

ENCUESTA A BENEFICIARIOS DEL PAE 2012:

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE PRIMARIA CON APOYO DE SUS MADRES Y ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE SECUNDARIA

EVALUACIÓN DE OPERACIONES Y RESULTADOS PARA DETERMINAR EL GRADO DE EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE

PRESENTACION COMUN PARA NIÑOS Y PARA MADRES

Buenos días/Buenas tardes,

Mi nombre es (NOMBRE ENCUESTADOR) de la firma Estadística & Análisis, la cual fue contratada por la Unión Temporal G|Exponencial - CINDE quien está haciendo una evaluación de operaciones y resultados para determinar el grado de efectividad del Programa de Alimentación Escolar - PAE. Usted fue elegido/a para contestar una encuesta acerca del PAE.

La información que usted suministre será de carácter confidencial, por lo cual sus datos serán utilizados *exclusivamente* para evaluar el PAE. La idea de esta encuesta es conocer las opiniones de los estudiantes. Su nombre y los datos de su familia no serán conocidos por nadie distinto a nosotros.

La encuesta tiene una duración aproximada de: 35 minutos

Tipos de respuesta: **RM:** respuesta múltiple. **RU:** respuesta única o solo una opción. **Res:** respuesta espontánea. **Lop:** lea las opciones de respuesta.

MODULO DE MADRES DE LOS BENEFICIARIOS

I. Composición del Hogar

1. ¿Cuál es el parentesco que tiene usted con el niño o niña que la acompaña? (RU - Res)

| | Parentesco |
|----|------------|
| 1 | Hijo |
| 2 | Nieto |
| 3 | Sobrino |
| 4 | Hermano |
| 98 | Otro |

2. ¿Cuál es el parentesco del niño/a con el Jefe del Hogar? (RU - Res)

| | Parentesco con el Jefe del Hogar |
|----|----------------------------------|
| 1 | Jefe del hogar |
| 2 | Cónyuge |
| 3 | Hijo/a o hijastro/a |
| 4 | Padre o madre |
| 5 | Suegro/a |
| 6 | Otro pariente |
| 7 | No pariente |
| 99 | No sabe |

3. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la madre del niño? (RU - Res)

| | |
|----|--|
| 1 | Ninguno |
| 2 | Primaria incompleta (no terminó 5° grado) |
| 3 | Primaria completa (terminó 5° grado) |
| 4 | Secundaria incompleta (no terminó 11° grado) |
| 5 | Secundaria completa (terminó 11° grado) |
| 6 | Superior incompleta |
| 7 | Superior completa |
| 8 | Postgrado |
| 99 | NS/NI |

4. Incluyendo el/la niño/a, ¿cuántas personas viven en el hogar del niño? (RU - Res)

5. Además de la alimentación que recibe en este colegio, ¿el/la niño/a es beneficiario de otro programa de apoyo alimentario? (RU - Res)

| | | |
|---|----|--------------|
| 1 | Sí | ¿Cuál? _____ |
| 2 | No | |

6. ¿Cuáles de los siguientes subsidios recibe su hogar? (RM – Res)

| | |
|----|-----------------------------|
| 1 | Red Unidos |
| 2 | Familias en Acción |
| 3 | Beca escolar |
| 4 | Régimen Subsidiado en Salud |
| 5 | Subsidios en alimentos |
| 6 | Ninguno |
| 98 | Otro. ¿Cuál? _____ |
| 99 | No sabe |

7. ¿Quién se encarga principalmente de los siguientes gastos escolares de el/la niño/a (RU – Lop)

| | | Responsable |
|---|--------------------|-------------|
| 1 | Matrícula anual | |
| 2 | Uniformes | |
| 3 | Útiles escolares | |
| 4 | Pensión mensual | |
| 5 | Transporte escolar | |
| 6 | Alimentación | |

| | |
|----|-----------------------------------|
| 1 | Papá |
| 2 | Mamá |
| 3 | Otros miembros del hogar |
| 4 | Miembros de otros hogares |
| 5 | Subsidio del Estado |
| 6 | Apoyo de ONG o entidades privadas |
| 98 | Otro. ¿Cuál? _____ |

II. Características de la Vivienda

8. ¿De qué material está hecha la mayoría de los pisos de la vivienda donde vive el/la niño/a? (RU - Lop)

| | |
|---|---|
| 1 | Tierra o arena |
| 2 | Cemento o gravilla |
| 3 | Tabla, tablón o madera burda |
| 4 | Baldosa, tableta, ladrillo o vinilo |
| 5 | Madera pulida, alfombra, tapete, mármol |

9. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar de el/la niño/a? (RU - Lop)

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Inodoro conectado al alcantarillado |
| 2 | Inodoro conectado a pozo séptico |
| 3 | Inodoro sin conexión |
| 4 | Letrina |
| 5 | No hay servicio sanitario |

→ Pase a la "11"

10. El servicio sanitario del hogar de el/la niño/a es (RU - Res)

| | |
|---|--|
| 1 | De uso exclusivo de las personas del hogar |
| 2 | Compartido con personas de otros hogares |

11. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en la vivienda de el/la niño/a? (RU - Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | La recogen los servicios de aseo |
| 2 | La entierran |
| 3 | La queman |
| 4 | La tiran a un patio, lote, zanja, baldío |
| 5 | La tiran a un río, caño, quebrada, laguna |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

12. El abastecimiento de agua para preparar alimentos o para beber lo hace de... (RU - Lop)

| | |
|----|--------------------|
| 1 | Acueducto |
| 2 | Pozo con bomba |
| 3 | Tanque común |
| 4 | Pila comunitaria |
| 5 | Carrotanque |
| 6 | Quebrada o río |
| 7 | Aljibe |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

13. ¿Cuál es el estrato de las facturas de servicios públicos que usted paga? (RU - Res)

14. Contando sala y comedor, ¿cuántos cuartos o piezas tiene la casa o el apartamento en el que vive el/la niño/a? (No cuente cocina, ni baños, ni garaje) (RU - Res)

15. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas que viven con el/la niño/a? (RU - Res)

16. ¿La persona que prepara los alimentos en su casa se lava las manos antes de cocinar? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Nunca |
| 5 | No sabe |

17. ¿Le han enseñado prácticas de higiene (medidas de aseo y limpieza que hay que tener a la hora de preparar y/o consumir los alimentos) a quien prepara los alimentos en su casa? (RU – Res)

| | |
|---|---------|
| 1 | Sí |
| 2 | No |
| 3 | No sabe |

→ Pase a la "19"

18. ¿Quién(es) le han enseñado sobre las medidas de aseo y limpieza que hay que tener a la hora de preparar y/o consumir los alimentos? (RM – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Autoridades de salud |
| 2 | Profesores del colegio |
| 3 | Personal del ICBF |
| 4 | Programas del gobierno diferentes a la alimentación escolar |
| 5 | Personal relacionado a la alimentación escolar |
| 6 | Familiares |
| 7 | Amigos |
| 8 | No sabe/ No recuerda |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

III. Programa de Alimentación Escolar

19. ¿En qué año empezó el/la niño/a a recibir alimentación escolar? (RU - Res)

| | |
|-------|----|
| Año | |
| NS/NI | 99 |

20. ¿De cuál modalidad de alimentación escolar es beneficiario/a el/la niño/a? (RM - Res)

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1 | Desayuno no preparado en sitio |
| 2 | Desayuno preparado en sitio |
| 3 | Refrigerio |
| 4 | Refrigerio reforzado |
| 5 | Almuerzo |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

21. ¿Usted, su familia o el acudiente de el/la niño/a debe pagar algún tipo de cuota para que el/la niño/a sea beneficiario/a del programa de alimentación? (RU - Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "25"

22. ¿Qué tipo de cuota pagan? (RU - Res)

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Dinero |
| 2 | Dinero y en especie |
| 3 | En especie |

→ Pase a la "24"

23. ¿Cuánto debe pagar en dinero? (RU - Res)

| | |
|-------|-------|
| Valor | |
| 99 | NS/NI |

24. ¿Con qué frecuencia debe pagar? (RU - Res)

| | |
|----|-----------------------|
| 1 | Diario |
| 2 | Semanal |
| 3 | Quincenal |
| 4 | Mensual |
| 5 | Bimestral (bimensual) |
| 6 | Semestral |
| 7 | Anual |
| 99 | NS/NI |

25. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar para que el/la niño/a no llegara a sentir hambre durante la jornada escolar? (RU - Res)

| | |
|-------|-------|
| Valor | |
| 99 | NS/NI |

IV. Desempeño escolar

26. Durante el año pasado ... (RU - Res)

| | | Sí | No |
|---|--|----|----|
| 1 | ¿Usted pensó en retirar a el/la niño/a de estudiar? | | |
| 2 | ¿Usted o el acudiente habló con los profesores o directivos sobre los problemas familiares? | | |
| 3 | ¿Usted o el acudiente habló con los profesores o directivos sobre los problemas de el/la niño/a? | | |

27. ¿ El/la niño/a ha perdido algún grado? (RU - Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "30"

28. ¿Cuáles grados y cuántas veces ha perdido? (RU - Res)

| Grado | Número de veces |
|-------|-----------------|
| | |
| | |
| | |

29. ¿Cuáles han sido las principales razones para haber perdido esos cursos? (RM – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Falta de tiempo para estudiar |
| 2 | No estaba preparado académicamente |
| 3 | Enfermedad |
| 4 | Necesitaba educación especial |
| 5 | No le gustaba el estudio |
| 6 | Falta de apoyo afectivo de la familia |
| 7 | No podía pagar los costos educativos o por razones económicas |
| 8 | La forma como enseñaban los profesores no le gustaba |
| 9 | La forma como calificaban los profesores |
| 10 | Falta de apoyo de la institución educativa |
| 11 | No tenía método para estudiar |
| 12 | Estaba mal alimentado |
| 98 | Otra razón. ¿Cuál? _____ |

30. Califique de 1 a 5 qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones, donde 1 es en total desacuerdo y 5 es en total acuerdo (RU – Lop)

| | | Desacuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo |
|---|---|------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Si a los niños y jóvenes les va bien en el colegio les irá bien en la vida | | | |
| 2 | Es mejor que los niños y jóvenes trabajen y no gasten tanto tiempo estudiando | | | |
| 3 | Si a los niños y jóvenes les va bien en el colegio lograrán ingresar a la universidad | | | |
| 4 | El colegio ayuda a que los niños y jóvenes no anden en las calles | | | |
| 5 | Los niños y jóvenes pueden trabajar y estudiar al tiempo | | | |
| 6 | Los niños y jóvenes abandonan el colegio porque la familia no los ayuda | | | |
| 7 | Los niños y jóvenes abandonan el colegio por falta de dinero | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 8 | Los niños y jóvenes abandonan el colegio porque no son responsables | | | |
| 9 | Los niños y jóvenes abandonan el colegio porque los profesores no enseñan bien | | | |
| 10 | Los niños y jóvenes abandonan el colegio porque les queda muy lejos | | | |

31. Para los siguientes aspectos de su vida por favor califique (RU – Res)

| | Nada | Poco | Algo | Mucho | Muchísimo |
|--|------|------|------|-------|-----------|
| Recibir alimentación en el colegio mejora la atención de el/la niño/a en clase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A el/la niño/a le gustan los alimentos que recibe en el colegio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Los alimentos que el/la niño/a recibe en el colegio son suficientes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El/la niño/a está contento con la vida que lleva | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El/la niño/a está contento con su alimentación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El/la niño/a está contento con su avance en el colegio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

“La encuesta ha finalizado. Muchas gracias por su tiempo”

Módulo Estudiantes

Ahora le voy a pedir el favor a la señora que nos permita entrevistar solos al niño. Le pido muy respetuosamente que nos deje solos unos pocos minutos. El propósito de encuestarlo solo es evitar que las mamás influyan en las respuestas. Al niño le vamos a preguntar sobre la alimentación escolar.

V. Características Demográficas

32. Sexo (RU – por observación)

| | |
|---|--------|
| 1 | Hombre |
| 2 | Mujer |

33. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? (Res)

34. De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FÍSICOS, usted se reconoce como: (RU – Lop)

| | Grupo étnico |
|---|---|
| 1 | Indígena |
| 2 | ROM |
| 3 | Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia |
| 4 | Palenquero de San Basilio |
| 5 | Negro (a), mulato (a), afrocolombiano (a) o afro descendiente |
| 6 | Ninguna de las anteriores |

VI. Programa de Alimentación Escolar

35. ¿Cada cuánto usted recibe los alimentos en el colegio? (RU - Res)
















| | |
|----|--------------------------|
| 1 | Todos los días |
| 2 | Cuatro veces a la semana |
| 3 | Tres veces a la semana |
| 4 | Dos veces a la semana |
| 5 | Una vez a la semana |
| 98 | Otro. ¿Cuál? _____ |





















36. ¿Durante la alimentación escolar usted participa en alguna de las siguientes actividades? (RM – Res)

| | |
|----|---|
| 1 | Preparar la mesa |
| 2 | Llevar los alimentos a otros compañeros |
| 98 | Otro. ¿Cuál? _____ |
| 3 | Ninguna de las anteriores |

VII. Aceptabilidad del Complemento Alimentario

37. Califique cada uno de los siguientes aspectos de la alimentación que recibe en el colegio: (RU – Lop)

| ASPECTOS A EVALUAR | PUNTUACIÓN | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 1. La comida que le dan le gusta |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |
| 2. Le gusta la temperatura, de la comida cuando se la sirven en el plato? |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |
| 3. Le gusta como se ve la comida que le sirven? |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>4. Le gusta el olor de la comida?</p> |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |
| <p>5. Le gusta la variedad de la comida?</p> |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |
| <p>6. Le gusta, como le tratan las personas que le sirven la comida?</p> |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |
| <p>7. Le ofrecen preparaciones con Bienestarina?</p> <p>Si ____ No ____ No sabe ____</p> <p>Si sí recibe preparaciones con bienestarina. Le gustan?</p> |  NO ME GUSTA NADA |  NO ME GUSTA |  NI ME GUSTA, NI ME DISGUSTA |  ME GUSTA |  ME GUSTA MUCHO |

38. A continuación, le voy a hacer unas preguntas con respecto a la cantidad de los alimentos que recibe y a la calidad de los cubiertos que utilizan:

| ASPECTOS A EVALUAR | PUNTUACIÓN | | |
|--|------------|----|---------------------|
| | SI | NO | NO SABE/NO RESPONDE |
| 1. La comida que le dan es suficiente para usted: | SI | NO | NO SABE/NO RESPONDE |
| 2. Los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa están limpios | SI | NO | NO SABE/NO RESPONDE |
| 3. Los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa, están en buen estado | SI | NO | NO SABE/NO RESPONDE |
| 4. Los platos, pocillos, vasos y cubiertos que usa huelen bien | SI | NO | NO SABE/NO RESPONDE |

VIII. Hábitos de Higiene

39. ¿Usted se lava las manos antes de ir a comer? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "41"

40. ¿Con qué frecuencia usted se lava las manos antes de ir a comer? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Casi nunca |

41. ¿Usted se lava las manos después de comer? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "43"

42. ¿Con qué frecuencia usted se lava las manos después de comer? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Casi nunca |

43. ¿Usted se lava las manos después de ir al baño? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "45"

44. Con qué frecuencia usted se lava las manos después de ir al baño? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Casi nunca |

45. ¿Usted se lava los dientes? (RU – Lop)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "49"

46. ¿Usted utiliza cepillo dental? (RU – Lop)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

47. ¿Con qué frecuencia usted se lava los dientes? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Casi nunca |

48. ¿Usted utiliza seda dental? (RU – Lop)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

49. ¿La persona que prepara los alimentos en su casa se lava las manos antes de cocinar? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Nunca |
| 5 | No sabe |

50. ¿En el lugar donde se cocina en su casa hay animales en el momento de preparar los alimentos? (RU – Lop)

| | |
|---|---------------|
| 1 | Siempre |
| 2 | Casi siempre |
| 3 | Algunas veces |
| 4 | Casi nunca |

IX. Hábitos de Alimentación

51. ¿Cuándo usted recibe la alimentación en el colegio... (RU – Res)

| | | Sí | No |
|----|---|----|----|
| 1 | ... a usted le enseñan cuáles alimentos consumir en cada comida? | | |
| 2 | ... a usted le enseñan la importancia de consumir todos los días frutas y verduras? | | |
| 3 | ... a usted le enseñan a comer a una misma hora todos los días? | | |
| 4 | ... a usted le enseñan a comer en familia? | | |
| 5 | ... a usted le enseñan a no hacer otras actividades mientras se está comiendo? | | |
| 6 | ... a usted le enseñan la importancia del lavado de manos antes y después de comer? | | |
| 7 | ... a usted le enseñan la importancia del lavado de manos después de ir al baño? | | |
| 8 | ... a usted le enseñan la importancia del lavado de los dientes por lo menos tres veces al día empleando cepillo y seda dental? | | |
| 9 | ... adicionalmente se desarrollan actividades de capacitación, recreativas o culturales en las que le enseñan sobre la alimentación, la importancia de comer saludable, de tener apropiados hábitos de higiene? | | |
| 10 | ... ponen a los estudiantes a participar en el funcionamiento del comedor o entrega de refrigerio? | | |
| 11 | ... piden su opinión por escrito y/o verbal? | | |
| 12 | ... lo invitan a sugerir o expresar las cosas que le gustan o disgustan del programa para el mejoramiento del mismo? | | |

52. De los siguientes alimentos, ¿cuáles le dan a usted en el colegio? (RM – Res)

| | |
|----|--|
| 1 | Frutas |
| 2 | Verduras |
| 3 | Lácteos |
| 4 | Cereales (arroz, arepas, pan, pastas, galletas) |
| 5 | Carnes |
| 6 | Tubérculos, raíces y plátanos (papa, yuca, ñame, plátano, arracacha) |
| 7 | Huevos y leguminosas (frijoles, lentejas, garbanzos, arveja) |
| 8 | Alimentos propios de la región (que se cultivan allí y que tradicionalmente se han consumido por los habitantes de la región, por ejemplo el chontaduro en la zona pacífica, la quinua en Nariño, el Casabe en los llanos) Registre cuáles: _____ _____ |
| 98 | Otro. ¿Cuál? _____ |

53. ¿Con quién generalmente desayuna usted en la casa? (RU – Res)

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Toda la familia |
| 2 | Padres |
| 3 | Abuelos |
| 4 | Algún hermano |
| 5 | Amigos o compañeros |
| 6 | Cuidador (empleado) |
| 7 | Solo |
| 8 | No desayuna en la casa |

54. ¿Con quién generalmente almuerza usted en la casa? (RU – Res)

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Toda la familia |
| 2 | Padres |
| 3 | Abuelos |
| 4 | Algún hermano |
| 5 | Amigos o compañeros |
| 6 | Cuidador (empleado) |
| 7 | Solo |
| 8 | No almuerza en la casa |

55. ¿Con quién generalmente cena usted en la casa? (RU – Res)

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Toda la familia |
| 2 | Padres |
| 3 | Abuelos |
| 4 | Algún hermano |
| 5 | Amigos o compañeros |
| 6 | Cuidador (empleado) |
| 7 | Solo |
| 8 | No cena en la casa |

56. A continuación le voy a hacer unas preguntas sobre las comidas regulares de lunes a viernes, en los días que asiste al colegio (RU – Res)

| | ¿Usted acostumbra a... | Sí | No | ¿Por qué no? | | | |
|---|--|----|----|-----------------|---------------------------------|----------------------|-------|
| | | | | Falta de dinero | Recibe esa comida en el colegio | No está acostumbrado | Otros |
| 1 | ...Desayunar en la casa? | | | | | | |
| 2 | ...Tomar medias nueves o media mañana en su casa? | | | | | | |
| 3 | ...Almorzar en su casa? | | | | | | |
| 4 | ...Tomar onces o algún alimento por la tarde en su casa? | | | | | | |
| 5 | ...Cenar o comer en su casa? | | | | | | |
| 6 | ...Comer algo después de la comida o cena en su casa? | | | | | | |

57. ¿Por lo general usted consume a la misma hora las siguientes comidas? (RU – Res)

| | Sí | No | No sabe |
|----------|----|----|---------|
| Desayuna | | | |
| Almuerza | | | |
| Come | | | |

58. ¿En su casa tienen en cuenta su opinión, preferencias y gustos al momento de comprar los alimentos? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "60"

59. ¿En cuáles de los siguientes alimentos se tiene en cuenta su opinión, preferencia y gustos al momento de comprarlos?, ¿en los que se tiene en cuenta, usted decide que se compren más o que se compren menos? (RM – Clasifique)

| | Alimento | Se compren más | Se compren menos |
|---|----------------------|----------------|------------------|
| 1 | Lácteos | | |
| 2 | Frutas | | |
| 3 | Verduras | | |
| 4 | Carnes | | |
| 5 | Gaseosas o refrescos | | |
| 6 | Alimentos de paquete | | |
| 7 | Dulces | | |
| 8 | Comidas rápidas | | |
| 9 | Embutidos | | |

60. ¿Usted colabora en la preparación de los alimentos?

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "62"

61. ¿Con qué frecuencia usted colabora en la preparación de los alimentos? (RU – Res)

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Todos los días |
| 2 | La mayoría de los días |
| 3 | Algunos días |
| 4 | Casi nunca |

62. Mientras usted come, ¿realiza otra actividad? (RM – Res)

| | |
|---|------------------|
| 1 | Únicamente come |
| 2 | Mirar televisión |
| 3 | Hacer las tareas |
| 4 | Leer |
| 5 | Jugar |
| 6 | Otra actividad |

63. ¿Usted suele llevar algún alimento de la casa para consumirlo en el colegio (lonchera) a la hora del descanso o recreo? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "65"

64. ¿Qué suele llevar de lonchera? (RM – Lop)

| | |
|----|--|
| 1 | Frutas enteras |
| 2 | Jugos naturales |
| 3 | Salpicón |
| 4 | Lácteos |
| 5 | Gaseosas o refrescos (en polvo, caja o botella). |
| 6 | Alimentos de paquete (papas, chitos, patacones, tocinetas) |
| 7 | Golosinas o Dulces |
| 8 | Preparados como empanadas, arepas, sánduches, etc. |
| 9 | Alimentos propios de la región (que se cultivan allí y que tradicionalmente se han consumido por los habitantes de la región, por ejemplo el chontaduro en la zona pacífica, la quinua en Nariño, el Casabe en los llanos) Registre cuáles: _____ _____ |
| 98 | Otros. ¿Cuáles? _____ |

65. ¿Usted lleva dinero para la compra de alimentos en el colegio? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "68"

66. ¿Qué alimentos compra usted con ese dinero? (RM – Res)

| | |
|----|---|
| 1 | Frutas enteras |
| 2 | Jugos naturales |
| 3 | Salpicón |
| 4 | Lácteos |
| 5 | Gaseosas o refrescos (en polvo, caja o botella) |
| 6 | Alimentos de paquete(papas, chitos, patacones, tocinetas) |
| 7 | Golosinas o Dulces |
| 8 | Preparados como empanadas, arepas, sánduches, etc. |
| 9 | Alimentos propios de la región (que se cultivan allí y que tradicionalmente se han consumido por los habitantes de la región, por ejemplo el chontaduro en la zona pacífica, la quinua en Nariño, el Casabe en los llanos) Registre cuáles: _____ _____ |
| 98 | Otros. ¿Cuáles? _____ |

67. ¿Dónde compra usted esos alimentos? (RU – Res)

| | |
|----|------------------------------------|
| 1 | Tienda de la escuela o del colegio |
| 2 | Tienda por fuera del colegio |
| 3 | En la calle |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

68. ¿Le han enseñado prácticas higiénicas de higiene (medidas de aseo y limpieza que hay que tener a la hora de preparar y/o consumir los alimentos) a quien prepara los alimentos en su casa? (RU – Res)

| | | |
|---|---------|--------------------|
| 1 | Sí | } → Pase a la "70" |
| 2 | No | |
| 3 | No sabe | |

69. ¿Quién(es) le han enseñado sobre las medidas de aseo y limpieza que hay que tener a la hora de preparar y/o consumir los alimentos? (RM – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Autoridades de salud |
| 2 | Profesores del colegio |
| 3 | Personal del ICBF |
| 4 | Programas del gobierno diferentes a la alimentación escolar |
| 5 | Personal relacionado a la alimentación escolar |
| 6 | Familiares |
| 7 | Amigos |
| 8 | No sabe/ No recuerda |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

70. ¿La persona que prepara los alimentos en su casa, aplica las siguientes prácticas relacionadas con la alimentación? (RU – Res)

| | | Sí | No | NS/NI |
|---|---|----|----|-------|
| 1 | Lava con agua los alimentos | | | |
| 2 | Lava con agua y jabón las manos antes de preparar los alimentos | | | |
| 3 | Permite la presencia de animales en la cocina | | | |
| 4 | Mantiene limpios y aseados los cubiertos, platos y recipientes en los que se consumen los alimentos | | | |
| 5 | Mantiene limpio y aseado el lugar donde se prepara, sirve y consumen los alimentos | | | |
| 6 | Mantiene con tapa la caneca de la basura, en la que se depositan residuos de alimentos | | | |
| 7 | Mantiene con tapa los tanques o recipientes en los que se almacena agua tanto para el consumo como para otras necesidades | | | |
| 8 | Hierve o filtra el agua para el consumo | | | |

71. ¿En su colegio se aplican las siguientes prácticas relacionadas con la alimentación? (RU – Res)

a. ¿Los alimentos que le ofrecen tanto en la tienda de su escuela/colegio o en el comedor? (RU – Res)

| | | Sí | No | NS/NI |
|---|-------------------------------------|----|----|-------|
| 1 | están limpios | | | |
| 2 | están bien empacados | | | |
| 3 | son servidos en recipientes limpios | | | |

b. ¿Las personas que le ofrecen los alimentos están bien presentadas? (RU – Res)

| | | Sí | No | NS/NI |
|---|--------------------|----|----|-------|
| 1 | Tienen delantal | | | |
| 2 | Manos limpias | | | |
| 3 | Uñas cortas | | | |
| 4 | Utilizan gorro | | | |
| 5 | Utilizan tapabocas | | | |

72. ¿Usted le enseña a sus padres sobre adecuados y saludables hábitos alimentarios, es decir, consumir diariamente frutas, verduras, lácteos, consumir bajo en sal, consumir alimentos bajos en grasa y azúcares, comer en familia, entre otros? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

X. Permanencia Escolar

73. ¿A usted le gusta ir al colegio? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "75"

74. ¿Por qué razón le gusta ir al colegio? (RM – Lop)

| | |
|----|--|
| 1 | Por las instalaciones físicas |
| 2 | Porque tiene gratuidad |
| 3 | Porque recibe dinero por ir al colegio |
| 4 | Porque tiene transporte escolar |
| 5 | Porque tiene alimentación escolar |
| 6 | Por los profesores que tiene |
| 7 | Por los compañeros que tiene |
| 8 | Porque le gusta aprender cosas nuevas |
| 9 | Porque es importante para su futuro |
| 10 | Porque es importante para la familia |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

75. ¿El mes pasado, usted dejó de asistir algún día al colegio? (RU – Res)

| | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Sí | ¿Cuántas veces? _____ |
| 2 | No | → Pase a la "77" |

76. ¿Por qué razón dejó de asistir al colegio? (RM – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Enfermedad |
| 2 | Tuvo que trabajar |
| 3 | No tuvo dinero para el transporte |
| 4 | No tenía los útiles o materiales para estudiar |
| 5 | No tuvo dinero para el refrigerio o el almuerzo |
| 6 | Conflictos familiares |
| 7 | Por los conflictos y la violencia en el colegio |
| 8 | Porque el colegio estuvo cerrado |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

77. ¿En los últimos 15 días, usted dejó de asistir algún día al colegio? (RU – Res)

| | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Sí | ¿Cuántas veces? _____ |
| 2 | No | → Pase a la "79" |

78. ¿Por qué razón dejó de asistir al colegio? (RM – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Enfermedad |
| 2 | Tuvo que trabajar |
| 3 | No tuvo dinero para el transporte |
| 4 | No tenía los útiles o materiales para estudiar |
| 5 | No tuvo dinero para el refrigerio o el almuerzo |
| 6 | Conflictos familiares |
| 7 | Por los conflictos y la violencia en el colegio |
| 8 | Porque el colegio estuvo cerrado |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

79. ¿La semana pasada, usted dejó de asistir algún día al colegio? (RU – Res)

| | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Sí | ¿Cuántas veces? _____ |
| 2 | No | → Pase a la "81" |

80. ¿Por qué razón dejó de asistir al colegio? (RM – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Enfermedad |
| 2 | Tuvo que trabajar |
| 3 | No tuvo dinero para el transporte |
| 4 | No tenía los útiles o materiales para estudiar |
| 5 | No tuvo dinero para el refrigerio o el almuerzo |
| 6 | Conflictos familiares |
| 7 | Por los conflictos y la violencia en el colegio |
| 8 | Porque el colegio estuvo cerrado |
| 98 | Otra. ¿Cuál? _____ |

81. ¿Le gustaría estudiar y terminar ... (RU – Lop)

| | Nivel Educativo | Sí | No | NS/NI |
|---|--------------------------------|----|----|-------|
| 1 | ... primaria? | | | |
| 2 | ... secundaria (bachillerato)? | | | |
| 3 | ... universidad? | | | |

82. ¿Usted ha pensado en retirarse del colegio o escuela? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "84"

83. Califique qué tan frecuentemente usted ha pensado en retirarse del colegio o escuela (RU – Res)

| | | | |
|-------|------------|---------------|--------------|
| Nunca | Casi nunca | Algunas veces | Muchas veces |
|-------|------------|---------------|--------------|

84. ¿Su familia ha pensado en retirarlo a usted del colegio o escuela? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "86"

85. Califique qué tan frecuentemente su familia ha pensado en retirarlo a usted del colegio o escuela (RU – Res)

| | | | |
|-------|------------|---------------|--------------|
| Nunca | Casi nunca | Algunas veces | Muchas veces |
|-------|------------|---------------|--------------|

86. La alimentación escolar... (RM – Lop)

| | | Nada | Poco | Algo | Mucho |
|---|--|------|------|------|-------|
| 1 | ... disminuye los gastos de su hogar | | | | |
| 2 | ... reduce el hambre que usted podría sentir | | | | |
| 3 | ... mejora su motivación para ir al colegio | | | | |
| 4 | ... mejora su concentración en clase | | | | |
| 5 | ... mejora sus relaciones con sus compañeros | | | | |
| 6 | ... reduce los conflictos en el colegio | | | | |

XI. Desempeño escolar

87. Durante el año pasado ... (RU – Res)

| | | Sí | No |
|---|--|----|----|
| 1 | ¿Usted se sintió discriminado(a) en el colegio? | | |
| 2 | ¿Usted fue víctima de amenazas o insultos por parte de otros compañeros? | | |
| 3 | ¿A usted le faltó plata para comprar algún material para sus clases? | | |
| 4 | ¿Usted regularmente sentía hambre en el colegio? | | |
| 5 | ¿Usted regularmente no comía durante toda la jornada escolar? | | |

88. ¿Durante el último año usted ha trabajado mientras estudiaba? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "90"

89. ¿Por qué razón trabajó, principalmente? (RU – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Para costearse el estudio |
| 2 | Para ayudar con los gastos de la casa |
| 3 | Para participar en la actividad económica de la familia |
| 4 | El trabajo lo forma y lo hace honrado |
| 5 | El trabajo lo aleja de los vicios |
| 6 | Para tener su propio dinero |
| 98 | Otra razón. ¿Cuál? _____ |

90. ¿Durante el último mes usted ha trabajado en época diferente a las vacaciones? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "92"

91. ¿ Por qué razón trabajó, principalmente? (RU – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Para costearse el estudio |
| 2 | Para ayudar con los gastos de la casa |
| 3 | Para participar en la actividad económica de la familia |
| 4 | El trabajo lo forma y lo hace honrado |
| 5 | El trabajo lo aleja de los vicios |
| 6 | Para tener su propio dinero |
| 98 | Otra razón. ¿Cuál? _____ |

92. ¿Durante la semana pasada usted ha trabajado? (RU – Res)

| | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

→ Pase a la "94"

93. ¿ Por qué razón trabajó, principalmente? (RU – Lop)

| | |
|----|---|
| 1 | Para costearse el estudio |
| 2 | Para ayudar con los gastos de la casa |
| 3 | Para participar en la actividad económica de la familia |
| 4 | El trabajo lo forma y lo hace honrado |
| 5 | El trabajo lo aleja de los vicios |
| 6 | Para tener su propio dinero |
| 98 | Otra razón. ¿Cuál? _____ |

"La encuesta ha finalizado. Muchas gracias por su tiempo"