

<b>Cod_CDI</b>		
Línea de Base de "Cero a Siempre"	 <b>Centro Nacional de Consultoría S.A.</b> Calle 34 N° 5-27 Bogotá Teléfono: 339 4888	Centros de Desarrollo Infantil
Centro de Costos:7857-03	Fecha: 04 de Octubre de 2012	Prueba Piloto: <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Elaborado por: Hugo Navarro/ Andres Gordillo/Carlos Castro	Revisado por:Andres Gordillo	Revisado en Campo por: Mary Trini Niño

• Buenos días, tardes, mi nombre es (nombre y apellido), y pertenezco al Centro Nacional de Consultoría, una empresa privada dedicada a la investigación de mercados y de opinión pública. Actualmente nos encontramos desarrollando un estudio de caracterización de la calidad de los servicios de los Centros de Desarrollo infantil y Jardines Infantiles para la primera infancia y la experiencia de su institución nos será valiosa para los propósitos de la investigación. Las respuestas suministradas serán de carácter confidencial y los datos se utilizarán únicamente para fines estadísticos.. Le agradecería que me dedicara 60 minutos para responderme unas preguntas. ¿Puedo comenzar?

• Para cualquier inquietud puede comunicarse con el Centro Nacional de Consultoría. (Tel: 3394888 si la persona lo pide).

Iniciación Hora /\_\_/\_/ minutos /\_\_/\_/

## I. IDENTIFICACIÓN

1. Nombre del centro de desarrollo infantil:	
2. Razón Social:	
3. Número de Nit: # _____	3.aEl CDI tiene: Personería Natural 1 Personería Jurídica 2
4. Modalidad ( <b>E: Registre la información proveniente del listado de muestra</b> ):	Hogar empresarial 1 Hogar infantil 2 Hogar múltiple 3 Jardín social 4 CDI 5 <b>Jardín infantil privado 6 ---- Pase a 6</b>
5. Qué tipo de establecimiento es este _____: ( <b>E: Pregunte</b> )	Público del municipio /distrito 1 Público del ICBF o MEN 3 Público Departamental 2 <b>Mixto</b> (Parte público, parte privado) 4
6. Licencia de funcionamiento o Registro de Educación Inicial	Si 1 ----- # de Licencia _____ No 2
7. Nombre del rector, director o coordinador del centro de desarrollo infantil: _____	
8. Dirección: _____	8.a. Departamento _____ 8.b. Municipio: _____
8.c. Barrio/Vereda: _____	8.d. Urbano 1 Rural 2
9. Teléfono:	
10. Correo electrónico:	
11. Nombres y apellidos de la persona que responde la encuesta:	
12. Documento de identidad	Cédula de Ciudadanía 1 # _____ Cédula de Extranjería 2
13. Cargo que desempeña en el centro de desarrollo infantil	
14. Hace cuánto tiempo trabaja en el centro de desarrollo infantil	_____ Días 1 Meses 2 Años 3

## II. CARACTERIZACIÓN

1. ¿En qué año se fundó el centro de desarrollo infantil? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué jornadas tiene este CDI?			3. A qué hora llegan los niños y las niñas?	4. A qué hora salen los niños y las niñas?
	No	Si		
a. Mañana	2	1 ----	__: ____	__: ____
b. Tarde	2	1 ----	__: ____	__: ____
c. Única	2	1 ----	__: ____	__: ____

<b>5. ¿Cuáles de los siguientes niveles de atención tiene el CDI? (respuesta múltiple)</b>			<b>6. ¿Qué servicios ofrece este CDI? E: Lea opciones</b>		
	Si	No		No	Si
a. Salamaterno o de 3 a 12 meses	1	2	a. Desayuno	2	1
b. Gateadores o de 13 a 23 meses	1	2	b. Refrigerio	2	1
c. Párvulos o de 24 a 36 meses	1	2	c. Almuerzo	2	1
d. Prejardín o de 37 a 48 meses	1	2	d. Onces	2	1
e. Jardín o de 49 a 60 meses	1	2	e. Actividades extraescolares	2	1—Cuales? _____
f. Transición o de 61 a 71 meses	1	2	f. Cuidado de niños extra horario	2	1
			g. Otros	2	1--- Cuales? _____
<b>7. El CDI ofrece servicio de transporte directamente o en convenio?</b> Si. Directamente con carros de su propiedad 1 Si a través de un convenio con una empresa de transporte escolar 2 No presta servicio de transporte 3 Otro, cuál? 7			<b>8. ¿El CDI o la empresa que presta el servicio tienen licencia para transporte escolar?</b> Si 1 No 2		

	9. ¿Cuáles de los siguientes grupos de niños y niñas atiende actualmente el CDI?		10. ¿Cuántos niñas y niños de _____ atiende actualmente el CDI?
	No	Si	
a. Población afrocolombiana	2	1 →	_____
b. Población indígena	2	1 →	_____
c. Población en situación de desplazamiento	2	1 →	_____
d. Población discapacitada o con necesidades educativas especiales	2	1 →	_____
e. Población de Sisben 1 y 2	2	1 →	_____

**11.** ¿A qué estrato socioeconómico pertenece la mayoría de los niños y niñas que actualmente atiende el CDI? **(E: R.U)**

Estrato 1	1
Estrato 2	2
Estrato 3	3
Estrato 4	4
Estrato 5	5
Estrato 6	6

**12.** Clasifique en orden de importancia las 3 **principales** necesidades detectadas en la población infantil en la comunidad donde funciona el CDI, donde 1 es más importante, el siguiente en importancia es 2 y el 3 es el menos importante: **(E:Lea opciones)**

	1	2	3
01. Padres que trabajan y no pueden cuidarlos	01	01	01
02. Problemas económicos de la familia	02	02	02
03. Desplazamiento	03	03	03
04. Desnutrición	04	04	04
05. Maltrato infantil y/o violencia intrafamiliar	05	05	05
06. Delincuencia e inseguridad	06	06	06
07 Otros Cuales? _____	07	07	07

**13.** En la comunidad donde funciona el CDI, califique en una escala de 01 a 10, qué tanto los padres consideran que el CDI es un lugar que le aporta al desarrollo de sus hijos, siendo 1 que aporta poco y 10 que aporta mucho.

Aporta Poco									Aporta Mucho	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	

**14.** ¿Las familias deben pagar dinero por la asistencia de los niños al CDI? Si 1 No 2 ---- **Pase a 18**

	<b>15.</b> Qué tipos de pagos realizan las familias		<b>16.</b> Cuánto paga	<b>17.</b> Con que frecuencia paga ese valor		
	No	Si		Mensual	Semestral	Anual
a.Pensión	2	1	\$ _____	1	2	3
b.Cuota de participación	2	1	\$ _____	1	2	3
c.Matricula	2	1	\$ _____	1	2	3
d.Bono	2	1	\$ _____	1	2	3
e.Otros	2	1	\$ _____	1	2	3

**18.** ¿En los últimos **tres años** el CDI participó o adelantó algún proceso relacionado con la acreditación, y/o certificación de la calidad de sus servicios?

Si 1 Cuál? \_\_\_\_\_  
No 2

**19.** En este CDI se conoce o aplica algún tipo de estándares para orientar y gestionar el servicio?

Si 1 Cuál(es)? \_\_\_\_\_  
No 2

**20. ¿Cuál(es) son la(s) fuente(s) principal(es) de recursos del CDI? (E:Lea opciones RM)**

- |  |    |
|--|----|
| a.ICBF   | 01 |
| b. MEN   | 02 |
| c.Alcaldía o distrito                                    | 03 |
| d.Departamento   | 04 |
| e.Matrículas y pensiones que pagan los padres de familia | 05 |
| f.Donaciones o aportes de empresas privadas o ONG        | 06 |
| g.Otro --- Cual?_____                                    | 07 |

**III. SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES DEL NIÑO**

	1. En el momento de la matricula, el CDI le pregunta al padre, madre o acudiente si el niño o la niña:		2. ¿El CDI solicita el (la)_____ para verificar la información?		
	No	Si		Si	No
a. Documento de identidad del acudiente y datos de contacto			Documento de identidad del padre o acudiente	1	2
b. Tiene registro civil	2	1→	El registro civil	1	2
c. Está afiliado al Sisben	2	1→	Carné SISBEN	1	2
d. Está afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud	2	1→	Carné de afiliación	1	2
e. Asiste al programa de Crecimiento y Desarrollo	2	1→	Si, carné de asistencia	1	2
f. Tiene la curva de desarrollo que compara el peso y la talla	2	1→	La curva de desarrollo	1	2
g. Tiene el esquema de vacunación completo para la edad	2	1→	Carné de vacunación	1	2
h. Toma medicamentos que requieran fórmula médica	2	1→	La fórmula médica	1	2
i. Tiene características o requerimientos de cuidados especiales	2	1→	Algún examen o diagnóstico médico	1	2
			<b>E:Registre respuestas en III.2 (pag.1) de la guía de verificación</b>		

	3. Posterior a la matricula, el CDI <b>revisa periódicamente</b> la siguientes condiciones de los niños y niñas?		4. ¿Con qué frecuencia revisa la (el) _____ de los niños y niñas? <b>(E: Lea)</b>	5. Quién genera la información para que el CDI revise periódicamente las siguientes condiciones de los niños y niñas? <b>(E: Lea, R.U)</b>
	No	Si →		
a.Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud	2	1 →	Una vez al año 1 Dos veces al año 2 Cada trimestre 3 Cada bimestre 4 Cada mes 5 Ocasional 6	Padres, madres o cuidadores 1 Institución de salud competente 2 Maestros o maestras del CDI 3 Profesional de apoyo del CDI (nutricionistas y psicólogas) 4 Otro 7
b.Asistencia al programa de crecimiento y desarrollo	2	1 →		
c.Cumplimiento del esquema de vacunación	2	1 →		
d.Aparición de signos de alteraciones en el desarrollo de los niños	2	1 →		
e.Estado nutricional de los niños	2	1 →		

	6. ¿En el último año, el CDI identificó casos de niños		7. ¿A quién(es) le comunicó estos casos? (E:R.M)	8. ¿A cuáles de las siguientes instituciones le comunicó los casos?	9. ¿Cuál(es) de las siguientes acciones realizó el CDI? (E:R.M)	10. De los casos que identificó el CDI en el último año, ¿cuántos considera que efectivamente se solucionaron?	11. ¿Cuál fue la principal dificultad para la atención efectiva de los casos? (E:Lea)	12. ¿A quién(es) le notificaría el caso? (E:R.M)
	Si	No Pase a 12	Padres o cuidadores 1 Instituciones competentes 2 Nadie 8  <b>E: Si respondió 1 ó 8 pase a preg. 9</b>	SM de salud 01 SM de educación 02 SM planeación 03 EPS 04 IPS 05 ICBF 06 Registraduría 07 Comisaría de familia 08 Fiscalía 09 Cadel 10 Otro 77	Cambios en las prácticas pedagógicas 01 Visita domiciliaria a la familia 02 Orientó a los padres sobre la solución en el CDI 03 Hizo gestión con las instituciones para facilitar la solución 04 Hizo seguimiento a la solución de los casos 05 Verificó que los casos se solucionaran 06 Otra acción 07 Siguó recomendaciones Emitidas por institución 08 No realizó acciones 88	Todos 1 La mayoría 2 La mitad 3 Unos pocos 4 Ninguno 8	Falta de interés de los padres 1 Negligencia de las instituciones 2 El tiempo de respuesta de las instituciones es demasiado largo 3 No hay acceso a los servicios que se requieren 4 Otra dificultad 7 No tuvo dificultades 8 <b>E: Registre respuesta y pase a preg. 13</b>	SM de salud 01 SM de educación 02 SM planeación 03 EPS 04 IPS 05 ICBF 06 Registraduría 07 Comisaría de familia 08 Fiscalía 09 Padres o cuidadores 10
a. Sin registro civil	1	2						
b. <Niños de escasos recursos que están> Sin Sisben	1	2						
c. Sin afiliación al SGSSS	1	2						
d. Sin inscripción o sin asistir regularmente al programa de Crecimiento y Desarrollo	1	2						
e. Sin el esquema de vacunación completo	1	2						
f. Que presentan signos de desnutrición	1	2						
g. Que muestran signos de alteraciones del desarrollo	1	2						
h. Que viven circunstancias de violencia intrafamiliar o maltrato	1	2						
i. Víctimas de abuso sexual	1	2						
j. En situación de vulnerabilidad psicosocial (desplazamiento, duelo, abandono).	1	2						

<b>13.</b> ¿Teniendo en cuenta la experiencia del CDI, ¿con cuáles de las siguientes instituciones ha logrado realizar un trabajo efectivo en la solución de problemas de los niños y niñas?	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No ha realizado trabajo</b>	
	a.Secretaría de Salud	1	2	3
	b.Secretaría de Educación	1	2	3
	c.Secretaría de Planeación	1	2	3
	d.EPS	1	2	3
	e.IPS	1	2	3
	f. Registraduría Municipal del Estado Civil	1	2	3
	g. Comisaría de Familia	1	2	3
	h.Fiscalía	1	2	3
	i.Otra, ¿Cuál?	1	2	3

**14.** El CDI tiene un procedimiento documentado para el suministro de medicamentos? (*El documento debe contener fórmula médica, nombre del niño, dosis, hora para suministro, autorización de padres*)

Si 1  
No 2

**E:Registre respuestas en III.14 (pag.2) de la guía de verificación**

#### IV. PROYECTO PEDAGÓGICO Y PARTICIPACIÓN

<b>1.</b> ¿Este CDI cuenta con un proyecto pedagógico escrito? Si 1 No 2 (pase a 4).	<b>2.</b> El enfoque del proyecto pedagógico está orientado hacia:
	Competencias 01 Dimensiones 02 Indicadores o logros de desarrollo infantil 03 Otros Cuáles? _____ 77 NS/NR 99

<b>3.</b> Los contenidos del proyecto pedagógico:	<b>Si</b>	<b>No</b>
a. ¿Se diseñaron a partir de una <b>caracterización</b> de las necesidades e intereses de la población infantil y las familias del sector o región?	1	2
b.¿Describen las acciones que permitan la <b>promoción y ejercicio</b> de los derechos de los niños?	1	2
c. ¿Establecen los <b>mecanismos de participación de niños y niñas</b> en la planeación, el desarrollo y la evaluación de las actividades realizadas en el marco del del proyecto educativo?	1	2
d. ¿Establecen los mecanismos de <b>participación de las familias en la planeación, el desarrollo y la evaluación</b> ?	1	2
e. ¿Cuentan con un instrumento para la valoración y el <b>seguimiento periódico del desarrollo</b> de los niños y las niñas?	1	2
f. ¿Establecen una estrategia de <b>evaluación y mejoramiento</b> continuo para retroalimentar y ajustar el proyecto pedagógico?	1	<b>2 –Pase a 4</b>
g. ¿Con qué frecuencia <b>retroalimenta</b> o ajusta el proyecto pedagógico?	Cada trimestre	1
	Cada semestre	2
	Cada año	3
	Superior a un año	4

<p><b>4.</b> La propuesta metodológica del CDI tiene en cuenta las particularidades de los niños y las niñas con tradiciones y prácticas culturales diferentes?  Si 1  No 2 (<b>Pase a 6</b>)</p>	<p><b>5.</b> En <b>cuál(es)</b> de los siguientes aspectos el CDI tiene en cuenta las diversas tradiciones y prácticas culturales de los niños y sus familias:</p> <table> <tr><td>En la infraestructura</td><td>1</td></tr> <tr><td>En las prácticas pedagógicas</td><td>2</td></tr> <tr><td>En la dotación</td><td>3</td></tr> <tr><td>En la contratación del recurso humano</td><td>4</td></tr> </table>	En la infraestructura	1	En las prácticas pedagógicas	2	En la dotación	3	En la contratación del recurso humano	4		
En la infraestructura	1										
En las prácticas pedagógicas	2										
En la dotación	3										
En la contratación del recurso humano	4										
<p><b>6.</b> En <b>cuál(es)</b> de los siguientes aspectos el CDI tiene en cuenta la <b>atención diferencial</b> a niños y niñas <b>con discapacidad</b> o necesidades educativas especiales?</p> <table> <tr><td>En la infraestructura</td><td>1</td></tr> <tr><td>En las prácticas pedagógicas</td><td>2</td></tr> <tr><td>En la dotación</td><td>3</td></tr> <tr><td>En la contratación del recurso humano</td><td>4</td></tr> <tr><td>Ninguno</td><td>8</td></tr> </table>	En la infraestructura	1	En las prácticas pedagógicas	2	En la dotación	3	En la contratación del recurso humano	4	Ninguno	8	<p><b>7.</b> El CDI cuenta con un instrumento o formato para la planeación de las actividades diarias con niños y niñas?</p> <p>Si 1.  No 2. ----- (<b>pase a 9</b>)</p>
En la infraestructura	1										
En las prácticas pedagógicas	2										
En la dotación	3										
En la contratación del recurso humano	4										
Ninguno	8										

<b>8.</b> En este instrumento o formato de planeación, las actividades educativas _____:	<b>Si</b>	<b>No</b>
a. Especifican sus objetivos	1	2
b. Proponen estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión de todos los niños y niñas	1	2
c. Tienen en cuenta los intereses de los niños y las niñas	1	2
d. Identifican los recursos que se requieren	1	2
e. Establecen mecanismos de evaluación y seguimiento de las actividades	1	2
f. Vinculan actividades relacionadas con el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio	1	2
g. Crean situaciones de aprendizaje a partir de la vida cotidiana	1	2
h. Incluyen espacios y escenarios diversos para enriquecer y potenciar el desarrollo infantil	1	2
i. Tienen en cuenta los resultados de la valoración y la evaluación de niños y niñas.	1	2

**9.** ¿El CDI desarrolla procesos formativos con las familias de los niños y las niñas?  
Si 1  
No 2 (**pase a 13**)



	10. ¿El CDI ha realizado talleres o charlas a los padres y cuidadores sobre los siguientes temas?		11. ¿Con qué frecuencia realiza estos talleres o charlas?						12. ¿En general, A los talleres y charlas que programa el CDI asiste (E:Lea opciones):			
	No	Si	Una vez a la semana	Una vez al mes	Una vez cada trimestre	Una vez cada semestre	Una vez al año	Superior a un año	Todos los padres o cuidadores	La mayoría los padres o cuidadores	La mitad de los padres o cuidadores	Unos pocos padres o cuidadores
a. Salud	2 ➔ Pase a 13	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
b. Nutrición	2 ➔ Pase a 13	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
c. Desarrollo y educación inicial	2 ➔ Pase a 13	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
d. Crianza y buen trato	2 ➔ Pase a 13	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
e. Protección	2 ➔ Pase a 13	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
f. Cultura y arte	2 ➔ Pase a 13	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

*Participación*

<p><b>13.</b> El CDI cuenta con un manual o pacto de convivencia? Si 1 No 2 (<b>pase a 15</b>)</p> <p><b>E:Registre respuesta en IV.13 (pag.2) de la guía de verificación</b></p>	<p><b>14.</b> El manual o pacto de convivencia responde a los principios de:</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>No</th> <th>Si</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Participación:</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>b. Inclusión:</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>c. Equidad:</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>d. Respeto:</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>e. Otro? :</td> <td>2</td> <td>1 → Cuál? _____</td> </tr> </tbody> </table>		No	Si	a. Participación:	2	1	b. Inclusión:	2	1	c. Equidad:	2	1	d. Respeto:	2	1	e. Otro? :	2	1 → Cuál? _____
	No	Si																	
a. Participación:	2	1																	
b. Inclusión:	2	1																	
c. Equidad:	2	1																	
d. Respeto:	2	1																	
e. Otro? :	2	1 → Cuál? _____																	
<p><b>15.</b> Para tramitar y analizar las sugerencias, quejas y reclamos de la comunidad educativa, el CDI cuenta con un <b>proceso</b> documentado? Si 1 No 2</p> <p><b>E:Registre respuesta en IV.15 (pag.2) de la guía de verificación</b></p>	<p><b>16.</b> Para tramitar y analizar las sugerencias, quejas y reclamos de las niñas y los niños se cuenta con <b>estrategias específicas para su edad</b>? Si 1 No 2 ----<b>Pase a 18</b></p>																		
<p><b>17.</b> Para las sugerencias, quejas y reclamos de las niñas y los niños con <b>discapacidad o necesidades educativas</b> especiales el CDI cuenta con los apoyos requeridos? (<i>Ej. apoyos comunicativos según la discapacidad: alguien que interprete lenguaje de señas en sordera, Braille en casos de ceguera, etc</i>) Si 1 No 2</p>																			
<p><b>18.</b> ¿Con qué frecuencia el CDI informa a las familias para compartir el proceso de desarrollo de cada niña y cada niño? (<b>E: Lea opciones</b>)</p> <table> <tbody> <tr> <td>Cada tres meses</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Cada dos meses</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>Mensualmente</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>Nunca</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Otra?</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Cada tres meses	01	Cada dos meses	02	Mensualmente	03	Nunca	77	Otra?	88	<p><b>19.</b> ¿Qué medio o medios utiliza para comunicarse con los padres? (<b>E:No lea, R.M</b>)</p> <table> <tbody> <tr> <td>Reuniones de padres de familia</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Conversaciones en el momento de la llegada o salida de los niños</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>Conversaciones telefónicas</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>Envío de notas escritas</td> <td>04</td> </tr> </tbody> </table>	Reuniones de padres de familia	01	Conversaciones en el momento de la llegada o salida de los niños	02	Conversaciones telefónicas	03	Envío de notas escritas	04
Cada tres meses	01																		
Cada dos meses	02																		
Mensualmente	03																		
Nunca	77																		
Otra?	88																		
Reuniones de padres de familia	01																		
Conversaciones en el momento de la llegada o salida de los niños	02																		
Conversaciones telefónicas	03																		
Envío de notas escritas	04																		

**20.** ¿El CDI hace parte de algunos de los siguientes procesos o instancias de participación social en su región o localidad: **(E:Lea, RM)**

Veeduría Ciudadana	01	
Consejos de Política social	02	
Mesa de primera infancia	03	
Otros	77	Cuáles? _____
Ninguno	88	

## V. AMBIENTES SEGUROS Y PROTEGIDOS

<p><b>1.</b> Este CDI tiene el <b>acta de visita</b> de la entidad competente para emitir el certificado sanitario o el concepto higiénico sanitario del CDI (en general este concepto lo emite la secretaria de salud del municipio en el que se encuentra el CDI). <b>Aclaración:</b> El estándar establece que el CDI cuenta con acta de visita vigente con concepto higiénico – sanitario favorable con fecha de expedición, emitido por la autoridad sanitaria competente.</p> <p>Si 1 No 2</p> <p><b>E: Registre respuesta en V.1 (pag.2) de la guía de verificación</b></p>	
<p><b>2.</b> Este CDI tiene documentado un plan de emergencia?</p> <p>Si 1 No 2</p> <p><b>E: Registre respuesta en V.2 (pag.2) en de la guía de verificación</b></p>	<p><b>3.</b> ¿El CDI tiene un registro o directorio de las personas autorizadas para recoger a los niños?</p> <p>Si 1 No 2</p> <p><b>E: Registre respuesta en V.3 (pag.2) de la guía de verificación</b></p>
<p><b>4.</b> Cuando un niño es trasladado del CDI a un servicio de urgencias en salud, lo hace o lo haría <b>generalmente</b> en:</p> <p>a.Ambulancia 1 b.Carro particular 2 c.Transporte público 3 d.Otro 7</p>	<p><b>5.</b> En el CDI, que proporción hay de niños y niñas con póliza de seguro contra accidentes <b>(E: Lea opciones)</b></p> <p>Todos 1 → <b>Pase a 7</b> La mayoría 2 La mitad 3 Unos pocos 4 Ninguno 8</p>
<p><b>6.</b> Por cuál de las siguientes razones hay niños que no tienen póliza de seguro de accidentes? <b>(E:Lea opciones)</b></p> <p>La alcaldía, el distrito o el ICBF no ha comprado la póliza 1 El CDI ofrece o promueve la opción de tomar la póliza, pero a los padres <b>no les interesa</b> 2 El CDI ofrece o promueve la opción de tomar la póliza, pero a los padres <b>les parece costoso</b> 3 El CDI no ofrece o promueve la opción de adquirir una póliza 4</p>	<p><b>7.</b> El CDI tiene un <b>procedimiento documentado</b> para los casos fortuitos de extravío o muerte?</p> <p>Si 1 No 2</p> <p><b>E: Registre respuesta en V.7 (pag.2) de la guía de verificación</b></p>
<p><b>8.</b> ¿El CDI cuenta con un cuaderno o libro para el <b>registro de novedades</b> y situaciones especiales de los niños y las niñas? <i>(Diferente a la Agenda escolar o agenda del estudiante, este es un registro que permanece en la institución)</i></p> <p>Si 1 No 2</p> <p><b>E: Registre respuesta en V.8 (pag.2) de la guía de verificación</b></p>	<p><b>9.</b> ¿En el CDI se promueven campañas o prácticas de autocuidado como <b>(E: Leer opciones , R.M)</b></p> <p>Higiene personal 01 Lavado de manos y frutas 02 Alimentación y nutrición adecuada 03 Cuidado e higiene bucal 04 Advertir peligros y riesgos del entorno 05 Otros: Cuáles? _____ 77</p>

<b>10. En el CDI se han realizado actividades en temas de cuidado mutuo y cuidado del entorno como:</b>		
	No	Si
a. Capacitación en Primeros auxilios	2	1
b. Simulacro del plan de emergencia	2	1
c. Mejoramiento de las instalaciones del CDI (arborización, decoración, etc.)	2	1
d. Implementa prácticas de manejo de residuos sólidos y líquidos	2	1
e. Proyectos Ambientales Educativos – PRAE	2	1
f. Otros	2	1
		Cuales? _____

## VI. SERVICIO DE ALIMENTACIÓN

<p>1. El servicio de alimentación de los niños y niñas durante su atención en el CDI, lo suministra:</p> <p>a. Directamente el CDI 1 <b>(Pase a 3)</b></p> <p>b. Una empresa que presta servicio de alimentación 2</p> <p>c. Ambos 3</p> <p>c. En el CDI no se presta servicio de alimentación 4 <b>(Pase a sección VII)</b></p> <p><b>E: En la guía a de verificación, en VI.2 (pag.3) Marque "NO" si respondió 1 o 4</b></p>	<p>2. El CDI solicitó al <b>proveedor de la alimentación</b> de los niños y niñas el certificado sanitario o Acta de visita de concepto higiénico sanitario favorable, emitido por la autoridad competente, con fecha de expedición <b>no superior a un año (E: No leer, en caso de respuesta "No" indagar)</b></p> <p>Si 1</p> <p>Sabía que había que pedir el certificado, pero no lo hizo 2</p> <p>No sabía que había que exigir el certificado 3</p> <p><b>E: En la guía de verificación VI.2 (pag.3), marque "SI" si respondió 1, Marque "No" en otro caso</b></p>
<p>3. ¿Este CDI tiene un manual de buenas prácticas de manufactura de alimentos? <b>(E: No leer, en caso de respuesta "No" indagar)</b></p> <p>Si 1</p> <p>No, pero el CDI está trabajando en su elaboración 2 <b>(pase a 6)</b></p> <p>No 3 <b>(pase a 7)</b></p> <p><b>E: En la guía de verificación VI.3 (pag.3), marque "SI" si respondió 1, Marque "No" en otro caso</b></p>	<p>4. ¿El CDI tiene registros de control del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura?</p> <p>Si 1</p> <p>No 2</p>
<p>5. En el manual de buenas prácticas de manufactura se identifican protocolos para la compra, transporte, recibo, almacenamiento, preparación y servido de alimentos?</p> <p>Si 1</p> <p>No 2</p>	<p>6. ¿Las operaciones de fabricación, procesamiento, envase, almacenamiento y distribución de alimentos están sujetos a control de calidad de acuerdo el manual de buenas prácticas de manufactura?</p> <p>Si 1</p> <p>No 2</p>
<p>7. ¿El CDI ha devuelto productos alimenticios a los proveedores por no cumplir con condiciones de calidad?</p> <p>Si 1</p> <p>No 2 ----- <b>(pase a 9)</b></p>	<p>8. ¿El CDI registra las devoluciones de productos alimenticios?</p> <p>Si 1</p> <p>No 2</p>

<p>9. ¿El CDI tiene minuta patrón? (<i>recomendaciones de consumo diario de calorías y nutrientes de acuerdo con la edad de los niños elaborada por el ICBF</i>) <b>(E: No lea, profundice)</b></p> <p>Si 1  No, pero el CDI está trabajando en su elaboración 2  No 3 ---<b>(pase 11)</b></p> <p><b>E: Registre respuesta en VI.9 (pag.3) de la guía de verificación</b></p>	<p>10. ¿Quién elaboró o elabora la minuta patrón? <b>(E: Lea opciones)</b></p> <p>Un nutricionista contratado por el CDI 1  La alcaldía o el distrito 2  La empresa que suministra el servicio de alimento 3  Otro 7</p>
<p>11. ¿El CDI tiene ciclo de menús? (<i>programación semanal de las alimentos a servir en cada momento y para cada grupo de edad</i>) <b>(E: No lea, profundice)</b></p> <p>Si 1  No, pero el CDI está trabajando en su elaboración 2  No 3</p> <p><b>E: Registre respuesta en VI.11 (pag.3) de la guía de verificación</b></p>	<p>12. A las comidas servidas en el CDI se le realiza una prueba organoléptica, que incluye la temperatura, presentación, color, sabor, textura.</p> <p>Si, a todas las comidas 1  Si, a algunas comidas 2  No realiza pruebas a ninguna 3 ---<b>(pase a sección VII)</b></p>
<p>13. ¿Lleva el CDI registro de las pruebas organolépticas?</p> <p>Si 1  No 2</p> <p><b>E: Registre respuesta en VI.13 (pag.3) de la guía de verificación</b></p>	<p>14. ¿Quién realiza la prueba organoléptica?</p> <p>Nutricionista 1  Otro profesional 2</p>

## VII. RECURSO HUMANO

<p>1. Quién realiza la selección del talento (recurso) humano del CDI? <b>(E: No leer, R.M)</b></p> <p>El CDI 1  La alcaldía o el distrito 2  El ICBF 3  El MEN 4  El departamento 5  Empresas privadas u ONG 6  Otro 7  NS 9</p> <p><b>Pase a 5 → VER NOTA P2</b></p>	<p>2. El CDI tiene definido e implementado un <b>proceso de selección</b> del talento (recurso) humano?</p> <p>Si 1  No 2 <b>(pase 5)</b></p> <p><b>NOTA:</b>  <b>En caso de "pase a 5" en p1 o p2, registre "NO" en VII.3 pag 3 de la guía de verificación</b></p>
--	---

	Si	No
3. El CDI tiene documentados los pasos que sigue en la selección del talento humano? <b>E: Registre respuesta en VII.3 (pag.3) de la guía de verificación</b>	1	2
4. Cuáles de los siguientes actividades realiza el CDI en su proceso de selección? <b>(E:Leer opciones)</b>		
a. Abre convocatorias en las que especifica la formación y la experiencia requerida para el cargo	1	2
b. Pública las convocatorias en entidades de búsqueda de empleo o medios de comunicación	1	2
c. Preselecciona hojas de vida que cumplen con los criterios de formación y experiencia	1	2
d. Realiza entrevistas a varios candidatos	1	2
e. Verifica los datos personales del candidato seleccionado	1	2
f. Verifica los soportes de la hoja de vida en cuanto a formación y experiencia del candidato seleccionado	1	2
g. Verifica los antecedentes judiciales, disciplinarios y de responsabilidad fiscal del candidato seleccionado	1	2

<p><b>5.</b> El CDI tiene una carpeta archivada con información de cada una de las personas que trabajan en el CDI?</p> <p>Si 1  No, esa información está archivada en otra institución 2  No, esa información no está archivada en ningún lugar 3</p> <p><b>E:En la guía de verificación, VII.5, (pag.4) marque "SI" si respondió 1, Marque "No" en otro caso</b></p>	<p><b>6.</b> ¿Cuántas personas trabajan en este CDI (incluya de planta, por servicios, temporales y/o practicantes)?</p> <p>_____</p>
--	---

Para cada una de las siguientes categorías de trabajos.....	<b>7.</b> ¿Cuántas <b>personas</b> trabajan en el CDI en la categoría de____?:  <b>E:Si no hay registre 00 y pase a la siguiente fila</b>	<b>8.</b> Cuál es el nivel educativo mínimo exigido por el CDI (o la entidad encargada) para desempeñar cargos en la categoría de _____  Primaria 1 Bachiller 2 Técnico 3 Profesional 4 Ninguno 8	<b>9.</b> Cuántos años de <b>experiencia</b> con niños menores de 6 años exige el CDI (o la entidad encargada) para la categoría de_____  No exige experiencia 1 Menos de 1 año 2 Entre 1 y 2 años 3 Más de 2 años 4 NS 9	<b>10.</b> Las <b>personas</b> en el CDI que son técnicos o profesionales, ¿qué carreras estudiaron? ( <b>E:R.M</b> ) Preescolar 01 Pedagogías 02 Licenciaturas en Educación 03 Psicología 04 Trabajo social 05 Fonoaudiología 06 Terapia ocupacional 07 Artes 08 Música 09 Educación física 10 Normalista superior 11 Administración educativa 12 Enfermera/Auxiliares 13 Otra 77	<b>11.</b> Qué tipo de contrato tiene la mayoría de la personas de la categoría_____ que trabajan en el CDI?  Contrato de prestación de servicios, tiempo completo 1 Contrato de prestación de servicios, tiempo parcial 2 Contrato laboral, tiempo completo 3 Contrato laboral, tiempo parcial 4 No tienen contrato 5 Contrato con un tercero (temporal, empresa, cooperativa etc..) 6
a. Director/ Coordinadores	_____				
b. Auxiliares administrativos	_____				
c. Docentes	_____				
d. Profesional de apoyo nutricionista	_____				
e. Auxiliares pedagógicos	_____				
f. Auxiliares de aseo	_____				
g. Manipulador de alimentos	_____				
h. Profesional de apoyo Psicosocial	_____				
i. Auxiliar de enfermería	_____				

**E: La sumatoria de la P.7 debe ser igual a P 6. Si una persona desempeña 2 cargos, regístrela solo una vez y sólo en el cargo para el que fue nombrado o contratado**

<p><b>12. ¿Cuáles de los siguientes beneficios reciben las personas del CDI que tienen contrato laboral?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> <th>NA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Primas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>b. Vacaciones</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c. Cesantías e intereses</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>d. Aportes a seguridad social</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	NA	a. Primas	1	2	8	b. Vacaciones	1	2	8	c. Cesantías e intereses	1	2	8	d. Aportes a seguridad social	1	2	8	<p><b>13. ¿Los empleados con contrato de prestación de servicios directo con el CDI (no mediante otros intermediarios como cooperativas), presentan cada mes los pagos realizados a salud y pensiones?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Si	1	No	2	NA	8																																		
	Si	No	NA																																																										
a. Primas	1	2	8																																																										
b. Vacaciones	1	2	8																																																										
c. Cesantías e intereses	1	2	8																																																										
d. Aportes a seguridad social	1	2	8																																																										
Si	1																																																												
No	2																																																												
NA	8																																																												
<p><b>14. En el mes de _____ de 2012 (anterior a fecha de la encuesta), se tuvo que aplazar, por alguna razón, el pago de sueldos y honorario del personal?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Si, de todos</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Si, de la mayoría</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Si, de la mitad</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Si, de unos pocos</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>No, de ninguno</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Si, de todos	1	Si, de la mayoría	2	Si, de la mitad	3	Si, de unos pocos	4	No, de ninguno	8	<p><b>15. ¿Tiene el CDI identificados temas en los que el personal debería recibir alguna capacitación?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Si	1	No	2																																														
Si, de todos	1																																																												
Si, de la mayoría	2																																																												
Si, de la mitad	3																																																												
Si, de unos pocos	4																																																												
No, de ninguno	8																																																												
Si	1																																																												
No	2																																																												
<p><b>16. Clasifique en orden de prioridad, siendo 1 el más importante, 2 el segundo en importancia y 3 el tercero en importancia, los tres temas en los cuales el personal ha necesitado o necesitaría capacitarse? (E: Use tarjeta 1)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01. Enfermedades prevalentes</td> <td>01</td> <td>01</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>02. Factores de riesgo y estilos de vida saludables</td> <td>02</td> <td>02</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>03. Detección manejo y notificación de enfermedades infecto contagiosas</td> <td>03</td> <td>03</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>04. Manejo y suministro de medicamentos</td> <td>04</td> <td>04</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>05. Lactancia materna</td> <td>05</td> <td>05</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>06 Manipulación de alimentos</td> <td>06</td> <td>06</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>07 Alimentación y nutrición infantil</td> <td>07</td> <td>07</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>08 Rutas de atención para niños con inobservancia, amenaza o vulneración de derechos</td> <td>08</td> <td>08</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>09 Detección temprana de alteraciones en el desarrollo</td> <td>09</td> <td>09</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>10 Crecimiento y desarrollo</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11 Atención integral</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12 Juegos y lenguajes expresivos</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13. Estrategias pedagógicas con Primera Infancia</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>77 Otro, cuál ¿ _____ ?</td> <td>77</td> <td>77</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>			1	2	3	01. Enfermedades prevalentes	01	01	01	02. Factores de riesgo y estilos de vida saludables	02	02	02	03. Detección manejo y notificación de enfermedades infecto contagiosas	03	03	03	04. Manejo y suministro de medicamentos	04	04	04	05. Lactancia materna	05	05	05	06 Manipulación de alimentos	06	06	06	07 Alimentación y nutrición infantil	07	07	07	08 Rutas de atención para niños con inobservancia, amenaza o vulneración de derechos	08	08	08	09 Detección temprana de alteraciones en el desarrollo	09	09	09	10 Crecimiento y desarrollo	10	10	10	11 Atención integral	11	11	11	12 Juegos y lenguajes expresivos	12	12	12	13. Estrategias pedagógicas con Primera Infancia	13	13	13	77 Otro, cuál ¿ _____ ?	77	77	77
	1	2	3																																																										
01. Enfermedades prevalentes	01	01	01																																																										
02. Factores de riesgo y estilos de vida saludables	02	02	02																																																										
03. Detección manejo y notificación de enfermedades infecto contagiosas	03	03	03																																																										
04. Manejo y suministro de medicamentos	04	04	04																																																										
05. Lactancia materna	05	05	05																																																										
06 Manipulación de alimentos	06	06	06																																																										
07 Alimentación y nutrición infantil	07	07	07																																																										
08 Rutas de atención para niños con inobservancia, amenaza o vulneración de derechos	08	08	08																																																										
09 Detección temprana de alteraciones en el desarrollo	09	09	09																																																										
10 Crecimiento y desarrollo	10	10	10																																																										
11 Atención integral	11	11	11																																																										
12 Juegos y lenguajes expresivos	12	12	12																																																										
13. Estrategias pedagógicas con Primera Infancia	13	13	13																																																										
77 Otro, cuál ¿ _____ ?	77	77	77																																																										
<p><b>17. ¿En el 2012 cuántas personas han sido capacitadas o se capacitarán en los temas seleccionados? (E: Marque 00 si ninguna persona)</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	_____	1	NS/NR	99	<p><b>18. E: No aplica para CDI públicos: ¿El CDI tiene presupuestados los recursos para realizar capacitaciones? (a través de recursos propios que maneja el CDI o asignados por la entidad que financia ese tipo de actividades)</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Si	1	No	2																																																				
_____	1																																																												
NS/NR	99																																																												
Si	1																																																												
No	2																																																												
<p><b>19. ¿El CDI tiene documentada la programación de las capacitaciones en 2012?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>E: Registre respuesta en VII.19 (pag.4) de la guía de verificación</b></p>	Si	1	No	2	<p><b>20. ¿Las personas que manipulan (transportan, almacenan, cocinan, sirven) los alimentos en el CDI han tomado cursos de manipulación de alimentos?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Si	1	No	2																																																				
Si	1																																																												
No	2																																																												
Si	1																																																												
No	2																																																												

## VIII. DOTACIÓN

	1. Este CDI cuenta con__:			2. Tiene la cantidad necesaria?		3. En general, ¿cuál es el estado de la dotación de_____?			
	No	NA	Si	Si	No	Excelente	Bueno	Regular	Malo
a.Mobiliario para los niños menores de dos años: cunas, corrales, colchones.	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
b.Mobiliario para niños de 2 o más años: colchonetas, mesas, sillas, comedores.	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
b.Mobiliario para el área administrativa, escritorios, sillas, muebles para archivo	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
c.Muebles para almacenar materiales y objetos personales de los niños	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
d.Lencería, cobija, almohadas	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
e.Artículos y electrodomésticos para la cocina	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
f.Artículos para el manejo seguro de la leche materna	2	8	1→	1	2	1	2	3	4
g.Artículos para el manejo de desechos (canecas)	2	8	1→	1	2	1	2	3	4

	4. Quién suministra <b>principalmente</b> el (la) _____ para el aseo de los niños <b>(E: No lea)</b> ?	5. ¿En el último mes, hubo al menos un día en que el CDI no contara con _____ para el aseo de los niños?
	Los padres familia 1 El CDI 2 La alcaldía 3 El ICBF 4 Empresas privadas o ONG 5 Los niños no tienen estos artículos en el CDI 6	Si 1 No 2 NS/NR 9
a.papel higiénico		
b.jabón		
c.crema de dientes		
d.cepillo de dientes		

6. Este CDI cuenta con un botiquín	7. ¿Quién es el responsable del estado adecuado del botiquín? <b>(E: No lea)</b>
Si 1 No 2 ---- <b>Pase a 9</b>  <b>E:Registre respuesta en VIII.6 (pag.6) de la guía de verificación</b>	Coordinador 1 Personal administrativo 2 Docente 3 Personal de aseo 4 Personal de cocina 5 No hay una persona específica que sea responsable 6
<b>8. ¿El Botiquín está al alcance de los niños?</b> Si 1 No 2	

<b>9. En las actividades que los niños desarrollan en el CDI utilizan los siguientes materiales_____?</b> <b>E:Registre respuestas en VIII.9 (pag.6) de la guía de verificación</b>		
	Si	No
a. Instrumentos y elementos musicales	1	2
b. Colección de literatura infantil	1	2
c. Juguetes	1	2
d. Colores,pinturas y lápices	1	2
e. Material didáctico	1	2

<b>10. ¿Estos materiales están diferenciados por grupos de edades?</b> Si 1 No 2 NS/NR 9	<b>11. ¿El CDI tiene materiales especiales para los niños con discapacidad?</b> Si 1 No 2 NS/NR 9
<b>12. ¿El CDI tiene materiales especiales para representar las diferencias étnicas y culturales?</b> Si 1 No 2 NS/NR 9	

## IX. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

<b>1. Este CDI funciona en:</b> Un inmueble que fue construido para el funcionamiento de un jardín infantil 1 Un inmueble para el uso de hogares u oficinas 2 Un inmueble construido para otros usos 3	<b>2. Qué área aproximada tiene este CDI (en mts.cuadrados)?</b> _____																					
<b>3. Hace cuánto tiempo funciona este CDI en este inmueble?:</b> Menos de un año 1 Entre 1 y 3 años 2 Más de tres años 3	<b>4. Sabe usted que funcionaba en este inmueble antes de operar el CDI?:</b> Si 1 No 2 No funcionaba nada 8 NS/NR 9 ----Pase a 6																					
<b>5. Qué funcionaba?</b> a. Un jardín infantil 1 b. Otra tipo de institución educativa 2 c. Otro 3	<b>6. Con cuáles de los siguientes servicios públicos cuenta este inmueble?:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.Acueducto</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b.Alcantarillado</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c.Red Eléctrica</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>d.Recolección de basuras</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>e.Gas por tubería/natural</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>f.Teléfono</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	a.Acueducto	1	2	b.Alcantarillado	1	2	c.Red Eléctrica	1	2	d.Recolección de basuras	1	2	e.Gas por tubería/natural	1	2	f.Teléfono	1	2
	Si	No																				
a.Acueducto	1	2																				
b.Alcantarillado	1	2																				
c.Red Eléctrica	1	2																				
d.Recolección de basuras	1	2																				
e.Gas por tubería/natural	1	2																				
f.Teléfono	1	2																				



	7. El CDI se encuentra afectado por la cercanía de: _____:		
	Si	No	NS/NR
a. Fábricas o industrias	1	2	9
b. Basureros	1	2	9
c. Plazas de mercado o mataderos	1	2	9
d. Aeropuertos	1	2	9
e. Terminales de buses	1	2	9
f. Caños de aguas negras	1	2	9
g. Plantas de tratamiento de aguas residuales.	1	2	9
h. Líneas de transporte de hidrocarburos (Gasoductos, poliductos).	1	2	9
i. Líneas de energía de alta tensión (centrales eléctricas)	1	2	9
j. Instalaciones militares (e.g. batallones)	1	2	9
k. depósitos de aguas sucias o pantanosas	1	2	9

<b>8.</b> La ubicación de este CDI implica algún riesgo natural por: a. Inundación b. Avalancha c. Deslizamiento de tierra d. Terremoto	Si 1	No 2	<b>9.</b> ¿ A este inmueble se le ha hecho mejoras o acondicionamientos especiales para el funcionamiento del CDI? Si 1 No 2 ---- <b>Pase a 12</b>
	Si 1	No 2	
	Si 1	No 2	
	Si 1	No 2	
	Si 1	No 2	

	10. ¿En cuáles de los siguientes aspectos se han realizado mejoras o acondicionamientos físicos para el funcionamiento del CDI?		11. ¿Por qué no ha realizado mejoras?
	Si	No	
a. Pisos, paredes, escaleras, techos, ventanas	1	2	No se necesita. 1 No hay recursos 2 No es un prioridad 3 El CDI va a cambiar de sede 4 Se tiene programado para este año 5
b. Iluminación de los espacios	1	2	
c. Ventilación de los espacios	1	2	
d. Dotación de baterías sanitarias infantiles	1	2	
e. Condiciones de higiene de la cocina	1	2	
f. Señalización de espacios	1	2	
g. Seguridad en los puntos de acceso al inmueble	1	2	
h. Medidas de prevención de accidentes en pisos, escaleras, ventanas, balcones, tomas eléctricas	1	2	
i. Adecuación de espacios para la movilidad de niños con discapacidad	1	2	

	<b>12. ¿Este CDI cuenta con espacios exclusivos para desarrollar las siguientes actividades</b>	
	<b>No</b>	<b>Si</b>
a. Pedagógicas	2	1
b. Recreativas	2	1
c. Deportivas	2	1
d. Administrativas	2	1
e. Área de servicios sanitarios	2	1
f. Área de servicios de cocción de alimentos	2	1
g. Comedor	2	1

	<b>13. El CDI cuenta con: E:Registre respuestas en IX.13 (pag.9) de la guía de verificación</b>		
	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>NA</b>
a. Zona para cunas	1	2	8
b. Zona para gateo	1	2	8
c. Zona de lactancia	1	2	8
d. Zona de aprendizaje de control de esfínteres y cambio de pañales	1	2--- <b>Pase a 16</b>	8---- <b>Pase a 16</b>

	<b>14. La zona de aprendizaje de control de esfínteres y cambio de pañales cuenta con:</b>		<b>15. ¿Cuántos?</b>
	<b>No</b>	<b>Si</b>	
a.Lava colas	2	1---->	
b.Sanitarios de línea infantil	2	1---->	
c.Lavamaos de línea infantil	2	1---->	
d.Zona para cambio de pañales y aseo de los niños y las niñas	2	1---->	

<b>16. ¿El CDI tiene o lleva a los niños a piscina para desarrollar actividades deportivas y recreativas?</b>  Si 1 No 2 ( <b>Pase sección X</b> )  <b>E:En la guía de verificación IX.17 (pag.4), marque "NO" si respondió 2.</b>	<b>17. ¿El CDI solicitó y tiene el certificado de higiene de la piscina expedido por la entidad de salud competente?</b> Sí, lo solicitó y tiene copia 1 Si, lo solicitó pero no tiene copia 2 No lo solicitó y si sabía que había que solicitarlo 3 No lo solicitó y no sabía que había que solicitarlo 4  <b>E:En la guía de verificación IX.17 (pag.4) marque "SI" si respondió 1, Marque "No" en otro caso</b>
---	--

## X. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

<p><b>1.</b> Este CDI tiene definidos los pasos que se deben seguir en caso de: <b>E:Registre respuestas en X.1 (pag.5) de la guía de verificación</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Desastres Naturales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>b. Accidentes</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>E: Si ambos respondió "No" pase a pregunta X.5</b></p>		Si	No	a. Desastres Naturales	1	2	b. Accidentes	1	2	<p><b>2.</b> Todo el personal y los <b>niños</b> de la institución conocen estos pasos a seguir en caso de:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Desastres Naturales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Accidentes</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	NA	a. Desastres Naturales	1	2	9	b. Accidentes	1	2	9
	Si	No																				
a. Desastres Naturales	1	2																				
b. Accidentes	1	2																				
	Si	No	NA																			
a. Desastres Naturales	1	2	9																			
b. Accidentes	1	2	9																			
<p><b>3.</b> Se han hecho simulacros?</p> <p>Si 1 No 2</p>	<p><b>4.</b> Quién es el <b>principal</b> responsable de definir y divulgar estos procedimientos en la institución</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Coordinador(es)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>Docente(s)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Auxiliar(es)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>¿Cargo? _____</td> </tr> <tr> <td>No hay responsable</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Coordinador(es)	1		Docente(s)	2		Auxiliar(es)	3		Otro	4	¿Cargo? _____	No hay responsable	5							
Coordinador(es)	1																					
Docente(s)	2																					
Auxiliar(es)	3																					
Otro	4	¿Cargo? _____																				
No hay responsable	5																					
<p><b>5.</b> Este CDI tiene reglas definidas sobre el manejo de:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Disposición de desechos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>b. Control de agua</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>c. Control de plagas y vectores</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>E:Registre respuestas en X.5 (pag.5) de la guía de verificación</b></p>		Si	No	a. Disposición de desechos	1	2	b. Control de agua	1	2	c. Control de plagas y vectores	1	2	<p><b>6.</b> ¿Este CDI identifica y analiza de manera periódica las fortalezas y debilidades en su gestión?</p> <p>Si 1 No 2</p>									
	Si	No																				
a. Disposición de desechos	1	2																				
b. Control de agua	1	2																				
c. Control de plagas y vectores	1	2																				

	<p><b>7.</b> ¿Qué actividades lleva a cabo el CDI para identificar fortalezas y debilidades en su gestión?</p>	<p><b>8.</b> Con qué frecuencia realiza estas actividades</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">una vez al año</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>dos veces al año</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>cada trimestre</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>cada bimestre</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>cada mes</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>ninguna de las anteriores</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>	una vez al año	1	dos veces al año	2	cada trimestre	3	cada bimestre	4	cada mes	5	ninguna de las anteriores	9
una vez al año	1													
dos veces al año	2													
cada trimestre	3													
cada bimestre	4													
cada mes	5													
ninguna de las anteriores	9													
	<b>No</b>	<b>Si</b>												
a.Reuniones con la planta de personal	2	1→												
b.Reuniones con los padres de familias	2	1→												
c.Reuniones con instituciones públicas	2	1→												
d.Recolecta, analiza y evalúa sugerencias, quejas y reclamos <b>E:Registre respuesta en X.7d (pag.5) de la guía de verificación</b>	<b>2</b>	<b>1→</b>												
e.Evalúa el desempeño del personal	2	1→												

<b>9. ¿En cuáles de los siguientes temas han identificado debilidades en el último año? (E, Use tarjeta 2, R.M)</b>	
a.Planeación de acciones y metas	01
b.Elaboración de presupuestos	02
c.Seguimiento y evaluación de resultados	03
d.Registro de información de los niños y niñas y sus familias	04
e.Tamaño de la planta de personal	05
f.Perfil del recurso humano	06
g.Formación del recurso humano	07
h.Dificultad para incorporar en el proyecto pedagógico las particularidades culturales y sociales de niños y niñas	08
i.Interés y participación de los padres en el desarrollo de sus hijos	09
j.Relación con entidades que participan en el desarrollo integral de los niños (ICBF, IPS, EPS, etc)	10
k.Deterioro de la planta física	11
l.Deficientes condiciones de seguridad y prevención de accidentes	12
m.Dotación de materiales pedagógicos	13
n.Suministro de víveres y elementos de aseo	14

<b>10. En general, ¿Cuáles de las siguientes acciones ha realizado el CDI en el último año para superar las debilidades encontradas? (E, Use tarjeta 3, R.M)</b>	
a.aumentaron el número de personas en algunas áreas o departamentos	01
b.aumentaron el presupuesto de algunas áreas o de departamentos	02
c.revisaron los objetivos del CDI	03
d.establecieron metas e indicadores	04
e.crearon instancias para una mayor participación y colaboración al interior del CDI	05
f.crearon instancias para revisar periódicamente los avances del CDI	06
g.definieron nuevas tareas	07
h.Coordinaron actividades con otras instituciones que participan en el desarrollo integral de los niños (ICBF, IPS, EPS, etc).	08
i.Formularon un proyecto de mejoramiento integral	09
j. Otras ¿Cuáles?	11

<p><b>11. Si es CDI público:</b> ¿Son los recursos del CDI suficientes para cumplir con sus objetivos y metas en lo que tiene que ver con la calidad de los servicios prestados?</p> <p><b>Si es CDI privado ó mixto:</b> ¿Son los ingresos del CDI suficientes para cumplir con sus objetivos y metas en lo que tiene que ver con la calidad de sus servicios prestados?</p> <p>Si      1 No      2</p>	<p><b>12. Si es CDI público:</b> Cuáles de las siguientes acciones está realizando el CDI para asegurar que los recursos sean suficientes para cumplir con sus objetivos y metas en lo que tiene que ver con la calidad de sus servicios prestados?</p> <p><b>Si es CDI privado ó mixto:</b> Cuáles de las siguientes acciones está realizando el CDI para asegurar que los ingresos sean suficientes para cumplir con sus objetivos y metas en lo que tiene que ver con la calidad de los servicios prestados?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a.Aumentar el valor de la matrícula y la pensión</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>b.Reducir costos de suministros y dotación</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>c.Gestionar con instituciones públicas recursos adicionales</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>Otros – ¿Cuáles?</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>E: Si el CDI es público pase a controles finales y continúe con la guía de verificación</b></p>		Si	No	NS	a.Aumentar el valor de la matrícula y la pensión	1	2	9	b.Reducir costos de suministros y dotación	1	2	9	c.Gestionar con instituciones públicas recursos adicionales	1	2	9	Otros – ¿Cuáles?	1	2	
	Si	No	NS																		
a.Aumentar el valor de la matrícula y la pensión	1	2	9																		
b.Reducir costos de suministros y dotación	1	2	9																		
c.Gestionar con instituciones públicas recursos adicionales	1	2	9																		
Otros – ¿Cuáles?	1	2																			

**E: SOLO PARA CDI PRIVADOS Y MIXTOS (E: revise respuestas de p4 y p5 de la sección I)**

**13.** En elaboración del presupuesto de 2012, el CDI tomó como referencia los ingresos y los gastos ejecutados en:

- El año anterior 1
- Los dos años anteriores 2
- Los tres años anteriores 3
- Los cuatro años anteriores 4
- Los cinco años anteriores 5
- No se toman como referencia los ingresos y gastos en años anteriores 6
- NS/NR 9

**14.** ¿El CDI está obligado por la ley a tener libros de contabilidad?

- Si 1
- No 2 **(pase a 17)**

**15.** Cuáles de los informes de contabilidad correspondientes al año anterior tiene?

	<b>Si</b>	<b>No</b>	
a. Balance general	1	2	
b. Estado de pérdidas y ganancias	1	2	
c. Otros	1	2	Cuáles

**16.** ¿La contabilidad del CDI está a cargo de un contador con tarjeta profesional vigente?

- Si 1
- No 2

**17.** ¿El CDI tiene revisor fiscal?

- Si 1
- No 2

Con el propósito de poderlo contactar, cuál es su dirección de correo electrónico:	No tiene 2
--	---------------

**Controles finales**

Fecha de la encuesta		Día / ___ / ___ / Mes / ___ / ___ / Año / ___ / ___ /		Iniciación Hora / ___ / ___ / minutos / ___ / ___ / a.m. 1 p.m. 2		Finalización Hora / ___ / ___ / minutos / ___ / ___ / a.m. 1 p.m. 2	
Encuestador		Cédula		Supervisor		Cédula	
SUPERVISIÓN		HALLAZGO	RESPONSABLE	ACCIÓN A TOMAR	RESPONSABLE	APRO	REC
Monitorización (75%)	1					1	2
Re-contacto Presencial	2					1	2
Re-contacto Telefónico	3					1	2
Revisión en Campo	4					1	2
Revisión en Crítica	5					Código Codificador	

**HALLAZGO:** 1 Inconsistencia, 2 Datos Inconsistentes, 3 Pregunta faltante      **ACCIÓN:** 5 Anular, 6 Verificar, 7 Recuperar, 8 Devolver a Campo      **APRO:** Aprobado      **REC:** Rechazado