

Colombia - Evaluación de operaciones y resultados del Programa de Alimentación Escolar- PAE

report_generated_on: August 31, 2015

visit_data_catalog_at: <https://anda.dnp.gov.co/index.php>

Muestreo

Procedimiento de muestreo

el diseño muestral fue la deserción escolar, la cual se supone del 7% para todo el territorio nacional. Adicionalmente, se usó como variable auxiliar el número total de cupos de alimentación en el año 2011. El marco de muestreo se conformó con la unión de Directorio Único de Establecimientos Educativos del Ministerio de Educación, y la información de beneficiarios del PAE proporcionada por el ICBF. El marco de selección de la muestra considera las sedes educativas con un número mayor a 14 beneficiarios .

Así el marco cuenta con un total de 1,093 municipios de los cuales 1,072 de ellos tienen sedes educativas con beneficiarios del PAE en el área rural y 1,007 en la urbana. El total de sedes educativas en el área rural es de 22,240 y en el área urbana de 6,757. Aproximadamente, el 42% de los beneficiarios se concentran en zonas rurales, a pesar que el 77% de las sedes se ubican en estas zonas.

Se realizó una primera estratificación de los municipios del marco muestral por la zona (Rural/Urbana), luego de dicha estratificación se agrupan los municipios con respecto al tipo de operador que ejecuta sus actividades en las sedes de los mismos municipios y con respecto al Indicador de Calidad de Vida "ICV". Esta nueva estratificación se realiza en búsqueda de la heterogeneidad entre los tipos de operadores de la muestra resultante y una similitud, con respecto al ICV, dentro de las agrupaciones. Para cada zona, se empleó el algoritmo de clasificación K-means de Hartigan, J.A y Wong (1979) implementado en el software estadístico R68, usando como variables de clasificación el número de contratos de cada operador dentro de cada municipio y el ICV.

El muestreo corresponde a un muestreo probabilístico, estratificado y selección en tres etapas. En la etapa 1 son seleccionadas de acuerdo a un diseño pPT, sin reemplazo, las UPM's, las cuales corresponden a los municipios. Esta selección se realiza con probabilidades proporcionales al número de beneficiarios dentro de las UPM's. En la etapa 2 las Unidades Secundarias de Muestreo, USM's, son las sedes educativas. Se realiza un muestreo aleatorio simple, MAS, de las sedes pertenecientes a cada municipio. Se emplea el método del coordinado negativo para realizar dicha selección. Finalmente, en la etapa 3, dentro de cada sede de la muestra, se seleccionan mediante un MAS los alumnos, la Unidad Terciaria y final de Muestreo, UTM. Debido a que se dispone de un registro del número de beneficiarios, es posible realizar una selección previa del ordinal que identifica al beneficiario ha encuestar dentro de la lista de alumnos favorecidos por éste programa de alimentación dentro de cada USM. De esta forma, se solicita a la sede un registro de alumnos beneficiarios del PAE, y se ubica a las UTM's seleccionadas.

Se emplean estrategias de sobre-cobertura y no respuesta (ver diseño muestral detallado, incluyendo estimadores, en Producto 2).

Se calcula un total de 3.558 beneficiarios a encuestar dentro de 108 sedes educativas en 31 municipios, incluyendo sobre muestra. La asignación del tamaño de muestra en la tercera etapa, se realizó bajo una proporción similar en las dos etapas, debido a los criterios mencionados, y pese a que el 58% de los beneficiarios se concentra en la parte urbana de la población.

Con base en el ejercicio de simulación y en relación con las expresiones matemáticas relacionadas, se realiza la estimación del total y porcentaje de desertores en cada una de las zona; 6.9% para la parte urbana y 6,3% para la rural. La diferencia existente entre las estimaciones del total y el parámetro poblacional es de 1 y 7 puntos, sin embargo, se obtiene un CVE del 3% para el total Nacional.

El tamaño de muestra en cada etapa de muestreo se muestra en la siguiente tabla, comparado con las encuestas efectivamente recogidas

Tasa de respuesta

Evaluación de Impacto con data administrativa (ENSIN 2010): Para medir el impacto del PAE, la idea es lograr una estimación donde la única diferencia entre el grupo de tratamiento promedio (población 5-17 años de edad con PAE) y el grupo de control promedio (población 5-17 años de edad con PAE) sea el acceso al PAE, y por tanto, la comparación que realicemos entre los dos grupos sobre las variables de interés sea atribuible solamente al PAE. Con este propósito, la metodología de estimación empleada es la metodología de aparejamiento por el vecino más cercano.

Cuestionarios

No content available

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2012-05	2012-06	N/A

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
---------------	------------	----------------

Modo de recolección de datos

Grupo focal

Procesamiento de datos

No content available

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

file_description

variable_list

Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Contenido	Mediante esta base de datos se genera información concerniente al beneficiario del programa de alimentación. Una parte de las variables corresponde al módulo que asume directamente el acudiente responsable y otra es dirigida directamente al menor. Se detallan variables asociadas a características demográficas, entorno familiar del beneficiario, parentesco con el jefe del hogar, nivel educativo de los padres, cantidad de personas en el hogar, tipo de subsidio, características de la vivienda, descripción del programa de alimentación al que está sujeto el beneficiario, aceptabilidad del complemento alimenticio.
Casos	3173
Variable(s)	366
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2052	llaveAEst		discrete	character	
V2053	id_municipio	Codigo municipio	contin	numeric	
V2054	ciudadnombre	Nombre del municipio	discrete	character	
V2055	ePg_1	1. ¿cuál es el parentesco que tiene usted con el niño o niña que la acompaña? (discrete	numeric	
V2056	ePg_1_1	1_1 otro cuál?	discrete	character	
V2057	ePg_2	2. ¿cuál es el parentesco del niño/a con el jefe del hogar? (ru - res)	discrete	numeric	
V2058	ePg_3	3.¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la madre del niño? (ru - re	discrete	numeric	
V2059	ePg_4	4.Incluyendo el/la niño/a, ¿cuántas personas viven en el hogar del niño? (ru - r	discrete	numeric	
V2060	ePg_5	5. El niño es benefi de otr progr de apoy alim?	discrete	numeric	
V2061	ePg_5_1	5_1 ¿cuál?	discrete	character	
V2062	ePg_6_01	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Red Unidos	discrete	numeric	
V2063	ePg_6_02	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Familias en Acción	discrete	numeric	
V2064	ePg_6_03	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Beca escolar	discrete	numeric	
V2065	ePg_6_04	6. ¿Cuáles subsidio recibe su hogar? Régimen Subsidiado en Salud	discrete	numeric	
V2066	ePg_6_05	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Subsidios en alimentos	discrete	numeric	
V2067	ePg_6_06	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Ninguno	discrete	numeric	
V2068	ePg_6_98	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Otro ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2069	ePg_6_99	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? No sabe	discrete	numeric	
V2070	ePg_6_1	6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Otro ¿Cuál?	discrete	character	
V2071	ePg_7_01	7.1 matrícula anual	discrete	numeric	
V2072	ePg_7_01_1	7.1_1 otro. ¿cuál?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2073	ePg_7_02	7.2 uniformes	discrete	numeric	
V2074	ePg_7_02_1	7.2_1 otro. ¿cuál?	discrete	numeric	
V2075	ePg_7_03	7.3 útiles escolares	discrete	numeric	
V2076	ePg_7_03_1	7.3_1 otro. ¿cuál?	discrete	numeric	
V2077	ePg_7_04	7.4 pensión mensual	discrete	numeric	
V2078	ePg_7_04_1	7.4_1 otro. ¿cuál?	discrete	numeric	
V2079	ePg_7_05	7.5 transporte escolar	discrete	numeric	
V2080	ePg_7_05_1	7.5_1 otro. ¿cuál?	discrete	numeric	
V2081	ePg_7_06	7.6 alimentación	discrete	numeric	
V2082	ePg_7_06_1	7.6_1 otro. ¿cuál?	discrete	numeric	
V2083	ePg_8	8. Material de la mayoría de los pisos de la vivienda donde vive el niño:	discrete	numeric	
V2084	ePg_9	9. ¿con qué tipo de servicio sanitario cuenta su hogar? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2085	ePg_10	10. El servicio sanitario del hogar de el/la niño/a es (ru - res)	discrete	numeric	
V2086	ePg_11	11. ¿cómo eliminan principalmente la basura en esta vivienda? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2087	ePg_11_01	11.1 otra forma de eliminar basura	discrete	character	
V2088	ePg_12	12. El abastecimiento de agua para preparar alimentos o para beber lo hace de... (discrete	numeric	
V2089	ePg_12_01	12.1 otra forma de abastecimiento de agua	discrete	character	
V2090	ePg_13	13. ¿cuál es el estrato de las facturas de servicios públicos que usted paga? (r	discrete	numeric	
V2091	ePg_14	14. Cont sala y com, cuántos cuartos tiene la vivienda en la que vive el niño? sin coc,bañ,gar	discrete	numeric	
V2092	ePg_15	15. ¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas que viven con usted? (ru -	discrete	numeric	
V2093	ePg_16	16. Quien prepara los alimentos en su casa se lava las manos antes de cocinar	discrete	numeric	
V2094	ePg_17	17. ¿Le han enseñado a preparar alimentos a quien prepara los alimentos en su casa?	discrete	numeric	
V2095	ePg_18_01	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Autoridades de salud	discrete	numeric	
V2096	ePg_18_02	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Profesores del colegio	discrete	numeric	
V2097	ePg_18_03	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Personal del ICBF	discrete	numeric	
V2098	ePg_18_04	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Programas del gobierno diferentes	discrete	numeric	
V2099	ePg_18_05	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Personas relacionadas con los alimentos	discrete	numeric	
V2100	ePg_18_06	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Familiares	discrete	numeric	
V2101	ePg_18_07	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Amigos	discrete	numeric	
V2102	ePg_18_08	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Otra ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2103	ePg_18_09	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: No sabe / No recuerda	discrete	numeric	
V2104	ePg_18_10	18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: ¿Cuál otra Persona	discrete	character	
V2105	ePg_19	19. ¿en qué año empezó el/la niño/a a recibir alimentación escolar? si no sabe f	contin	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2106	ePg_20_01	20. De cuál modalidad de alim esc es benef el niño: Desayuno no preparado en sit	discrete	numeric	
V2107	ePg_20_02	20. De cuál modalidad de alim esc es benef el niño: Desayuno preparado en sitio	discrete	numeric	
V2108	ePg_20_03	20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Refrigerio	discrete	numeric	
V2109	ePg_20_04	20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Refrigerio reforzado	discrete	numeric	
V2110	ePg_20_05	20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Almuerzo	discrete	numeric	
V2111	ePg_20_98	20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Otra ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2112	ePg_20_1	20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Otra modalidad	discrete	character	
V2113	ePg_21	21. Alg debe pagar algu cuota para que el niño sea benef del prog de alim?	discrete	numeric	
V2114	ePg_22	22. ¿qué tipo de cuota pagan? (ru - res)	discrete	numeric	
V2115	ePg_23	23. ¿cuánto debe pagar en dinero? si no sabe favor marcar 99 (ru - res)	contin	numeric	
V2116	ePg_24	24. ¿con qué frecuencia debe pagar? (ru - res)	discrete	numeric	
V2117	ePg_25	25. Cuán estaría dispue a pag para que el niño no sin hambre duran la jorn esc?	contin	numeric	
V2118	ePg_26_01	26.1. Usted pensó en retirar a el/la niño/a de estudiar?	discrete	numeric	
V2119	ePg_26_02	26. Usted o el acud habló con los prof o direc sobre los prob fam?	discrete	numeric	
V2120	ePg_26_03	26. Usted o el acud habló con los prof o direc sobre los prob de el niño?	discrete	numeric	
V2121	ePg_27	27. ¿ el/la niño/a ha perdido algún grado? (ru - res)	discrete	numeric	
V2122	ePg_28_1	28. Cuántas veces ha perdido:1	discrete	numeric	
V2123	ePg_28_2	28. Cuántas veces ha perdido:2	discrete	numeric	
V2124	ePg_28_3	28. Cuántas veces ha perdido:3	discrete	numeric	
V2125	ePg_28_4	28. Cuántas veces ha perdido:4	discrete	numeric	
V2126	ePg_28_5	28. Cuántas veces ha perdido:5	discrete	numeric	
V2127	ePg_28_6	28. Cuántas veces ha perdido:6	discrete	numeric	
V2128	ePg_28_7	28. Cuántas veces ha perdido:7	discrete	numeric	
V2129	ePg_28_8	28. Cuántas veces ha perdido:8	discrete	numeric	
V2130	ePg_28_9	28. Cuántas veces ha perdido:9	discrete	numeric	
V2131	ePg_28_10	28. Cuántas veces ha perdido:10	discrete	numeric	
V2132	ePg_28_11	28. Cuántas veces ha perdido:11	discrete	numeric	
V2133	ePg_29_01	29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de tiempo para estudiar	discrete	numeric	
V2134	ePg_29_02	29. Razones para haber perdido esos cursos: No estaba preparado académicamente	discrete	numeric	
V2135	ePg_29_03	29. Razones para haber perdido esos cursos: Enfermedad	discrete	numeric	
V2136	ePg_29_04	29. Razones para haber perdido esos cursos: Necesitaba educación especial	discrete	numeric	
V2137	ePg_29_05	29. Razones para haber perdido esos cursos: No le gustaba el estudio	discrete	numeric	
V2138	ePg_29_06	29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de apoyo afectivo de la famil	discrete	numeric	
V2139	ePg_29_07	29. Razones para haber perdido esos cursos: No podía pagar los costos o raz eco	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2140	ePg_29_08	29. Razones para haber perdido esos cursos: La forma como enseñaban no le gust	discrete	numeric	
V2141	ePg_29_09	29. Razones para haber perdido esos cursos: La forma como calificaban	discrete	numeric	
V2142	ePg_29_10	29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de apoyo de la inst educativa	discrete	numeric	
V2143	ePg_29_11	29. Razones para haber perdido esos cursos: No tenía método para estudiar	discrete	numeric	
V2144	ePg_29_12	29. Razones para haber perdido esos cursos: Estaba mal alimentado	discrete	numeric	
V2145	ePg_29_98	29. Razones para haber perdido esos cursos: Otra razón ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2146	ePg_29_1	29. Razones para haber perdido esos cursos:Cuál otra razón	discrete	character	
V2147	ePg_30_01	30.1 si a los niños y jóvenes les va bien en el colegio les irá bien en la vida	discrete	numeric	
V2148	ePg_30_02	30.2 es mejor que los niños y jóvenes trabajen y no gasten tanto tiempo estudian	discrete	numeric	
V2149	ePg_30_03	30.3 si a los niños y jóvenes les va bien en el colegio lograrán ingresar a la u	discrete	numeric	
V2150	ePg_30_04	30.4 el colegio ayuda a que los niños y jóvenes no anden en las calles	discrete	numeric	
V2151	ePg_30_05	30.5 los niños y jóvenes pueden trabajar y estudiar al tiempo	discrete	numeric	
V2152	ePg_30_06	30.6 los niños y jóvenes abandonan el colegio porque la familia no los ayuda	discrete	numeric	
V2153	ePg_30_07	30.7 los niños y jóvenes abandonan el colegio por falta de dinero	discrete	numeric	
V2154	ePg_30_08	30.8 los niños y jóvenes abandonan el colegio porque no son responsables	discrete	numeric	
V2155	ePg_30_09	30. Los niños y jóvenes abandonan el colegio porque los prof no enseñan bien	discrete	numeric	
V2156	ePg_30_10	30.10 los niños y jóvenes abandonan el colegio porque les queda muy lejos	discrete	numeric	
V2157	ePg_31_01	31.1 recibir alimentación en el colegio mejora la atención de el/la niño/a en cl	discrete	numeric	
V2158	ePg_31_02	31.2 a el/la niño/a le gustan los alimentos que recibe en el colegio	discrete	numeric	
V2159	ePg_31_03	31.3 los alimentos que el/la niño/a recibe en el colegio son suficientes	discrete	numeric	
V2160	ePg_31_04	31.4 el/la niño/a está contento con la vida que lleva	discrete	numeric	
V2161	ePg_31_05	31.5 el/la niño/a está contento con su alimentación	discrete	numeric	
V2162	ePg_31_06	31.6 el/la niño/a está contento con su avance en el colegio	discrete	numeric	
V2163	ePg_32	32. Sexo (ru - por observación)	discrete	numeric	
V2164	ePg_33	33. ¿cuántos años cumplidos tiene usted? (res)	discrete	numeric	
V2165	ePg_34	34. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como:	discrete	numeric	
V2166	ePg_35	35. ¿cada cuánto usted recibe los alimentos en el colegio? (ru - res)	discrete	numeric	
V2167	ePg_35_1	35.1 otro. Cuál?	discrete	character	
V2168	ePg_36_01	36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: Preparar la mesa	discrete	numeric	
V2169	ePg_36_02	36. Durant la alim esc ud partici en alguna activid: Llevar los alim otr compañ	discrete	numeric	
V2170	ePg_36_03	36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: Ning de las ante	discrete	numeric	
V2171	ePg_36_98	36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: Otra Cuál?	discrete	numeric	
V2172	ePg_36_3	36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: Cuál otra?	discrete	character	
V2173	ePg_37_01	37. 1 la comida que le dan le gusta	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2174	ePg_37_02	37. 2 le gusta la temperatura, de la comida cuando se la sirven en el plato?	discrete	numeric	
V2175	ePg_37_03	37. 3 le gusta como se ve la comida que le sirven?	discrete	numeric	
V2176	ePg_37_04	37. 4 le gusta el olor de la comida?	discrete	numeric	
V2177	ePg_37_05	37. 5 le gusta la variedad de la comida?	discrete	numeric	
V2178	ePg_37_06	37. 6 le gusta, como le tratan las personas que le sirven la comida?	discrete	numeric	
V2179	ePg_37_07	37. 7 le ofrecen preparaciones con bienestarina?	discrete	numeric	
V2180	ePg_37_07_1	37. 7_1 si sí recibe preparaciones con bienestarina. Le gustan?	discrete	numeric	
V2181	ePg_38_01	38. 1 la comida que le dan es suficiente para usted:	discrete	numeric	
V2182	ePg_38_02	38. 2 los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa están limpios	discrete	numeric	
V2183	ePg_38_03	38.3 los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa, están en buen estado	discrete	numeric	
V2184	ePg_38_04	38.4 los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa huelen bien	discrete	numeric	
V2185	ePg_39	39. ¿usted se lava las manos antes de ir a comer? (ru - res)	discrete	numeric	
V2186	ePg_40	40. ¿con qué frecuencia usted se lava las manos antes de ir a comer? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2187	ePg_41	41. ¿usted se lava las manos después de comer? (ru - res)	discrete	numeric	
V2188	ePg_42	42. ¿con qué frecuencia usted se lava las manos después de comer? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2189	ePg_43	43. ¿usted se lava las manos después de ir al baño? (ru - res)	discrete	numeric	
V2190	ePg_44	44. Con qué frecuencia usted se lava las manos después de ir al baño? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2191	ePg_45	45. ¿usted se lava los dientes? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2192	ePg_46	46. ¿usted utiliza cepillo dental? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2193	ePg_47	47. ¿con qué frecuencia usted se lava los dientes? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2194	ePg_48	48. ¿usted utiliza seda dental? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2195	ePg_49	49. Quien prepara los alim en su casa se lava las manos antes de coc	discrete	numeric	
V2196	ePg_50	50. En donde se cocina en su casa hay anim en el momento de prep los alim?	discrete	numeric	
V2197	ePg_51_01	51.1 a usted le enseñan cuáles alimentos consumir en cada comida?	discrete	numeric	
V2198	ePg_51_02	51.2 a usted le enseñan la importancia de consumir todos los días frutas y verdu	discrete	numeric	
V2199	ePg_51_03	51.3 a usted le enseñan a comer a una misma hora todos los días?	discrete	numeric	
V2200	ePg_51_04	51.4 a usted le enseñan a comer en familia?	discrete	numeric	
V2201	ePg_51_05	51.5 a usted le enseñan a no hacer otras actividades mientras se está comiendo?	discrete	numeric	
V2202	ePg_51_06	51. A usted le enseñ la imp del lav de manos antes y después de comer?	discrete	numeric	
V2203	ePg_51_07	51. A usted le enseñan la imp del lav de manos después de ir al baño?	discrete	numeric	
V2204	ePg_51_08	51. Le enseñ la imp del lav los dien 3 vec al día empl cep y sed dent?	discrete	numeric	
V2205	ePg_51_09	51. Desarr act de capac, recr o cult en dond enseñ: alim, com salu, háb de higi?	discrete	numeric	
V2206	ePg_51_10	51. Los est a part en el funcionamiento del comedor o entrega de refrigerio?	discrete	numeric	
V2207	ePg_51_11	51.11 piden su opinión por escrito y/o verbal?	discrete	numeric	
V2208	ePg_51_12	51. Lo inv a sug las cosas que le gustan o disgus del prog para mej del mismo?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2209	ePg_52_01	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Frutas	discrete	numeric	
V2210	ePg_52_02	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Verduras	discrete	numeric	
V2211	ePg_52_03	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Lácteos	discrete	numeric	
V2212	ePg_52_04	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Cereales	discrete	numeric	
V2213	ePg_52_05	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Carnes	discrete	numeric	
V2214	ePg_52_06	52. De los sig alim, cuáles le dan en el cole: Tubérculos,raíces,plátanos	discrete	numeric	
V2215	ePg_52_07	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Huevos y leguminosas	discrete	numeric	
V2216	ePg_52_08	52. De los sig alim, cuáles le dan en el cole: Alime propios de la región	discrete	numeric	
V2217	ePg_52_98	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Otro_ ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2218	ePg_52_1	52. De los sig alim, cuáles le dan en el coleg: 1 Alim propios de la región	discrete	character	
V2219	ePg_52_2	52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: 2 Otro Cuál?	discrete	character	
V2220	ePg_53_01	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Toda la familia	discrete	numeric	
V2221	ePg_53_02	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Padres	discrete	numeric	
V2222	ePg_53_03	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Abuelos	discrete	numeric	
V2223	ePg_53_04	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Algún hermano	discrete	numeric	
V2224	ePg_53_05	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Amigos o compañeros	discrete	numeric	
V2225	ePg_53_06	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Cuidador (empleado)	discrete	numeric	
V2226	ePg_53_07	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Solo	discrete	numeric	
V2227	ePg_53_08	53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: No desayuna en la casa	discrete	numeric	
V2228	ePg_54_01	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Toda la familia	discrete	numeric	
V2229	ePg_54_02	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Padres	discrete	numeric	
V2230	ePg_54_03	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Abuelos	discrete	numeric	
V2231	ePg_54_04	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Algún hermano	discrete	numeric	
V2232	ePg_54_05	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Amigos o compañeros	discrete	numeric	
V2233	ePg_54_06	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Cuidador (empleado)	discrete	numeric	
V2234	ePg_54_07	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Solo	discrete	numeric	
V2235	ePg_54_08	54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: No almuerza en la casa	discrete	numeric	
V2236	ePg_55_01	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Toda la familia	discrete	numeric	
V2237	ePg_55_02	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Padres	discrete	numeric	
V2238	ePg_55_03	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Abuelos	discrete	numeric	
V2239	ePg_55_04	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Algún hermano	discrete	numeric	
V2240	ePg_55_05	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Amigos o compañeros	discrete	numeric	
V2241	ePg_55_06	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Cuidador (empleado)	discrete	numeric	
V2242	ePg_55_07	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Solo	discrete	numeric	
V2243	ePg_55_08	55. Con quién generalmente cena ud en la casa: No cena en la casa	discrete	numeric	
V2244	ePg_56_01	56.1 Desayunar en la casa?	discrete	numeric	
V2245	ePg_56_01_1	56.1_1 Porqué no?	discrete	numeric	
V2246	ePg_56_02	56.2 Tomar medias nueves o media mañana en su casa?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2247	ePg_56_02_1	56.2_1 Porqué no?	discrete	numeric	
V2248	ePg_56_03	56.3 Almorzar en su casa?	discrete	numeric	
V2249	ePg_56_03_1	56.3_1 Porqué no?	discrete	numeric	
V2250	ePg_56_04	56.4 Tomar onces o algún alimento por la tarde en su casa?	discrete	numeric	
V2251	ePg_56_04_1	56.4_1 Porqué no?	discrete	numeric	
V2252	ePg_56_05	56.5 Cenar o comer en su casa?	discrete	numeric	
V2253	ePg_56_05_1	56.5_1 Porqué no?	discrete	numeric	
V2254	ePg_56_06	56.6 Comer algo después de la comida o cena en su casa?	discrete	numeric	
V2255	ePg_56_06_1	56.6_1 Porqué no?	discrete	numeric	
V2256	ePg_57_01	57. Por lo general ud. come a la misma hora: desayuno	discrete	numeric	
V2257	ePg_57_02	57. Por lo general ud. come a la misma hora: almuerzo	discrete	numeric	
V2258	ePg_57_03	57. Por lo general ud. come a la misma hora: comida	discrete	numeric	
V2259	ePg_58	58. En casa tienen en cuenta su opinión cuando compra de los alim?	discrete	numeric	
V2260	ePg_59_2_1	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Lácteos	discrete	numeric	
V2261	ePg_59_2_2	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Frutas	discrete	numeric	
V2262	ePg_59_2_3	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Verduras	discrete	numeric	
V2263	ePg_59_2_4	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Carnes	discrete	numeric	
V2264	ePg_59_2_5	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Dulces	discrete	numeric	
V2265	ePg_59_2_6	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Gas o refr	discrete	numeric	
V2266	ePg_59_2_7	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Com ráp	discrete	numeric	
V2267	ePg_59_2_8	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decid que se comp más o menos:Alim de paq	discrete	numeric	
V2268	ePg_59_2_9	59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Embutidos	discrete	numeric	
V2269	ePg_60	60. ¿usted colabora en la preparación de los alimentos?	discrete	numeric	
V2270	ePg_61	61. ¿con qué frecuencia usted colabora en la preparación de los alimentos? (ru -	discrete	numeric	
V2271	ePg_62_01	62. Mientras usted come,realiza otra actividad: Únicamente come	discrete	numeric	
V2272	ePg_62_02	62. Mientras usted come,realiza otra actividad: Mirar televisión	discrete	numeric	
V2273	ePg_62_03	62. Mientras usted come,realiza otra actividad: Hacer las tareas	discrete	numeric	
V2274	ePg_62_04	62. Mientras usted come,realiza otra actividad: Leer	discrete	numeric	
V2275	ePg_62_05	62. Mientras usted come,realiza otra actividad: Jugar	discrete	numeric	
V2276	ePg_62_06	62. Mientras usted come,realiza otra actividad: Otra actividad	discrete	numeric	
V2277	ePg_63	63. ¿usted suele llevar algún alimento de la casa para consumirlo en el colegio	discrete	numeric	
V2278	ePg_64_01	64. Qué suele llevar de lonchera: Frutas enteras	discrete	numeric	
V2279	ePg_64_02	64. Qué suele llevar de lonchera: Jugos naturales	discrete	numeric	
V2280	ePg_64_03	64. Qué suele llevar de lonchera: Salpicón	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2281	ePg_64_04	64. Qué suele llevar de lonchera: Lácteos	discrete	numeric	
V2282	ePg_64_05	64. Qué suele llevar de lonchera: Gas o refr	discrete	numeric	
V2283	ePg_64_06	64. Qué suele llevar de lonchera: Alim de paq	discrete	numeric	
V2284	ePg_64_07	64. Qué suele llevar de lonchera: Golosinas o Dulces	discrete	numeric	
V2285	ePg_64_08	64. Qué suele llevar de lonchera: Preparados como empanadas, arepas, sánduches	discrete	numeric	
V2286	ePg_64_09	64. Qué suele llevar de lonchera: Ali propios de la región	discrete	numeric	
V2287	ePg_64_98	64. Qué suele llevar de lonchera: Otro ¿Cuáles?	discrete	numeric	
V2288	ePg_64_1	64.1 registre cuáles de los alimentos son propios de la región	discrete	character	
V2289	ePg_64_2	64.2 otro cuál?	discrete	character	
V2290	ePg_65	65. ¿usted lleva dinero para la compra de alimentos en el colegio? (ru - res)	discrete	numeric	
V2291	ePg_66_01	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Frutas enteras	discrete	numeric	
V2292	ePg_66_02	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Jugos naturales	discrete	numeric	
V2293	ePg_66_03	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Salpicón	discrete	numeric	
V2294	ePg_66_04	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Lácteos	discrete	numeric	
V2295	ePg_66_05	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Gas o refr	discrete	numeric	
V2296	ePg_66_06	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Alim de paq	discrete	numeric	
V2297	ePg_66_07	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Golosinas o Dulces	discrete	numeric	
V2298	ePg_66_08	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Prep como empanadas, arepas, sánduches	discrete	numeric	
V2299	ePg_66_09	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Alimentos propios de la región	discrete	numeric	
V2300	ePg_66_98	66. Qué alim compra usted con ese dinero: Otro ¿Cuáles?	discrete	numeric	
V2301	ePg_66_1	66.1 registre cuáles de los alimentos propios de la región.	discrete	character	
V2302	ePg_66_2	66.2 otro cuál?	discrete	character	
V2303	ePg_67_01	67. Dónde compra usted esos alimentos: Tienda de la escuela o del cole	discrete	numeric	
V2304	ePg_67_02	67. Dónde compra usted esos alimentos: Tienda por fuera del cole	discrete	numeric	
V2305	ePg_67_03	67. Dónde compra usted esos alimentos: En la calle	discrete	numeric	
V2306	ePg_67_04	67. Dónde compra usted esos alimentos: Otro Cuál?	discrete	numeric	
V2307	ePg_67_1	67. Dónde compra usted esos alimentos: Otro cuál?	discrete	character	
V2308	ePg_68	68. Le han enseñ prÁC de higi a quien prepara los alimentos en su casa?	discrete	numeric	
V2309	ePg_69_01	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Autoridades de salud	discrete	numeric	
V2310	ePg_69_02	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Profesores del cole	discrete	numeric	
V2311	ePg_69_03	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Personal del ICBF	discrete	numeric	
V2312	ePg_69_04	69. Quién ha enseñ aseo cuando prepara y/o consume: Prog del gob dif a alim esc	discrete	numeric	
V2313	ePg_69_05	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Pers relac a la alim esc	discrete	numeric	
V2314	ePg_69_06	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Familiares	discrete	numeric	
V2315	ePg_69_07	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Amigos	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2316	ePg_69_98	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Otra Cuál?	discrete	numeric	
V2317	ePg_69_99	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: No sabe No recuerda	discrete	numeric	
V2318	ePg_69_1	69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Otro cuál?	discrete	character	
V2319	ePg_70	70. ¿la persona que prepara los alimentos en su casa, aplica las siguientes prác	discrete	numeric	
V2320	ePg_70_01	70. 1 lava con agua los alimentos	discrete	numeric	
V2321	ePg_70_02	70. 2 lava con agua y jabón las manos antes de preparar los alimentos	discrete	numeric	
V2322	ePg_70_03	70. 3 permite la presencia de animales en la cocina	discrete	numeric	
V2323	ePg_70_04	70. Mantiene limp los cubie, plat y recipi en los que se consumen los alim	discrete	numeric	
V2324	ePg_70_05	70. Mantiene limpio el lugar donde se prepara, sirve y consumen los alim	discrete	numeric	
V2325	ePg_70_06	70. Mantiene con tapa la caneca de la basura, donde se depositan resid de alim	discrete	numeric	
V2326	ePg_70_07	70. Mant con tap tanks o recip dond se guar agua para cons y otras nece	discrete	numeric	
V2327	ePg_70_08	70. 8 hierve o filtra el agua para el consumo	discrete	numeric	
V2328	ePg_71_01a	71. Alim que ofr en la tien y en el comed: están limp	discrete	numeric	
V2329	ePg_71_02a	71. Alim que ofr en la tien y en el comed: están bien empacados	discrete	numeric	
V2330	ePg_71_03a	71. Alim que ofr en la tien y en el comed: son servidos en recipientes limpios	discrete	numeric	
V2331	ePg_71_01b	71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Tienen delantal	discrete	numeric	
V2332	ePg_71_02b	71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Manos limpias	discrete	numeric	
V2333	ePg_71_03b	71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Uñas cortas	discrete	numeric	
V2334	ePg_71_04b	71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Tienen gorro	discrete	numeric	
V2335	ePg_71_05b	71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Tienen tapabocas	discrete	numeric	
V2336	ePg_72	72. Usted le enseña a sus padres sobre adecuados y saludables hábitos alim?	discrete	numeric	
V2337	ePg_73	73. ¿a usted le gusta ir al colegio? (ru - res)	discrete	numeric	
V2338	ePg_74_01	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Por las instalaciones físicas	discrete	numeric	
V2339	ePg_74_02	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque tiene gratuidad	discrete	numeric	
V2340	ePg_74_03	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque recibe dinero por ir al colegio	discrete	numeric	
V2341	ePg_74_04	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque tiene transporte escolar	discrete	numeric	
V2342	ePg_74_05	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque tiene alimentación escolar	discrete	numeric	
V2343	ePg_74_06	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Por los profesores que tiene	discrete	numeric	
V2344	ePg_74_07	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Por los compañeros que tiene	discrete	numeric	
V2345	ePg_74_08	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque le gusta aprender cosas nuevas	discrete	numeric	
V2346	ePg_74_09	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque es importante para su futuro	discrete	numeric	
V2347	ePg_74_10	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque es importante para la familia	discrete	numeric	
V2348	ePg_74_98	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Otra ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2349	ePg_74_1	74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Otra cuál?	discrete	character	
V2350	ePg_75	75. ¿el mes pasado, usted dejó de asistir algún día al colegio? (ru - res)	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2351	ePg_75_01	75.1 ¿cuántas veces?	discrete	numeric	
V2352	ePg_76_01	76. Enfermedad	discrete	numeric	
V2353	ePg_76_02	76. Tuvo que trabajar	discrete	numeric	
V2354	ePg_76_03	76. No tuvo dinero para el transporte	discrete	numeric	
V2355	ePg_76_04	76. No tenía los útiles o materiales para estudiar	discrete	numeric	
V2356	ePg_76_05	76. No tuvo dinero para el refrigerio o el almuerzo	discrete	numeric	
V2357	ePg_76_06	76. Conflictos familiares	discrete	numeric	
V2358	ePg_76_07	76. Por los conflictos y la violencia en el cole	discrete	numeric	
V2359	ePg_76_08	76. Porque el cole estuvo cerrado	discrete	numeric	
V2360	ePg_76_98	76. Otra	discrete	numeric	
V2361	ePg_76_1	76. Otra cuál?	discrete	character	
V2362	ePg_77	77. En los últimos 15 días, ud dejó de asis algún día al cole?	discrete	numeric	
V2363	ePg_77_1	77. Cuántas veces?	discrete	numeric	
V2364	ePg_78_01	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Enfermedad	discrete	numeric	
V2365	ePg_78_02	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Tuvo que trabajar	discrete	numeric	
V2366	ePg_78_03	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo dinero para el transporte	discrete	numeric	
V2367	ePg_78_04	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tenía los útiles o mater para estud	discrete	numeric	
V2368	ePg_78_05	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo din para el refri o el almuer	discrete	numeric	
V2369	ePg_78_06	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Conflictos familiares	discrete	numeric	
V2370	ePg_78_07	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Por los conflic y la viole en el cole	discrete	numeric	
V2371	ePg_78_08	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Porque el cole estuvo cerrado	discrete	numeric	
V2372	ePg_78_98	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otra ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2373	ePg_78_1	78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otro Cuál?	discrete	character	
V2374	ePg_79	79. ¿la semana pasada, usted dejó de asistir algún día al colegio? (ru - res)	discrete	numeric	
V2375	ePg_79_01	79.1 ¿cuántas veces?	discrete	numeric	
V2376	ePg_80_01	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Enfermedad	discrete	numeric	
V2377	ePg_80_02	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Tuvo que trabajar	discrete	numeric	
V2378	ePg_80_03	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo dinero para el transporte	discrete	numeric	
V2379	ePg_80_04	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tenía los útiles o mater para estud	discrete	numeric	
V2380	ePg_80_05	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo din para el refri o el almuer	discrete	numeric	
V2381	ePg_80_06	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Conflictos familiares	discrete	numeric	
V2382	ePg_80_07	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Por los conflic y la viole en el cole	discrete	numeric	
V2383	ePg_80_08	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Porque el cole estuvo cerrado	discrete	numeric	
V2384	ePg_80_98	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otra ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2385	ePg_80_1	80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otro Cuál?	discrete	character	
V2386	ePg_81_01	81.1 primaria?	discrete	numeric	
V2387	ePg_81_02	81.2 secundaria (bachillerato)?	discrete	numeric	
V2388	ePg_81_03	81.3 universidad?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2389	ePg_82	82. ¿usted ha pensado en retirarse del colegio o escuela? (ru - res)	discrete	numeric	
V2390	ePg_83	83. Calif qué tan frecuen usted ha pensado en retir del cole o esc	discrete	numeric	
V2391	ePg_84	84. ¿su familia ha pensado en retirarlo a usted del colegio o escuela? (ru - res)	discrete	numeric	
V2392	ePg_85	85. Calif qué tan frecuen su fam ha pensado en retir del cole o esc	discrete	numeric	
V2393	ePg_86	86. La alimentación escolar... (rm - lop)	discrete	numeric	
V2394	ePg_86_01	86. 1 disminuye los gastos de su hogar	discrete	numeric	
V2395	ePg_86_02	86. 2 reduce el hambre que usted podría sentir	discrete	numeric	
V2396	ePg_86_03	86. 3 mejora su motivación para ir al colegio	discrete	numeric	
V2397	ePg_86_04	86. 4 mejora su concentración en clase	discrete	numeric	
V2398	ePg_86_05	86. 5 mejora sus relaciones con sus compañeros	discrete	numeric	
V2399	ePg_86_06	86. 6 reduce los conflictos en el colegio	discrete	numeric	
V2400	ePg_87	87. Durante el año pasado ... (ru - res)	discrete	numeric	
V2401	ePg_87_01	87.1 ¿usted se sintió discriminado(a) en el colegio?	discrete	numeric	
V2402	ePg_87_02	87.2 ¿usted fue víctima de amenazas o insultos por parte de otros compañeros?	discrete	numeric	
V2403	ePg_87_03	87.3 ¿a usted le faltó plata para comprar algún material para sus clases?	discrete	numeric	
V2404	ePg_87_04	87.4 ¿usted regularmente sentía hambre en el colegio?	discrete	numeric	
V2405	ePg_87_05	87.5 ¿usted regularmente no comía durante toda la jornada escolar?	discrete	numeric	
V2406	ePg_88	88. ¿durante el último año usted ha trabajado mientras estudiaba? (ru - res)	discrete	numeric	
V2407	ePg_89	89. ¿por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2408	ePg_89_01	89.1 otra cuál?	discrete	character	
V2409	ePg_90	90. ¿durante el último mes usted ha trabajado en época diferente a las vacaciones	discrete	numeric	
V2410	ePg_91	91. ¿ por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2411	ePg_91_01	91.1 otro cuál?	discrete	character	
V2412	ePg_92	92. ¿durante la semana pasada usted ha trabajado? (ru - res)	discrete	numeric	
V2413	ePg_93	93. ¿ por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2414	ePg_93_01	93. 1 otro cuál?	discrete	character	
V2415	zona		discrete	character	
V2416	fex	Factores de expansión	contin	numeric	
V2417	regionregalia		discrete	character	

Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).**[PAE_Maestros]**

Contenido	Mediante esta base de datos se genera información suministrada por los maestros de estudiantes beneficiarios del PEA. Describe características demográficas del encuestado, percepción de la permanencia escolar, implementación del PEA, tratamiento y promoción de hábitos alimenticios saludables.
Casos	97
Variable(s)	213
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2418	llaveAMae	Consecutivo	discrete	character	
V2419	id_municipio	Nombre del Municipio	contin	numeric	
V2420	ciudadnombre	Código departamento municipio	discrete	character	
V2421	mPg_1	1.Sexo	discrete	numeric	
V2422	mPg_2	2.¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	contin	numeric	
V2423	mPg_3	3.¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?	discrete	numeric	
V2424	mPg_4	4.¿Ud. coordina el Programa de Alimentación Escolar en esta institución?	discrete	numeric	
V2425	mPg_4_1	4.¿Hace cuántos meses coordina el Programa en esta institución?	contin	numeric	
V2426	mPg_5	5.¿Usted cree que a sus alumnos les gusta ir al colegio?	discrete	numeric	
V2427	mPg_6_01	6.¿Por qué? Por las instalaciones físicas	discrete	numeric	
V2428	mPg_6_02	6.¿Por qué? Porque tiene gratuidad	discrete	numeric	
V2429	mPg_6_03	6.¿Por qué? Porque tiene el subsidio de dinero	discrete	numeric	
V2430	mPg_6_04	6.¿Por qué? Porque tiene transporte escolar	discrete	numeric	
V2431	mPg_6_05	6.¿Por qué? Porque tiene alimentación escolar	discrete	numeric	
V2432	mPg_6_06	6.¿Por qué? Por los profesores que tiene	discrete	numeric	
V2433	mPg_6_07	6.¿Por qué? Por los compañeros que tiene	discrete	numeric	
V2434	mPg_6_08	6.¿Por qué? Porque le gusta aprender	discrete	numeric	
V2435	mPg_6_09	6.¿Por qué? Porque es importante para su futuro	discrete	numeric	
V2436	mPg_6_010	6.¿Por qué? Porque es importante para la familia	discrete	numeric	
V2437	mPg_6_011	6.¿Por qué? Es la única institución educativa en la vereda o el sector	discrete	numeric	
V2438	mPg_617	6.¿Por qué? Otra. ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2439	mPg_618	6.¿Por qué? 6.1 Otro Cuál?	discrete	character	
V2440	mPg_7_01	7.¿Por qué? Faltaba dinero en el hogar	discrete	numeric	
V2441	mPg_7_02	7.¿Por qué? Necesitaba trabajar	discrete	numeric	
V2442	mPg_7_03	7.¿Por qué? Debía encargarse de los oficios del hogar	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2443	mPg_7_04	7.¿Por qué? El hogar tenía conflictos con el establecimiento educativo	discrete	numeric	
V2444	mPg_7_05	7.¿Por qué? En el hogar no se considera la educación tan importante	discrete	numeric	
V2445	mPg_7_06	7.¿Por qué? El hogar cambió de casa por el trabajo del padre o de la madre	discrete	numeric	
V2446	mPg_7_07	7.¿Por qué? El hogar fue víctima de desplazamiento forzado	discrete	numeric	
V2447	mPg_7_08	7.¿Por qué? Se murió algún familiar	discrete	numeric	
V2448	mPg_7_09	7.¿Por qué? Dejó de recibir alimentación en el colegio	discrete	numeric	
V2449	mPg_7_98	7.¿Por qué? Otro	discrete	numeric	
V2450	mPg_7_99	7.¿Por qué? NS/NR	discrete	numeric	
V2451	mPg_7_1	7.¿Por qué? 7.1 Otro cuál?	discrete	character	
V2452	mPg_8_01	8.1 Si a los niños les va bien en el colegio les irá bien en la vida	discrete	numeric	
V2453	mPg_8_02	8.2 Es mejor que los niños trabajen y no gasten tanto tiempo estudiando	discrete	numeric	
V2454	mPg_8_03	8.3 Si a los niños les va bien en el colegio lograrán ingresar a la universidad	discrete	numeric	
V2455	mPg_8_04	8.8 Sus alumnos se van a graduar de bachillerato	discrete	numeric	
V2456	mPg_8_05	8.4 El colegio ayuda a que los niños no anden en las calles	discrete	numeric	
V2457	mPg_8_06	8.5 Los niños pueden trabajar y estudiar al tiempo	discrete	numeric	
V2458	mPg_8_07	8.6 A los niños les gusta estudiar	discrete	numeric	
V2459	mPg_8_08	8.7 Sus alumnos quieren graduarse de bachillerato	discrete	numeric	
V2460	mPg_9_01	9.1. Cuando alumnos reciben alimentación Le enseña sobre alimentos saludables?	discrete	numeric	
V2461	mPg_9_02	9.2.Cuando alumnos reciben alimentación ...Se desarrolla algún actividad cultural?	discrete	numeric	
V2462	mPg_9_03	9.3.Cuando sus alumnos participan en manejo del comedor o entrega de refrigerio?	discrete	numeric	
V2463	mPg_10	10.Mientras ud trabajó... No había Programa de Alimentación Escolar?	discrete	numeric	
V2464	mPg_11_01	11.1 Alimentación:la asistencia diaria a clases de los alumnos	discrete	numeric	
V2465	mPg_11_01_1	11.1_1 Alimentación:califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2466	mPg_11_02	11.2 Alimentación:la permanencia continua en el colegio	discrete	numeric	
V2467	mPg_11_02_1	11.2_1 Alimentación:Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2468	mPg_11_03	11.3 Alimentación:la motivación para ir al colegio de los alumnos	discrete	numeric	
V2469	mPg_11_03_1	11.3_1 Alimentación:Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2470	mPg_11_04	11.4 Alimentación:La forma como se siente (sentía) en el colegio	discrete	numeric	
V2471	mPg_11_04_1	11.4_1 Alimentación:Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2472	mPg_11_05	11.5 Alimentación:La relación con sus alumnos y compañeros	discrete	numeric	
V2473	mPg_11_05_1	11.5_1 Alimentación:Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2474	mPg_11_06	11.6 Alimentación:El que sus alumnos se sientan bien alimentados	discrete	numeric	
V2475	mPg_11_06_1	11.6_1 Alimentación:Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2476	mPg_11_07	11.7 Alimentación:El que sus alumnos conozcan sobre cómo alimentarse sanamente	discrete	numeric	
V2477	mPg_11_07_1	11.7_1 Alimentación:Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2478	mPg_12	12. ¿Mientras usted ha trabajado en el colegio hubo un cambio de modalidad?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2479	mPg__13_01	13.1Con el cambio de modalidad,La asistencia diaria a clases de los alumnos	discrete	numeric	
V2480	mPg__13_01_1	13.1_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2481	mPg__13_02	13.2Con el cambio de modalidad,La permanencia continua en el colegio: alumnos	discrete	numeric	
V2482	mPg__13_02_1	13.2_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2483	mPg__13_03	13.3Con el cambio de modalidad,La motivación para ir al colegio de los alumnos	discrete	numeric	
V2484	mPg__13_03_1	13.3_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2485	mPg__13_04	13.4Con el cambio de modalidad,La forma como se siente (sentía) en el colegio	discrete	numeric	
V2486	mPg__13_04_1	13.4_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2487	mPg__13_05	13.5Con el cambio de modalidad,La relación con sus alumnos y compañeros	discrete	numeric	
V2488	mPg__13_05_1	13.5_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2489	mPg__13_06	13.6Con el cambio de modalidad,El que sus alumnos se sientan bien alimentados	discrete	numeric	
V2490	mPg__13_06_1	13.6_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2491	mPg__13_07	13.7Con el cambio de modalidad,Que alumnos conozcan sobre alimentarse sanamente	discrete	numeric	
V2492	mPg__13_07_1	13.7_1Con el cambio de modalidad,Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	discrete	numeric	
V2493	mPg__14	14. ¿Desde qué año se ofrece alimentación escolar en este colegio?	contin	numeric	
V2494	mPg__15	15. El complemento alimentario que se ofrece en el colegio es...	discrete	numeric	
V2495	mPg__16	16. El complemento alimentario se les da a los beneficiarios...	discrete	numeric	
V2496	mPg__17	17. El complemento alimentario se les da a ...	discrete	numeric	
V2497	mPg__18	18. ¿En este colegio opera más de un programa de alim escolar?	discrete	numeric	
V2498	mPg__18_1	18.1 Cuales?	discrete	character	
V2499	mPg__19_01	19.1Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:Los alim llegan los días que son...	contin	numeric	
V2500	mPg__19_02	19.2Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:Los alim se sirven a la hora indicada	discrete	numeric	
V2501	mPg__19_03	19.3Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:Los alim son acordes calendario	discrete	numeric	
V2502	mPg__19_04	19.4Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:Cantidad de las porciones servidas	discrete	numeric	
V2503	mPg__19_05	19.5Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:Calidad de la alimentación	discrete	numeric	
V2504	mPg__19_06	19.6Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:Salubridad del procesamiento alim	discrete	numeric	
V2505	mPg__19_07	19.7Califique,1 es muy malo,5 es muy bueno:La infraestructura y el equipo	discrete	numeric	
V2506	mPg__20_01	20.1.Califique los siguientes aspectos:Los alim llegan los días que son?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2507	mPg_20_02	20.2. Califique los siguientes aspectos: Los alim se sirven a la hora indicada?	discrete	numeric	
V2508	mPg_20_03	20.3. Califique los siguientes aspectos: Los alim son acordes calendario escolar?	discrete	numeric	
V2509	mPg_20_04	20.4. Califique los siguientes aspectos: Los alim que llegan son suficientes?	discrete	numeric	
V2510	mPg_20_05	20.5. Califique los siguientes aspectos: Con cant de alim quedan niños sin comer?	discrete	numeric	
V2511	mPg_21	21. El año anterior se sirvieron alimentos en este colegio...	discrete	numeric	
V2512	mPg_22	22. ¿Los Programas de Alimentación Escolar inició el primer mes de clases?	discrete	numeric	
V2513	mPg_23	23. ¿Qué día inició el Programa de Alimentación Escolar?	discrete	numeric	
V2514	mPg_23_2	23.2. En qué mes inició el programa de alimentación Escolar?	discrete	numeric	
V2515	mPg_24	24. ¿Los Programas de Alimentación Escolar inició la primera semana de clases?	discrete	numeric	
V2516	mPg_25	25. ¿Los Programas de Alimentación Escolar inició el primer día de clases?	discrete	numeric	
V2517	mPg_26_01_an	26.1. Alcaldía operaba antes	discrete	numeric	
V2518	mPg_26_01_ac	26.1. Alcaldía opera ahora	discrete	numeric	
V2519	mPg_26_02_an	26.2. Cabildo indígena operaba antes	discrete	numeric	
V2520	mPg_26_02_ac	26.2. Cabildo indígena opera ahora	discrete	numeric	
V2521	mPg_26_03_an	26.2 Asociación de Padres de Familia operaba antes	discrete	numeric	
V2522	mPg_26_03_ac	26.2 Asociación de Padres de Familia opera ahora	discrete	numeric	
V2523	mPg_26_04_an	26.2. Cajas de compensación operaba antes	discrete	numeric	
V2524	mPg_26_04_ac	26.2. Cajas de compensación opera ahora	discrete	numeric	
V2525	mPg_26_05_an	26.2. Club operaba antes	discrete	numeric	
V2526	mPg_26_05_ac	26.2. Club opera ahora	discrete	numeric	
V2527	mPg_26_06_an	26.2 Consorcios y uniones temporales operaba antes	discrete	numeric	
V2528	mPg_26_06_ac	26.2 Consorcios y uniones temporales opera ahora	discrete	numeric	
V2529	mPg_26_07_an	26.2 Cooperativas operaba antes	discrete	numeric	
V2530	mPg_26_07_ac	26.2 Cooperativas opera ahora	discrete	numeric	
V2531	mPg_26_08_an	26.2 Iglesia operaba antes	discrete	numeric	
V2532	mPg_26_08_ac	26.2 Iglesia opera ahora	discrete	numeric	
V2533	mPg_26_09_an	26.2 Junta de acción comunal operaba antes	discrete	numeric	
V2534	mPg_26_09_ac	26.2 Junta de acción comunal opera ahora	discrete	numeric	
V2535	mPg_26_10_an	26.2 ONG operaba antes	discrete	numeric	
V2536	mPg_26_10_ac	26.2 ONG opera ahora	discrete	numeric	
V2537	mPg_26_98_an	26.2 Otro ¿Cuál? operaba antes	discrete	numeric	
V2538	mPg_26_98_ac	26.2 Otro ¿Cuál? opera ahora	discrete	numeric	
V2539	mPg_26_99_an	26.2 No Sabe operaba antes	discrete	numeric	
V2540	mPg_26_99_ac	26.2 No Sabe opera ahora	discrete	numeric	
V2541	mPg_27	27. ¿En qué año comenzó a operar el operador actual?	discrete	numeric	
V2542	mPg_28	28. ¿Conoce al operador anterior?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2543	mPg_29_01	29.1 Compare con el cambio de operador: Los alimentos llegan los días que son	discrete	numeric	
V2544	mPg_29_02	29.2 Compare con el cambio de operador: Los alimentos se sirven a la hora indicada	discrete	numeric	
V2545	mPg_29_03	29.3 Compare con el cambio operador: alimentos se sirven son acordes al calendario	discrete	numeric	
V2546	mPg_29_04	29.4 Compare con el cambio de operador: Cantidad de las porciones servidas	discrete	numeric	
V2547	mPg_29_05	29.5 Compare con el cambio de operador: Calidad de la alimentación	discrete	numeric	
V2548	mPg_29_06	29.6 Compare con el cambio de operador: Salubridad del procesamiento de alimentos	discrete	numeric	
V2549	mPg_29_07	29.7 Compare con el cambio de operador: La infraestructura y el equipo	discrete	numeric	
V2550	mPg_29_08	29.8 Compare con el cambio de operador: Apoyo a la economía local	discrete	numeric	
V2551	mPg_29_09	29.9 Compare con el cambio de operador: Siempre ha estado el mismo operador	discrete	numeric	
V2552	mPg_30_01	30.1 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Reducir la deserción escolar	discrete	numeric	
V2553	mPg_30_02	30.2 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Aumentar la asistencia al colegio	discrete	numeric	
V2554	mPg_30_03	30.3 1:desacuerdo, 5:total acuerdo: Mejorar la concentración de los estudiantes	discrete	numeric	
V2555	mPg_30_04	30.4 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Mejorar el rendimiento escolar	discrete	numeric	
V2556	mPg_30_05	30.5 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Mejorar el logro académico	discrete	numeric	
V2557	mPg_30_06	30.6 1:desacuerdo, 5:total acuerdo: Mejorar la formación de hábitos alimenticios	discrete	numeric	
V2558	mPg_30_07	30.7 1:desacuerdo, 5:total acuerdo: Mejora hábitos alimenticios de la familia	discrete	numeric	
V2559	mPg_30_08	30.8 1:desacuerdo, 5:total acuerdo: Mejora el clima escolar	discrete	numeric	
V2560	mPg_31_01	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Rector	discrete	numeric	
V2561	mPg_31_02	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Maestros	discrete	numeric	
V2562	mPg_31_03	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? ICBF	discrete	numeric	
V2563	mPg_31_04	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Padres	discrete	numeric	
V2564	mPg_31_05	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Operador local	discrete	numeric	
V2565	mPg_31_98	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Otro	discrete	numeric	
V2566	mPg_31_99	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? No sabe	discrete	numeric	
V2567	mPg_32	32. ¿Cómo los selecciona? (Res)	discrete	character	
V2568	mPg_33	33. Para recibir alimento actualmente el beneficiario o su familia tienen que	discrete	numeric	
V2569	mPg_34	34. Los dineros de estas cuotas o contribuciones es recogida por:	discrete	numeric	
V2570	mPg_34_1	34.1 Otro Cuál?	discrete	character	
V2571	mPg_35	35. Los dineros de estas cuotas o contribuciones se recaudan, se invierten en...	contin	numeric	
V2572	mPg_35_1	35.1 Otro cuál	discrete	character	
V2573	mPg_36	36. Si un estudiante beneficiario no da la contribución, recibiría complemento?	discrete	numeric	
V2574	mPg_37	37. Considera que las actividades de coordinar y acompañar la alimentación	discrete	numeric	
V2575	mPg_378	37.1 Otro Cuál?	discrete	character	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2576	mPg_38	38. ¿Usted se ha quejado por el Programa de Alimentación Escolar?	discrete	numeric	
V2577	mPg_38_1	38.1 Por que?	discrete	character	
V2578	mPg_39	39. ¿En qué año? desde el año 2000 a 2012	discrete	numeric	
V2579	mPg_40	40. ¿Cuántas manipuladoras trabajan en esta sede?	discrete	numeric	
V2580	mPg_41	41. ¿Usted considera que las manipuladoras que hay son suficientes?	discrete	numeric	
V2581	mPg_42	42.El colegio cuenta con material para la promoción de alimentación saludable?	discrete	numeric	
V2582	mPg_43_01	43. ¿Qué tipo de material? Material impreso tipo afiches	discrete	numeric	
V2583	mPg_43_02	43. ¿Qué tipo de material? Material impreso tipo plegables	discrete	numeric	
V2584	mPg_43_03	43. ¿Qué tipo de material? Vídeos	discrete	numeric	
V2585	mPg_43_04	43. ¿Qué tipo de material? Carteleros con mensajes alusivos	discrete	numeric	
V2586	mPg_43_05	43. ¿Qué tipo de material? Otro. ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2587	mPg_43_1	43. ¿Qué tipo de material? 43.1 Otro Cuál?	discrete	character	
V2588	mPg_44_01	44. ¿a qué temas hacen referencia ? Promoción del consumo de frutas y verduras	discrete	numeric	
V2589	mPg_44_02	44. ¿a qué temas hacen referencia ? Promoción de la actividad física	discrete	numeric	
V2590	mPg_44_03	44. ¿a qué temas hacen referencia? Reducción consumo alimentos que engordan	discrete	numeric	
V2591	mPg_44_04	44. ¿a qué temas hacen referencia ? Prácticas higiénicas	discrete	numeric	
V2592	mPg_44_05	44. ¿a qué temas hacen referencia ? Comportamiento al comer	discrete	numeric	
V2593	mPg_44_98	44. ¿a qué temas hacen referencia ? Otro. ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2594	mPg_44_1	44. ¿a qué temas hacen referencia ? 44.1 Otro Cuál	discrete	character	
V2595	mPg_45	45. ¿El proyecto educativo cuenta con actividades de formación y promoción?	discrete	numeric	
V2596	mPg_46	46.En PEI hay formación y promoción:alimentación saludable,actividad física	discrete	numeric	
V2597	mPg_47_01	47. ¿Qué actividades se encuentran en el PEI? Jornadas educativas específicas	discrete	numeric	
V2598	mPg_47_02	47. Trabajo educativo en huerta escolar	discrete	numeric	
V2599	mPg_47_03	47. Trabajo educativo en restaurante escolar	discrete	numeric	
V2600	mPg_47_04	47.Trabajo educativo en Tienda Escolar	discrete	numeric	
V2601	mPg_47_98	47. Otro. ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2602	mPg_47_1	47.1 Otro Cuál?	discrete	character	
V2603	mPg_48	48. ¿En el colegio existe Huerta Escolar?	discrete	numeric	
V2604	mPg_49_01	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Frutas	discrete	numeric	
V2605	mPg_49_02	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Verduras	discrete	numeric	
V2606	mPg_49_03	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Cereales	discrete	numeric	
V2607	mPg_49_04	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Papa o plátanos	discrete	numeric	
V2608	mPg_49_05	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Aromáticas	discrete	numeric	
V2609	mPg_49_98	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Otro. ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2610	mPg_49_1	49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? 49.1 Otro Cuál?	discrete	character	
V2611	mPg_50	50. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Huerta Escolar?	discrete	numeric	
V2612	mPg_50_1	50.1 Otro Cuál?	discrete	character	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2613	mPg_51	51. ¿En el colegio existe Tienda Escolar?	discrete	numeric	
V2614	mPg_52	52. ¿La Tienda Escolar le genera ingresos a la institución?	discrete	numeric	
V2615	mPg_53	53. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Tienda Escolar?	discrete	numeric	
V2616	mPg_53_01	53. Otro Cuál?	discrete	character	
V2617	mPg_54	54. ¿La Tienda funciona con alguna empresa de bebidas del tipo gaseosas...?	discrete	numeric	
V2618	mPg_55	55. ¿La Tienda ofrece alternativas de alimentos saludables?	discrete	numeric	
V2619	mPg_56_01	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Lácteos	discrete	numeric	
V2620	mPg_56_02	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Frutas	discrete	numeric	
V2621	mPg_56_03	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Verduras	discrete	numeric	
V2622	mPg_56_04	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Carnes	discrete	numeric	
V2623	mPg_56_05	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Gaseosas o refrescos	discrete	numeric	
V2624	mPg_56_06	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Alimentos de paquete	discrete	numeric	
V2625	mPg_56_07	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Dulces	discrete	numeric	
V2626	mPg_56_08	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Comidas rápidas	discrete	numeric	
V2627	mPg_56_09	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Embutidos	discrete	numeric	
V2628	regionregalia		discrete	character	
V2629	zona		discrete	character	
V2630	freq	Frequency	contin	numeric	

Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).

[PAE_Operadores]

Contenido	Esta base de datos se suministra información del operador del programa de alimentación. Detalla características tales como; años de experiencia, convenios paralelos por parte del operador, cupos asignados para el municipio, tipo de contratación, garantías de la calidad de los alimentos suministrados, procedencia de los alimentos y evaluación de estrategias de promoción de buenos hábitos alimenticios.
Casos	31
Variable(s)	80
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2631	llaveAOp	Codigo departamento municipio	discrete	character	
V2632	id_municipio	Codigo municipio	contin	numeric	
V2633	ciudadnombre	Nombre del municipio	discrete	character	
V2634	oPg_1	1. El operador local es (ru - lop)	discrete	numeric	
V2635	oPg_2	2. ¿cuántos años de experiencia tiene esta entidad prestando servicios de alimen	discrete	numeric	
V2636	oPg_3	3. ¿en cuántos colegios de este municipio suministra alimentación escolar? (ru -	contin	numeric	
V2637	oPg_4	4. ¿cuántos contratos para alimentación escolar tiene el operador? (ru - res)	discrete	numeric	
V2638	oPg_5	5. ¿cuántos cupos tiene asignados en este municipio? (ru - res)	contin	numeric	
V2639	oPg_6	6. ¿cuántas visitas de supervisión del contrato por parte del icbf o el municipi	discrete	numeric	
V2640	oPg_7	7. ¿hace cuánto tomaron la última prueba microbiológica de laboratorio, de los a	discrete	numeric	
V2641	oPg_8	8. ¿hace cuánto realizaron la última encuesta de satisfacción a usuarios? (ru -	discrete	numeric	
V2642	oPg_9	9. ¿dónde compran los alimentos? (ru - res)	discrete	numeric	
V2643	oPg_10	10. ¿de dónde provienen la mayoría de manipuladores que trabajan en la unidad ap	discrete	numeric	
V2644	oPg_11_01	11.1 los insumos no llegan a tiempo	discrete	numeric	
V2645	oPg_11_02	11.2 el personal no cumple con las prácticas de manufactura	discrete	numeric	
V2646	oPg_11_03	11.3 los maestros se quejan por la alimentación	discrete	numeric	
V2647	oPg_11_04	11.4 los estudiantes o sus padres de familia se quejan por la alimentación	discrete	numeric	
V2648	oPg_11_05	11.5 no es posible cumplir con la provisión diaria de alimentos	discrete	numeric	
V2649	oPg_11_06	11.6 no es posible cumplir con los ciclos de menú	discrete	numeric	
V2650	oPg_12	12. ¿el operador fue seleccionado por? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2651	oPg_13	13. ¿por quién fue contratado este operador? (ru - res)	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2652	oPg_14	14. ¿con que periodicidad la empresa operadora le paga su salario? (ru - res)	discrete	numeric	
V2653	oPg_15	15. ¿cuáles son las funciones para las que fue contratado el operador?	discrete	character	
V2654	oPg_16	16. ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted? (ru - res)	discrete	numeric	
V2655	oPg_17	17. ¿qué perfil tiene usted? (ru - lop)	discrete	numeric	
V2656	oPg_17_01	17.1 otra. Cuál?	discrete	character	
V2657	oPg_18_01	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Compra de insumos	discrete	numeric	
V2658	oPg_18_02	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Contratación de manipuladores	discrete	numeric	
V2659	oPg_18_03	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Verificación de BPM	discrete	numeric	
V2660	oPg_18_04	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Diligenciar informes	discrete	numeric	
V2661	oPg_18_05	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Verificar coberturas	discrete	numeric	
V2662	oPg_18_06	18. ¿Cuáles son sus responsos? Responder por el funcion del restau esc	discrete	numeric	
V2663	oPg_18_98	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Otro Cuál?	discrete	numeric	
V2664	oPg_18_1	18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Otro ¿Cuál?	discrete	character	
V2665	oPg_19	19. ¿de cuántas sedes es responsable usted? (ru - res)	contin	numeric	
V2666	oPg_20	20. ¿de cuántos municipios es responsable usted? (ru - res)	discrete	numeric	
V2667	oPg_21	21. ¿de cuántos departamentos es responsable usted? (ru - res)	discrete	numeric	
V2668	oPg_22	22. ¿desde qué mes tiene esas responsabilidades? (ru - res)	discrete	numeric	
V2669	oPg_22_01	22.1 ¿Desde qué año tiene esas responsabilidades? (RU - Res)	discrete	numeric	
V2670	oPg_23	23. ¿se reciben lineamientos o aprobación de los ciclos de menú? (ru - res)	discrete	numeric	
V2671	oPg_24	24. ¿quién aprueba el ciclo de menús? (ru - res)	discrete	numeric	
V2672	oPg_24_01	24.1 otro cuál?	discrete	character	
V2673	oPg_25	25. ¿el operador tiene minutas diferenciadas según la entidad que lo contrate? (discrete	numeric	
V2674	oPg_26	26. Con qué periodicidad rinde usted informes sobre la ejecución y cumplimiento	discrete	numeric	
V2675	oPg_26_01	26.1 otra cuál?	discrete	character	
V2676	oPg_27	27. ¿a quién rinde usted informes sobre la ejecución y cumplimiento del contrato	discrete	character	
V2677	oPg_28	28. ¿a quién le rinde usted el reporte sobre registro de beneficiarios y racione	discrete	numeric	
V2678	oPg_28_01	28.1 otro cuál?	discrete	character	
V2679	oPg_29_01	29.1. ¿diligencia y verifica usted y publica el formato de visibilidad pae?	discrete	numeric	
V2680	oPg_29_02	29.2. ¿se conformó el comité de seguimiento pae para la rendición de cuentas?	discrete	numeric	
V2681	oPg_29_03	29.3. ¿opera el comité de seguimiento pae para la rendición de cuentas?	discrete	numeric	
V2682	oPg_29_04	29.4. ¿se realizan las mesas públicas municipales?	discrete	numeric	
V2683	oPg_30	30.1 ¿cuál es el costo unitario de un refrigerio?	contin	numeric	
V2684	oPg_301	30.2 ¿cuál es el costo unitario de un desayuno?	contin	numeric	
V2685	oPg_302	30.3 ¿cuál es el costo unitario de un almuerzo?	contin	numeric	
V2686	oPg_31_01	31.1 Mejorar el aporte Nutricional	discrete	numeric	
V2687	oPg_31_02	31.2. Ampliar la Cobertura	discrete	numeric	
V2688	oPg_31_03	31.3. Parte del costo de la ración	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2689	oPg_31_98	31.98 Otro. ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2690	oPg_31_1	31.98. ¿Cuál?	discrete	character	
V2691	oPg_32	32. ¿en la preparación y entrega de la alimentación escolar se contrata mano de	discrete	numeric	
V2692	oPg_33	33. ¿en la preparación y entrega de los refrigerios del pae se compran insumos d	discrete	numeric	
V2693	oPg_34	34. ¿qué porcentaje del gasto total del pae se destina a la contratación de mano	contin	numeric	
V2694	oPg_35	35. ¿qué porcentaje del gasto total del pae se destina a la compra de insumos de	contin	numeric	
V2695	oPg_36	36. ¿cuántas manipuladoras trabajan en esta sede?	discrete	numeric	
V2696	oPg_36_1	36. ¿cuántas manipuladoras trabajan en esta sede? global	contin	numeric	
V2697	oPg_37	37. ¿usted considera que las manipuladoras que hay son suficientes?	discrete	numeric	
V2698	oPg_38	38. ¿cuáles dificultades o restricciones ha sentido al cumplir el contrato y pre	discrete	character	
V2699	oPg_39	39. ¿el operador cuenta con estrategias que promuevan los hábitos alimentarios?	discrete	numeric	
V2700	oPg_40_01	40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Material impreso tipo afiches	discrete	numeric	
V2701	oPg_40_02	40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Material impreso tipo plegables	discrete	numeric	
V2702	oPg_40_03	40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Videos	discrete	numeric	
V2703	oPg_40_04	40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Carteleros con mensajes alusivo	discrete	numeric	
V2704	oPg_40_98	40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Otro ¿Cuál?	discrete	numeric	
V2705	oPg_40_1	40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? ¿Cuál otra?	discrete	character	
V2706	oPg_41	41. ¿cuál es su principal fuente de financiamiento?	discrete	character	
V2707	oPg_41_1	2 (otras fuentes)	discrete	character	
V2708	Observaciones	Observaciones	discrete	character	
V2709	regionregalia		discrete	character	
V2710	zona		discrete	character	

(llaveAEst)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

Codigo municipio (id_municipio)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 99773
Rango: 5001-99773	Mean: 26602.6
	Standard deviation: 25954.4

Nombre del municipio (ciudadnombre)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 20	

1. ¿ cuál es el parentesco que tiene usted con el niño o niña que la acompaña? (ePg_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

1_1 otro cuál? (ePg_1_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 61
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

2. ¿cuál es el parentesco del niño/a con el jefe del hogar? (ru - res) (ePg_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

3.¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la madre del niño? (ru - re (ePg_3)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

4.Incluyendo el/la niño/a, ¿cuántas personas viven en el hogar del niño? (ru - r (ePg_4)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-20	

5. El niño es benefi de otr progr de apoy alim? (ePg_5)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

5_1 ¿cuál? (ePg_5_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 139
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 91	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Red Unidos (ePg_6_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 75
Formato: numeric	Inválidos: 3098
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Familias en Acción (ePg_6_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1627
Formato: numeric	Inválidos: 1546
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Beca escolar (ePg_6_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 132
Formato: numeric	Inválidos: 3041
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

6. ¿Cuáles subsidio recibe su hogar? Régimen Subsidiado en Salud (ePg_6_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

6. ¿Cuáles subsidio recibe su hogar? Régimen Subsidiado en Salud (ePg_6_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1527
Formato: numeric	Inválidos: 1646
Ancho: 27	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Subsidios en alimentos (ePg_6_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 260
Formato: numeric	Inválidos: 2913
Ancho: 22	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Ninguno (ePg_6_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 705
Formato: numeric	Inválidos: 2468
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Otro ¿Cuál? (ePg_6_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 43
Formato: numeric	Inválidos: 3130
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? No sabe (ePg_6_99)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 36
Formato: numeric	Inválidos: 3137
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 99-99	

6. ¿Cuáles de los siguiente subsidios recibe su hogar? Otro ¿Cuál? (ePg_6_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 43
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 94	

7.1 matrícula anual (ePg_7_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 33	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

7.1_1 otro. ¿cuál? (ePg_7_01_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 3173
Ancho: 33	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

7.2 uniformes (ePg_7_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

7.2 uniformes (ePg_7_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

7.2_1 otro. ¿cuál? (ePg_7_02_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 0
Inválidos: 3173

7.3 útiles escolares (ePg_7_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

7.3_1 otro. ¿cuál? (ePg_7_03_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 0
Inválidos: 3173

7.4 pensión mensual (ePg_7_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

7.4 pensión mensual (ePg_7_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

7.4_1 otro. ¿cuál? (ePg_7_04_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 0
Inválidos: 3173

7.5 transporte escolar (ePg_7_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

7.5_1 otro. ¿cuál? (ePg_7_05_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 0
Inválidos: 3173

7.6 alimentación (ePg_7_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

7.6 alimentación (ePg_7_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

7.6_1 otro. ¿cuál? (ePg_7_06_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 0
Inválidos: 3173

8. Material de la mayoría de los pisos de la vivienda donde vive el niño: (ePg_8)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

9. ¿con qué tipo de servicio sanitario cuenta su hogar? (ru - lop) (ePg_9)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

10. El servicio sanitario del hogar de el/la niño/a es (ru - res) (ePg_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

10. El servicio sanitario del hogar de el/la niño/a es (ru - res) (ePg_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2801
Formato: numeric	Inválidos: 372
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

11. ¿cómo eliminan principalmente la basura en esta vivienda? (ru - lop) (ePg_11)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

11.1 otra forma de eliminar basura (ePg_11_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 22	

12. El abastecimiento de agua para preparar alimentos o para beber lo hace de... ((ePg_12)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

12.1 otra forma de abastecimiento de agua (ePg_12_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

12.1 otra forma de abastecimiento de agua (ePg_12_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 35

Casos válidos: 2133
Inválidos: 0

13. ¿cuál es el estrato de las facturas de servicios públicos que usted paga? (r (ePg_13)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 3125
Inválidos: 48

14. Cont sala y com, cuá cuar tien la viv en la que viv el niñ? sin coc,bañ,gara (ePg_14)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-13

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

15. ¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas que viven con usted? (ru - (ePg_15)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

16. Quien prepara los alim en su casa se lava las manos antes de coc (ePg_16)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

16. Quien prepara los alim en su casa se lava las manos antes de coc (ePg_16)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

17. Le han enseñ prác de hig a quien prepara los alimentos en su casa? (ePg_17)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Autoridades de salud (ePg_18_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 776
Inválidos: 2397

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Profesores del cole (ePg_18_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 2-2

Casos válidos: 868
Inválidos: 2305

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Personal del ICBF (ePg_18_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 242
Formato: numeric	Inválidos: 2931
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Prog gobierno diferentes (ePg_18_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 239
Formato: numeric	Inválidos: 2934
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Pers relacion a la alim e (ePg_18_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 182
Formato: numeric	Inválidos: 2991
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Familiares (ePg_18_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1427
Formato: numeric	Inválidos: 1746
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Amigos (ePg_18_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 182
Formato: numeric	Inválidos: 2991
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Otra ¿Cuál? (ePg_18_8)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 120
Formato: numeric	Inválidos: 3053
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: No sabe / No recuerda (ePg_18_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 16
Formato: numeric	Inválidos: 3157
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-99	

18. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume:Cuál otra Persona (ePg_18_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 120
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 37	

19. ¿en qué año empezó el/la niño/a a recibir alimentación escolar? si no sabe f (ePg_19)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 99
Decimales: 0	Máximo: 2012
Rango: 99-2012	Mean: 1948.3
	Standard deviation: 335.4

20. De cuál modalidad de alim esc es benef el niño: Desayuno no preparado en sit (ePg_20_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 157
Formato: numeric	Inválidos: 3016
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

20. De cuál modalidad de alim esc es benef el niño: Desayuno preparado en sitio (ePg_20_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 939
Formato: numeric	Inválidos: 2234
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Refrigerio (ePg_20_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1166
Formato: numeric	Inválidos: 2007
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Refrigerio reforzado (ePg_20_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 397
Formato: numeric	Inválidos: 2776
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Almuerzo (ePg_20_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1027
Formato: numeric	Inválidos: 2146
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Otra ¿Cuál? (ePg_20_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 36
Formato: numeric	Inválidos: 3137
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

20. De cuál modalidad de alim esc es beneficiario el niño: Otra modalidad (ePg_20_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 38
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 13	

21. Alg debe pagar algu cuota para que el niño sea benef del prog de alim? (ePg_21)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

22. ¿qué tipo de cuota pagan? (ru - res) (ePg_22)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1320
Formato: numeric	Inválidos: 1853
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

23. ¿cuánto debe pagar en dinero? si no sabe favor marcar 99 (ru - res) (ePg_23)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1280
Formato: numeric	Inválidos: 1893
Ancho: 16	Mínimo: 99
Decimales: 0	Máximo: 100000
Rango: 99-100000	Mean: 3089.3
	Standard deviation: 5000.3

24. ¿con qué frecuencia debe pagar? (ru - res) (ePg_24)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1320
Formato: numeric	Inválidos: 1853
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

25. Cuán estaría dispue a pag para que el niño no sin hambre duran la jorn esc? (ePg_25)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 99
Decimales: 0	Máximo: 100000
Rango: 99-100000	Mean: 2618.4
	Standard deviation: 6159.9

26.1. Usted pensó en retirar a el/la niño/a de estudiar? (ePg_26_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26. Usted o el acud habló con los prof o direc sobre los prob fam? (ePg_26_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26. Usted o el acud habló con los prof o direc sobre los prob de el niño? (ePg_26_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

27. ¿ el/la niño/a ha perdido algún grado? (ru - res) (ePg_27)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

28. Cuántas veces ha perdido:1 (ePg_28_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 303
Formato: numeric	Inválidos: 2870
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

28. Cuántas veces ha perdido:2 (ePg_28_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 204
Formato: numeric	Inválidos: 2969
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

28. Cuántas veces ha perdido:3 (ePg_28_3)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 118
Formato: numeric	Inválidos: 3055
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

28. Cuántas veces ha perdido:4 (ePg_28_4)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

28. Cuántas veces ha perdido:4 (ePg_28_4)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta	Casos válidos: 85
Formato: numeric	Inválidos: 3088
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

28. Cuántas veces ha perdido:5 (ePg_28_5)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 34
Formato: numeric	Inválidos: 3139
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

28. Cuántas veces ha perdido:6 (ePg_28_6)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 33
Formato: numeric	Inválidos: 3140
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

28. Cuántas veces ha perdido:7 (ePg_28_7)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 3151
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

28. Cuántas veces ha perdido:8 (ePg_28_8)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

28. Cuántas veces ha perdido:8 (ePg_28_8)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta	Casos válidos: 11
Formato: numeric	Inválidos: 3162
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

28. Cuántas veces ha perdido:9 (ePg_28_9)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 3164
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

28. Cuántas veces ha perdido:10 (ePg_28_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2
Formato: numeric	Inválidos: 3171
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

28. Cuántas veces ha perdido:11 (ePg_28_11)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 3173
Ancho: 9	
Decimales: 0	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de tiempo para estudiar (ePg_29_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de tiempo para estudiar (ePg_29_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta	Casos válidos: 39
Formato: numeric	Inválidos: 3134
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

29. Razones para haber perdido esos cursos: No estaba preparado académicamente (ePg_29_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 283
Formato: numeric	Inválidos: 2890
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Enfermedad (ePg_29_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 71
Formato: numeric	Inválidos: 3102
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Necesitaba educación especial (ePg_29_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 24
Formato: numeric	Inválidos: 3149
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

29. Razones para haber perdido esos cursos: No le gustaba el estudio (ePg_29_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 141
Formato: numeric	Inválidos: 3032
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de apoyo afectivo de la famil (ePg_29_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 3119
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

29. Razones para haber perdido esos cursos: No podía pagar los costos o raz eco (ePg_29_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: numeric	Inválidos: 3160
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

29. Razones para haber perdido esos cursos: La forma como enseñaban no le gust (ePg_29_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 34
Formato: numeric	Inválidos: 3139
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 8-8	

29. Razones para haber perdido esos cursos: La forma como calificaban (ePg_29_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10
Formato: numeric	Inválidos: 3163
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 9-9	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Falta de apoyo de la inst educativa (ePg_29_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 16
Formato: numeric	Inválidos: 3157
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 10-10	

29. Razones para haber perdido esos cursos: No tenía método para estudiar (ePg_29_11)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 47
Formato: numeric	Inválidos: 3126
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 11-11	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Estaba mal alimentado (ePg_29_12)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 3164
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 12-12	

29. Razones para haber perdido esos cursos: Otra razón ¿Cuál? (ePg_29_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 125
Formato: numeric	Inválidos: 3048
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

29. Razones para haber perdido esos cursos:Cuál otra razón (ePg_29_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 125
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 72	

30.1 si a los niños y jóvenes les va bien en el colegio les irá bien en la vida (ePg_30_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.2 es mejor que los niños y jóvenes trabajen y no gasten tanto tiempo estudian (ePg_30_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.3 si a los niños y jóvenes les va bien en el colegio lograrán ingresar a la u (ePg_30_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.4 el colegio ayuda a que los niños y jóvenes no anden en las calles (ePg_30_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.5 los niños y jóvenes pueden trabajar y estudiar al tiempo (ePg_30_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.6 los niños y jóvenes abandonan el colegio porque la familia no los ayuda (ePg_30_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.7 los niños y jóvenes abandonan el colegio por falta de dinero (ePg_30_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.8 los niños y jóvenes abandonan el colegio porque no son responsables (ePg_30_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30. Los niños y jóvenes abandonan el colegio porque los prof no enseñan bien (ePg_30_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.10 los niños y jóvenes abandonan el colegio porque les queda muy lejos (ePg_30_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

31.1 recibir alimentación en el colegio mejora la atención de el/la niño/a en el (ePg_31_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

31.2 a el/la niño/a le gustan los alimentos que recibe en el colegio (ePg_31_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

31.3 los alimentos que el/la niño/a recibe en el colegio son suficientes (ePg_31_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

31.4 el/la niño/a está contento con la vida que lleva (ePg_31_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

31.5 el/la niño/a está contento con su alimentación (ePg_31_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

31.6 el/la niño/a está contento con su avance en el colegio (ePg_31_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

32. Sexo (ru - por observación) (ePg_32)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

33. ¿cuántos años cumplidos tiene usted? (res) (ePg_33)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4-20

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

34. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como: (ePg_34)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

34. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como: (ePg_34)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

35. ¿cada cuánto usted recibe los alimentos en el colegio? (ru - res) (ePg_35)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

35.1 otro. Cuál? (ePg_35_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 6
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 70	

36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: Preparar la mesa (ePg_36_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 178
Formato: numeric	Inválidos: 2995
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

36. Durant la alim esc ud partici en alguna activid: Llevar los alim otr compañ (ePg_36_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

36. Durante la alim esc ud partici en alguna activid: Llevar los alim otr compañ (ePg_36_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 198
Formato: numeric	Inválidos: 2975
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: Ning de las ante (ePg_36_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2761
Formato: numeric	Inválidos: 412
Ancho: 25	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid: OtraCuál? (ePg_36_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 73
Formato: numeric	Inválidos: 3100
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

36. Durante la alim esc ud participa en alguna activid:Cuál otra? (ePg_36_3)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 73
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 55	

37. 1 la comida que le dan le gusta (ePg_37_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

37. 1 la comida que le dan le gusta (ePg_37_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

37. 2 le gusta la temperatura, de la comida cuando se la sirven en el plato? (ePg_37_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

37. 3 le gusta como se ve la comida que le sirven? (ePg_37_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

37. 4 le gusta el olor de la comida? (ePg_37_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

37. 5 le gusta la variedad de la comida? (ePg_37_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

37. 5 le gusta la variedad de la comida? (ePg_37_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

37. 6 le gusta, como le tratan las personas que le sirven la comida? (ePg_37_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

37. 7 le ofrecen preparaciones con bienestarina? (ePg_37_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

37. 7_1 si sí recibe preparaciones con bienestarina. Le gustan? (ePg_37_07_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2145
Inválidos: 1028

38. 1 la comida que le dan es suficiente para usted: (ePg_38_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

38. 1 la comida que le dan es suficiente para usted: (ePg_38_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

38. 2 los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa están limpios (ePg_38_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

38.3 los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa, están en buen estado (ePg_38_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

38.4 los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa huelen bien (ePg_38_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

39. ¿usted se lava las manos antes de ir a comer? (ru - res) (ePg_39)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

39. ¿usted se lava las manos antes de ir a comer? (ru - res) (ePg_39)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

40. ¿con qué frecuencia usted se lava las manos antes de ir a comer? (ru - lop) (ePg_40)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2955
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

41. ¿usted se lava las manos después de comer? (ru - res) (ePg_41)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

42. ¿con qué frecuencia usted se lava las manos después de comer? (ru - lop) (ePg_42)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2672
Formato: numeric	Inválidos: 501
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

43. ¿usted se lava las manos después de ir al baño? (ru - res) (ePg_43)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

44. Con qué frecuencia usted se lava las manos después de ir al baño? (ru - lop) (ePg_44)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3044
Formato: numeric	Inválidos: 129
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

45. ¿usted se lava los dientes? (ru - lop) (ePg_45)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

46. ¿usted utiliza cepillo dental? (ru - lop) (ePg_46)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3148
Formato: numeric	Inválidos: 25
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

47. ¿con qué frecuencia usted se lava los dientes? (ru - lop) (ePg_47)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3148
Formato: numeric	Inválidos: 25
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

48. ¿usted utiliza seda dental? (ru - lop) (ePg_48)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3148
Formato: numeric	Inválidos: 25
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

49. Quien prepara los alim en su casa se lava las manos antes de coc (ePg_49)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

50. En donde se cocina en su casa hay anim en el momento de prep los alim? (ePg_50)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

51.1 a usted le enseñan cuáles alimentos consumir en cada comida? (ePg_51_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51.2 a usted le enseñan la importancia de consumir todos los días frutas y verdu (ePg_51_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51.3 a usted le enseñan a comer a una misma hora todos los días? (ePg_51_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51.4 a usted le enseñan a comer en familia? (ePg_51_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51.5 a usted le enseñan a no hacer otras actividades mientras se está comiendo? (ePg_51_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51. A usted le enseñ la imp del lav de manos antes y después de comer? (ePg_51_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51. A usted le enseñan la imp del lav de manos después de ir al baño? (ePg_51_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51. Le enseñ la imp del lav los dien 3 vec al día empl cep y sed dent? (ePg_51_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51. Desarr act de capac, recr o cult en dond enseñ: alim, com salu, háb de higi? (ePg_51_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51. Los est a part en el funcionamiento del comedor o entrega de refrigerio? (ePg_51_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51.11 piden su opinión por escrito y/o verbal? (ePg_51_11)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

51. Lo inv a sug las cosas que le gustan o disgus del prog para mej del mismo? (ePg_51_12)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Frutas (ePg_52_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1991
Formato: numeric	Inválidos: 1182
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Verduras (ePg_52_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2163
Formato: numeric	Inválidos: 1010
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Lácteos (ePg_52_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2378
Formato: numeric	Inválidos: 795
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Cereales (ePg_52_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3005
Formato: numeric	Inválidos: 168
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Carnes (ePg_52_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2413
Formato: numeric	Inválidos: 760
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

52. De los sig alim, cuáles le dan en el cole: Tubérculos,raíces,plátanos (ePg_52_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2207
Formato: numeric	Inválidos: 966
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Huevos y leguminosas (ePg_52_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2658
Formato: numeric	Inválidos: 515
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

52. De los sig alim, cuáles le dan en el cole: Alime propios de la región (ePg_52_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 102
Formato: numeric	Inválidos: 3071
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 8-8	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: Otro_ ¿Cuál? (ePg_52_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 16
Formato: numeric	Inválidos: 3157
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

52. De los sig alim, cuáles le dan en el coleg: 1 Alim propios de la región (ePg_52_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 100
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 25	

52. De los siguientes alim, cuáles le dan en el cole: 2 Otro Cuál? (ePg_52_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 19
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 37	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Toda la familia (ePg_53_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1695
Formato: numeric	Inválidos: 1478
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Padres (ePg_53_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Padres (ePg_53_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 658
Formato: numeric	Inválidos: 2515
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Abuelos (ePg_53_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 135
Formato: numeric	Inválidos: 3038
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Algún hermano (ePg_53_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 545
Formato: numeric	Inválidos: 2628
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Amigos o compañeros (ePg_53_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 48
Formato: numeric	Inválidos: 3125
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Cuidador (empleado) (ePg_53_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 15
Formato: numeric	Inválidos: 3158
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: Solo (ePg_53_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 273
Formato: numeric	Inválidos: 2900
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

53. Con quién generalmente desayuna ud en la casa: No desayuna en la casa (ePg_53_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 81
Formato: numeric	Inválidos: 3092
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 8-8	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Toda la familia (ePg_54_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1675
Formato: numeric	Inválidos: 1498
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Padres (ePg_54_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 636
Formato: numeric	Inválidos: 2537
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Abuelos (ePg_54_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 166
Formato: numeric	Inválidos: 3007
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Algún hermano (ePg_54_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 476
Formato: numeric	Inválidos: 2697
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Amigos o compañeros (ePg_54_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 107
Formato: numeric	Inválidos: 3066
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Cuidador (empleado) (ePg_54_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 3150
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: Solo (ePg_54_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 197
Formato: numeric	Inválidos: 2976
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

54. Con quién generalmente almuerza ud en la casa: No almuerza en la casa (ePg_54_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 195
Formato: numeric	Inválidos: 2978
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 8-8	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Toda la familia (ePg_55_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2395
Formato: numeric	Inválidos: 778
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Padres (ePg_55_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 500
Formato: numeric	Inválidos: 2673
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Abuelos (ePg_55_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 124
Formato: numeric	Inválidos: 3049
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Algún hermano (ePg_55_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 257
Formato: numeric	Inválidos: 2916
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Amigos o compañeros (ePg_55_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 21
Formato: numeric	Inválidos: 3152
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Cuidador (empleado) (ePg_55_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 12
Formato: numeric	Inválidos: 3161
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: Solo (ePg_55_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 111
Formato: numeric	Inválidos: 3062
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

55. Con quién generalmente cena ud en la casa: No cena en la casa (ePg_55_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 3164
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 8-8	

56.1 Desayunar en la casa? (ePg_56_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

56.1_1 Porqué no? (ePg_56_01_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

56.1_1 Porqué no? (ePg_56_01_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 247
Formato: numeric	Inválidos: 2926
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

56.2 Tomar medias nuevas o media mañana en su casa? (ePg_56_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

56.2_1 Porqué no? (ePg_56_02_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2203
Formato: numeric	Inválidos: 970
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

56.3 Almorzar en su casa? (ePg_56_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

56.3_1 Porqué no? (ePg_56_03_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

56.3_1 Porqué no? (ePg_56_03_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 562
Inválidos: 2611

56.4 Tomar onces o algún alimento por la tarde en su casa? (ePg_56_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

56.4_1 Porqué no? (ePg_56_04_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 1173
Inválidos: 2000

56.5 Cenar o comer en su casa? (ePg_56_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

56.5_1 Porqué no? (ePg_56_05_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

56.5_1 Porqué no? (ePg_56_05_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 54
Inválidos: 3119

56.6 Comer algo después de la comida o cena en su casa? (ePg_56_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

56.6_1 Porqué no? (ePg_56_06_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 1776
Inválidos: 1397

57. Por lo general ud. come a la misma hora: desayuno (ePg_57_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

57. Por lo general ud. come a la misma hora: almuerzo (ePg_57_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

57. Por lo general ud. come a la misma hora: almuerzo (ePg_57_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

57. Por lo general ud. come a la misma hora: comida (ePg_57_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

58. En casa tienen en cuenta su opinion cuando compra de los alim? (ePg_58)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Lácteos (ePg_59_2_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 794

Inválidos: 2379

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Frutas (ePg_59_2_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Frutas (ePg_59_2_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1014
Formato: numeric	Inválidos: 2159
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Verduras (ePg_59_2_3)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 636
Formato: numeric	Inválidos: 2537
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Carnes (ePg_59_2_4)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 699
Formato: numeric	Inválidos: 2474
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Dulces (ePg_59_2_5)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 642
Formato: numeric	Inválidos: 2531
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Gas o refr (ePg_59_2_6)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 689
Formato: numeric	Inválidos: 2484
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Com ráp (ePg_59_2_7)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 572
Formato: numeric	Inválidos: 2601
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decid que se comp más o menos:Alim de paq (ePg_59_2_8)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 377
Formato: numeric	Inválidos: 2796
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

59. En los que lo tienen en cuenta, ud decide que se comp más o menos:Embutidos (ePg_59_2_9)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 347
Formato: numeric	Inválidos: 2826
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

60. ¿usted colabora en la preparación de los alimentos? (ePg_60)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

61. ¿con qué frecuencia usted colabora en la preparación de los alimentos? (ru - (ePg_61)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 1248

Inválidos: 1925

62. Mientras usted come, realiza otra actividad: Únicamente come (ePg_62_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 1690

Inválidos: 1483

62. Mientras usted come, realiza otra actividad: Mirar televisión (ePg_62_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 1336

Inválidos: 1837

62. Mientras usted come, realiza otra actividad: Hacer las tareas (ePg_62_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 198
Formato: numeric	Inválidos: 2975
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

62. Mientras usted come, realiza otra actividad: Leer (ePg_62_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 63
Formato: numeric	Inválidos: 3110
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

62. Mientras usted come, realiza otra actividad: Jugar (ePg_62_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 315
Formato: numeric	Inválidos: 2858
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

62. Mientras usted come, realiza otra actividad: Otra actividad (ePg_62_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 16
Formato: numeric	Inválidos: 3157
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

63. ¿usted suele llevar algún alimento de la casa para consumirlo en el colegio (ePg_63)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

64. Qué suele llevar de lonchera: Frutas enteras (ePg_64_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 405
Formato: numeric	Inválidos: 2768
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

64. Qué suele llevar de lonchera: Jugos naturales (ePg_64_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 334
Formato: numeric	Inválidos: 2839
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

64. Qué suele llevar de lonchera: Salpicón (ePg_64_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 17
Formato: numeric	Inválidos: 3156
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

64. Qué suele llevar de lonchera: Lácteos (ePg_64_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

64. Qué suele llevar de lonchera: Lácteos (ePg_64_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 4-4

Casos válidos: 307
Inválidos: 2866

64. Qué suele llevar de lonchera: Gas o refr (ePg_64_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 5-5

Casos válidos: 372
Inválidos: 2801

64. Qué suele llevar de lonchera: Alim de paq (ePg_64_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 612
Inválidos: 2561

64. Qué suele llevar de lonchera: Golosinas o Dulces (ePg_64_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 7-7

Casos válidos: 241
Inválidos: 2932

64. Qué suele llevar de lonchera: Preparados como empanadas, arepas, sánduches (ePg_64_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

64. Qué suele llevar de lonchera: Preparados como empanadas, arepas, sánduches (ePg_64_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 8-8

Casos válidos: 268
Inválidos: 2905

64. Qué suele llevar de lonchera: Ali propios de la región (ePg_64_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 9-9

Casos válidos: 9
Inválidos: 3164

64. Qué suele llevar de lonchera: Otro ¿Cuáles? (ePg_64_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 98-98

Casos válidos: 18
Inválidos: 3155

64.1 registre cuáles de los alimentos son propios de la región (ePg_64_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 17

Casos válidos: 9
Inválidos: 0

64.2 otro cuál? (ePg_64_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

64.2 otro cuál? (ePg_64_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 36

Casos válidos: 19
Inválidos: 0

65. ¿usted lleva dinero para la compra de alimentos en el colegio? (ru - res) (ePg_65)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Frutas enteras (ePg_66_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 201
Inválidos: 2972

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Jugos naturales (ePg_66_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 2-2

Casos válidos: 173
Inválidos: 3000

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Salpicón (ePg_66_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Salpicón (ePg_66_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 3-3

Casos válidos: 37

Inválidos: 3136

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Lácteos (ePg_66_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4-4

Casos válidos: 164

Inválidos: 3009

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Gas o refr (ePg_66_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 5-5

Casos válidos: 1057

Inválidos: 2116

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Alim de paq (ePg_66_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 6-6

Casos válidos: 1166

Inválidos: 2007

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Golosinas o Dulces (ePg_66_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Golosinas o Dulces (ePg_66_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 7-7

Casos válidos: 1277
Inválidos: 1896

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Prep como empanadas, arepas, sánduches (ePg_66_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 8-8

Casos válidos: 540
Inválidos: 2633

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Alimentos propios de la región (ePg_66_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 9-9

Casos válidos: 9
Inválidos: 3164

66. Qué alim compra usted con ese dinero: Otro ¿Cuáles? (ePg_66_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 98-98

Casos válidos: 48
Inválidos: 3125

66.1 registre cuáles de los alimentos propios de la región. (ePg_66_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 30	

66.2 otro cuál? (ePg_66_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 48
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 30	

67. Dónde compra usted esos alimentos: Tienda de la escuela o del cole (ePg_67_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1574
Formato: numeric	Inválidos: 1599
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

67. Dónde compra usted esos alimentos: Tienda por fuera del cole (ePg_67_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 496
Formato: numeric	Inválidos: 2677
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

67. Dónde compra usted esos alimentos: En la calle (ePg_67_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

67. Dónde compra usted esos alimentos: En la calle (ePg_67_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 3-3

Casos válidos: 99

Inválidos: 3074

67. Dónde compra usted esos alimentos: Otro Cuál? (ePg_67_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 98-98

Casos válidos: 13

Inválidos: 3160

67. Dónde compra usted esos alimentos: Otro cuál? (ePg_67_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 28

Casos válidos: 13

Inválidos: 0

68. Le han enseñé práctic de higi a quien prepara los alimentos en su casa? (ePg_68)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Autoridades de salud (ePg_69_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume:**Autoridades de salud (ePg_69_01)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 262

Inválidos: 2911

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume:**Profesores del cole (ePg_69_02)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 1351

Inválidos: 1822

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume:**Personal del ICBF (ePg_69_03)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 3-3

Casos válidos: 68

Inválidos: 3105

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Prog del gob dif a alim esc (ePg_69_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4-4

Casos válidos: 49

Inválidos: 3124

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Pers relac a la alim esc (ePg_69_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 53
Formato: numeric	Inválidos: 3120
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 5-5	

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Familiares (ePg_69_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1532
Formato: numeric	Inválidos: 1641
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 6-6	

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Amigos (ePg_69_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 113
Formato: numeric	Inválidos: 3060
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 7-7	

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Otra Cuál? (ePg_69_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 18
Formato: numeric	Inválidos: 3155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: No sabe No recuerda (ePg_69_99)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 61
Formato: numeric	Inválidos: 3112
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 99-99	

69. Quién ha enseñado aseo cuando prepara y/o consume: Otro cuál? (ePg_69_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 18
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 39	

70. ¿la persona que prepara los alimentos en su casa, aplica las siguientes prác (ePg_70)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 3173
Ancho: 16	
Decimales: 0	

70. 1 lava con agua los alimentos (ePg_70_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. 2 lava con agua y jabón las manos antes de preparar los alimentos (ePg_70_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

70. 2 lava con agua y jabón las manos antes de preparar los alimentos (ePg_70_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. 3 permite la presencia de animales en la cocina (ePg_70_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. Mantiene limp los cubie, plat y recipi en los que se consumen los alim (ePg_70_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. Mantiene limpio el lugar donde se prepara, sirve y consumen los alim (ePg_70_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. Mantiene con tapa la caneca de la basura, donde se depositan resid de alim (ePg_70_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. Mant con tap tanks o recip dond se guar agua para cons y otras nece (ePg_70_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

70. 8 hierve o filtra el agua para el consumo (ePg_70_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Alim que ofr en la tien y en el comed: están limp (ePg_71_01a)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Alim que ofr en la tien y en el comed: están bien empacados (ePg_71_02a)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Alim que ofr en la tien y en el comed: son servidos en recipientes limpios (ePg_71_03a)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Tienen delantal (ePg_71_01b)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Manos limpias (ePg_71_02b)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Uñas cortas (ePg_71_03b)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Tienen gorro (ePg_71_04b)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

71. Las per que le ofrecen los alim están bien presen? Tienen tapabocas (ePg_71_05b)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

72. Usted le enseña a sus padres sobre adecuados y saludables hábitos alim? (ePg_72)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

73. ¿a usted le gusta ir al colegio? (ru - res) (ePg_73)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Por las instalaciones físicas (ePg_74_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque tiene gratuidad (ePg_74_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque recibe dinero por ir al colegio (ePg_74_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque tiene transporte escolar (ePg_74_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque tiene alimentación escolar (ePg_74_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Por los profesores que tiene (ePg_74_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Por los compañeros que tiene (ePg_74_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque le gusta aprender cosas nuevas (ePg_74_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque es importante para su futuro (ePg_74_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Porque es importante para la familia (ePg_74_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-10	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Otra ¿Cuál? (ePg_74_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

74. Por qué razón la gusta ir al colegio: Otra cuál? (ePg_74_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 59

Casos válidos: 51

Inválidos: 0

75. ¿el mes pasado, usted dejó de asistir algún día al colegio? (ru - res) (ePg_75)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

75.1 ¿cuántas veces? (ePg_75_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-20

Casos válidos: 882

Inválidos: 2291

76. Enfermedad (ePg_76_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

76. Tuvo que trabajar (ePg_76_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

76. Tuvo que trabajar (ePg_76_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. No tuvo dinero para el transporte (ePg_76_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. No tenía los útiles o materiales para estudiar (ePg_76_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. No tuvo dinero para el refrigerio o el almuerzo (ePg_76_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. Conflictos familiares (ePg_76_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

76. Conflictos familiares (ePg_76_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. Por los conflictos y la violencia en el cole (ePg_76_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. Porque el cole estuvo cerrado (ePg_76_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. Otra (ePg_76_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

76. Otra cuál? (ePg_76_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 50

Casos válidos: 168
Inválidos: 0

77. En los últimos 15 días, ud dejó de asis algún día al cole? (ePg_77)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

77. Cuántas veces? (ePg_77_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 353
Formato: numeric	Inválidos: 2820
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-10	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Enfermedad (ePg_78_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Tuvo que trabajar (ePg_78_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo dinero para el transporte (ePg_78_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tenía los útiles o mater para estud (ePg_78_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo din para el refri o el almuer (ePg_78_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Conflictos familiares (ePg_78_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Por los conflic y la viole en el cole (ePg_78_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Porque el cole estuvo cerrado (ePg_78_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otra ¿Cuál? (ePg_78_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

78. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otro Cuál? (ePg_78_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 99
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 76	

79. ¿la semana pasada, usted dejó de asistir algún día al colegio? (ru - res) (ePg_79)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

79. ¿la semana pasada, usted dejó de asistir algún día al colegio? (ru - res) (ePg_79)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

79.1 ¿cuántas veces? (ePg_79_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 58
Inválidos: 3115

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Enfermedad (ePg_80_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Tuvo que trabajar (ePg_80_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo dinero para el transporte (ePg_80_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo dinero para el transporte (ePg_80_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tenía los útiles o mater para estud (ePg_80_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? No tuvo din para el refri o el almuer (ePg_80_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Conflictos familiares (ePg_80_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Por los conflic y la viole en el cole (ePg_80_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Porque el cole estuvo cerrado (ePg_80_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otra ¿Cuál? (ePg_80_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 3151
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

80. ¿Por qué razón dejó de asis al cole? Otro Cuál? (ePg_80_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 46	

81.1 primaria? (ePg_81_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

81.1 primaria? (ePg_81_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

81.2 secundaria (bachillerato)? (ePg_81_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

81.3 universidad? (ePg_81_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

82. ¿usted ha pensado en retirarse del colegio o escuela? (ru - res) (ePg_82)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

83. Calif qué tan frecuen usted ha pensado en retir del cole o esc (ePg_83)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

83. Calif qué tan frecuen usted ha pensado en retir del cole o esc (ePg_83)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 239
Inválidos: 2934

84. ¿su familia ha pensado en retirarlo a usted del colegio o escuela? (ru - res (ePg_84)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

85. Calif qué tan frecuen su fam ha pensado en retir del cole o esc (ePg_85)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 192
Inválidos: 2981

86. La alimentación escolar... (rm - lop) (ePg_86)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválidos: 3173

86. 1 disminuye los gastos de su hogar (ePg_86_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

86. 1 disminuye los gastos de su hogar (ePg_86_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

86. 2 reduce el hambre que usted podría sentir (ePg_86_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

86. 3 mejora su motivación para ir al colegio (ePg_86_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

86. 4 mejora su concentración en clase (ePg_86_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

86. 5 mejora sus relaciones con sus compañeros (ePg_86_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

86. 5 mejora sus relaciones con sus compañeros (ePg_86_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

86. 6 reduce los conflictos en el colegio (ePg_86_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

87. Durante el año pasado ... (ru - res) (ePg_87)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválidos: 3173

87.1 ¿usted se sintió discriminado(a) en el colegio? (ePg_87_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 3173

Inválidos: 0

87.2 ¿usted fue víctima de amenazas o insultos por parte de otros compañeros? (ePg_87_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).

[PAE_Estudiantes]

Información general

87.2 ¿usted fue víctima de amenazas o insultos por parte de otros compañeros? (ePg_87_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

87.3 ¿a usted le faltó plata para comprar algún material para sus clases? (ePg_87_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

87.4 ¿usted regularmente sentía hambre en el colegio? (ePg_87_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

87.5 ¿usted regularmente no comía durante toda la jornada escolar? (ePg_87_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

88. ¿durante el último año usted ha trabajado mientras estudiaba? (ru - res) (ePg_88)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

89. ¿por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop) (ePg_89)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 333
Formato: numeric	Inválidos: 2840
Ancho: 55	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

89.1 otra cuál? (ePg_89_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 16
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 69	

90. ¿durante el último mes usted ha trabajado en época diferente a las vacaciones (ePg_90)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

91. ¿ por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop) (ePg_91)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

91. ¿ por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop) (ePg_91)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 55
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 262
Inválidos: 2911

91.1 otro cuál? (ePg_91_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 43

Casos válidos: 14
Inválidos: 0

92. ¿durante la semana pasada usted ha trabajado? (ru - res) (ePg_92)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 3173
Inválidos: 0

93. ¿ por qué razón trabajó, principalmente? (ru - lop) (ePg_93)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 55
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 194
Inválidos: 2979

93. 1 otro cuál? (ePg_93_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 43

Casos válidos: 8
Inválidos: 0

(zona)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 6	

Factores de expansión (fex)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 3173
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 173.6
Decimales: 0	Máximo: 9178.9
Rango: 173.613891601562-9178.8955078125	Mean: 883.3
	Standard deviation: 998.8

(regionregalia)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Estudiante).
[PAE_Estudiantes]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3173
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

Consecutivo (llaveAMae)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

Nombre del Municipio (id_municipio)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 99773
Rango: 5001-99773	Mean: 25738.8
	Standard deviation: 21255.4

Codigo departamento municipio (ciudadnombre)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 20	

1.Sexo (mPg_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

2.¿Cuántos años cumplidos tiene usted? (mPg_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

2.¿Cuántos años cumplidos tiene usted? (mPg_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 22-63

Casos válidos: 97
Inválidos: 0
Mínimo: 22
Máximo: 63
Mean: 42.9
Standard deviation: 11.3

3.¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted? (mPg_3)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 22
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

4.¿Ud. coordina el Programa de Alimentación Escolar en esta institución? (mPg_4)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 95
Inválidos: 2

4.¿Hace cuántos meses coordina el Programa en esta institución? (mPg_4_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-216

Casos válidos: 90
Inválidos: 7
Mínimo: 0
Máximo: 216
Mean: 40
Standard deviation: 48.2

5.¿Usted cree que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (mPg_5)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

6.¿Por qué? Por las instalaciones físicas (mPg_6_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

6.¿Por qué? Porque tiene gratuidad (mPg_6_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

6.¿Por qué? Porque tiene el subsidio de dinero (mPg_6_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

6.¿Por qué? Porque tiene transporte escolar (mPg_6_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

6.¿Por qué? Porque tiene transporte escolar (mPg_6_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

6.¿Por qué? Porque tiene alimentación escolar (mPg_6_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

6.¿Por qué? Por los profesores que tiene (mPg_6_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

6.¿Por qué? Por los compañeros que tiene (mPg_6_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

6.¿Por qué? Porque le gusta aprender (mPg_6_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

6.¿Por qué? Porque le gusta aprender (mPg_6_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

6.¿Por qué? Porque es importante para su futuro (mPg_6_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

6.¿Por qué? Porque es importante para la familia (mPg_6_010)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

6.¿Por qué? Es la única institución educativa en la vereda o el sector (mPg_6_011)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

6.¿Por qué? Otra. ¿Cuál? (mPg_617)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

6.¿Por qué? Otra. ¿Cuál? (mPg_617)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 6
Inválidos: 91

6.¿Por qué? 6.1 Otro Cuál? (mPg_618)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 45

Casos válidos: 6
Inválidos: 0

7.¿Por qué? Faltaba dinero en el hogar (mPg_7_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

7.¿Por qué? Necesitaba trabajar (mPg_7_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

7.¿Por qué? Debía encargarse de los oficios del hogar (mPg_7_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

7.¿Por qué? El hogar tenía conflictos con el establecimiento educativo (mPg_7_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

7.¿Por qué? En el hogar no se considera la educación tan importante (mPg_7_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

7.¿Por qué? El hogar cambió de casa por el trabajo del padre o de la madre (mPg_7_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

7.¿Por qué? El hogar fue víctima de desplazamiento forzado (mPg_7_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

7.¿Por qué? Se murió algún familiar (mPg_7_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

7.¿Por qué? Dejó de recibir alimentación en el colegio (mPg_7_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

7.¿Por qué? Otro (mPg_7_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 19
Formato: numeric	Inválidos: 78
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

7.¿Por qué? NS/NR (mPg_7_99)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2
Formato: numeric	Inválidos: 95
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 99-99	

7.¿Por qué? 7.1 Otro cuál? (mPg_7_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

7.¿Por qué? 7.1 Otro cuál? (mPg__7_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 77

Casos válidos: 19
Inválidos: 0

8.1 Si a los niños les va bien en el colegio les irá bien en la vida (mPg__8_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 30
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

8.2 Es mejor que los niños trabajen y no gasten tanto tiempo estudiando (mPg__8_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 30
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

8.3 Si a los niños les va bien en el colegio lograrán ingresar a la universidad (mPg__8_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 30
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

8.8 Sus alumnos se van a graduar de bachillerato (mPg__8_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

8.8 Sus alumnos se van a graduar de bachillerato (mPg_8_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 30

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

8.4 El colegio ayuda a que los niños no anden en las calles (mPg_8_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 30

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

8.5 Los niños pueden trabajar y estudiar al tiempo (mPg_8_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 30

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

8.6 A los niños les gusta estudiar (mPg_8_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 30

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

8.7 Sus alumnos quieren graduarse de bachillerato (mPg_8_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

8.7 Sus alumnos quieren graduarse de bachillerato (mPg_8_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 30

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

9.1. Cuando alumnos reciben alimentación Le enseña sobre alimentos saludables? (mPg_9_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

9.2. Cuando alumnos reciben alimentación ...Se desarrolla algún actividad cultural? (mPg_9_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

9.3. Cuando sus alumnos participan en manejo del comedor o entrega de refrigerio? (mPg_9_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

10. Mientras ud trabajó... No había Programa de Alimentación Escolar? (mPg_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

10. Mientras ud trabajó... No había Programa de Alimentación Escolar? (mPg_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

11.1 Alimentación: la asistencia diaria a clases de los alumnos (mPg_11_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.1_1 Alimentación: califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_01_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 25
Formato: numeric	Inválidos: 72
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-5	

11.2 Alimentación: la permanencia continua en el colegio (mPg_11_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.2_1 Alimentación: Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_02_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 75
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-5	

11.3 Alimentación: la motivación para ir al colegio de los alumnos (mPg_11_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.3_1 Alimentación: Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_03_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 75
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

11.4 Alimentación: La forma como se siente (sentía) en el colegio (mPg_11_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.4_1 Alimentación: Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_04_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 20
Formato: numeric	Inválidos: 77
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

11.5 Alimentación: La relación con sus alumnos y compañeros (mPg_11_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.5_1 Alimentación: Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_05_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 17
Formato: numeric	Inválidos: 80
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

11.6 Alimentación: El que sus alumnos se sientan bien alimentados (mPg_11_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.6_1 Alimentación: Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_06_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 20
Formato: numeric	Inválidos: 77
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

11.7 Alimentación: El que sus alumnos conozcan sobre cómo alimentarse sanamente (mPg_11_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 30
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

11.7_1 Alimentación: Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_11_07_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 75
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

12. ¿Mientras usted ha trabajado en el colegio hubo un cambio de modalidad? (mPg_12)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

13.1 Con el cambio de modalidad, La asistencia diaria a clases de los alumnos (mPg_13_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.1_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_01_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: numeric	Inválidos: 84
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

13.2 Con el cambio de modalidad, La permanencia continua en el colegio: alumnos (mPg_13_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.2_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_02_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: numeric	Inválidos: 84
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

13.3 Con el cambio de modalidad, La motivación para ir al colegio de los alumnos (mPg_13_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.3_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_03_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: numeric	Inválidos: 84
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

13.4 Con el cambio de modalidad, La forma como se siente (sentía) en el colegio (mPg_13_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.4_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_04_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 12
Formato: numeric	Inválidos: 85
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

13.5 Con el cambio de modalidad, La relación con sus alumnos y compañeros (mPg_13_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.5_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_05_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: numeric	Inválidos: 84
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

13.6 Con el cambio de modalidad, El que sus alumnos se sientan bien alimentados (mPg_13_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.6_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_06_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 17
Formato: numeric	Inválidos: 80
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

13.7 Con el cambio de modalidad, Que alumnos conozcan sobre alimentarse sanamente (mPg_13_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13.7_1 Con el cambio de modalidad, Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró (mPg_13_07_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 17
Formato: numeric	Inválidos: 80
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

14. ¿Desde qué año se ofrece alimentación escolar en este colegio? (mPg_14)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 99
Decimales: 0	Máximo: 2009
Rango: 99-2009	Mean: 1256.6
	Standard deviation: 933.9

15. El complemento alimentario que se ofrece en el colegio es... (mPg_15)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 18	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

16. El complemento alimentario se les da a los beneficiarios... (mPg_16)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 24	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

17. El complemento alimentario se les da a ... (mPg_17)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 37	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

18. ¿En este colegio opera más de un programa de alim escolar? (mPg_18)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

18.1 Cuales? (mPg_18_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 14
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 74	

19.1 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Los alim llegan los días que son... (mPg_19_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

19.1 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Los alim llegan los días que son... (mPg_19_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 97
Inválidos: 0
Mínimo: 1
Máximo: 99
Mean: 5.3
Standard deviation: 9.7

19.2 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Los alim se sirven a la hora indicada (mPg_19_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 2-5

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

19.3 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Los alim son acordes calendario (mPg_19_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

19.4 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Cantidad de las porciones servidas (mPg_19_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

19.5 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Calidad de la alimentación (mPg_19_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-5	

19.6 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: Salubridad del procesamiento alim (mPg_19_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

19.7 Califique, 1 es muy malo, 5 es muy bueno: La infraestructura y el equipo (mPg_19_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

20.1. Califique los siguientes aspectos: Los alim llegan los días que son? (mPg_20_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

20.2. Califique los siguientes aspectos: Los alim se sirven a la hora indicada? (mPg_20_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

20.3. Califique los siguientes aspectos: Los alim son acordes calendario escolar? (mPg_20_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

20.4. Califique los siguientes aspectos: Los alim que llegan son suficientes? (mPg_20_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

20.5. Califique los siguientes aspectos: Con cant de alim quedan niños sin comer? (mPg_20_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

21. El año anterior se sirvieron alimentos en este colegio... (mPg_21)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 45	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

22. ¿Los Programas de Alimentación Escolar inició el primer mes de clases? (mPg_22)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

23. ¿Qué día inició el Programa de Alimentación Escolar? (mPg_23)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 59
Formato: numeric	Inválidos: 38
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

23.2. En qué mes inició el programa de alimentación Escolar? (mPg_23_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 59
Formato: numeric	Inválidos: 38
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

24. ¿Los Programas de Alimentación Escolar inició la primera semana de clases? (mPg_24)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

25. ¿Los Programas de Alimentación Escolar inició el primer día de clases? (mPg_25)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 27
Formato: numeric	Inválidos: 70
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.1. Alcaldía operaba antes (mPg_26_01_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.1. Alcaldía opera ahora (mPg_26_01_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.2. Cabildo indígena operaba antes (mPg_26_02_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

26.2. Cabildo indígena operaba antes (mPg_26_02_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.2. Cabildo indígena opera ahora (mPg_26_02_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.2 Asociación de Padres de Familia operaba antes (mPg_26_03_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.2 Asociación de Padres de Familia opera ahora (mPg_26_03_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26.2. Cajas de compensación operaba antes (mPg_26_04_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

26.2. Cajas de compensación operaba antes (mPg_26_04_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2. Cajas de compensación opera ahora (mPg_26_04_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2. Club operaba antes (mPg_26_05_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2. Club opera ahora (mPg_26_05_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2 Consorcios y uniones temporales operaba antes (mPg_26_06_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

26.2 Consorcios y uniones temporales operaba antes (mPg_26_06_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2 Consorcios y uniones temporales opera ahora (mPg_26_06_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2 Cooperativas operaba antes (mPg_26_07_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2 Cooperativas opera ahora (mPg_26_07_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 97

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

26.2 Iglesia operaba antes (mPg_26_08_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

26.2 Iglesia operaba antes (mPg_26_08_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 Iglesia opera ahora (mPg_26_08_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 Junta de acción comunal operaba antes (mPg_26_09_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 Junta de acción comunal opera ahora (mPg_26_09_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 ONG operaba antes (mPg_26_10_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

26.2 ONG operaba antes (mPg_26_10_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 ONG opera ahora (mPg_26_10_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 Otro ¿Cuál? operaba antes (mPg_26_98_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 Otro ¿Cuál? opera ahora (mPg_26_98_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

26.2 No Sabe operaba antes (mPg_26_99_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

26.2 No Sabe operaba antes (mPg_26_99_an)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

26.2 No Sabe opera ahora (mPg_26_99_ac)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

27. ¿En qué año comenzó a operar el operador actual? (mPg_27)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 2000-2012

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

28. ¿Conoce al operador anterior? (mPg_28)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

29.1 Compare con el cambio de operador: Los alimentos llegan los días que son (mPg_29_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

29.1 Compare con el cambio de operador: Los alimentos llegan los días que son (mPg_29_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 54
Inválidos: 43

29.2 Compare con el cambio de operador: Los alimentos se sirven a la hora indicada (mPg_29_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 54
Inválidos: 43

29.3 Compare con el cambio operador: alimentos se sirven son acordes al calendario (mPg_29_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 54
Inválidos: 43

29.4 Compare con el cambio de operador: Cantidad de las porciones servidas (mPg_29_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 54
Inválidos: 43

29.5 Compare con el cambio de operador: Calidad de la alimentación (mPg_29_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 43
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

29.6 Compare con el cambio de operador: Salubridad del procesamiento de alimentos (mPg_29_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 43
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

29.7 Compare con el cambio de operador: La infraestructura y el equipo (mPg_29_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 43
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

29.8 Compare con el cambio de operador: Apoyo a la economía local (mPg_29_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 43
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

29.9 Compare con el cambio de operador: Siempre ha estado el mismo operador (mPg__29_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 54
Formato: numeric	Inválidos: 43
Ancho: 11	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

30.1 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Reducir la deserción escolar (mPg__30_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

30.2 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Aumentar la asistencia al colegio (mPg__30_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

30.3 1:desacuerdo, 5:total acuerdo: Mejorar la concentración de los estudiantes (mPg__30_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-5	

30.4 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Mejorar el rendimiento escolar (mPg_30_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

30.5 1:desacuerdo, 5:total acuerdo Mejorar el logro académico (mPg_30_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 2-5	

30.6 1:desacuerdo, 5:total acuerdo:Mejorar la formación de hábitos alimenticios (mPg_30_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 3-5	

30.7 1:desacuerdo, 5:total acuerdo:Mejora hábitos alimenticios de la familia (mPg_30_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

30.8 1:desacuerdo, 5:total acuerdo:Mejora el clima escolar (mPg_30_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Rector (mPg_31_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Maestros (mPg_31_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? ICBF (mPg_31_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Padres (mPg_31_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Operador local (mPg_31_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? Otro (mPg_31_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios? No sabe (mPg_31_99)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

32. ¿Cómo los selecciona? (Res) (mPg_32)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 95	

33. Para recibir alimento actualmente el beneficiario o su familia tienen que (mPg_33)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 35	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

34. Los dineros de estas cuotas o contribuciones es recogida por: (mPg_34)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 57
Formato: numeric	Inválidos: 40
Ancho: 19	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

34.1 Otro Cuál? (mPg_34_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 15
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 37	

35. Los dineros de estas cuotas o contribuciones se recaudan, se invierten en... (mPg_35)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

35. Los dineros de estas cuotas o contribuciones se recaudan, se invierten en... (mPg_35)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 57
Inválidos: 40
Mínimo: 1
Máximo: 99
Mean: 71.1
Standard deviation: 43.6

35.1 Otro cuál (mPg_35_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 84

Casos válidos: 38
Inválidos: 0

36.Si un estudiante beneficiario no da la contribución,recibiría complemento? (mPg_36)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 57
Inválidos: 40

37. Considera que las actividades de coordinar y acompañar la alimentación (mPg_37)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

37.1 Otro Cuál? (mPg_378)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

37.1 Otro Cuál? (mPg_378)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 46

Casos válidos: 5
 Inválidos: 0

38. ¿Usted se ha quejado por el Programa de Alimentación Escolar? (mPg_38)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 97
 Inválidos: 0

38.1 Por que? (mPg_38_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 97

Casos válidos: 42
 Inválidos: 0

39. ¿En qué año? desde el año 2000 a 2012 (mPg_39)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 2000-2012

Casos válidos: 42
 Inválidos: 55

40. ¿Cuántas manipuladoras trabajan en esta sede? (mPg_40)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 97
 Inválidos: 0

41. ¿Usted considera que las manipuladoras que hay son suficientes? (mPg_41)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

42.El colegio cuenta con material para la promoción de alimentación saludable? (mPg_42)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

43. ¿Qué tipo de material? Material impreso tipo afiches (mPg_43_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

43. ¿Qué tipo de material? Material impreso tipo plegables (mPg_43_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

43. ¿Qué tipo de material? Videos (mPg_43_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

43. ¿Qué tipo de material? Carteleras con mensajes alusivos (mPg_43_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

43. ¿Qué tipo de material? Otro. ¿Cuál? (mPg_43_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

43. ¿Qué tipo de material? 43.1 OtroCuál? (mPg_43_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 26	

44. ¿a qué temas hacen referencia ? Promoción del consumo de frutas y verduras (mPg_44_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

44. ¿a qué temas hacen referencia ? Promoción del consumo de frutas y verduras (mPg_44_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

44. ¿a qué temas hacen referencia ? Promoción de la actividad física (mPg_44_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

44. ¿a qué temas hacen referencia? Reducción consumo alimentos que engordan (mPg_44_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

44. ¿a qué temas hacen referencia ? Prácticas higiénicas (mPg_44_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

44. ¿a qué temas hacen referencia ? Comportamiento al comer (mPg_44_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

44. ¿a qué temas hacen referencia ? Otro. ¿Cuál? (mPg_44_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

44. ¿a qué temas hacen referencia ? 44.1 OtroCuál (mPg_44_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 23	

45. ¿El proyecto educativo cuenta con actividades de formación y promoción? (mPg_45)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

46. En PEI hay formación y promoción: alimentación saludable, actividad física (mPg_46)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

46.En PEI hay formación y promoción:alimentación saludable,actividad física (mPg_46)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 80
Inválidos: 17

47. ¿Qué actividades se encuentran en el PEI? Jornadas educativas específicas (mPg_47_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

47. Trabajo educativo en huerta escolar (mPg_47_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

47. Trabajo educativo en restaurante escolar (mPg_47_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

47.Trabajo educativo en Tienda Escolar (mPg_47_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

47.Trabajo educativo en Tienda Escolar (mPg_47_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

47. Otro. ¿Cuál? (mPg_47_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

47.1 OtroCuál? (mPg_47_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 45

Casos válidos: 2

Inválidos: 0

48. ¿En el colegio existe Huerta Escolar? (mPg_48)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 97

Inválidos: 0

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Frutas (mPg_49_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).

[PAE_Maestros]

Información general

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Frutas (mPg_49_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Verduras (mPg_49_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Cereales (mPg_49_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Papa o plátanos (mPg_49_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar?**Aromáticas (mPg_49_05)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? Otro.**¿Cuál? (mPg_49_98)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

49. ¿Qué productos se encuentran en la Huerta Escolar? 49.1 Otro**Cuál? (mPg_49_1)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 21	

50. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Huerta Escolar?**(mPg_50)**

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 49
Formato: numeric	Inválidos: 48
Ancho: 35	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

50.1 Otro Cuál? (mPg_50_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

50.1 Otro Cuál? (mPg_50_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 31	

51. ¿En el colegio existe Tienda Escolar? (mPg_51)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

52. ¿La Tienda Escolar le genera ingresos a la institución? (mPg_52)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

53. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Tienda Escolar? (mPg_53)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 55
Ancho: 35	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

53. Otro Cuál? (mPg_53_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

53. OtroCuál? (mPg_53_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 31

Casos válidos: 7
Inválidos: 0

54. ¿La Tienda funciona con alguna empresa de bebidas del tipo gaseosas...? (mPg_54)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 42
Inválidos: 55

55. ¿La Tienda ofrece alternativas de alimentos saludables? (mPg_55)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 42
Inválidos: 55

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Lácteos (mPg_56_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Frutas (mPg_56_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Frutas (mPg_56_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Verduras (mPg_56_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Carnes (mPg_56_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Gaseosas o refrescos (mPg_56_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 97
Inválidos: 0

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Alimentos de paquete (mPg_56_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Dulces (mPg_56_07)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Comidas rápidas (mPg_56_08)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda? Embutidos (mPg_56_09)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

(regionregalia)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

(zona)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 97
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 6	

Frequency (freq)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Maestro).
[PAE_Maestros]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 97
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 4
Decimales: 0	Máximo: 136
Rango: 4-136	Mean: 32.7
	Standard deviation: 31.5

Codigo departamento municipio (llaveAOp)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

Codigo municipio (id_municipio)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 99773
Rango: 5001-99773	Mean: 34338.3
	Standard deviation: 26639.1

Nombre del municipio (ciudadnombre)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 20	

1. El operador local es (ru - lop) (oPg_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

2. ¿cuántos años de experiencia tiene esta entidad prestando servicios de alimen (oPg_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

2. ¿cuántos años de experiencia tiene esta entidad prestando servicios de alimen (oPg_2)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-15

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

3. ¿en cuántos colegios de este municipio suministra alimentación escolar? (ru - (oPg_3)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-126

Casos válidos: 31
Inválidos: 0
Mínimo: 1
Máximo: 126
Mean: 28.7
Standard deviation: 30.5

4. ¿cuántos contratos para alimentación escolar tiene el operador? (ru - res) (oPg_4)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-20

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

5. ¿cuántos cupos tiene asignados en este municipio? (ru - res) (oPg_5)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 140-47869

Casos válidos: 31
Inválidos: 0
Mínimo: 140
Máximo: 47869
Mean: 7752.4
Standard deviation: 13354.3

6. ¿cuántas visitas de supervisión del contrato por parte del icbf o el municipi (oPg_6)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

7. ¿hace cuánto tomaron la última prueba microbiológica de laboratorio, de los a (oPg_7)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

8. ¿hace cuánto realizaron la última encuesta de satisfacción a usuarios? (ru - (oPg_8)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

9. ¿dónde compran los alimentos? (ru - res) (oPg_9)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

10. ¿de dónde provienen la mayoría de manipuladores que trabajan en la unidad ap (oPg_10)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

11.1 los insumos no llegan a tiempo (oPg_11_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

11.2 el personal no cumple con las prácticas de manufactura (oPg_11_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

11.3 los maestros se quejan por la alimentación (oPg_11_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

11.4 los estudiantes o sus padres de familia se quejan por la alimentación (oPg_11_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

11.5 no es posible cumplir con la provisión diaria de alimentos (oPg_11_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

11.6 no es posible cumplir con los ciclos de menú (oPg_11_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

12. ¿el operador fue seleccionado por? (ru - lop) (oPg_12)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

13. ¿por quién fue contratado este operador? (ru - res) (oPg_13)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

13. ¿por quién fue contratado este operador? (ru - res) (oPg_13)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

14. ¿con que periodicidad la empresa operadora le paga su salario? (ru - res) (oPg_14)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

15. ¿cuáles son las funciones para las que fue contratado el operador? (oPg_15)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	
Ancho: 229	

16. ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted? (ru - res) (oPg_16)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

17. ¿qué perfil tiene usted? (ru - lop) (oPg_17)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

17. ¿qué perfil tiene usted? (ru - lop) (oPg_17)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 31

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-98

17.1 otra. Cuál? (oPg_17_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 4

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 35

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Compra de insumos (oPg_18_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 21

Formato: numeric

Inválidos: 10

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-1

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Contratación de manipuladores (oPg_18_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 12

Formato: numeric

Inválidos: 19

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 2-2

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Verificación de BPM (oPg_18_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Verificación de BPM (oPg_18_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 3-3

Casos válidos: 22
Inválidos: 9

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Diligenciar informes (oPg_18_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 4-4

Casos válidos: 28
Inválidos: 3

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Verificar coberturas (oPg_18_05)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 5-5

Casos válidos: 25
Inválidos: 6

18. ¿Cuáles son sus respons? Responder por el funcion del restau esc (oPg_18_06)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 24
Inválidos: 7

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Otro Cuál? (oPg_18_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Otro Cuál? (oPg_18_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3
Formato: numeric	Inválidos: 28
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

18. ¿Cuáles son sus responsabilidades? Otro ¿Cuál? (oPg_18_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 3
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 87	

19. ¿de cuántas sedes es responsable usted? (ru - res) (oPg_19)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 6
Decimales: 0	Máximo: 265
Rango: 6-265	Mean: 67.2
	Standard deviation: 81.9

20. ¿de cuántos municipios es responsable usted? (ru - res) (oPg_20)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-19	

21. ¿de cuántos departamentos es responsable usted? (ru - res) (oPg_21)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

21. ¿de cuántos departamentos es responsable usted? (ru - res) (oPg_21)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

22. ¿desde qué mes tiene esas responsabilidades? (ru - res) (oPg_22)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

22.1 ¿Desde qué año tiene esas responsabilidades? (RU - Res) (oPg_22_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 2006-2012

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

23. ¿se reciben lineamientos o aprobación de los ciclos de menú? (ru - res) (oPg_23)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

24. ¿quién aprueba el ciclo de menús? (ru - res) (oPg_24)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

24. ¿quién aprueba el ciclo de menús? (ru - res) (oPg_24)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 29
Formato: numeric	Inválidos: 2
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

24.1 otro cuál? (oPg_24_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 24	

25. ¿el operador tiene minutas diferenciadas según la entidad que lo contrate? (oPg_25)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 29
Formato: numeric	Inválidos: 2
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

26. Con qué periodicidad rinde usted informes sobre la ejecución y cumplimiento (oPg_26)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

26.1 otra cuál? (oPg_26_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

26.1 otra cuál? (oPg_26_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 2

Inválidos: 0

27. ¿a quién rinde usted informes sobre la ejecución y cumplimiento del contrato (oPg_27)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 67

Casos válidos: 31

Inválidos: 0

28. ¿a quién le rinde usted el reporte sobre registro de beneficiarios y racione (oPg_28)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-98

Casos válidos: 31

Inválidos: 0

28.1 otro cuál? (oPg_28_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 67

Casos válidos: 4

Inválidos: 0

29.1. ¿diligencia y verifica usted y publica el formato de visibilidad pae? (oPg_29_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 31

Inválidos: 0

29.2. ¿se conformó el comité de seguimiento pae para la rendición de cuentas? (oPg_29_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

29.3. ¿opera el comité de seguimiento pae para la rendición de cuentas? (oPg_29_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

29.4. ¿se realizan las mesas públicas municipales? (oPg_29_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

30.1 ¿cuál es el costo unitario de un refrigerio? (oPg_30)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 4500
Rango: 0-4500	Mean: 641.4
	Standard deviation: 844.8

30.2 ¿cuál es el costo unitario de un desayuno? (oPg_301)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

30.2 ¿cuál es el costo unitario de un desayuno? (oPg_301)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 5500
Rango: 0-5500	Mean: 884.5
	Standard deviation: 925.7

30.3 ¿cuál es el costo unitario de un almuerzo? (oPg_302)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 6000
Rango: 0-6000	Mean: 965.2
	Standard deviation: 1103.4

31.1 Mejorar el aporte Nutricional (oPg_31_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

31.2. Ampliar la Cobertura (oPg_31_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

31.3. Parte del costo de la ración (oPg_31_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

31.3. Parte del costo de la ración (oPg_31_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

31.98 Otro. ¿Cuál? (oPg_31_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-98

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

31.98. ¿Cuál? (oPg_31_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 41

Casos válidos: 12
Inválidos: 0

32. ¿en la preparación y entrega de la alimentación escolar se contrata mano de (oPg_32)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

33. ¿en la preparación y entrega de los refrigerios del pae se compran insumos d (oPg_33)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

33. ¿en la preparación y entrega de los refrigerios del pae se compran insumos d (oPg_33)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

34. ¿qué porcentaje del gasto total del pae se destina a la contratación de mano (oPg_34)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 0-50

Casos válidos: 31
Inválidos: 0
Mínimo: 0
Máximo: 50
Mean: 19.7
Standard deviation: 12.5

35. ¿qué porcentaje del gasto total del pae se destina a la compra de insumos de (oPg_35)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 0-90

Casos válidos: 31
Inválidos: 0
Mínimo: 0
Máximo: 90
Mean: 49.8
Standard deviation: 33.6

36. ¿cuántas manipuladoras trabajan en esta sede? (oPg_36)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 31
Inválidos: 0

36. ¿cuántas manipuladoras trabajan en esta sede? global (oPg_36_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 42
Rango: 1-42	Mean: 11.3
	Standard deviation: 11.5

37. ¿usted considera que las manipuladoras que hay son suficientes? (oPg_37)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

38. ¿cuáles dificultades o restricciones ha sentido al cumplir el contrato y pre (oPg_38)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 98	

39. ¿el operador cuenta con estrategias que promuevan los hábitos alimentarios? (oPg_39)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Material impreso tipo afiches (oPg_40_01)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores). [PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 21
Formato: numeric	Inválidos: 10
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Material impreso tipo plegables (oPg_40_02)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores). [PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 14
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Videos (oPg_40_03)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores). [PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: numeric	Inválidos: 23
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 3-3	

40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Carteleras con mensajes alusivo (oPg_40_04)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores). [PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 19
Formato: numeric	Inválidos: 12
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 4-4	

40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? Otro ¿Cuál? (oPg_40_98)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 22
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 98-98	

40. ¿Qué tipo de estrategias tiene el operador? ¿Cuál otra? (oPg_40_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 60	

41. ¿cuál es su principal fuente de financiamiento? (oPg_41)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 4	

2 (otras fuentes) (oPg_41_1)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 63	

Observaciones (Observaciones)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	
Ancho: 244	

(regionregalia)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 19

Casos válidos: 31

Inválidos: 0

(zona)

Archivo: Evaluación de operaciones y resultados del PAE (Operadores).
[PAE_Operadores]

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 31

Inválidos: 0

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario Estudiantes PAE OS Version Final .pdf

Título Formulario Estudiantes PAE OS Version Final .pdf
 Nombre del archivo Formulario Estudiantes PAE OS Version Final .pdf

Formulario Maestros PAE OS Version Final.pdf

Título Formulario Maestros PAE OS Version Final.pdf
 Autor(es) DNP
 Nombre del archivo Formulario Maestros PAE OS Version Final.pdf

Formulario Operadores PAE OS Version Final.pdf

Título Formulario Operadores PAE OS Version Final.pdf
 Autor(es) DNP
 Nombre del archivo Formulario Operadores PAE OS Version Final.pdf

Otros materiales

Informe final y ficha técnica

Título Informe final y ficha técnica
 Autor(es) DNP
 Descripción En la sección de evaluaciones finalizadas se encuentran los archivos de todas las evaluaciones.
 Nombre del archivo <https://sinergia.dnp.gov.co/portaldnp/default.aspx>
