a 4, cuando usted no lo acompaña ¿el estudiante ejec (m1b\_33h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

**p4\_3\_3i en una escala de 1 a 4, mientras usted lo acompaña ¿el estudiante esta (m1b\_33i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 278  
Inválidos: 122

**p4\_4\_1a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me (m1b\_41a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

### **p4\_4\_1a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me (m1b\_41a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal? (m1b\_41b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal? (m1b\_42b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1b\_41c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1d ¿el estudiante canta con afinación precisa? (m1b\_41d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo? (m1b\_41e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_1f ¿sí respondió si, cuántas veces le solicitó repetición? (m1b\_41f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 312  
Inválidos: 88

### **p3\_2c ¿dosifica el aire adecuadamente? (m1b\_2c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la me (m1b\_42a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1b\_42c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2d ¿el estudiante canta con afinación precisa? (m1b\_42d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo? (m1b\_42e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_2f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición? (m1b\_42f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 321  
Inválidos: 79

### **pag\_5 (pag\_5)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3a ¿en esta melodía, el estudiante canta correctamente el contorno de la m (m1b\_43a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p4\_4\_3b ¿en esta tarea, el estudiante establece y mantiene el centro tonal? (m1b\_43b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3c ¿el estudiante canta afinado la primera nota? (m1b\_43c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3d ¿el estudiante canta con afinación precisa? (m1b\_43d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3e ¿el estudiante solicitó la repetición de la melodía modelo? (m1b\_43e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_3f ¿si respondió si, cuántas veces le solicitó la repetición? (m1b\_43f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 313  
Inválidos: 87

### **p5\_4\_4a ¿al ser preguntado, el estudiante identifica las diferentes escalas? (m1b\_44a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_4b ¿puede imitar cantando la escala mayor? (m1b\_44b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_4c ¿puede imitar cantando la escala menor? (m1b\_44c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_4\_4d ¿al preguntarle al estudiante si la escala fue mayor o menor, acierta en (m1b\_44d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_5\_1a1 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? melodía (m1b\_51a1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_5\_1a2 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? rítmo (m1b\_51a2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p5\_5\_1b ¿el estudiante solicitó repeticiones adicionales a las tres establecidas (m1b\_51b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p5\_5\_1c ¿si respondió si, cuántas veces adicionales? (m1b\_51c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 229

Inválidos: 171

### **p5\_5\_2a1 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? melodia (m1b\_52a1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p5\_5\_2a2 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? rítmo (m1b\_52a2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**



### **p5\_5\_2a2 ¿el estudiante transcribió de forma correcta el ejercicio? ritmo (m1b\_52a2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_5\_2b ¿el estudiante solicitó repeticiones adicionales a las tres establecida (m1b\_52b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_5\_2c ¿si respondió si, cuántas veces adicionales? (m1b\_52c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 216  
Inválidos: 184

### **p5\_6\_1a ¿el estudiante limita de forma precisa el ejercicio? (m1b\_61a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_6\_1b ¿solicitó repetición del ejercicio? (m1b\_61b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p5\_6\_1c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó? (m1b\_61c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 312
Formato: numeric	Inválidos: 88
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **pag\_6 (pag\_6)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

### **p6\_6\_2a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio? (m1b\_62a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_6\_2b ¿solicitó repetición del ejercicio? (m1b\_62b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_6\_2c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó? (m1b\_62c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 317
Formato: numeric	Inválidos: 83
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_6\_3a ¿el estudiante imita de forma precisa el ejercicio? (m1b\_63a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_6\_3b ¿solicitó repetición del ejercicio? (m1b\_63b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_6\_3c ¿si respondió si, cuántas repeticiones solicitó? (m1b\_63c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 313
Formato: numeric	Inválidos: 87
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_1a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1b\_71a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_1b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo? (m1b\_71b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7
Formato: numeric	Inválidos: 393
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_2a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1b\_72a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_2b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo? (m1b\_72b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 358
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_3a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1b\_73a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_3b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo? (m1b\_73b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 37
Formato: numeric	Inválidos: 363
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_4a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1b\_74a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_7\_4b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo? (m1b\_74b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 119

Formato: numeric

Inválidos: 281

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p6\_7\_5a ¿el estudiante identifica por el nombre el instrumento tocado? (m1b\_75a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p6\_7\_5b ¿si respondió no, lo identifica señalándolo? (m1b\_75b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 56

Formato: numeric

Inválidos: 344

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p6\_8a2 ¿cuánto duro la improvisación? cantidad (m1b\_8a2)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-99

### **p6\_8a1 ¿cuánto duro la improvisación? unidad de tiempo (m1b\_8a1)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

### **p6\_8ba ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? voz (m1b\_8ba)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p6\_8bb ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? instrumentos (m1b\_8bb)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p6\_8bc ¿que sonidos utilizó más en la improvisación? corporales (m1b\_8bc)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p6\_8c ¿toca los instrumentos de la forma convencional? (m1b\_8c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p6\_8d ¿usa su voz de la forma convencional? (m1b\_8d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p6\_8e ¿hay motivos melódicos identificables en la improvisación? (m1b\_8e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p6\_8f ¿hay motivos rítmicos identificables en la improvisación? (m1b\_8f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **pag\_7 (pag\_7)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 7-7

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p7\_8g ¿en el momento de la improvisación que más sonidos combinados usó el estud (m1b\_8g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

## **p7\_8h ¿la improvisación tiene una forma musical definida? (m1b\_8h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **Información general**

### **p7\_8h ¿la improvisación tiene una forma musical definida? (m1b\_8h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_8i califique la creatividad del estudiante en la improvisación, de 1 a 4, sie (m1b\_8i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_9a ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de la tónica a sub-domi (m1b\_9a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_9b ¿el estudiante puede identificar por su nombre, la función armónica de sub (m1b\_9b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_9c ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de la tónica a dominant (m1b\_9c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**



### **p7\_9c ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de la tónica a dominante (m1b\_9c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_9d ¿el estudiante identifica por su nombre, la función armónica de dominante? (m1b\_9d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_9e ¿el estudiante lo detiene en el momento del cambio de dominante a tónica? (m1b\_9e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_9f ¿el estudiante identifica por su nombre, la función armónica de tónica? (m1b\_9f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_10\_1a ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio? (m1b\_101a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

### **p7\_10\_1a ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio? (m1b\_101a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_10\_1b ¿cuántas veces lo repitió? (m1b\_101b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_10\_1c ¿el estudiante identifica el compás? (m1b\_101c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_10\_1d ¿sabe su nombre? (m1b\_101d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_10\_1e ¿el estudiante señala una negra? (m1b\_101e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p7\_10\_1f ¿el estudiante señala el silencio de negra? (m1b\_101f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

### **p7\_10\_1f ¿el estudiante señala el silencio de negra? (m1b\_101f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p7\_10\_1g ¿el estudiante señala una corchea? (m1b\_101g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p7\_10\_2a ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio? (m1b\_102a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p7\_10\_2b ¿cuántas veces lo repitió? (m1b\_102b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **pag\_8 (pag\_8)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 8-8

### **p8\_11\_1a voz ¿el estudiante lee correctamente el ejercicio? (m1b\_111a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_11\_1b ¿cuantas veces lo repitió? (m1b\_111b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_11\_2a xilofono¿el estudiante lee correctamente el ejercicio? (m1b\_112a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_11\_2b ¿cuantas veces lo repitió? (m1b\_112b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_11\_2c ¿el estudiante señala las alteraciones? (m1b\_112c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_11\_2d ¿sabe sus nombres? (m1b\_112d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p8\_12a ¿según su concepto, el estudiante usa sus habilidades musicales en la com (m1b\_12a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p8\_12b califique de 1 a 4, ¿que tan iguales son la primera y la segunda interpre (m1b\_12b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p8\_12c ¿en una escala de 1 al 4 qué tan creativa considera la composición del es (m1b\_12c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p8\_12d pida el estudiante que en una escala de 1 al 4 califique qué tanto le gus (m1b\_12d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

**p8\_12d pida el estudiante que en una escala de 1 al 4 califique qué tanto le gus (m1b\_12d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

**p8\_12e pida al estudiante que en una escala del 1 al 4, califique qué tanto le g (m1b\_12e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

**p8\_12fa ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici (m1b\_12fa)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

**p8\_12fb ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici (m1b\_12fb)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

**p8\_12fc ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici (m1b\_12fc)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

**Información general**

### **p8\_12fc ¿cuál de los recursos a su disposición usó el estudiante en su composici (m1b\_12fc)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_12g ¿la composición tenía melodía? (m1b\_12g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_12h ¿la composición tenía letra? (m1b\_12h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_13a qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su atención (m1b\_13a)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_13b qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su musicalidad (m1b\_13b)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_13c qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades rítmicas (m1b\_13c)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p8\_13d qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades melódicas (m1b\_13d)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p8\_13e qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades instrumental (m1b\_13e)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p8\_13f qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades vocales (m1b\_13f)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

### **p8\_13g qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su creatividad (m1b\_13g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**



### **p8\_13g qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su creatividad (m1b\_13g)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_13h qué cosas le sorprendieron de su estudiante? su disfrute de la música (m1b\_13h)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **p8\_13i qué cosas le sorprendieron de su estudiante? sus habilidades de dictado (m1b\_13i)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 400  
Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### **(mpio)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 13	

### **(cdane)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 400
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 14
Rango: 1-14	Mean: 2.8
	Standard deviation: 2

### **factor final (ff)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 400
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 14
Rango: 1-14	Mean: 3.7
	Standard deviation: 1.9

### **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

#### **Información general**

## **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: TEST DE HABILIDADES MUSICALES NIVEL 4 Y 5. [a369\_f1b]

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0.266771107912064-3.73479580879211

Casos válidos: 400

Inválidos: 0

Mínimo: 0.3

Máximo: 3.7

Mean: 1

Standard deviation: 0.5

### **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

### **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### **código dane (m2\_dane)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **número de pagina 2 (pag\_2)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

### **nivel de pre-orquesta (m2\_2)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 538
Formato: numeric	Inválidos: 38
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## ¿la pre-orquesta a la que pertenece el estudiante es multi-nivel? (m2\_4)

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 534
Formato: numeric	Inválidos: 42
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## pieza o piezas trabajadas en clase (m2\_5)

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 561
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 51	

## b. mes (m2\_femes)

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 561
Formato: numeric	Inválidos: 15
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

## c. año (m2\_feano)

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 560
Formato: numeric	Inválidos: 16
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2010-2020	

## p2\_1\_1 ¿como fue la interpretación del estudiante? (m2\_11)

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### Información general

### **p2\_1\_1 ¿como fue la interpretación del estudiante? (m2\_11)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_2 ¿canta de manera afinada? (m2\_12)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_3 ¿adopta la postura correcta para cantar sentado o de pie? (m2\_13)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_4 ¿maneja el mecanismo ligero de la voz? (m2\_14)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_5 ¿maneja correctamente las técnicas de respiración? (m2\_15)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

## **p2\_1\_5 ¿maneja correctamente las técnicas de respiración? (m2\_15)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_6 ¿canta con precisión las canciones del repertorio? (m2\_16)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_7 ¿usa los dedos de forma independiente? (m2\_17)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_8 ¿realiza alternancia mano derecha-mano izquierda? (m2\_18)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_9 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación facial y corporal? (m2\_19)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

## **p2\_1\_9 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación facial y corporal? (m2\_19)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

## **p2\_1\_10 ¿realiza dinámicas? (forte y piano constante, diminuendo, crescendo)? (m2\_110)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

## **p2\_1\_11 ¿demuestra estabilidad rítmica? (m2\_111)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

## **p2\_1\_12 ¿sincroniza con el resto del ensamble? (m2\_112)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0



## **p2\_1\_13 ¿tiene buena comunicación musical con sus compañeros? (m2\_113)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

## **p2\_1\_14 ¿adopta la postura correcta para tocar instrumentos? (m2\_114)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

## **p2\_1\_15 ¿toca el repertorio en los distintos instrumentos? (m2\_115)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

## **p2\_1\_16 ¿maneja la técnica de los distintos instrumentos? (m2\_116)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

### **p2\_1\_17 ¿tiene buen agarre de los golpeadores? (m2\_117)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_18 ¿toca percusión que requiere coordinación en dos planos? (m2\_118)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_19 ¿el estudiante reconoce y segmenta partes de su cuerpo? (m2\_119)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p2\_1\_20 ¿el estudiante realiza percusión corporal en distintos niveles? (m2\_120)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_21 ¿el estudiante reconoce los signos musicales? (m2\_121)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

## **b. mes (p3\_femes)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 557
Formato: numeric	Inválidos: 19
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-14	

## **c. año (m2\_ffa02)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 2001
Decimales: 0	Máximo: 9999
Rango: 2001-9999	Mean: 2290.8
	Standard deviation: 1455

## **p3\_2\_1 como fue la interpretación del estudiante? (m2\_21)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **Información general**

### **p3\_2\_1 como fue la interpretación del estudiante? (m2\_21)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_2 canta de manera afinada? (m2\_22)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_3 ¿adopta la postura correcta para cantar sentado o de pie? (m2\_23)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_4 ¿maneja el mecanismo ligero de la voz? (m2\_24)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_5 ¿maneja correctamente las técnicas de respiración? (m2\_25)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

### **p3\_2\_5 ¿maneja correctamente las técnicas de respiración? (m2\_25)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_6 ¿canta con precisión las canciones del repertorio? (m2\_26)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_7 ¿usa los dedos de forma independiente? (m2\_27)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_8 ¿realiza alternancia mano derecha-izquierda? (m2\_28)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_9 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación facial y corporal? (m2\_29)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

### **p3\_2\_9 ¿tiene un correcto manejo de tensión-relajación facial y corporal? (m2\_29)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_10 ¿realiza dinámicas? (forte, diminuendo, crescendo)? (m2\_210)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_11 ¿demuestra estabilidad rítmica? (m2\_211)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_12 ¿sincroniza con el resto del ensamble? (m2\_212)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_13 ¿tiene buena comunicación musical con sus compañeros? (m2\_213)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

### **p3\_2\_13 ¿tiene buena comunicación musical con sus compañeros? (m2\_213)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

### **p3\_2\_14 ¿adopta la postura correcta para tocar instrumentos? (m2\_214)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

### **p3\_2\_15 ¿toca el repertorio en los distintos instrumentos? (m2\_215)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

### **p3\_2\_16 ¿maneja la técnica de los distintos instrumentos? (m2\_216)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

### **p3\_2\_17 ¿tienen buen agarre de golpeadores? (m2\_217)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_18 ¿toca percusión que requiere coordinación en dos planos? (m2\_218)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_19 ¿el estudiante reconoce y segmenta partes de su cuerpo? (m2\_219)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_20 ¿el estudiante realiza percusión corporal en distintos niveles? (m2\_220)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0



### **p3\_2\_21 ¿el estudiante reconoce los signos musicales? (m2\_221)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 575  
Inválidos: 0

### **(mpio)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 576  
Inválidos: 0

### **(cdane)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 40.5
Rango: 1-40.5	Mean: 3.3
	Standard deviation: 3.3

### **factor final (ff)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 7

### **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: Desempeño del estudiante en aspectos básicos del programa Batuta. [a369\_f2]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207	Mean: 1
	Standard deviation: 0.8

### **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

### **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

### **p2\_3 ¿la preorquesta es multi-nivel? (m3\_3)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 530
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p2\_4 cuántos niveles? (m3\_4)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

### **p2\_4 cuántos niveles? (m3\_4)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-35

Casos válidos: 324  
Inválidos: 207  
Mínimo: 1  
Máximo: 35  
Mean: 3.2  
Standard deviation: 2.1

### **p2\_5 pieza o piezas trabajadas en clase (m3\_5)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 51

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **p2\_6 ¿cuántos estudiantes evaluo? (m3\_6)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-35

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 35  
Mean: 11.8  
Standard deviation: 7.5

### **p2\_2\_1 en una escala de 1 a 4.¿cómo califica la estabilidad rítmica del ensamble (m3\_21)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **p2\_2\_2 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la sincronía del ensamble? (m3\_22)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

### **p2\_2\_2 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la sincronía del ensamble? (m3\_22)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **p2\_2\_3 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la afinación del ensamble? (m3\_23)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **p2\_2\_4 en una escala de 1 a 4 ¿cómo califica el seguimiento de las indicaciones (m3\_24)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **p2\_2\_5 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica el fraseo y la articulación del en (m3\_25)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

## **p2\_2\_6 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la interpretación del ensamble? (m3\_26)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_2\_7 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica el balance del ensamble? (m3\_27)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_2\_8 en una escala de 1 a 4. ¿cómo califica la empatía del ensamble? (m3\_28)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **(tipo)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 531
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

## **(estrato)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

### **(estrato)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 530  
Inválidos: 0

### **(mpio)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **(cdane)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

#### **Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-41

Casos válidos: 531  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 41  
Mean: 3.3  
Standard deviation: 3.5

## **factor final (ff)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 7.1

## **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: Percepción del docente. Programa de ensamble instrumental.  
[a369\_f3]

### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 531
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.243580192327499-7.96788215637207	Mean: 1.1
	Standard deviation: 0.8



## **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

## **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

## **código dane (m4\_dane)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

## **p1\_2 ¿en qué nivel de pre-orquesta estás? (m4\_2)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 559

Inválidos: 19

## **p1\_4 ¿la pre-orquesta a la que perteneces es multinivel? (m4\_4)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 552

Inválidos: 26

## **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

## **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 2-2

## **p2\_1\_1 que tan bueno eres tu..comprendiendo la notación musical (m4\_11)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

## **p2\_1\_2 que tan bueno eres tu..cantando (m4\_12)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

## **p2\_1\_3 que tan bueno eres tu..concentrándote cuando haces música (m4\_13)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

## **p2\_1\_4 que tan bueno eres tu..comprendiendo el ritmo y los pulsos (m4\_14)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p2\_1\_5 que tan bueno eres tu..tocando un instrumento (m4\_15)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p2\_1\_6 que tan bueno eres tu..aprendiendo de otros niños cuando haces música (m4\_16)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p2\_1\_7 que tan bueno eres tu..sintiéndote seguro cuando tocas un instrumento (m4\_17)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p2\_1\_8 que tan bueno eres tu..conocimiento de la música (m4\_18)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p2\_1\_9 que tan bueno eres tu..improvisando en música (m4\_19)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

## **p2\_1\_10 que tan bueno eres tu..participando en actividades musicales (m4\_110)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_11 que tan bueno eres tu..hablando de música (m4\_111)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_12 que tan bueno eres tu..manteniendo el ritmo (m4\_112)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_13 que tan bueno eres tu..siendo tolerante con las opiniones de otros sobre (m4\_113)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_14 que tan bueno eres tu..inventando canciones (m4\_114)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

## **p2\_1\_15 que tan bueno eres tu..practicando lecciones de música (m4\_115)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_1\_16 que tan bueno eres tu..escuchando música (m4\_116)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_1\_17 que tan bueno eres tu..aprobando exámenes de música (m4\_117)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_1\_18 que tan bueno eres tu..enseñando música a otros niños (m4\_118)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_1\_19 que tan bueno eres tu..gozándome la música (m4\_119)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 3-3

### **p3\_2\_1 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..comprendiendo la notación m (m4\_21)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p3\_2\_2 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..cantando (m4\_22)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p3\_2\_3 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..concentrándote cuando haces (m4\_23)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 578

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

### **p3\_2\_4 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..comprendiendo el ritmo y lo (m4\_24)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

**p3\_2\_4 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..comprendiendo el ritmo y lo (m4\_24)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p3\_2\_5 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..tocando un instrumento (m4\_25)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p3\_2\_6 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..aprendiendo de otros niños (m4\_26)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p3\_2\_7 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..sintiéndote seguro cuando t (m4\_27)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p3\_2\_8 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..conocimiento de la música (m4\_28)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

**Información general**

### **p3\_2\_8 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..conocimiento de la música (m4\_28)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_9 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..improvisando en música (m4\_29)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_10 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..participando en actividade (m4\_210)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_11 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..hablando de música (m4\_211)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_12 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..manteniendo el ritmo (m4\_212)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**



### **p3\_2\_12 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..manteniendo el ritmo (m4\_212)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_13 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..siendo tolerante con las o (m4\_213)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_14 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..inventando canciones (m4\_214)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_15 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..practicando lecciones de m (m4\_215)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_16 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..escuchando música (m4\_216)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

### **p3\_2\_16 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..escuchando música (m4\_216)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_17 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..aprobando exámenes de música (m4\_217)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_18 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..enseñando música a otros n (m4\_218)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_2\_19 y en el futuro qué tan bueno te gustaria ser..gozandome la música (m4\_219)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### **(depto)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### **(mpio)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 13	

### **(cdane)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 41
Rango: 1-41	Mean: 3.3
	Standard deviation: 3.4

### **factor final (ff)**

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

#### **Información general**

## factor final (ff)

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-99.8870239257812

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 99.9

Mean: 4.7

Standard deviation: 6.9

## factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)

Archivo: Autoevaluación del talento artístico. [a369\_f4]

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

Mínimo: 0.2

Máximo: 8

Mean: 1

Standard deviation: 0.7

### **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **pag\_1 (pag\_1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **código dane (m5\_dane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p2\_201 en el presente semestre, ¿el alumno(a) ha estado ausente sin justificació (m5\_201)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

## **p2\_202 indique la razón que explica mejor la ausencia del estudiante (m5\_202)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 91
Formato: numeric	Inválidos: 486
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_203 el comportamiento (disciplina) del alumno(a) es: (m5\_203)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_204 en caso de que la nota sea regular o insuficiente describa las áreas de m (m5\_204)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## **p2\_205a prioriza las actividades de batuta por encima de cualquier otro tipo de (m5\_205a)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p2\_205b asiste puntualmente a clase y cumple con todas las tareas y demás activi (m5\_205b)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p2\_205c dedica voluntariamente tiempo adicional a lña formacion musical batuta p (m5\_205c)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p2\_205d puede permanecer concentrado largos períodos de tiempo mientras desarrol (m5\_205d)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 3-3

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_1 cada vez que inicia un plan, lo lleva hasta el final (m5\_3011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_2 siempre encuentra alguna solución a sus problemas (m5\_3012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_3 confía en sus propios talentos más que en los de cualquier otra persona (m5\_3013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_4 mantener el interés en las actividades es importante para él(ella) (m5\_3014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0



### **p3\_301\_5 no necesita de la presencia de otros para hacer lo que debe y comportar (m5\_3015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_6 parece muy orgulloso(a) de cada cosa que ha realizado en su vida (m5\_3016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_7 acostumbra a aceptar cosas sin mucha preocupación (m5\_3017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_8 parece que está a gusto tal como él (ella) es (m5\_3018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **p3\_301\_9 es hábil para desarrollar varias actividades al mismo tiempo (m5\_3019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_10 es determinado(a) y decidido(a) para hacer las cosas (m5\_30110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_11 puede parecer que realiza varias actividades sin pensar en los objetivos (m5\_30111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_12 se diría que el niño(a) o joven, solo puede hacer las cosas una a una; (m5\_30112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_13 puede enfrentar situaciones difíciles porque ya experimentó dificultades (m5\_30113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_14 es disciplinado(a) (m5\_30114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_15 puede permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que (m5\_30115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_16 es un niño(a) o joven alegre y frecuentemente se le ve sonriente (m5\_30116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_17 lo que piensa de si mismo(a) lo(la) lleva a sentirse mal (m5\_30117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_18 en casos de emergencia, es una persona en la que los demas pueden confi (m5\_30118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_19 generalmente puede ver una situación desde diferentes puntos de vista (m5\_30119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_20 se esfuerza por hacer las cosas aunque no le gusten (m5\_30120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_21 es capaz de darle sentido a las actividades que realiza (m5\_30121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_22 desiste de las actividades en las cuales él(ella) no puede cambiar nada (m5\_30122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_23 cuándo esta en una situación difícil normalmente encuentra una salida (m5\_30123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_24 tiene energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debe hacer d (m5\_30124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_301\_25 puede manejar diversas situaciones aunque haya personas a las que no le (m5\_30125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **pag\_4 (pag\_4)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

### **p4\_401\_1 busca oportunidades de poner a prueba sus habilidades (m5\_4011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p4\_401\_2 describe a los demás el futuro que le gustaría que construyeran juntos (m5\_4012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p4\_401\_3 involucra a los demas en la planeación de las actividades que desarroll (m5\_4013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_4 tiene claridad sobre lo que significa ser un buen lider (m5\_4014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_5 celebra cada meta que alcanza (m5\_4015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_6 esta atento(a) a las novedades que pasan a su alrededor (m5\_4016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_7 es capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a é (m5\_4017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_8 trata a los demas con respeto (m5\_4018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_9 se asegura de que las actividades que hace sigan unos pasos lógicos (m5\_4019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_10 esta atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación en (m5\_40110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0



### **p\_401\_11 revisa y cuestiona la manera de hacer las cosas en los grupos en que pa (m5\_40111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_12 comunica con claridad y esperanza sus propuestas para que las cosas mej (m5\_40112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_13 respeta las desiciones de los demás (m5\_40113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_14 se interesa en que los demás respeten los valores propios de los lugare (m5\_40114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_15 felicita a quienes realizan un buen trabajo (m5\_40115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_16 busca maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en que parti (m5\_40116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_17 indica a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajan junt (m5\_40117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_18 fomenta relaciones de cooperación con sus compañeros (m5\_40118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

**p\_401\_19 comunica a los demás lo que piensa de cómo mejorar los grupos en que pa (m5\_40119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

**p\_401\_20 da a todos aprecio y reconocimiento por lo que aportan a los grupos en (m5\_40120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

**p\_401\_21 siempre está abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil (m5\_40121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

**p\_401\_22 se muestra optimista frente al futuro (m5\_40122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_23 favorece un ambiente de confianza mutua en los proyectos en que partici (m5\_40123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_24 es constante en la práctica de los valores con los que se compromete (m5\_40124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_25 le gusta celebrar cada logro que alcanza con su grupo (m5\_40125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_26 experimenta nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr (m5\_40126)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_27 contagia a los demás su emoción y entusiasmo por mejorar las situaciones (m5\_40127)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_28 logra que los demás se sientan muy integrados en los proyectos en que participa (m5\_40128)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_29 le gusta que los equipos en que participa tengan metas claras y con objetivos (m5\_40129)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **p\_401\_30 comenta con otras personas los logros que ha tenido en diferentes campos (m5\_40130)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 576

Inválidos: 0

### **(mpio)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **(cdane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 577

Inválidos: 0

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 41
Rango: 1-41	Mean: 3.3
	Standard deviation: 3.3

### **factor final (ff)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 7

### **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el docente del programa BATUTA). [a369\_f5]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 577
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207	Mean: 1
	Standard deviation: 0.8

### **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

### **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### **código dane (m6\_dane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

### **p2\_201\_1cada vez que inicio un plan, lo llevo hasta el final (m6\_2011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	



## **p2\_201\_2 siempre encuentro alguna solución a mis problemas (m6\_2012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_3 confío en mis propios talentos más que en los de cualquier otra persona (m6\_2013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_4 mantener el interés en las actividades es importante para mí (m6\_2014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_5 no necesito de la presencia de otros para hacer lo que debo y comportar (m6\_2015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_6 me siento muy orgulloso(a) de cada cosa que he realizado en mi vida (m6\_2016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_7 acostumbro a aceptar las cosas sin mucha preocupación (m6\_2017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_8 me acepto tal y como soy (m6\_2018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_9 yo siento que puedo desarrollar varias actividades al mismo tiempo (m6\_2019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_10 tengo determinación y desición para hacer las cosas (m6\_20110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_11 raramente pienso sobre el objetivo de las actividades (m6\_20111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_12 yo hago las cosas una a una: no puedo hacer varias cosas a la vez (m6\_20112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_13 yo puedo enfrentar situaciones dificiles porque ya experimenté difficult (m6\_20113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_14 yo soy disciplinado(a) (m6\_20114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_15 puedo permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que (m6\_20115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_16 cotidianamente encuentro motivos de alegría y para sonreír (m6\_20116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_17 lo que pienso de mi mismo(a) me lleva a sentirme mal (m6\_20117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_18 en casos de emergencia, soy una persona en la que los demás pueden confiar (m6\_20118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_19 generalmente puedo ver una situación desde diferentes puntos de vista (m6\_20119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_20 a veces me obligo a hacer cosas aunque no me gusten (m6\_20120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_21 mi vida tiene sentido (m6\_20121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_22 yo no insisto en actividades en las cuales ya no puedo cambiar (m6\_20122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_23 cuando estoy en una situación difícil normalmente encuentro una salida (m6\_20123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_24 tengo energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debo hacer dia (m6\_20124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_25 no me afecta si hay personas a las que no les caigo bien (m6\_20125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

### **p3\_301\_1 muchas cosas que hago me salen mal (m6\_3011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p3\_301\_2 frecuentemente los profesores me llaman la atención sin ninguna razón (m6\_3012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p3\_301\_3 me pongo de mal genio frecuentemente (m6\_3013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p3\_301\_4 estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a) (m6\_3014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

### **p3\_301\_4 estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a) (m6\_3014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).

[a369\_f6]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p3\_301\_5 me considero atractivo(a) (m6\_3015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).

[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p3\_301\_6 mis padres están contentos con mis calificaciones (m6\_3016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).

[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p3\_301\_7 me gusta toda la gente que conozco (m6\_3017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).

[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p3\_301\_8 mis padres me exigen demasiado en los estudios (m6\_3018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).

[a369\_f6]

#### **Información general**



### **p3\_301\_8 mis padres me exigen demasiado en los estudios (m6\_3018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p3\_301\_9 me pongo nervioso(a) cuando tengo evaluaciones (m6\_3019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_10 pienso que soy un(a) niño(a) o joven inteligente (m6\_30110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_11a veces tengo muchas ganas de indultar a los demás y decir groserías (m6\_30111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_12 creo que tengo muchas cualidades (m6\_30112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

### **p\_301\_12 creo que tengo muchas cualidades (m6\_30112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_13 soy bueno(a) para las matemáticas y los cálculos (m6\_30113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_14 me gustaría cambiar algunas partes de mi cuerpo (m6\_30114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_15 creo que tengo buena apariencia (m6\_30115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

**p\_301\_16 muchos de mis compañeros(as) dicen que no soy bueno(a) para los estudio (m6\_30116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_301\_17 cada vez que el profesor o la profesora me pregunta algo me pongo nervio (m6\_30117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_301\_18 a veces pienso que soy un(a) fracasado(a) en todo (m6\_30118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_301\_19 se me olvida fácilmente lo que aprendo (m6\_30119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **pag\_4 (pag\_4)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 4-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_1 busco oportunidades para poner a prueba mis habilidades (m6\_4011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_2 describo a los demás el futuro que me gustaría construiríamos juntos (m6\_4012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_3 involucro a los demás en la planeación de las actividades que haremos (m6\_4013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_4 tengo muy claro lo que es ser buen líder (m6\_4014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_5 me pongo feliz y celebro cada meta que alcanzo (m6\_4015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_6 me informo sobre las novedades que pasan a mi alrededor (m6\_4016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_7 soy capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a (m6\_4017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_8 trato a los demás con respeto (m6\_4018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p4\_401\_9 puedo planear laos diferentes pasos que debo seguir en la realización d (m6\_4019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_401\_10 estoy atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación e (m6\_40110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_401\_11 reviso y cuestiono la manera de hacer las cosas en los grupos en los qu (m6\_40111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_401\_12 comunico con claridad y esperanza mis propuestas para que las cosas mej (m6\_40112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_13 respeto las desiciones de los demás (m6\_40113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_14 me intereso en que los demás respeten los valores propios de los lugare (m6\_40114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_15 felicito a quienes realizan un buen me trabajo (m6\_40115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_16 busco maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en qué parti (m6\_40116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_17 indico a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajamos ju (m6\_40117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_18 fomento relaciones de cooperación con mis compañeros (m6\_40118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_401\_19 comunico a los demás lo que pienso de cómo mejorar los grupos en que pa (m6\_40119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	



**p\_401\_20 le doy a todos, aprecio y reconocimiento por lo que aportan los grupos (m6\_40120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_21 siempre estoy abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil (m6\_40121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_22 miro hacia adelante y hablo facilmente de cómo espero que sea nuestro f (m6\_40122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_23 favorezco un ambiente de confianza mutua en los proyectos en los que pa (m6\_40123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_24 soy constante en la práctica de los valores con los que me comprometo (m6\_40124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_25 me gusta celebrar cada logro que alcanzamos (m6\_40125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_26 experimento nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr (m6\_40126)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_27 contagio a los demás mi emoción y entusiasmo por mejorar situaciones f (m6\_40127)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_28 logro que los demás se sientan muy integrados en los proyectos que part (m6\_40128)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_29 me gusta que los equipos en que participo tengan metas claras y con lo (m6\_40129)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_401\_30 le cuento a otras personas los logros que he tenido en diferentes campo (m6\_40130)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**(tipo)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

**(estrato)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

### **(estrato)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 580  
Inválidos: 0

### **(mpio)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **(cdane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **(ff\_ufm)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

#### **Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-41

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 41  
Mean: 3.3  
Standard deviation: 3.4

**(ff)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 6.8

**(ff\_unidad)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el acudiente).  
[a369\_f6]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207	Mean: 1
	Standard deviation: 0.7

### **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

### **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### **código dane (m8\_dane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

### **p2\_103 parentesco de la persona que diligencia el formato con el niño(a) o joven (m8\_103)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 561
Formato: numeric	Inválidos: 20
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p2\_201\_1 cada vez que inicia un plan, lo lleva hasta el final (m8\_2011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_2 siempre encuentra alguna solución a sus problemas (m8\_2012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_3 confía en sus propios talentos más que en los de cualquier otra persona (m8\_2013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_4 mantener el interés en las actividades es importante para él(ella) (m8\_2014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_5 no necesita de la presencia de otros para hacer lo que debe y comportar (m8\_2015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_6 parece muy orgulloso(a) de cada cosa que ha realizado en su vida (m8\_2016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_7 acostumbra aceptar las cosas sin mucha preocupación (m8\_2017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_8 parece que está a gusto tal y como es él(ella) (m8\_2018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	



### **p2\_201\_9 es hábil para desarrollar varias actividades al mismo tiempo (m8\_2019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_10 es determinado(a) y decidido(a) para hacer las cosas (m8\_20110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_11 parece que realiza las diferentes actividades sin pensar en los objetivos (m8\_20111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_12 se diría que el niño(a) o joven, solo puede hacer las cosas una a una; (m8\_20112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_13 puede enfrentar situaciones difíciles porque ya experimentó dificultades (m8\_20113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_14 es disciplinado(a) (m8\_20114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_15 puede permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que (m8\_20115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_16 es un niño(a) o joven alegre y frecuentemente se le ve sonriente (m8\_20116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_17 lo que piensa de si mismo(a) lo(a) lleva a sentirse mal (m8\_20117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_18 en casos de emergencia, es una persona en la que los demás pueden confi (m8\_20118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_19 generalmente puede ver una situación desde diferentes puntos de vista (m8\_20119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_20 se esfuerza por hacer las cosas aunque no le gusten (m8\_20120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_21 es capaz de darle sentido a las actividades que realiza (m8\_20121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_22 desiste de las actividades en las cuales él(ella) no puede cambiar nada (m8\_20122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_23 cuando está en una situación difícil normalmente encuentra una salida (m8\_20123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**p\_201\_24 tiene energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debe hacer día (m8\_20124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_25 puede manejar diversas situaciones aunque haya personas a las que no le (m8\_20125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

### **p3\_301\_1 busca oportunidades para poner a prueba sus habilidades (m8\_3011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_2 describe a los demás el futuro que le gustaría que construyeran juntos (m8\_3012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_3 involucra a los demás en la planeación de las actividades que desarroll (m8\_3013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_4 tiene claridad sobre lo que significa ser un buen lider (m8\_3014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_5 celebra cada meta que alcanza (m8\_3015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_6 esta atento(a) a las novedades que pasan a su alrededor (m8\_3016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_7 es capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a é (m8\_3017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_8 trata a los demas con respeto (m8\_3018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_9 se asegura de que las actividades que hace sigan unos pasos lógicos (m8\_3019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_10 esta atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación en (m8\_30110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_11 revisa y cuestiona la manera de hacer las cosas en los grupos en que par (m8\_30111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_12 comunica con claridad y esperanza sus propuestas para que las cosas mej (m8\_30112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_13 respeta las desiciones de los demás (m8\_30113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_14 se interesa en que los demás respeten los valores propios de los lugare (m8\_30114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	



**p\_301\_15 felicita a quienes realizan un buen trabajo (m8\_30115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

**p\_301\_16 busca maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en que parti (m8\_30116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

**p\_301\_17 indica a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajan junt (m8\_30117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

**p\_301\_18 fomenta relaciones de cooperación con sus compañeros (m8\_30118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

**p\_301\_19 comunica a los demás lo que piensa de cómo mejorar los grupos en que pa (m8\_30119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_301\_20 da a todos aprecio y reconocimiento por lo que aportan a los grupos en (m8\_30120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_301\_21 siempre está abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil (m8\_30121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**p\_301\_22 se muestra optimista frente al futuro (m8\_30122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_23 favorece un ambiente de confianza mutua en los proyectos en que partici (m8\_30123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_24 es constante en la práctica de los valores con los que se compromete (m8\_30124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_25 le gusta celebrar cada logro que alcanza con su grupo (m8\_30125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_26 experimenta nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr (m8\_30126)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_27 contagia a los demás su emoción y entusiasmo por mejorar las situaciones (m8\_30127)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_28 logra que los demás se sientan muy integrados en los proyectos en que participa (m8\_30128)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_29 le gusta que los equipos en que participa tengan metas claras y con objetivos (m8\_30129)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_30 comenta con otras personas los logros que ha tenido en diferentes campos (m8\_30130)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 580

Inválidos: 0

### **(mpio)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(cdane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 41
Rango: 1-41	Mean: 3.3
	Standard deviation: 3.4

### **factor final (ff)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 6.8

### **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde directamente el estudiante). [a369\_f7]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207	Mean: 1
	Standard deviation: 0.7

### **número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **número de pagina 1 (pag\_1)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **código dane (m8\_dane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **pag\_2 (pag\_2)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p2\_103 parentesco de la persona que diligencia el formato con el niño(a) o joven (m8\_103)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 561

Inválidos: 20

## **p2\_201\_1 cada vez que inicia un plan, lo lleva hasta el final (m8\_2011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_2 siempre encuentra alguna solución a sus problemas (m8\_2012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_3 confía en sus propios talentos más que en los de cualquier otra persona (m8\_2013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

## **p2\_201\_4 mantener el interés en las actividades es importante para él(ella) (m8\_2014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	



### **p2\_201\_5 no necesita de la presencia de otros para hacer lo que debe y comportar (m8\_2015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_6 parece muy orgulloso(a) de cada cosa que ha realizado en su vida (m8\_2016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_7 acostumbra aceptar las cosas sin mucha preocupación (m8\_2017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_8 parece que está a gusto tal y como es él(ella) (m8\_2018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p2\_201\_9 es hábil para desarrollar varias actividades al mismo tiempo (m8\_2019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_10 es determinado(a) y decidido(a) para hacer las cosas (m8\_20110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_11 parece que realiza las diferentes actividades sin pensar en los objetivos (m8\_20111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_12 se diría que el niño(a) o joven, solo puede hacer las cosas una a una; (m8\_20112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_13 puede enfrentar situaciones difíciles porque ya experimentó dificultades (m8\_20113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_14 es disciplinado(a) (m8\_20114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_15 puede permanecer interesado(a) y concentrado(a) en las actividades que (m8\_20115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_16 es un niño(a) o joven alegre y frecuentemente se le ve sonriente (m8\_20116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **p\_201\_17 lo que piensa de si mismo(a) lo(a) lleva a sentirse mal (m8\_20117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_18 en casos de emergencia, es una persona en la que los demás pueden confi (m8\_20118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_19 generalmente puede ver una situación desde diferentes puntos de vista (m8\_20119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_20 se esfuerza por hacer las cosas aunque no le gusten (m8\_20120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_201\_21 es capaz de darle sentido a las actividades que realiza (m8\_20121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_201\_22 desiste de las actividades en las cuales él(ella) no puede cambiar nada (m8\_20122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_201\_23 cuando está en una situación difícil normalmente encuentra una salida (m8\_20123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_201\_24 tiene energía y ánimo suficiente para cumplir con lo que debe hacer día (m8\_20124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_201\_25 puede manejar diversas situaciones aunque haya personas a las que no le (m8\_20125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **pag\_3 (pag\_3)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

### **p3\_301\_1 busca oportunidades para poner a prueba sus habilidades (m8\_3011)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_2 describe a los demás el futuro que le gustaría que construyeran juntos (m8\_3012)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_3 involucra a los demás en la planeación de las actividades que desarroll (m8\_3013)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_4 tiene claridad sobre lo que significa ser un buen lider (m8\_3014)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_5 celebra cada meta que alcanza (m8\_3015)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_6 esta atento(a) a las novedades que pasan a su alrededor (m8\_3016)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_7 es capaz de entusiasmar a otros para que disfruten de las cosas que a é (m8\_3017)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_8 trata a los demas con respeto (m8\_3018)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p3\_301\_9 se asegura de que las actividades que hace sigan unos pasos lógicos (m8\_3019)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_10 esta atento(a) a que a cada persona se le reconozca su participación en (m8\_30110)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	



### **p\_301\_11 revisa y cuestiona la manera de hacer las cosas en los grupos en que par (m8\_30111)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_12 comunica con claridad y esperanza sus propuestas para que las cosas mej (m8\_30112)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_13 respeta las desiciones de los demás (m8\_30113)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_14 se interesa en que los demás respeten los valores propios de los lugare (m8\_30114)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **p\_301\_15 felicita a quienes realizan un buen trabajo (m8\_30115)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_16 busca maneras nuevas para mejorar las diversas actividades en que parti (m8\_30116)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_17 indica a los demás cómo alcanzar sus mayores objetivos si trabajan junt (m8\_30117)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_18 fomenta relaciones de cooperación con sus compañeros (m8\_30118)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

**p\_301\_19 comunica a los demás lo que piensa de cómo mejorar los grupos en que pa (m8\_30119)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

**p\_301\_20 da a todos aprecio y reconocimiento por lo que aportan a los grupos en (m8\_30120)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

**p\_301\_21 siempre está abierto(a) a sacar enseñanzas de las experiencias difícil (m8\_30121)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

**p\_301\_22 se muestra optimista frente al futuro (m8\_30122)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 581  
Inválidos: 0

### **p\_301\_23 favorece un ambiente de confianza mutua en los proyectos en que partici (m8\_30123)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_24 es constante en la práctica de los valores con los que se compromete (m8\_30124)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_25 le gusta celebrar cada logro que alcanza con su grupo (m8\_30125)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_26 experimenta nuevas formas de trabajo aunque pueda haber el riesgo de fr (m8\_30126)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_27 contagia a los demás su emoción y entusiasmo por mejorar las situaciones (m8\_30127)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_28 logra que los demás se sientan muy integrados en los proyectos en que participa (m8\_30128)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_29 le gusta que los equipos en que participa tengan metas claras y con objetivos (m8\_30129)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **p\_301\_30 comenta con otras personas los logros que ha tenido en diferentes campos (m8\_30130)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(tipo)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(estrato)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(depto)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 580

Inválidos: 0

### **(mpio)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **(cdane)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 581

Inválidos: 0

### **factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 41
Rango: 1-41	Mean: 3.3
	Standard deviation: 3.4

### **factor final (ff)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 6.8

### **factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: Test de psicología para el estudiante (responde el profesor regular de la institución). [a369\_f8]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 581
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207	Mean: 1
	Standard deviation: 0.7

**número de identificación muestral (llaveA1)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

**p2\_103 edad del niño(a) o joven (m9\_103)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 574
Formato: numeric	Inválidos: 4
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 6-19	

**p2\_202 sexo (m9\_202)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 576
Formato: numeric	Inválidos: 2
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p2\_203 ¿cuál es su edad? (años cumplidos) (m9\_203)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 573
Formato: numeric	Inválidos: 5
Ancho: 8	Mínimo: 2
Decimales: 0	Máximo: 72
Rango: 2-72	Mean: 38.2
	Standard deviation: 9.3

**p2\_204 ¿qué relación de parentesco tiene usted con el niño(a) o joven registrado (m9\_204)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**



### **p2\_204 ¿qué relación de parentesco tiene usted con el niño(a) o joven registrado (m9\_204)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p2\_205 ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted? (m9\_205)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 511  
Inválidos: 67

### **p2\_206 ¿a qué actividad económica se dedica usted? (m9\_206)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 514  
Inválidos: 64

### **p3\_207 ¿quién esta respondiendo el cuestionario? (m9\_207)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_208 ¿el padre del niño(a) o joven esta vivo? (m9\_208)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

### **p3\_208 ¿el padre del niño(a) o joven esta vivo? (m9\_208)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 493  
Inválidos: 85

### **p3\_209 ¿cuál es el nivel educativo mas alto alcanzado por el padre del niño(a) o (m9\_209)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 442  
Inválidos: 136

### **p3\_210 ¿es la madre quien está respondiendo el formulario? (m9\_210)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_211 ¿la madre del niño(a) o joven está viva? (m9\_211)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 130  
Inválidos: 448

### **p3\_212 ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la madre del niño(a) o (m9\_212)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

### **p3\_212 ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la madre del niño(a) o (m9\_212)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 119
Formato: numeric	Inválidos: 459
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-10	

### **p3\_301 ¿cuántas personas en total conforman el hogar del niño(a) o joven, es dec (m9\_301)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 558
Formato: numeric	Inválidos: 20
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-17	

### **p3\_302a vive con el niño o joven. padre (m9\_302a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 565
Formato: numeric	Inválidos: 13
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p3\_302b vive con el niño o joven. madre (m9\_302b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 574
Formato: numeric	Inválidos: 4
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p3\_302c vive con el niño o joven. madrastra (m9\_302c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**p3\_302c vive con el niño o joven. madrastra (m9\_302c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 506
Formato: numeric	Inválidos: 72
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p3\_302d vive con el niño o joven. padrastro (m9\_302d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 511
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p3\_302e vive con el niño o joven. hermanos o hermanas (m9\_302e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 565
Formato: numeric	Inválidos: 13
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p3\_302f vive con el niño o joven. abuelos o abuelas (m9\_302f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 521
Formato: numeric	Inválidos: 57
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p3\_302g vive con el niño o joven. tios-as / primos-as (m9\_302g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

### **p3\_302g vive con el niño o joven. tios-as / primos-as (m9\_302g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 523  
Inválidos: 55

### **p3\_302h vive con el niño o joven. tutor o acudiente (no pariente) (m9\_302h)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 502  
Inválidos: 76

### **p3\_302i vive con el niño o joven. otras personas (m9\_302i)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 502  
Inválidos: 76

### **p3\_303 ¿quién de ellos es el jefe del hogar? (m9\_303)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos válidos: 539  
Inválidos: 39

### **p3\_304 ¿cuál es el estrato de la vivienda (según el recibo de la luz) en donde v (m9\_304)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

### **p3\_304 ¿cuál es el estrato de la vivienda (según el recibo de la luz) en donde v (m9\_304)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p3\_305 ¿de cuántos cuartos o piezas incluyendo sala comedor dispone esta viviend (m9\_305)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-88

Casos válidos: 573  
Inválidos: 5  
Mínimo: 1  
Máximo: 88  
Mean: 3.4  
Standard deviation: 4.1

### **p3\_306 ¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas del hogar? (m9\_306)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-88

Casos válidos: 572  
Inválidos: 6  
Mínimo: 1  
Máximo: 88  
Mean: 2.4  
Standard deviation: 3.7

### **p4\_307a1 ¿a que actividad económica principalmente se dedica el padre del niño(a) (m9\_307a1)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-9

Casos válidos: 556  
Inválidos: 22

**p4\_307a2 ¿a que actividad económica principalmente se dedica el padre del niño(a) (m9\_307a2)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 578

**p4\_307b1 ¿a que actividad económica principalmente se dedica la madre del niño(a) (m9\_307b1)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-9

Casos válidos: 539  
Inválidos: 39

**p4\_307b2 ¿a que actividad económica principalmente se dedica la madre del niño(a) (m9\_307b2)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 578

**p4\_308 ¿el niño o joven beneficiario de batuta trabaja? (m9\_308)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p4\_309 ¿cuántas horas trabaja a la semana (m9\_309)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 556
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 84
Rango: 0-84	Mean: 11
	Standard deviation: 18.1

**p4\_310 ¿el niño(a) o joven beneficiario de batuta tiene a su cuidado algún menor (m9\_310)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p4\_311 ¿cuántas horas a la semana el niño(a) o joven dedica tiempo al cuidado de (m9\_311)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 40
Formato: numeric	Inválidos: 538
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 54
Rango: 0-54	Mean: 6.1
	Standard deviation: 9

**p4\_312a el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	



### **p4\_312b el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 448  
Inválidos: 130

### **p4\_312c el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 448  
Inválidos: 130

### **p4\_312d el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 448  
Inválidos: 130

### **p4\_312e el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 448  
Inválidos: 130

### **p4\_312f el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312g el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312h el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312h)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312i el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312i)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312j el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312j)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312k el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312k)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312l el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312l)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p4\_312m el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312m)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p4\_312n el hogar beneficiario ha sido beneficiario de otros programas del gobier (m9\_312n)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 448
Formato: numeric	Inválidos: 130
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p4\_312\_1 ninguno (m9\_3121)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 130
Formato: numeric	Inválidos: 448
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p4\_312 cual (m9\_312cu)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 20	

**p4\_313 ¿a este hogar le han aplicado la encuesta sisben? (m9\_313)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p4\_314 ¿por cuál entidad de salud está cubierto(a) el niño(a) o joven beneficiar (m9\_314)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

**p4\_314 ¿por cuál entidad de salud está cubierto(a) el niño(a) o joven beneficiar (m9\_314)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p4\_401a ¿cuanto tiempo gasta el niño(a) o joven, en ir y volver a la institución (m9\_401a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 572  
Inválidos: 6

**p4\_401b ¿cuanto tiempo gasta el niño(a) o joven, en ir y volver a la institución (m9\_401b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-90

Casos válidos: 574  
Inválidos: 4  
Mínimo: 1  
Máximo: 90  
Mean: 16.1  
Standard deviation: 12.1

**p4\_402 ¿cómo califica las condiciones de seguridad en su barrio? (m9\_402)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p4\_403 considera que la vida e integridad personal suya y la de los miembros (m9\_403)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p5\_404a ¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? robo y a (m9\_404a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 564  
Inválidos: 14

### **p5\_404b ¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? atraco a (m9\_404b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 555  
Inválidos: 23

### **p5\_404c ¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? asalto a (m9\_404c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 560  
Inválidos: 18

### **p5\_404d¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? homicidio (m9\_404d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 554

Inválidos: 24

### **p5\_404e¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? pandillas (m9\_404e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 553

Inválidos: 25

### **p5\_404f¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? venta y/o (m9\_404f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 560

Inválidos: 18

### **p5\_404g¿problemas que se presentan en su barrio en cuanto a seguridad? falta pre (m9\_404g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 570

Inválidos: 8

### **p5\_405a ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? faltan colegios (m9\_405a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 554
Formato: numeric	Inválidos: 24
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405b ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? falta un puesto de salud (m9\_405b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 569
Formato: numeric	Inválidos: 9
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405c ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? faltan zonas recreativas (m9\_405c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 565
Formato: numeric	Inválidos: 13
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405d ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? falta de transporte (m9\_405d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 553
Formato: numeric	Inválidos: 25
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	



### **p5\_405e ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? mala pavimentación de las (m9\_405e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 559
Formato: numeric	Inválidos: 19
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405f ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? limitado servicio de acued (m9\_405f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 557
Formato: numeric	Inválidos: 21
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405g ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? limitado servicio de alumb (m9\_405g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 553
Formato: numeric	Inválidos: 25
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405h ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? mala convivencia entre vec (m9\_405h)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 554
Formato: numeric	Inválidos: 24
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_405i ¿problemas en su barrio en cuanto al entorno? pobreza de los habitantes (m9\_405i)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 566
Formato: numeric	Inválidos: 12
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_406 ¿ha participado usted o algún miembro de su hogar, en trabajos colectivos (m9\_406)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_407a pertenece usted o algún miembro de su hogar a: junta de acción comunal (m9\_407a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 196
Formato: numeric	Inválidos: 382
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p5\_407b pertenece usted o algún miembro de su hogar a: veedurias ciudadanas (m9\_407b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 196
Formato: numeric	Inválidos: 382
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_407c pertenece usted o algún miembro de su hogar a: grupos u organizaciones q (m9\_407c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 196
Formato: numeric	Inválidos: 382
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_407d pertenece usted o algún miembro de su hogar a: grupos voluntarios de tra (m9\_407d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 196
Formato: numeric	Inválidos: 382
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_407e pertenece usted o algún miembro de su hogar a: grupo deportivo, cultural (m9\_407e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 196
Formato: numeric	Inválidos: 382
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_407f pertenece usted o algún miembro de su hogar a: organizaciones de vigilan (m9\_407f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 196
Formato: numeric	Inválidos: 382
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_407\_1 ninguna (m9\_4071)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p5\_501 ¿alguna vez usted o algún miembro del hogar, ha sido desplazado por causa (m9\_501)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p5\_502a en qué mes tuvo que desplazarse por primera vez a causa de la violencia (m9\_502a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-88

Casos válidos: 382  
Inválidos: 196  
Mínimo: 0  
Máximo: 88  
Mean: 7.2  
Standard deviation: 10.9

**p5\_502b en qué año tuvo que desplazarse por primera vez a causa de la violencia (m9\_502b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-8888

Casos válidos: 391  
Inválidos: 187  
Mínimo: 0  
Máximo: 8888  
Mean: 1999  
Standard deviation: 402.3

### **p5\_503 recibieron ayuda del estado durante los 3 primeros meses de desplazamiento (m9\_503)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 392
Formato: numeric	Inválidos: 186
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p5\_504a ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? v (m9\_504a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 360
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p5\_504b ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? t (m9\_504b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 360
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p5\_504c ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? f (m9\_504c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 360
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_504d ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? a (m9\_504d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 360
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_504e ¿qué bienes propios tuvieron que abandonar a causa del desplazamiento? n (m9\_504e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 392
Formato: numeric	Inválidos: 186
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p5\_505 ¿alguno de los miembros de este hogar ha presentado declaración de despla (m9\_505)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 392
Formato: numeric	Inválidos: 186
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p6\_506a ¿cuál fue la fecha de la primera vez que se presentó la declaración de d (m9\_506a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 316
Formato: numeric	Inválidos: 262
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 88
Rango: 1-88	Mean: 7.9
	Standard deviation: 12.5

### **p6\_506b ¿cuál fue la fecha de la primera vez que presentó la declaración de desp (m9\_506b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 324
Formato: numeric	Inválidos: 254
Ancho: 8	Mínimo: 45
Decimales: 0	Máximo: 2011
Rango: 45-2011	Mean: 1973.3
	Standard deviation: 237.5

### **p6\_507 ¿su hogar se encuentra incluido en el registro Único de población desplaz (m9\_507)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 330
Formato: numeric	Inválidos: 248
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_508a ¿cuál fue la fecha en la cuál fue incluido en la sipod?. mes (m9\_508a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 203
Formato: numeric	Inválidos: 375
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 88
Rango: 0-88	Mean: 8.4
	Standard deviation: 14.4

### **p6\_508b ¿cuál fue la fecha en la cuál fue incluido en la sipod?. año (m9\_508b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 210
Formato: numeric	Inválidos: 368
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 8888
Rango: 0-8888	Mean: 1935
	Standard deviation: 646.6

### **p6\_601a ¿cuál fue la fecha de ingreso por primera vez del niño(a) o joven al pro (m9\_601a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 553
Formato: numeric	Inválidos: 25
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-8	

### **p6\_601b ¿cuál fue la fecha de ingreso por primera vez del niño(a) o joven al pro (m9\_601b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 549
Formato: numeric	Inválidos: 29
Ancho: 8	Mínimo: 2
Decimales: 0	Máximo: 2011
Rango: 2-2011	Mean: 1994.3
	Standard deviation: 165.3

### **p6\_602 ¿sabía usted que acción social es quién financia el programa batuta? (m9\_602)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_603 ¿cuál es la principal razón para que el niño(a) o joven participe en el p (m9\_603)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 572
Formato: numeric	Inválidos: 6
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	



**p6\_604 ¿cómo se enteró por primera vez del programa? (m9\_604)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 573
Formato: numeric	Inválidos: 5
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

**p6\_605a ¿cuántas horas o minutos de instrucción musical recibe \_\_\_\_\_ a la se (m9\_605a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 560
Formato: numeric	Inválidos: 18
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**p6\_605b ¿cuántas horas o minutos de instrucción musical recibe \_\_\_\_\_ a la se (m9\_605b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 559
Formato: numeric	Inválidos: 19
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 90
Rango: 1-90	Mean: 3.9
	Standard deviation: 7.6

**p6\_606 ¿antes de ingresar al programa baturta, el niño(a) o joven tocaba algún i (m9\_606)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 558
Formato: numeric	Inválidos: 20
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### **p6\_606cual (m9\_606cu)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 23

Casos válidos: 92

Inválidos: 0

### **p6\_607 ¿antes de ingresar a batuta, el niño(a) o joven estuvo en algún otro prog (m9\_607)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p6\_608a ¿por cuanto tiempo estuvo o ha estado el niño(a) o joven en este program (m9\_608a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 34

Inválidos: 544

### **p6\_608b¿por cuanto tiempo estuvo o ha estado el niño(a) o joven en este programa (m9\_608b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 36

Inválidos: 542

### **p6\_609 ¿en la institución educativa donde asiste el niño(a) o joven recibe algún (m9\_609)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**p6\_609 ¿en la institución educativa donde asiste el niño(a) o joven recibe algún (m9\_609)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p6\_610a ¿por cuanto tiempo ha recibido el niño(a) o joven en las institución edu (m9\_610a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 105
Formato: numeric	Inválidos: 473
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 22
Rango: 1-22	Mean: 3.6
	Standard deviation: 3.4

**p6\_610b ¿por cuanto tiempo ha recibido el niño(a) o joven en las institución edu (m9\_610b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 117
Formato: numeric	Inválidos: 461
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p7\_611a ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 567
Formato: numeric	Inválidos: 11
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p7\_611b ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

### **p7\_611c ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

### **p7\_611d ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

### **p7\_611e ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

**p7\_611f ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

**p7\_611g ¿además de aprender música en el programa batuta, qué otras cosas consid (m9\_611g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

**p7\_611\_1 no aprendió nada (m9\_6111)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 11  
Inválidos: 567

**p7\_611cual (m9\_611cu)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 32

Casos válidos: 25  
Inválidos: 0

**p7\_612a ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

### **p7\_612a ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

### **p7\_612b ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

### **p7\_612c ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

### **p7\_612d ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

**p7\_6|2e ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

**p7\_612f ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

**p7\_612g ¿cuales son las dificultades para que el niño(a) o joven asista al progr (m9\_612g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 313  
Inválidos: 265

**p7\_612cual (m9\_612cu)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 54

Casos válidos: 37  
Inválidos: 0

**p7\_612\_1 ninguna (m9\_6121)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

### **p7\_612\_1 ninguna (m9\_6121)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-9

Casos válidos: 265  
Inválidos: 313

### **p7\_613a califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la formación en va (m9\_613a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p7\_613b califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la calidad de las (m9\_613b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p7\_613c califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la cantidad de rec (m9\_613c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p7\_613d califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la calidad de los (m9\_613d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]



**p7\_613d califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la calidad de los (m9\_613d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p7\_613e califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la forma como trat (m9\_613e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p7\_613f califique cada uno de los aspectos del centro batuta. las relaciones int (m9\_613f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p7\_613g califique cada uno de los aspectos del centro batuta. el nivel de exigen (m9\_613g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p7\_613h califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la disciplina (m9\_613h)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p7\_613i califique cada uno de los aspectos del centro batuta. el apoyo que recib (m9\_613i)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p7\_613j califique cada uno de los aspectos del centro batuta. el liderazgo del d (m9\_613j)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p7\_613k califique cada uno de los aspectos del centro batuta. la relación entre (m9\_613k)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

**p7\_614 ¿cuál medio de transporte principalmente utiliza el niño(a) o joven, para (m9\_614)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p7\_615a ¿cuánto tiempo le toma al niño(a) o joven, desplazarse al centro preorqu (m9\_615a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 563
Formato: numeric	Inválidos: 15
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**p7\_615b ¿cuánto tiempo le toma al niño(a) o joven, desplazarse al centro preorqu (m9\_615b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 569
Formato: numeric	Inválidos: 9
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 70
Rango: 1-70	Mean: 14.1
	Standard deviation: 9.3

**p7\_616 ¿el niño(a) o joven dedica tiempo a la formación musical en el hogar? (m9\_616)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**p7\_617 ¿cuántas horas a la semana dedica el niño (a) o joven a la formación musi (m9\_617)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 335
Formato: numeric	Inválidos: 243
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 60
Rango: 0-60	Mean: 3.5
	Standard deviation: 5.7

**p7\_701a ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr (m9\_701a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 249
Formato: numeric	Inválidos: 329
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p7\_701b ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr (m9\_701b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 249
Formato: numeric	Inválidos: 329
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**p7\_701c ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr (m9\_701c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 249
Formato: numeric	Inválidos: 329
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### **p7\_701d ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr (m9\_701d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 249  
Inválidos: 329

### **p7\_701e ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr (m9\_701e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 249  
Inválidos: 329

### **p7\_701f ¿cuáles de los siguientes miembros del hogar tocan o tocaban algún instr (m9\_701f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 249  
Inválidos: 329

### **p7\_701\_1 ninguno (m9\_7011)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p7\_702 ¿en su hogar hay personas que se dediquen, como trabajo a la música? (m9\_702)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_703 ¿con qué frecuencia se escucha música en su hogar? (m9\_703)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_704 ¿que genero musical escuchan principalmente en su hogar? (m9\_704)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos válidos: 567  
Inválidos: 11

### **p8\_704cual (m9\_704cu)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 34

Casos válidos: 26  
Inválidos: 0

### **p8\_705 en su opinión cuál es el género musical favorito del niño(a) o joven? (m9\_705)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**p8\_705 en su opinión cuál es el género musical favorito del niño(a) o joven? (m9\_705)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos válidos: 562  
Inválidos: 16

**p8\_705cual (m9\_705cu)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 18

Casos válidos: 17  
Inválidos: 0

**p8\_706 ¿asiste usted u otros miembros del hogar a conciertos o actividades relac (m9\_706)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_707 fuera de los ensayos y presentaciones de batuta, ¿asiste el niño(a) o jov (m9\_707)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_708a ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? t (m9\_708a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**p8\_708a ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? t (m9\_708a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_708b ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? e (m9\_708b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_708c ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? c (m9\_708c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_708d ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? r (m9\_708d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0



**p8\_708e ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? r (m9\_708e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_708f ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? i (m9\_708f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_708g ¿cuáles de los siguientes artículos e instrumentos tienen en su hogar? d (m9\_708g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**p8\_709a ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709b ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente e (m9\_709b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709c ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709d ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709e ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709f ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709g ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p8\_709h ¿cuáles de las siguientes actividades adelanta individual o grupalmente (m9\_709h)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_801 ¿recibe información acerca de los progresos académicos del niño(a) o jove (m9\_801)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_802a ¿cuál cree que va a ser su rendimiento académico general? (m9\_802a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p9\_802b ¿cuál cree que va a ser su rendimiento en matemáticas? (m9\_802b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p9\_802c ¿cuál cree que va a ser su rendimiento en lenguaje? (m9\_802c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p9\_803a califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) (m9\_803a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 578

Inválidos: 0

### **p9\_803b califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803c califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803d califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803e califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803f califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803f)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803g califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803g)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803h califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803h)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803i califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) (m9\_803i)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803j califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803j)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803k califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803k)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803l califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803l)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_803m califique los aspectos de la escuela o colegio donde asiste el niño(a) o (m9\_803m)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_804a le gustaria que el niño(a) o joven..estudie unos años más pero se dediqu (m9\_804a)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_804b le gustaria que el niño o joven..termine el bachillerato y luego se dedi (m9\_804b)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_804c le gustaria que el niño o joven..estudie una carrera técnica (m9\_804c)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p9\_804d le gustaria que el niño o joven..estudie música (m9\_804d)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0



### **p9\_804e le gustaria que el niño o joven..estudie otra carrera profesional (m9\_804e)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p10\_901 ¿el niño tiene dificultad para pronunciar las palabras correctamente? (m9\_901)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p10\_902 ¿el niño tiene dificultad para comprender cuando alguien le habla? (m9\_902)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

### **p10\_903 ¿considera usted que el desarrollo de las habilidades del niño para corr (m9\_903)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**código dane (m9\_dane)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**(tipo)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**(estrato)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**(depto)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 577  
Inválidos: 0

**(mpio)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 578  
Inválidos: 0

**(cdane)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 578
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

**factor final ufm (ff\_ufm)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 41
Rango: 1-41	Mean: 3.3
	Standard deviation: 3.4

**factor final (ff)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 99.9
Rango: 1-99.8870239257812	Mean: 4.7
	Standard deviation: 6.9

**factor final alrededor de la unidad (ff\_unidad)**

Archivo: Información general del beneficiario del programa.  
(Suministrada por el padre o cuidador principal). [a369\_f9]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 578
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 0.2
Decimales: 0	Máximo: 8
Rango: 0.229117676615715-7.96788215637207	Mean: 1
	Standard deviation: 0.7

## Materiales relacionados

### Cuestionarios

#### ANEXO\_3\_ENSAMBLE\_PRE\_ORQUESTAL.pdf

---

Título ANEXO\_3\_ENSAMBLE\_PRE\_ORQUESTAL.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_3\_ENSAMBLE\_PRE\_ORQUESTAL.pdf

---

#### ANEXO\_3\_ESCALAS\_SEGUIMIENTO\_CONTINUO.pdf

---

Título ANEXO\_3\_ESCALAS\_SEGUIMIENTO\_CONTINUO.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_3\_ESCALAS\_SEGUIMIENTO\_CONTINUO.pdf

---

#### ANEXO\_3\_TEST\_AUTOEFICACIA\_MUSICAL.pdf

---

Título ANEXO\_3\_TEST\_AUTOEFICACIA\_MUSICAL.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_3\_TEST\_AUTOEFICACIA\_MUSICAL.pdf

---

#### ANEXO\_3\_TEST\_HABILIDADES\_4\_5.pdf

---

Título ANEXO\_3\_TEST\_HABILIDADES\_4\_5.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_3\_TEST\_HABILIDADES\_4\_5.pdf

---

#### ANEXO\_3\_TEST\_HABILIDADES\_MUSICALES\_N\_1.pdf

---

Título ANEXO\_3\_TEST\_HABILIDADES\_MUSICALES\_N\_1.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_3\_TEST\_HABILIDADES\_MUSICALES\_N\_1.pdf

---

#### ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_DOCENTES\_IE.pdf

---

Título ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_DOCENTES\_IE.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_DOCENTES\_IE.pdf

---

#### ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_ESTUDIANTES.pdf

---

Título ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_ESTUDIANTES.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_ESTUDIANTES.pdf

---

## ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_DOCENTE\_BATUTA.pdf

---

Título ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_DOCENTE\_BATUTA.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_DOCENTE\_BATUTA.pdf

---

## ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_PADRES\_O\_CUI.pdf

---

Título ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_PADRES\_O\_CUI.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_4\_PRUEBA\_PSICOLOGICA\_PADRES\_O\_CUI.pdf

---

## ANEXO\_5\_ENCUESTA\_PADRES\_CUIDADORES.pdf

---

Título ANEXO\_5\_ENCUESTA\_PADRES\_CUIDADORES.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ANEXO\_5\_ENCUESTA\_PADRES\_CUIDADORES.pdf

---

## Otros materiales

### a369\_f6

---

Título a369\_f6  
Nombre del archivo Anonimizacion/a369\_f6.dta

---

### Leame.doc

---

Título Leame.doc  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo Leame.doc

---

### matriz\_de\_instancias.xls

---

Título matriz\_de\_instancias.xls  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo matriz\_de\_instancias.xls

---

### Informe final y ficha técnica

---

Título Informe final y ficha técnica  
Autor(es) DNP  
Descripción En la sección de evaluaciones finalizadas se encuentran los archivos de todas las evaluaciones.  
Nombre del archivo <https://sinergia.dnp.gov.co/portaldnp/default.aspx>

---