

ENCUESTA A MAESTROS DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PAE 2012

EVALUACIÓN DE OPERACIONES Y RESULTADOS PARA DETERMINAR EL GRADO DE EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE

Buenos días/Buenas tardes,

Mi nombre es (NOMBRE ENCUESTADOR) de la firma Estadística & Análisis, la cual fue contratada por la Unión Temporal G|Exponencial - CINDE quien está haciendo una evaluación de operaciones y resultados para determinar el grado de efectividad del Programa de Alimentación Escolar - PAE. Usted fue elegido/a para contestar una encuesta acerca del PAE.

La información que usted suministre será de carácter confidencial, por lo cual sus datos serán utilizados *exclusivamente* para evaluar el PAE. La idea de esta encuesta es conocer las opiniones de los maestros de los estudiantes.

La encuesta tiene una duración aproximada de: 20 minutos

Tipos de respuesta: **RM:** respuesta múltiple. **RU:** respuesta única o solo una opción. **Res:** respuesta espontanea. **Lop:** lea las opciones de respuesta.

I. Características Demográficas

1. **Sexo** (RU – por observación)

1	Hombre
2	Mujer

2. **¿Cuántos años cumplidos tiene usted?** (Res)

3. **¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?** (RU - Res)

1	Ninguno
2	Primaria incompleta (no terminó 5° grado)
3	Primaria completa (terminó 5° grado)
4	Secundaria incompleta (no terminó 11° grado)
5	Secundaria completa (terminó 11° grado)
6	Superior incompleta
7	Superior completa
8	Postgrado
99	NS/NI

4. **¿Hace cuántos meses Ud. coordina el Programa de Alimentación Escolar en esta institución?** (RU - Res)

1	Meses: _____
2	No lo coordino

II. Permanencia Escolar

5. **¿Usted cree que a sus alumnos les gusta ir al colegio?** (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Pase a la "7"

6. ¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop)

1	Por las instalaciones físicas
2	Porque tiene gratuidad
3	Porque tiene el subsidio de dinero
4	Porque tiene transporte escolar
5	Porque tiene alimentación escolar
6	Por los profesores que tiene
7	Por los compañeros que tiene
8	Porque le gusta aprender
9	Porque es importante para su futuro
10	Porque es importante para la familia
11	Es la única institución educativa en la vereda o el sector
98	Otra. ¿Cuál? _____

7. ¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop)

1	Faltaba dinero para pagar el estudio o habían problemas económicos en el hogar
2	Necesitaba trabajar
3	Debía encargarse de los oficios del hogar
4	El hogar tenía conflictos con el establecimiento educativo
5	En el hogar no se considera la educación tan importante
6	El hogar cambió de casa por el trabajo del padre o de la madre
7	El hogar fue víctima de desplazamiento forzado
8	Se murió algún familiar
9	Dejó de recibir alimentación en el colegio
10	Porque es muy lejos de la vivienda de los niños
98	Otra razón. ¿Cuál? _____
99	NS/NR

8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RM – Lop)

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Si a los niños les va bien en el colegio les irá bien en la vida					
2	Es mejor que los niños trabajen y no gasten tanto tiempo estudiando					
3	Si a los niños les va bien en el colegio lograrán ingresar a la universidad					
4	El colegio ayuda a que los niños no anden en					

	las calles					
5	Los niños pueden trabajar y estudiar al tiempo					
6	A los niños les gusta estudiar					
7	Sus alumnos quieren graduarse de bachillerato					
8	Sus alumnos se van a graduar de bachillerato					

9. Cuando sus alumnos reciben la alimentación en el colegio... (RU – Res)

		Sí	No
1	le enseña sobre cuáles alimentos deben comerse porque son más saludables	1	2
2	se desarrolla algún tipo de actividad cultural	1	2
3	ponen a los estudiantes a participar en el manejo del comedor o entrega de refrigerio	1	2

10. ¿Mientras usted ha estado trabajando en el colegio hubo una época en que no había Programa de Alimentación Escolar? (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Pase a la "12"

11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)

		Empeoró	Igual	Mejóro	Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró
1	la asistencia diaria a clases de los alumnos				
2	la permanencia continua en el colegio de los alumnos				
3	la motivación para ir al colegio de los alumnos				
4	la forma como se siente (sentía) en el colegio				
5	la relación con sus alumnos y compañeros				
6	el que sus alumnos se sientan bien alimentados				
7	el que sus alumnos conozcan sobre cómo alimentarse sanamente				

12. ¿Mientras usted ha estado trabajando en el colegio hubo un cambio de modalidad? (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Pase a la "14"

13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)

		Empeoró	Igual	Mejóro	Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró
1	la asistencia diaria a clases de los alumnos				
2	la permanencia continua en el colegio de los alumnos				

3	la motivación para ir al colegio de los alumnos				
4	la forma como se siente (sentía) en el colegio				
5	la relación con sus alumnos y compañeros				
6	el que sus alumnos se sientan bien alimentados				
7	el que sus alumnos conozcan sobre cómo alimentarse sanamente				

III. Operaciones

14. ¿Desde qué año se ofrece alimentación escolar en este colegio? (RU – Res)

Año	
No sabe	99

15. El complemento alimentario que se ofrece en el colegio es... (RU – Res)

1	Preparado en sitio
2	Industrializado
3	Ambos

16. El complemento alimentario se les da a los beneficiarios... (RU – Res)

1	Todos los días
2	Cuatro veces a la semana
3	Tres veces a la semana
4	Dos veces a la semana
5	Una vez a la semana

17. El complemento alimentario se les da a ... (RU – Res)

1	Los mismos estudiantes todos los días
2	Algunos estudiantes (van rotando)

18. ¿En este colegio opera más de un programa de alimentación escolar? (RU – Res)

1	Sí	¿Cuáles? _____
2	No	
99	NS/NI	

19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res)

		Muy malo – Muy bueno					NS/NI
		1	2	3	4	5	99
1	Los alimentos llegan los días que son al restaurante						
2	Los alimentos se sirven a la hora indicada						

3	Los alimentos que se sirven son acordes al calendario escolar					
4	Cantidad de las porciones servidas					
5	Calidad de la alimentación					
6	Salubridad del procesamiento de alimentos					
7	La infraestructura y el equipo					

20. Califique los siguientes aspectos (RU – Res)

		Sí	No
1	Los alimentos llegan los días que son al restaurante		
2	Los alimentos se sirven a la hora indicada		
3	Los alimentos que se sirven son acordes al calendario escolar		
4	Los alimentos que llegan son suficientes		
5	Por la cantidad de alimentos que llegan se quedan niños sin comer		

21. El año anterior se sirvieron alimentos en este colegio... (RU – Res)

1	Todos los días del año escolar
2	La mayor parte de días del año escolar
3	La mitad de los días del año escolar
4	Menos de la mitad de los días del año escolar

22. ¿El o los Programa(s) de Alimentación Escolar inició el primer mes de clases? (RU – Res)

1	Sí	→ Pase a la "24"
2	No	

23. ¿Cuándo inició el Programa de Alimentación Escolar? (RU – Res)

Día	
Mes	
No sabe	99

→ Pase a la "26"

24. ¿El o los Programa(s) de Alimentación Escolar inició la primera semana de clases? (RU – Res)

1	Sí	→ Pase a la "26"
2	No	

25. ¿El(los) Programa(s) de Alimentación Escolar inició el primer día de clases? (RU – Res)

1	Sí
2	No

26. Clasifique en la siguiente lista el tipo de operador anterior y actual en este colegio (RU – Res)

		Anterior	Actual
1	Alcaldía		
2	Cabildo indígena		
3	Asociación de Padres de Familia		
4	Cajas de Compensación		
5	Club		
6	Consortios y uniones temporales		
7	Cooperativas		
8	Iglesia		
9	Junta de Acción Comunal		
10	ONG		
98	Otro. ¿Cuál? _____		
99	No sabe		

27. ¿En qué año comenzó a operar el operador actual? (RU – Res)

28. ¿Conoce al operador anterior? (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Pase a la "30"

29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res)

		Empeoró	Siguió igual	Mejóro
1	Los alimentos llegan los días que son al restaurante			
2	Los alimentos se sirven a la hora indicada			
3	Los alimentos que se sirven son acordes al calendario escolar			
4	Cantidad de las porciones servidas			
5	Calidad de la alimentación			
6	Salubridad del procesamiento de alimentos			
7	La infraestructura y el equipo			
8	Apoyo a la economía local			
99	Siempre ha estado el mismo operador			

30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res)

		Total desacuerdo – Total acuerdo				
		1	2	3	4	5
1	Reducir la deserción escolar					
2	Aumentar la asistencia al colegio					
3	Mejorar la concentración de los estudiantes en clase					
4	Mejorar el rendimiento escolar					
5	Mejorar el logro académico					
6	Mejorar la formación de hábitos alimenticios del beneficiario					
7	Mejorar la formación de hábitos alimenticios de la familia del beneficiario					
8	Mejorar el clima escolar					

31. ¿Quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa? (RM – Res)

1	Rector
2	Maestros
3	ICBF
4	Padres
5	Operador local
98	Otro
99	No sabe

32. ¿Cómo los selecciona? (Res)

33. Para recibir el alimento del programa, actualmente el beneficiario y/o su familia tienen que dar: (RU – Res)

1	Contribución monetaria
2	Contribución en especie
3	Contribución monetaria y en especie
4	No tiene que dar nada

→ Pase a la "37"

34. Los dineros de estas cuotas o contribuciones es recogida por: (RU – Res)

1	Maestro
2	Padre representante
3	Operador
98	Otro. ¿Cuál? _____
99	No sabe

35. Los dineros de estas cuotas o contribuciones se recaudan, se invierten en... (RU – Res)

1	Mejorar la calidad de los menú
2	Ampliación de la cobertura en estudiantes en el colegio
3	Aumentar la cantidad de alimentos (dar a los beneficiarios otra comida)
98	Otro. ¿Cuál? _____
99	No sabe

36. Si un estudiante beneficiario o su familia no dan la contribución, ¿recibiría el complemento? (RU – Res)

1	Sí
2	No
99	No sabe

37. Considera que las actividades de coordinar y acompañar la alimentación escolar es... (RU – Lop)

1	Una sobrecarga para su labor pedagógica
2	Una ayuda para su labor pedagógica
98	Otra. ¿Cuál? _____
99	NS/NI

38. ¿Usted se ha quejado por el Programa de Alimentación Escolar? (RU – Res)

1	Sí	¿Por qué? _____
2	No	→ Pase a la "40"

39. ¿En qué año? (RU – Res)

40. ¿Cuántas manipuladoras trabajan en esta sede?

41. ¿Usted considera que las manipuladoras que hay son suficientes?

1	Sí
2	No

IV. Ambientes Promotores de Hábitos Alimentarios Saludables

42. ¿El colegio cuenta con materiales para la promoción de la alimentación saludable? (RU – Res)

1	Sí	
2	No	→ Pase a la "43"

43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res)

1	Material impreso tipo afiches
2	Material impreso tipo plegables
3	Videos
4	Carteleros con mensajes alusivos
98	Otro. ¿Cuál? _____

44. ¿A qué tema(s) hace(n) referencia los materiales disponibles? (RM – Res)

1	Promoción del consumo de frutas y verduras
2	Promoción de la actividad física
3	Reducción del consumo de alimentos que engordan
4	Prácticas higiénicas
5	Comportamiento al comer
98	Otro. ¿Cuál? _____

45. ¿El proyecto educativo institucional PEI cuenta con actividades de formación y promoción de alimentación saludable y actividad física? (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Pase a la "46"

46. En el PEI el concepto de formación y promoción de alimentación saludable y actividad física se encuentra: (RU – Lop)

1	Centrada en un área del conocimiento
2	Transversal en las diferentes áreas
3	No sabe

47. ¿Qué tipo de actividad(es) se encuentra(n) incorporada(s) en el PEI? (RM – Res)

1	Jornadas educativas específicas
2	Trabajo educativo en huerta escolar
3	Trabajo educativo en restaurante escolar
4	Trabajo educativo en Tienda o Cooperativa Escolar
98	Otro. ¿Cuál? _____

48. ¿En el colegio existe Huerta Escolar? (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Pase a la "49"

49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res)

1	Frutas
2	Verduras
3	Cereales

4	Papa o plátanos
5	Aromáticas
98	Otro. ¿Cuál? _____
99	No sabe

50. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Huerta Escolar? (RU – Res)

1	Los profesores
2	Los alumnos
3	La comunidad
4	El operador del restaurante escolar
5	Un particular
98	Otro. ¿Cuál? _____
99	No sabe

51. ¿En el colegio existe Tienda o Cooperativa Escolar? (RU – Res)

1	Sí
2	No

→ Finalice la encuesta

52. ¿La Tienda o Cooperativa Escolar es una unidad económica para generar ingresos a la institución? (RU – Res)

1	Sí
2	No
99	No sabe

53. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Tienda o Cooperativa Escolar? (RU – Res)

1	Los profesores
2	Los alumnos
3	La comunidad
4	El operador del restaurante escolar
5	Un particular
98	Otro. ¿Cuál? _____
99	No sabe

54. ¿La Tienda o Cooperativa Escolar funciona con estructura y equipos producto de un compromiso con alguna empresa de distribución de bebidas del tipo gaseosas o refrescos? (RU – Res)

1	Sí
2	No
99	No sabe

55. ¿La Tienda o Cooperativa Escolar ofrece alternativas de alimentos saludables? (RU – Res)

1	Sí
2	No
99	No sabe

56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res)

1	Lácteos
2	Frutas
3	Verduras
4	Carnes
5	Gaseosas o refrescos
6	Alimentos de paquete
7	Dulces
8	Comidas rápidas
9	Embutidos

“La encuesta ha finalizado. Muchas gracias por su tiempo”