

Colombia - Evaluación de la estrategia de articulación de la educación media con la educación superior y la formación para el trabajo

report_generated_on: August 31, 2015

visit_data_catalog_at: <https://anda.dnp.gov.co/index.php>

Muestreo

Procedimiento de muestreo

El diseño de la muestra fue estratificado y se seleccionó en tres etapas:

- o La unidad primaria de muestreo (UPM) fueron municipios y áreas metropolitanas; algunos de inclusión forzosa y otros seleccionados de manera aleatoria y estratificada
- o La unidad secundaria de muestreo (USM) fueron Instituciones de Educación Media articuladas y no articuladas, a los criterios de segmentación: ubicación (urbana/rural), Competencia (básicas-académicas-/específicas-técnicas-); y beneficiarias o no de la estrategia (“articuladas” y no articuladas”).
- o La unidad final de muestreo (UFM) fueron los estudiantes egresados que participaron (tratamiento) del proceso de articulación y los que no participaron, ni su IEM participó de procesos de articulación.
- o La muestra de control se seleccionó a nivel de USM y UFM, es decir que dentro de los municipios seleccionados se escogieron IEM articuladas y no articuladas. Al interior de las primeras se seleccionaron aleatoriamente egresados articulados y al interior de las segundas se seleccionaron aleatoriamente egresados no articulados
- o Para la selección de las instituciones no articuladas (de control) se estimó un modelo probit para el cálculo de un propensity score que expresara la probabilidad de una institución de haber estado articulada dado un conjunto amplio de indicadores de caracterización, socioeconómicos y educativos calculados para 2008 de las bases del SIMAT, y otros indicadores agregados, contruados a partir de la información socioeconómica de los estudiantes que presentaron la prueba saber 11 en 2008. Esto garantizó la comparabilidad de las IEM escogidas como control de las IEM seleccionadas aleatoriamente dentro del mismo municipio.
- o Un procedimiento similar se lleva a cabo para garantizar la comparabilidad entre los egresados de tratamiento y control, pero posteriormente a la recolección. Como se ha dicho al interior de las IEM articuladas se seleccionaron por muestreo aleatorio simple los individuos de control para cada año de articulación, e igualmente se procedió al interior de las instituciones no articuladas de la muestra, para seleccionar a los individuos de control. Una vez adelantado el trabajo de campo y teniendo en cuenta que tanto en tratamiento como en control hubo egresados seleccionados que no se encontraron, se procedió a estimar el modelo probit requerido para el Propensity Score Matching, de manera que se pudieran aparear adecuadamente de acuerdo a su similitud en probabilidad de participación.

Tasa de respuesta

La evaluación de impacto cuenta con un componente cuantitativo donde se simuló una situación en la que sea posible identificar qué hubiera pasado con los estudiantes, docentes e instituciones educativas sin La Estrategia. Ya que es imposible que una persona sea al mismo tiempo beneficiaria y no beneficiaria, se requiere un grupo de “control” que simule la situación del beneficiario sin programa y que sea igual a él en todas sus características excepto por recibir la intervención.

Cuestionarios

No content available

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2012-09	2012-10	N/A

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
---------------	------------	----------------

Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

Procesamiento de datos

No content available

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

file_description

variable_list

Información académica media, superior y laboral. [EncuestaEgresadosvf]

Contenido	Mediante esta base de datos se genera información general de los antecedentes socioeconómicos que se involucran en la decisión de participar en el proceso de formación académica para la articulación entre el ámbito laboral y académico (se suministra información laboral y académica). Además, permite obtener datos de otras variables de la población como: sexo, municipio, departamento etc. También examina la calidad y pertinencia de las intuiciones en cuanto a profesores y planta física según la percepción del encuestado.
Casos	2619
Variable(s)	118
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V15	llaveA1	NIM	discrete	character	
V16	M1_102	Edad	contin	numeric	
V17	M1_103	Sexo	discrete	numeric	
V18	M1_105	Vive con padres	discrete	numeric	
V19	M1_106	A cargo de acudiente	discrete	numeric	
V20	M1_107A	Mes que salio de IE	discrete	numeric	
V21	M1_107B	Año que salio de IE	discrete	numeric	
V22	M1_108	Se graduó?	discrete	numeric	
V23	M1_109A	Mes en que obtuvo diploma	discrete	numeric	
V24	M1_109B	Año en que obtuvo diploma	discrete	numeric	
V25	M1_110	Grado obtenido	discrete	numeric	
V26	M1_110CU	Cuál otro grado?	discrete	character	
V27	M1_110AA	En el año en el que se graduó, dónde vivía?	discrete	character	
V28	M1_110AB	Código DANE del lugar	contin	numeric	
V29	M1_110AC	En el año en que se graduó, usted vivía en	discrete	numeric	
V30	M1_111	Pq no se graduo	discrete	numeric	
V31	M1_111CU	Por qué no se graduó? Otro	discrete	character	
V32	M1_112	Repitio algun grado en media	discrete	numeric	
V33	M1_113	Grado que repitio	discrete	character	
V34	M1_113A	Cuál grado repitió? décimo	discrete	numeric	
V35	M1_113B	Cuál grado repitió? once	discrete	numeric	
V36	M1_114	Se retiro de grado en media	discrete	numeric	
V37	M1_115	Cuantas veces se retiro	discrete	numeric	
V38	M1_116	En cuantos colegios estudio	discrete	numeric	
V39	M2_201	Cuando estudiaba en IE participo en Articulacion?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V40	M2_202	Como entro a participar en Articulacion?	discrete	numeric	
V41	M2_202CU	Cómo entró a participar en ese programa? Otro	discrete	character	
V42	M2_203A	Era el único proceso	discrete	numeric	
V43	M2_203B	Experiencia previa en tema relacionado	discrete	numeric	
V44	M2_203C	Profesor le aconsejó inscribirse	discrete	numeric	
V45	M2_203D	Le ayudaría a conseguir trabajo	discrete	numeric	
V46	M2_203E	Le facilitaría ingresar a ES	discrete	numeric	
V47	M2_203F	Otra	discrete	numeric	
V48	M2_203CU	¿Cuál?	discrete	character	
V49	M2_204	Tipo de competencias que buscaba fortalecer el programa	discrete	numeric	
V50	M2_205A	¿Cuál es el nombre del proceso de articulación en el que usted participó?	discrete	numeric	
V51	M2_205B	Nombre proceso de articulación en que participó	discrete	character	
V52	M2_206A	¿Cuál es el nombre de la Institución de Educación Superior o de formación para e	discrete	numeric	
V53	M2_206B	Nombre institución que ofreció el programa	discrete	character	
V54	M2_207A	¿En qué ciudad está ubicada o localizada esta institución?	discrete	numeric	
V55	M2_207B	En que ciudad esta ubicada la institución	discrete	character	
V56	M2_207C	Código DANE:	contin	numeric	
V57	M2_208	Terminó el programa en el cual se inscribió	discrete	numeric	
V58	M2_209A	1er aspecto:	discrete	character	
V59	M2_209B1	2do aspecto, ¿Tiene?	discrete	numeric	
V60	M2_209B2	2do aspecto:	discrete	character	
V61	M2_209C1	3er aspecto, ¿Tiene?	discrete	numeric	
V62	M2_209C2	3er aspecto:	discrete	character	
V63	M1_101AD	Usted vive actualmente en:	discrete	character	
V64	M2_210	Obtuvo certificación de competencias técnico-laboral	discrete	numeric	
V65	M2_211	Entidad que expidió la certificación	discrete	numeric	
V66	M2_211CU	Qué entidad expidió esta certificación? Otra	discrete	character	
V67	M2_212	Obtuvo certificación de créditos cursados	discrete	numeric	
V68	M2_213	Cuantos créditos le fueron certificados	contin	numeric	
V69	M2_214	Alguna IES le ha reconocido estos creditos	discrete	numeric	
V70	M2_215	En donde se adelantaron los programas de articulación	discrete	character	
V71	M2_215A	a. En la Institución Educativa de Media	discrete	numeric	
V72	M2_215B	b. En la Institución de Educación Superior	discrete	numeric	
V73	M2_215C	c. En otras instalaciones diferentes de las anteriores	discrete	numeric	
V74	M2_215CU	¿Cuál?	discrete	character	
V75	M2_216	Participaron docentes de la IE en el proceso de articulación	discrete	character	
V76	M2_216A	a. Si, en la implementación del programa	discrete	numeric	
V77	M2_216B	b. Si, dictando cursos	discrete	numeric	
V78	M2_216C	c. No	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V79	M2_217	Como califica la participación de los docentes de la IE en el proceso de articul	discrete	numeric	
V80	M2_218	Participaron docentes de la IES en el proceso de articulación	discrete	numeric	
V81	M2_219	Como califica la participación de los docentes de la IES en el proceso de articu	discrete	numeric	
V82	M2_220	Se utilizaron instalaciones de la IE para el proceso de articulación	discrete	numeric	
V83	M2_221	Como califica las instalaciones de la IE para el proceso de articulación	discrete	numeric	
V84	M2_222	Se utilizaron instalaciones de la IE para el proceso de articulación	discrete	numeric	
V85	M2_223	Como califica las instalaciones de la IE para el proceso de articulación	discrete	numeric	
V86	M2_224	Considera que la elección del programa fue correcta	discrete	numeric	
V87	M2_225	Le hubiera gustado estudiar un programa diferente	discrete	numeric	
V88	M2_226	Revise pregunta 208, ¿marcó 1?	discrete	numeric	
V89	M2_227A	1er aspecto:	discrete	character	
V90	M2_227B1	¿Tiene 2do aspecto?	discrete	numeric	
V91	M2_227B	2do aspecto:	discrete	character	
V92	M2_227C1	¿Tiene 3er aspecto?	discrete	numeric	
V93	M2_227C	3er aspecto:	discrete	character	
V94	M4_401	En la actualidad estudia?	discrete	numeric	
V95	M4_402	En que horario esta estudiando	discrete	character	
V96	M4_402A	a. Diurno - tiempo completo	discrete	numeric	
V97	M4_402B	b. Diurno - Tiempo parcial	discrete	numeric	
V98	M4_402C	c. Nocturno / Fines de semana	discrete	numeric	
V99	M4_402D	d. Programa virtual	discrete	numeric	
V100	M4_403	Es beneficiario de beca completa concedida por IES?	discrete	numeric	
V101	M4_404	Es beneficiario de beca parcial concedida por IES?	discrete	numeric	
V102	M4_405	Alguna IES le ha concedido facilidades de crédito?	discrete	numeric	
V103	M4_406	Revise pregunta 201, marcó 1	discrete	numeric	
V104	M4_406A	Despues del proceso siguio estudiando	discrete	numeric	
V105	M4_406B	Los estudios fueron diferentes a la articulación	discrete	numeric	
V106	M4_407A	El programa no le gustó	discrete	numeric	
V107	M4_407B	Unico programa disponible y viajó a otra ciudad con mas oferta	discrete	numeric	
V108	M4_407C	El programa no era lo suficientemente bueno	discrete	numeric	
V109	M4_407D	No le gustaron los profesores	discrete	numeric	
V110	M4_407E	Dificultades económicas	discrete	numeric	
V111	M4_407F	Otra	discrete	numeric	
V112	M4_407CU	¿Cuál?	discrete	character	
V113	M5_501A	Capacidad de análisis y síntesis	discrete	numeric	
V114	M5_501B	Cap aplicar conocimientos adquiridos en la practica	discrete	numeric	
V115	M5_501C	Cap manejar adecuadamente el computador	discrete	numeric	
V116	M5_501D	Cap investigación	discrete	numeric	
V117	M5_501E	Cap buscar y analizar información proveniente de distintas fuentes	discrete	numeric	
V118	M5_501F	Cap plantear y resolver problemas	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V119	M5_501G	Cap diseñar y gestionar proyectos	discrete	numeric	
V120	M5_501H	Cap trabajar en equipo	discrete	numeric	
V121	M5_501I	Cap comunicarse oralmente	discrete	numeric	
V122	M5_501J	Cap comunicarse por escrito	discrete	numeric	
V123	M5_501K	Cap respetar la diversidad y multiculturalidad	discrete	numeric	
V124	M5_501L	Cap convivir y resolver las diferencias pacíficamente	discrete	numeric	
V125	M6_601	En la actualidad trabaja	discrete	numeric	
V126	M6_602	Sector productivo en el que trabaja	discrete	numeric	
V127	M6_603	Cual es su ingreso mensual	discrete	numeric	
V128	M6_604	En la actualidad esta buscando trabajo	discrete	numeric	
V129	M6_605	Porque cree que no ha encontrado trabajo	discrete	numeric	
V130	M6_605CU	¿Cuál?	discrete	character	
V131	M7_701	¿En qué zona realizó la encuesta?	discrete	numeric	
V132	M7_702	¿En qué lugar se realizó la encuesta?	discrete	numeric	

Actividades después de egresar de educación media. [A416_EGR_2_FF]

Contenido	Mediante esta base de datos se genera información posterior a la experiencia académica de educación media, que indica el tipo de ocupación actual y su relación.
Casos	10349
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V133	llaveA1	NIM	discrete	character	
V134	M3_301	consecutivo actividad	discrete	numeric	
V135	M3_302	Tipo de Actividad	discrete	numeric	
V136	M3_303A	Mes de inicio	discrete	numeric	
V137	M3_303B	Año de inicio	discrete	numeric	
V138	M3_304A	Mes de finalización	contin	numeric	
V139	M3_304B	Año de finalización	contin	numeric	
V140	M3_305	ENTREVISTADOR Revise pregunta 302	discrete	numeric	
V141	M3_306	Tipo de estudios adelantados	discrete	numeric	
V142	M3_307	¿Culminó el periodo académico del curso o programa en este periodo?	discrete	numeric	
V143	M3_308	¿Estos estudios fueron una continuación de los que comenzó en el proceso de arti	discrete	numeric	
V144	M3_309	Si trabajó, indique el tipo de trabajo realizado	discrete	numeric	
V145	M3_310	¿Lo que aprendió en articulación le fue de utilidad para este trabajo?	discrete	numeric	
V146	FFINAL2	Factor Final de expansión del egresado	contin	numeric	

NIM (llaveA1)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

Edad (M1_102)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	Mínimo: 15
Decimales: 0	Máximo: 47
Rango: 15-47	Mean: 19.4
	Standard deviation: 2.5

Sexo (M1_103)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Vive con padres (M1_105)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

A cargo de acudiente (M1_106)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

A cargo de acudiente (M1_106)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 537
Inválidos: 2082

Mes que salio de IE (M1_107A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Año que salio de IE (M1_107B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 2008-2012

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Se graduó? (M1_108)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Mes en que obtuvo diploma (M1_109A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Mes en que obtuvo diploma (M1_109A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 2588

Inválidos: 31

Año en que obtuvo diploma (M1_109B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 2008-2012

Casos válidos: 2588

Inválidos: 31

Grado obtenido (M1_110)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 2590

Inválidos: 29

Cuál otro grado? (M1_110CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 39

Casos válidos: 85

Inválidos: 0

En el año en el que se graduó, dónde vivía? (M1_110AA)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 2588

Inválidos: 0

Código DANE del lugar (M1_110AB)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 2588
Formato: numeric	Inválidos: 31
Ancho: 10	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 95001
Rango: 5001-95001	Mean: 39333.9
	Standard deviation: 27910.7

En el año en que se graduó, usted vivía en (M1_110AC)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2588
Formato: numeric	Inválidos: 31
Ancho: 18	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

Pq no se graduo (M1_111)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 2588
Ancho: 15	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

Por qué no se graduó? Otro (M1_111CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 40	

Repitio algun grado en media (M1_112)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Repitio algun grado en media (M1_112)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Grado que repitio (M1_113)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 98

Inválidos: 0

Cuál grado repitió? décimo (M1_113A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 98

Inválidos: 2521

Cuál grado repitió? once (M1_113B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 98

Inválidos: 2521

Se retiro de grado en media (M1_114)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Cuántas veces se retiro (M1_115)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 34

Inválidos: 2585

En cuántos colegios estudio (M1_116)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Cuando estudiaba en IE participo en Articulacion? (M2_201)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1417

Inválidos: 1202

Como entro a participar en Articulacion? (M2_202)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 15

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Cómo entró a participar en ese programa? Otro (M2_202CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Cómo entró a participar en ese programa? Otro (M2_202CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 40

Casos válidos: 27
Inválidos: 0

Era el único proceso (M2_203A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 624
Inválidos: 1995

Experiencia previa en tema relacionado (M2_203B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 622
Inválidos: 1997

Profesor le aconsejó inscribirse (M2_203C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 622
Inválidos: 1997

Le ayudaría a conseguir trabajo (M2_203D)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 622
Inválidos: 1997

Le facilitaría ingresar a ES (M2_203E)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 622

Inválidos: 1997

Otra (M2_203F)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 622

Inválidos: 1997

¿Cuál? (M2_203CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 139

Inválidos: 0

Tipo de competencias que buscaba fortalecer el programa (M2_204)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

¿Cuál es el nombre del proceso de articulación en el que usted participó? (M2_205A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

¿Cuál es el nombre del proceso de articulación en el que usted participó? (M2_205A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 1351
Inválidos: 1268

Nombre proceso de articulación en que participó (M2_205B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 100

Casos válidos: 1266
Inválidos: 0

¿Cuál es el nombre de la Institución de Educación Superior o de formación para e (M2_206A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 1351
Inválidos: 1268

Nombre institución que ofreció el programa (M2_206B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 63

Casos válidos: 1305
Inválidos: 0

¿En qué ciudad está ubicada o localizada esta institución? (M2_207A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

¿En qué ciudad está ubicada o localizada esta institución? (M2_207A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 1351
Inválidos: 1268

En que ciudad esta ubicada la institución (M2_207B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 30

Casos válidos: 1274
Inválidos: 0

Código DANE: (M2_207C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 5001-95001

Casos válidos: 1274
Inválidos: 1345
Mínimo: 5001
Máximo: 95001
Mean: 36765.5
Standard deviation: 27447

Terminó el programa en el cual se inscribió (M2_208)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 1351
Inválidos: 1268

1er aspecto: (M2_209A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 100

Casos válidos: 302
Inválidos: 0

2do aspecto, ¿Tiene? (M2_209B1)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 302
Formato: numeric	Inválidos: 2317
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

2do aspecto: (M2_209B2)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 147
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 88	

3er aspecto, ¿Tiene? (M2_209C1)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 148
Formato: numeric	Inválidos: 2471
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

3er aspecto: (M2_209C2)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 44
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 90	

Usted vive actualmente en: (M1_101AD)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1222
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 40	

Obtuvo certificación de competencias técnico-laboral (M2_210)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Entidad que expidió la certificación (M2_211)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 815

Inválidos: 1804

Qué entidad expidió esta certificación? Otra (M2_211CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 22

Inválidos: 0

Obtuvo certificación de créditos cursados (M2_212)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Cuantos créditos le fueron certificados (M2_213)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Cuantos créditos le fueron certificados (M2_213)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-200

Casos válidos: 104

Inválidos: 2515

Mínimo: 1

Máximo: 200

Mean: 21.9

Standard deviation: 37.9

Alguna IES le ha reconocido estos credits (M2_214)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 29

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 104

Inválidos: 2515

En donde se adelantaron los programas de articulación (M2_215)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 1351

Inválidos: 0

a. En la Institución Educativa de Media (M2_215A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

b. En la Institución de Educación Superior (M2_215B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

c. En otras instalaciones diferentes de las anteriores (M2_215C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

¿Cuál? (M2_215CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 39

Casos válidos: 110

Inválidos: 0

Participaron docentes de la IE en el proceso de articulación (M2_216)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 1351

Inválidos: 0

a. Si, en la implementación del programa (M2_216A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

b. Si, dictando cursos (M2_216B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

c. No (M2_216C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Como califica la participación de los docentes de la IE en el proceso de articul (M2_217)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 989

Inválidos: 1630

Participaron docentes de la IES en el proceso de articulación (M2_218)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Como califica la participación de los docentes de la IES en el proceso de articu (M2_219)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 1100

Inválidos: 1519

Se utilizaron instalaciones de la IE para el proceso de articulación (M2_220)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1351
Formato: numeric	Inválidos: 1268
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Como califica las instalaciones de la IE para el proceso de articulación (M2_221)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1213
Formato: numeric	Inválidos: 1406
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Se utilizaron instalaciones de la IE para el proceso de articulación (M2_222)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1351
Formato: numeric	Inválidos: 1268
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

Como califica las instalaciones de la IE para el proceso de articulación (M2_223)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 559
Formato: numeric	Inválidos: 2060
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-5	

Considera que la elección del programa fue correcta (M2_224)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Le hubiera gustado estudiar un programa diferente (M2_225)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

Revise pregunta 208, ¿marcó 1? (M2_226)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1268

1er aspecto: (M2_227A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 1049

Inválidos: 0

¿Tiene 2do aspecto? (M2_227B1)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

¿Tiene 2do aspecto? (M2_227B1)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1049

Inválidos: 1570

2do aspecto: (M2_227B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 89

Casos válidos: 859

Inválidos: 0

¿Tiene 3er aspecto? (M2_227C1)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 859

Inválidos: 1760

3er aspecto: (M2_227C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 93

Casos válidos: 433

Inválidos: 0

En la actualidad estudia? (M4_401)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

En que horario esta estudiando (M4_402)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1365
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 3	

a. Diurno - tiempo completo (M4_402A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1365
Formato: numeric	Inválidos: 1254
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

b. Diurno - Tiempo parcial (M4_402B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1365
Formato: numeric	Inválidos: 1254
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

c. Nocturno / Fines de semana (M4_402C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1365
Formato: numeric	Inválidos: 1254
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

d. Programa virtual (M4_402D)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

d. Programa virtual (M4_402D)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 1365

Inválidos: 1254

Es beneficiario de beca completa concedida por IES? (M4_403)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Es beneficiario de beca parcial concedida por IES? (M4_404)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Alguna IES le ha concedido facilidades de crédito? (M4_405)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Revise pregunta 201, marcó 1 (M4_406)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Revise pregunta 201, marcó 1 (M4_406)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Despues del proceso siguio estudiando (M4_406A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 1352
Inválidos: 1267

Los estudios fueron diferentes a la articulación (M4_406B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 969
Inválidos: 1650

El programa no le gustó (M4_407A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 667
Inválidos: 1952

Unico programa disponible y viajó a otra ciudad con mas oferta (M4_407B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Unico programa disponible y viajó a otra ciudad con mas oferta (M4_407B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 667

Inválidos: 1952

El programa no era lo suficientemente bueno (M4_407C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 667

Inválidos: 1952

No le gustaron los profesores (M4_407D)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 667

Inválidos: 1952

Dificultades económicas (M4_407E)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 667

Inválidos: 1952

Otra (M4_407F)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Otra (M4_407F)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 667

Inválidos: 1952

¿Cuál? (M4_407CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 40

Casos válidos: 339

Inválidos: 0

Capacidad de análisis y síntesis (M5_501A)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Cap aplicar conocimientos adquiridos en la practica (M5_501B)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Cap manejar adecuadamente el computador (M5_501C)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 2619

Inválidos: 0

Cap investigación (M5_501D)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Cap buscar y analizar información proveniente de distintas fuentes (M5_501E)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Cap plantear y resolver problemas (M5_501F)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Cap diseñar y gestionar proyectos (M5_501G)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2619
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Cap trabajar en equipo (M5_501H)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.
[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Cap trabajar en equipo (M5_501H)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Cap comunicarse oralmente (M5_501I)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Cap comunicarse por escrito (M5_501J)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Cap respetar la diversidad y multiculturalidad (M5_501K)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Cap convivir y resolver las diferencias pacíficamente (M5_501L)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Cap convivir y resolver las diferencias pacíficamente (M5_501L)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

En la actualidad trabaja (M6_601)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Sector productivo en el que trabaja (M6_602)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 23
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 1025
Inválidos: 1594

Cual es su ingreso mensual (M6_603)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 25
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 1025
Inválidos: 1594

En la actualidad esta buscando trabajo (M6_604)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

En la actualidad esta buscando trabajo (M6_604)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 2619
Inválidos: 0

Porque cree que no ha encontrado trabajo (M6_605)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 58
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 1074
Inválidos: 1545

¿Cuál? (M6_605CU)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 40

Casos válidos: 740
Inválidos: 0

¿En qué zona realizó la encuesta? (M7_701)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2523
Inválidos: 96

¿En qué lugar se realizó la encuesta? (M7_702)

Archivo: Información académica media, superior y laboral.

[EncuestaEgresadosvf]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2523
Inválidos: 96

NIM (llaveA1)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 10349

Inválidos: 0

consecutivo actividad (M3_301)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 10349

Inválidos: 0

Tipo de Actividad (M3_302)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 29

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 10349

Inválidos: 0

Mes de inicio (M3_303A)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 7728

Inválidos: 2621

Año de inicio (M3_303B)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Año de inicio (M3_303B)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 2008-2012

Casos válidos: 7728
Inválidos: 2621

Mes de finalización (M3_304A)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 7728
Inválidos: 2621
Mínimo: 1
Máximo: 77
Mean: 35.6
Standard deviation: 35.1

Año de finalización (M3_304B)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 2008-7777

Casos válidos: 7728
Inválidos: 2621
Mínimo: 2008
Máximo: 7777
Mean: 4428.5
Standard deviation: 2845.3

ENTREVISTADOR Revise pregunta 302 (M3_305)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 7728
Inválidos: 2621

Tipo de estudios adelantados (M3_306)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo de estudios adelantados (M3_306)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.

[A416_EGR_2_FF]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 24

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 2494

Inválidos: 7855

¿Culminó el periodo académico del curso o programa en este periodo? (M3_307)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.

[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 27

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 2494

Inválidos: 7855

¿Estos estudios fueron una continuación de los que comenzó en el proceso de arti (M3_308)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.

[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1322

Inválidos: 9027

Si trabajó, indique el tipo de trabajo realizado (M3_309)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.

[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 44

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 1370

Inválidos: 8979

¿Lo que aprendió en articulación le fue de utilidad para este trabajo? (M3_310)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.

[A416_EGR_2_FF]

¿Lo que aprendió en articulación le fue de utilidad para este trabajo? (M3_310)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 415
Inválidos: 9934

Factor Final de expansión del egresado (FFINAL2)

Archivo: Actividades después de egresar de educación media.
[A416_EGR_2_FF]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1.1304347826087-8993.13197890819

Casos válidos: 10349
Inválidos: 0
Mínimo: 1.1
Máximo: 8993.1
Mean: 368.1
Standard deviation: 908.7

Materiales relacionados

Cuestionarios

FORMULARIO_EGRESADOS.pdf

Título	FORMULARIO_EGRESADOS.pdf
Autor(es)	DNP
Nombre del archivo	FORMULARIO_EGRESADOS.pdf

Otros materiales

Informe final y ficha técnica

Título	Informe final y ficha técnica
Autor(es)	DNP
Descripción	En la sección de evaluaciones finalizadas se encuentran los archivos de todas las evaluaciones.
Nombre del archivo	https://sinergia.dnp.gov.co/portaldnp/default.aspx
