

# Colombia - Evaluación del Proceso de Evaluación y Certificación de las Competencias Laborales

report\_generated\_on: August 31, 2015

visit\_data\_catalog\_at: <https://anda.dnp.gov.co/index.php>



# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### DISEÑO MUESTRAL

De acuerdo con la información suministrada por el DNP para la preparación de la propuesta inicial, en el módulo de competencias laborales del SENA, desde octubre de 2006 a octubre de 2011 se presentaron aproximadamente 294 mil certificados en 120 centros de formación localizados en 71 municipios. Sin embargo esta población suministrada se fue delimitando al recibir información más actualizada por parte del SENA y surtir el proceso de depuración; el cual se detalla posteriormente, y de otro lado al definir los criterios de inclusión para cada una de las subpoblaciones (Tratamiento y Control) que dentro de un enfoque cuasi-experimental permitiría realizar la evaluación de impacto acordada. Estos criterios son:

\* Tratamientos: Personas certificadas por primera vez en 2009, que pueden haberse certificado más de una vez en el periodo 2009-2011

\* Control: Personas certificadas en 2011 por primera vez, sin importar que la cantidad de certificaciones acumuladas en este periodo

La distribución y comparación por municipio de la información de la población de certificados y la información actualizada de personas certificadas

Con base en este referente y como consecuencia del proceso de depuración, la población de personas certificadas por primera vez en 2009 y por primera vez en 2011 es de 67.298; el 60,4% fueron personas que se certificaron por primera vez en 2009 (Grupo Tratamiento) y el 39,6% que se certificaron por primera vez en 2011. Asimismo con base en las personas certificadas, 39.788 personas se encuentran empleadas según la información suministrada por el SENA, de manera tal que las empresas o compañías en las cuales laboran éstas son las que conforman el universo de empresas

### MARCO MUESTRAL

Contiene la información necesaria y suficiente para identificar y ubicar las unidades de muestreo que son objeto de selección. En este caso implicaba tener acceso a la información completa del Módulo de Competencias Laborales del SENA y adicionalmente, la estrategia de integración de fuentes contemplaba el contacto con los Centros de Formación de los municipios seleccionados para la actualización de algunos datos. Para esta actividad, se consultaron registros administrativos y/o se recurrió a contactos telefónicos o electrónicos, con el objetivo de garantizar datos actualizados, fundamentalmente los relacionados con la localización de las personas certificadas (dirección, barrio, teléfono). Además, se verificó la calidad de la información para minimizar los sesgos potenciales derivados de los defectos del marco (sobrecobertura, subcobertura y repetición). Este proceso de verificación y actualización también fue hecho para las empresas; y adicionalmente debido a la falta de información en algunos casos de las empresas, se realizó la actualización a través de las personas seleccionadas.

### DISEÑO DE MUESTRAL, UNIDADES DE MUESTREO Y ALGORITMOS DE SELECCIÓN.

La propuesta de diseño se caracterizó por ser probabilística, estratificada, bietápica (PPT-MAS) y de elementos. Asimismo, dada la desactualización o falta de información de contacto de las personas certificadas, se acordó implementar la técnica de muestreo inverso, para lograr la cantidad de encuestas esperadas. Estas diferentes técnicas se explican a continuación. El diseño muestral propuesto al ser Probabilístico, garantiza que la información recabada a partir del estudio de las unidades muestrales, permita inferir resultados al universo del cual provienen y cuya población susceptible de encuestar están representando. Para la implementación de la muestra probabilística se contó con un marco de muestreo en las distintas etapas, asignando probabilidades de inclusión conocidas a priori y mayores a cero y, respetando los mecanismos de selección que condicionan las probabilidades asignadas a priori. De esta manera es posible utilizar los modelos de probabilidad teóricos establecidos de acuerdo con el diseño para realizar inferencia estadística de los resultados a la población objetivo que refleja el marco.

### MÉTODOS DE MUESTREO Y ALGORITMOS DE SELECCIÓN

Luego de incluir forzosamente el municipio de mayor concentración de desempleados en el sub-estrato de inclusión forzosa (I.F), en el sub-estrato de inclusión probabilística se seleccionaron los municipios a través de un diseño con probabilidad proporcional al tamaño (PPT). Una vez seleccionados los municipios, se seleccionaron las personas a través de muestreo aleatorio simple; sin embargo, dado que en algunos municipios para ciertos grupos de interés no fue posible alcanzar los tamaños de muestra esperados con la primera muestra, se implementó la técnica de muestreo inverso para poder lograr el cubrimiento esperado.

De otra parte, ya que la muestra de empresas estaba enfocada a la evaluación de operaciones, se decidió conjuntamente con el DNP incluir las empresas de las personas seleccionadas en la muestra, para lograr tener una información más integral. En este sentido las empresas encuestadas fueron de inclusión forzosa.

## TAMAÑOS DE LA MUESTRA

Con respecto al diseño metodológico cuantitativo del componente 2 relacionado con la evaluación de impacto, la muestra inicialmente propuesta por la UT fue de 2100 personas y 550 empresas en 17 municipios.

Ahora, las discusiones con el comité técnico conformado por el DNP y el Sena derivaron en ajustar el diseño metodológico utilizando para la estimación de impacto un modelo de intensidad. En este contexto, entre las dos alternativas sugeridas de distribución de la muestra por grupo de estudio (Tto Vs Ctrl), la más conveniente es la de balancear la muestra previa asignación proporcional por municipio del tamaño por tipo de vinculación (desempleados, independientes y empleados).

Con respecto al tamaño de muestra de las empresas, se seleccionarán 550 en los municipios de la muestra. Esto, teniendo en cuenta que el interés con la muestra de empresas no es evaluar impacto, sino la percepción de desempeño en las empresas.

## Desviaciones del diseño muestral

---

En los 17 municipios se obtuvieron 429 encuestas efectivas, esto corresponde a un 78% del total de las encuestas esperadas, siendo Bogotá la ciudad con menor cobertura

## Tasa de respuesta

---

Se implementó un modelo de impacto comparando individuos certificados en diferentes momentos del tiempo dada la dificultad de contar con un contrafactual idóneo. De tal forma se estimó el efecto marginal de un mes adicional de certificación sobre las variables de:

? La empleabilidad, entendida como el aumento en la probabilidad de conseguir un empleo; la probabilidad de conservar el empleo; o la capacidad de poder cambiar de empleo sin dificultades": La certificación le ayudó a conseguir este trabajo; La certificación le ayudó a mantener este trabajo.

? La productividad, entendida como el aumento en la remuneración por hora, ya sea que se refleje en un mayor ingreso laboral como independiente, o en una mayor probabilidad de obtener un aumento del salario real en el empleo: Lo que ganó el mes pasado / número de horas trabajadas el mes pasado; La certificación laboral le ha ayudado a tener una mayor remuneración en este trabajo; Después de la certificación ha tenido aumento salarial; Después de la certificación ha tenido un aumento de responsabilidades.

? La Formación laboral continua, entendida como el aumento en la probabilidad de continuar el proceso educativo o de formación para el trabajo en el futuro; Realizó estudios después de la primera certificación con el SENA; La certificación lo motivó a avanzar en su proceso de formación básica, media o superior o formación para el trabajo;

? La movilidad laboral, entendida como un aumento en la probabilidad de conseguir un empleo mejor remunerado: La certificación le ha ayudado a tener promociones o ascensos en el trabajo; Después de la certificación ha tenido cambio de empresa o cambio de oficio.

? Motivación y reconocimiento: Después de la certificación se ha sentido más motivado o ha realizado planes para su futuro laboral o de formación.

# Cuestionarios

## Información general

---

### IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES Y PREGUNTAS RELACIONADAS

A continuación se presenta una descripción de las variables de gestión y de resultados que responden a las preguntas de investigación relacionadas con el Componente 1.

Se incluyen variables de resultado y de gestión, entendiendo para cada categoría, lo siguiente:

- Se entiende por variables de resultados aquellas que permitan conocer los logros cuantitativos del proceso.
- Se entiende la gestión como la coordinación de todos los recursos disponibles para conseguir determinados objetivos, implica amplias y fuertes interacciones fundamentalmente entre el entorno, las estructuras, el proceso y los resultados que se deseen obtener. Por tanto las variables de gestión pretenden identificar los resultados de estas interrelaciones para el logro del objetivo último, no solamente certificar competencias laborales sino garantizar que esa certificación sea sinónimo de calidad laboral.

La siguiente tabla presenta la relación de variables de resultado que responden a las preguntas de investigación y la información requerida para su estimación. Estas variables se medirían para el SENA y, en la medida que la información esté disponible, a las demás entidades certificadoras.

Como resultado de la identificación de las variables de investigación se construyeron los instrumentos de recolección de información primaria, tanto las guías de preguntas de entrevista (ver guías en Anexo 1) como las preguntas en los formularios de personas y de empresas que fueron probadas en la prueba piloto .

Para el Componente 1, en el formulario de personas se identifica la fecha de la o las certificaciones que tiene una persona y la norma en la cual se certificó, al igual que titulaciones con que se cuente. Luego se pregunta por los mecanismos de acceso, los costos en que tuvo que incurrir, tiempos, la percepción que tiene del proceso y recomendaciones de mejora. En el caso de tener certificación con una entidad diferente al SENA, se indaga también por la percepción que se tiene de ese proceso.

En el caso de las empresas se pregunta por los procesos de certificación en que ha participado la empresa, los procesos que cursó, la percepción de algunos de los pasos del proceso (sobre la última certificación), costos en que incurrió, recomendaciones de mejora, expectativas y cumplimiento de las mismas.

### DESARROLLO METODOLÓGICO DEL COMPONENTE 2: EVALUACIÓN DE IMPACTO

El Componente 2 del estudio es la Evaluación de Impacto del PECCL sobre los usuarios y las empresas participantes, completando el análisis de la cadena de valor. Se aplicará una encuesta a personas y empresas que participaron en el proceso de certificación en el SENA y mediante técnicas cualitativas se complementará con la percepción de resultado e impacto de los demás actores del proceso mencionados en el Componente 1.

De acuerdo con los Términos de Referencia las preguntas de investigación planteadas para este Componente son las siguientes:

Resultados del proceso de Certificación:

¿Cuál es la percepción de los beneficiarios (trabajador vinculado a empresa, trabajador independiente y persona en búsqueda de empleo) y las empresas y los empresarios acerca de la certificación de competencias laborales?

¿Existen barreras de acceso para obtener la certificación de competencias laborales?

¿Cómo se caracterizan los efectos de la certificación laboral en los diferentes tipos de beneficiarios que obtienen la certificación? (población ocupada y población no ocupada)?

¿Se presentan diferencias en el Proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales cuando este se constituye en un requisito legal?

En las empresas y los sectores productivos:

¿Reconocen las empresas, en términos laborales, la certificación de competencias de su recurso humano?

¿Existen factores que restringen la implementación del esquema de competencias dentro de los procesos de selección de recurso humano de las empresas?

¿Contribuye la certificación de competencias laborales a la reconfiguración de los perfiles de cargo y a la implementación de modelos de gestión de talento humano con base en normas de competencias laborales, en las organizaciones y el sector

productivo?

En las personas certificadas:

¿Promueve la certificación de competencias laborales la empleabilidad de las personas?

¿Promueve la certificación de competencias laborales la movilidad laboral?

¿Promueve el proceso de evaluación y certificación de competencias laborales mayores niveles de cualificación?

¿Promueve la certificación de competencias laborales una mejor remuneración salarial?

Finalmente, en los pliegos de condiciones de la evaluación se establece una lista de preguntas, siendo una de ellas la que cierra el análisis, dado que sus respuestas son conclusiones de todo el análisis realizado: ¿Es el Proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales un insumo para el fortalecimiento y posicionamiento de la política de formación y gestión de capital humano?

La evaluación de impacto del PECCL considerará dos tipos de impacto: Por un lado, el impacto sobre las personas beneficiarias; y, por el otro, el impacto sobre las empresas que han solicitado la certificación de competencias laborales para algunos de sus empleados de planta. Para la evaluación de impacto sobre los beneficiarios se seleccionará una muestra de Tratamiento y una muestra de Control, de acuerdo con el diseño muestral que se especifica.

más adelante. Para la evaluación de impacto sobre las empresas participantes en el Proceso se seleccionará una muestra derivada de las muestras de Tratamiento y Control del grupo de beneficiarios.

Adicionalmente, como se ha explicado anteriormente, en las entrevistas con los diferentes actores vinculados y no vinculados al PECCL, se indagará por sus percepciones de los resultados e impactos del PECC.

## VARIABLES DEL MODELO DE IMPACTO SOBRE LOS BENEFICIARIOS

Las variables que intervienen en los modelos de evaluación de impacto de la Certificación de las Competencias Laborales para la población de beneficiarios se pueden clasificar en las siguientes tres grandes categorías:

• Variables de Resultado - Impacto -

• Variable de Tratamiento - Recibe la certificación de competencias (en 2009 / en 2011)

• Variables independientes exógenas, que influyen sobre el resultado

Se debe aclarar que sobre estas variables se correrán modelos econométricos cuantitativos, lo que no excluye el análisis de impactos adicionales como los mencionados en la sección 1.3 con relación a los efectos que se pueden generar en términos de reconocimiento social, autoestima y planeación hacia el futuro.

### 1. Variables del modelo de impacto sobre los beneficiarios:

Las variables de Impacto en el caso de las personas beneficiarias, se derivan de la siguiente hipótesis general: El PECCL es un mecanismo que promueve a nivel de los beneficiarios, los siguientes cuatro grupos de beneficios:

- La empleabilidad, entendida como el aumento en la probabilidad de conseguir un empleo; la probabilidad de conservar el empleo; o la capacidad de poder cambiar de empleo sin dificultades”.
  - La productividad, entendida como el aumento en la remuneración por hora, ya sea que se refleje en un mayor ingreso laboral como independiente, o en una mayor probabilidad de obtener un aumento del salario real en el empleo.
  - La Formación laboral continua, entendida como el aumento en la probabilidad de continuar el proceso educativo o de formación para el trabajo en el futuro.
  - La movilidad laboral, entendida como un aumento en la probabilidad de conseguir un empleo mejor remunerado.
- Estas serán, entonces, las cuatro variables endógenas sobre las cuales se medirá un modelo de impacto sobre los beneficiarios.

### 2. Variable de Tratamiento

La variable de Tratamiento es haber sido certificado según la fecha de certificación:

· Recibió la certificación de competencias en 2009:Corresponde a las personas que llevan más tiempo gozando de la certificación y por lo tanto se asume como población tratamiento.

· Recibió la certificación de competencias en 2011:Corresponde a las personas que llevan menos tiempo certificadas y se asumen como población control.

En ningún caso se tomarán personas que, aunque se certificaron en estos años, han recibido certificaciones anteriores.

## VARIABLES INDEPENDIENTES Y EXÓGENAS, QUE INFLUYEN SOBRE EL RESULTADO

Además de los dos tipos de variables considerados anteriormente, existe un último tipo de variables independientes, predeterminadas o exógenas, que influyen sobre las variables de impacto o resultado, la ocupación, el sector de actividad, el ingreso laboral previo y otras variables relacionadas con la empleabilidad, la productividad o el ingreso laboral. Estas variables son las que permiten separar dentro de los resultados observados, los efectos de las competencias laborales mismas, del efecto del Certificado, que se quiere medir.

Se deben considerar variables de control como:

- Fecha de certificación

- Certificación con otros certificadores
- Titulaciones
- Norma en la cual fue certificado (si es inducida o no)
- Necesidad de plan de mejoramiento para obtener la certificación

Dentro de las variables independientes se encuentra:

- Características personales (edad, género, estado civil, parentesco, tamaño del hogar, personas a cargo, estrato)
- Vinculación a la seguridad social, pensión y riesgos.
- Discapacidad
- Educación: Nivel máximo alcanzado
- Formación para el trabajo (cursos tomados, titulaciones)
- Estudios en curso (sistema educativo / formación para el trabajo)

La comparación entre la muestra de Tratamiento y la muestra de Control representa el impacto cuantitativo del Certificado, si el nivel de competencias laborales y las demás variables determinantes del empleo y los ingresos laborales de los dos grupos eran similares entre los dos momentos. Esta metodología implica la inclusión de preguntas en el momento actual y en el momento anterior a la inscripción al PECCL.

Estas variables se reflejan en los formularios de empresas y de personas .

- Formulario de personas: Se incluyen las preguntas que permiten caracterizar a las personas en el momento actual y en el momento del registro a la evaluación para la certificación de competencias laborales, esto implica preguntas socioeconómicas, de educación y formación; preguntas que permitan medir las variables de impacto relacionadas con su situación laboral y procesos de formación; y preguntas sobre expectativas iniciales y el cumplimiento de las mismas.
- Formulario de empresas: Se incluyen preguntas de caracterización de la empresa y de su personal; preguntas sobre expectativas iniciales y el cumplimiento de las mismas; percepciones de los efectos de la certificación sobre los empleados y recomendaciones de mejora

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2012-07	2012-09	N/A
2012-04	2012-04	Información secundaria

### Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
--------	-----	---------

### Modo de recolección de datos

Entrevista personal con formulario de papel

### Cuestionarios

#### IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES Y PREGUNTAS RELACIONADAS

A continuación se presenta una descripción de las variables de gestión y de resultados que responden a las preguntas de investigación relacionadas con el Componente 1.

Se incluyen variables de resultado y de gestión, entendiendo para cada categoría, lo siguiente:

- Se entiende por variables de resultados aquellas que permitan conocer los logros cuantitativos del proceso.
- Se entiende la gestión como la coordinación de todos los recursos disponibles para conseguir determinados objetivos, implica amplias y fuertes interacciones fundamentalmente entre el entorno, las estructuras, el proceso y los resultados que se deseen obtener. Por tanto las variables de gestión pretenden identificar los resultados de estas interrelaciones para el logro del objetivo último, no solamente certificar competencias laborales sino garantizar que esa certificación sea sinónimo de calidad laboral.

La siguiente tabla presenta la relación de variables de resultado que responden a las preguntas de investigación y la información requerida para su estimación. Estas variables se medirían para el SENA y, en la medida que la información esté disponible, a las demás entidades certificadoras.

Como resultado de la identificación de las variables de investigación se construyeron los instrumentos de recolección de información primaria, tanto las guías de preguntas de entrevista (ver guías en Anexo 1) como la preguntas en los formularios de personas y de empresas que fueron probadas en la prueba piloto .

Para el Componente 1, en el formulario de personas se identifica la fecha de la o las certificaciones que tiene una persona y la norma en la cual se certificó, al igual que titulaciones con que se cuente. Luego se pregunta por los mecanismos de acceso, los costos en que tuvo que incurrir, tiempos, la percepción que tiene del proceso y recomendaciones de mejora. En el caso de tener certificación con una entidad diferente al SENA, se indaga también por la percepción que se tiene de ese proceso.

En el caso de las empresas se pregunta por los procesos de certificación en que ha participado la empresa, los procesos que cursó, la percepción de algunos de los pasos del proceso (sobre la última certificación), costos en que incurrió, recomendaciones de mejora, expectativas y cumplimiento de las mismas.

#### DESARROLLO METODOLÓGICO DEL COMPONENTE 2: EVALUACIÓN DE IMPACTO

El Componente 2 del estudio es la Evaluación de Impacto del PECCL sobre los usuarios y las empresas participantes, completando el análisis de la cadena de valor. Se aplicará una encuesta a personas y empresas que participaron en el proceso de certificación en el SENA y mediante técnicas cualitativas se complementará con la percepción de resultado e impacto de los demás actores del proceso mencionados en el Componente 1.

De acuerdo con los Términos de Referencia las preguntas de investigación planteadas para este Componente son las siguientes:

Resultados del proceso de Certificación:

¿Cuál es la percepción de los beneficiarios (trabajador vinculado a empresa, trabajador independiente y persona en



búsqueda de empleo) y las empresas y los empresarios acerca de la certificación de competencias laborales?

¿Existen barreras de acceso para obtener la certificación de competencias laborales?

¿Cómo se caracterizan los efectos de la certificación laboral en los diferentes tipos de beneficiarios que obtienen la certificación? (población ocupada y población no ocupada)?

¿Se presentan diferencias en el Proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales cuando este se constituye en un requisito legal?

En las empresas y los sectores productivos:

¿Reconocen las empresas, en términos laborales, la certificación de competencias de su recurso humano?

¿Existen factores que restringen la implementación del esquema de competencias dentro de los procesos de selección de recurso humano de las empresas?

¿Contribuye la certificación de competencias laborales a la reconfiguración de los perfiles de cargo y a la implementación de modelos de gestión de talento humano con base en normas de competencias laborales, en las organizaciones y el sector productivo?

En las personas certificadas:

¿Promueve la certificación de competencias laborales la empleabilidad de las personas?

¿Promueve la certificación de competencias laborales la movilidad laboral?

¿Promueve el proceso de evaluación y certificación de competencias laborales mayores niveles de cualificación?

¿Promueve la certificación de competencias laborales una mejor remuneración salarial?

Finalmente, en los pliegos de condiciones de la evaluación se establece una lista de preguntas, siendo una de ellas la que cierra el análisis, dado que sus respuestas son conclusiones de todo el análisis realizado: ¿Es el Proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales un insumo para el fortalecimiento y posicionamiento de la política de formación y gestión de capital humano?

La evaluación de impacto del PECCL considerará dos tipos de impacto: Por un lado, el impacto sobre las personas beneficiarias; y, por el otro, el impacto sobre las empresas que han solicitado la certificación de competencias laborales para algunos de sus empleados de planta. Para la evaluación de impacto sobre los beneficiarios se seleccionará una muestra de Tratamiento y una muestra de Control, de acuerdo con el diseño muestral que se especifica.

más adelante. Para la evaluación de impacto sobre las empresas participantes en el Proceso se seleccionará una muestra derivada de las muestras de Tratamiento y Control del grupo de beneficiarios.

Adicionalmente, como se ha explicado anteriormente, en las entrevistas con los diferentes actores vinculados y no vinculados al PECCL, se indagará por sus percepciones de los resultados e impactos del PECC.

## VARIABLES DEL MODELO DE IMPACTO SOBRE LOS BENEFICIARIOS

Las variables que intervienen en los modelos de evaluación de impacto de la Certificación de las Competencias Laborales para la población de beneficiarios se pueden clasificar en las siguientes tres grandes categorías:

• Variables de Resultado - Impacto -

• Variable de Tratamiento - Recibe la certificación de competencias (en 2009 / en 2011)

• Variables independientes exógenas, que influyen sobre el resultado

Se debe aclarar que sobre estas variables se correrán modelos econométricos cuantitativos, lo que no excluye el análisis de impactos adicionales como los mencionados en la sección 1.3 con relación a los efectos que se pueden generar en términos de reconocimiento social, autoestima y planeación hacia el futuro.

### 1. Variables del modelo de impacto sobre los beneficiarios:

Las variables de Impacto en el caso de las personas beneficiarias, se derivan de la siguiente hipótesis general: El PECCL es un mecanismo que promueve a nivel de los beneficiarios, los siguientes cuatro grupos de beneficios:

· La empleabilidad, entendida como el aumento en la probabilidad de conseguir un empleo; la probabilidad de conservar el empleo; o la capacidad de poder cambiar de empleo sin dificultades”.

· La productividad, entendida como el aumento en la remuneración por hora, ya sea que se refleje en un mayor ingreso laboral como independiente, o en una mayor probabilidad de obtener un aumento del salario real en el empleo.

· La Formación laboral continua, entendida como el aumento en la probabilidad de continuar el proceso educativo o de formación para el trabajo en el futuro.

· La movilidad laboral, entendida como un aumento en la probabilidad de conseguir un empleo mejor remunerado.

Estas serán, entonces, las cuatro variables endógenas sobre las cuales se medirá un modelo de impacto sobre los beneficiarios.

### 2. Variable de Tratamiento

La variable de Tratamiento es haber sido certificado según la fecha de certificación:

· Recibió la certificación de competencias en 2009:Corresponde a las personas que llevan más tiempo gozando de la certificación y por lo tanto se asume como población tratamiento.

· Recibió la certificación de competencias en 2011:Corresponde a las personas que llevan menos tiempo certificadas y se asumen como población control.

En ningún caso se tomarán personas que, aunque se certificaron en estos años, han recibido certificaciones anteriores.

#### VARIABLES INDEPENDIENTES Y EXÓGENAS, QUE INFLUYEN SOBRE EL RESULTADO

Además de los dos tipos de variables considerados anteriormente, existe un último tipo de variables independientes, predeterminadas o exógenas, que influyen sobre las variables de impacto o resultado, la ocupación, el sector de actividad, el ingreso laboral previo y otras variables relacionadas con la empleabilidad, la productividad o el ingreso laboral. Estas variables son las que permiten separar dentro de los resultados observados, los efectos de las competencias laborales mismas, del efecto del Certificado, que se quiere medir.

Se deben considerar variables de control como:

- Fecha de certificación
- Certificación con otros certificadores
- Titulaciones
- Norma en la cual fue certificado (si es inducida o no)
- Necesidad de plan de mejoramiento para obtener la certificación

Dentro de las variables independientes se encuentra:

- Características personales (edad, género, estado civil, parentesco, tamaño del hogar, personas a cargo, estrato)
- Vinculación a la seguridad social, pensión y riesgos.
- Discapacidad
- Educación: Nivel máximo alcanzado
- Formación para el trabajo (cursos tomados, titulaciones)
- Estudios en curso (sistema educativo / formación para el trabajo)

La comparación entre la muestra de Tratamiento y la muestra de Control representa el impacto cuantitativo del Certificado, si el nivel de competencias laborales y las demás variables determinantes del empleo y los ingresos laborales de los dos grupos eran similares entre los dos momentos. Esta metodología implica la inclusión de preguntas en el momento actual y en el momento anterior a la inscripción al PECCL.

Estas variables se reflejan en los formularios de empresas y de personas .

- **Formulario de personas:** Se incluyen las preguntas que permiten caracterizar a las personas en el momento actual y en el momento del registro a la evaluación para la certificación de competencias laborales, esto implica preguntas socioeconómicas, de educación y formación; preguntas que permitan medir las variables de impacto relacionadas con su situación laboral y procesos de formación; y preguntas sobre expectativas iniciales y el cumplimiento de las mismas.
- **Formulario de empresas:** Se incluyen preguntas de caracterización de la empresa y de su personal; preguntas sobre expectativas iniciales y el cumplimiento de las mismas; percepciones de los efectos de la certificación sobre los empleados y recomendaciones de mejora

#### Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
La Unión Temporal Econometría	SEI	

# Procesamiento de datos

## Otros procesamientos

---

### TRABAJO DE CAMPO DE ENCUESTAS

A continuación se describe el operativo de campo a realizar para la recolección de encuestas, tanto a personas como a empresas que han estado vinculadas al PECCL.

### ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL TRABAJO DE CAMPO Y ACTIVIDADES DE CADA INSTANCIA

El proyecto contará con las siguientes instancias en lo que se refiere al trabajo de campo:

La dirección operativa será responsable de asesorar todas las actividades relacionadas con el diseño operativo y logístico para la ejecución del proyecto, la diagramación de formularios y la elaboración de manuales para la recolección de datos y el sistema de capacitación. Se encargará, de hacer el seguimiento al cronograma de actividades, de ejercer las tareas relacionadas con el aseguramiento de la calidad, de mantener una relación permanente con el comité técnico, y de la coordinación de los informes relacionados con el trabajo de campo. De la dirección operativa dependerán el director de gestión de datos, y la coordinación de procesamiento y depuración de la información.

La dirección de gestión de datos será responsable de las actividades relacionadas con el diseño operativo y logístico para la ejecución del proyecto, la diagramación del formulario y la elaboración de manuales, y el sistema de capacitación. Se encargará de dirigir los procesos de recolección, de depuración de la información, y de la presentación de los informes relacionados con el trabajo de campo. Tendrá a su cargo también, la capacitación y selección del personal, la planificación detallada del operativo, la supervisión técnica y el seguimiento del aseguramiento de calidad y cumplimiento del trabajo de campo.

La coordinación de procesamiento tendrá bajo su responsabilidad las actividades relacionadas con la preparación de los programas de captura (diseño de formularios digitales), validación, y verificación de consistencia de formularios y la construcción de tablas de datos. Además de la asesoría permanente al personal en campo en cuanto al programa de captura.

Los supervisores de grupo tendrán a su cargo la coordinación del trabajo de los entrevistadores(as), serán sus jefes directos y desempeñarán las actividades de control de calidad a través del acompañamiento, verificación y revisión de formularios.

La jurisdicción de cada supervisor(a) estará circunscrita a la ruta asignada, en donde será responsable de la asignación de trabajo a los entrevistadores(as), el control de cobertura de la encuesta y de la calidad de la información. Sus funciones son:

1. Garantizar que se encuesten a todos los beneficiarios y/o empresas según la muestra establecida para cada uno de los grupos.
2. Apoyar la gestión para la localización de las empresas y los beneficiarios.
3. Ejecutar la programación del cronograma conforme a lo planeado. Organizando su trabajo para cumplir con las fechas y número de encuestas asignadas.
4. Asignar trabajo a los entrevistadores, de manera que se logre el rendimiento establecido para este proyecto, para lo cual tendrá un computador de dotación en el que se cargará la información muestral necesaria para el control de cobertura, y en él se descargará diariamente la información obtenida por los(as) entrevistadores(as) la cual será sometida a control de calidad mediante visitas o llamadas de verificación de datos.
5. Transmitir semanalmente vía Internet los archivos correspondientes a información de las encuestas recolectadas por su grupo.
6. Presentará reportes semanales al director de gestión de datos, sobre el desarrollo del proyecto, para hacer el monitoreo correspondiente, así como los casos especiales que se presenten durante el levantamiento de información, tanto en lo relacionado con situaciones de la muestra, dificultades o problemas que afecten el correcto desarrollo del trabajo.
7. Revisar con frecuencia la dirección electrónica que <<http://www.sei-consultores.com.co/bogemprende>> se cree especialmente para el proyecto, en la cual se cargarán versiones actualizadas del programa de captura, documentos relacionados con el operativo de campo, técnicas de supervisión, circulares y demás documentos que envíe el comité técnico y/o la coordinadora operativa.
8. Retroalimentar al grupo de entrevistadores, con base en los resultados obtenidos de la aplicación de las técnicas de supervisión.
9. Definir estrategias orientadas a sortear problemas de inseguridad y otras eventualidades que pueden tener impacto en el proyecto, conjuntamente con el grupo de entrevistadores y de ser necesario con la dirección de gestión de datos.
10. Reportar de forma inmediata a la dirección de gestión de datos y al coordinador de procesamiento las dificultades que se presentan en el programa de captura o en los aplicativos para la generación de reportes o para la revisión de los formularios, de forma que se realicen los ajustes pertinentes en el menor tiempo posible.
11. Presentar un informe sobre los resultados de las encuestas en su grupo.

Los entrevistadores serán los responsables de obtener la información entrevistando directamente al informante idóneo en las empresas seleccionadas así como a los beneficiarios del proceso. En cumplimiento de sus funciones el entrevistador(a) depende directamente del supervisor(a) y es el directo responsable de la información obtenida en campo, desarrollando las siguientes actividades. Desarrollará las siguientes actividades como parte de su trabajo:

1. Cada entrevistador tendrá un DMC con el software de captura y validación, en el cual se cargará la información muestral de las empresas y/o personas que se le asignen. No obstante lo anterior, como previsión para los casos en que sea imposible la utilización de DMC (por razones de seguridad, climáticas, problemas de energía eléctrica, pérdida o daño de equipos), se llevará una reserva de formularios impresos, los cuales serán diligenciados por el entrevistador(a), revisados por el supervisor y digitados posteriormente (en terreno).
2. Localizar y visitar las direcciones de la muestra y entrevistar las personas y/o empresas que le haya asignado el supervisor y que él o ella hayan organizado en una agenda de visitas.
3. Una vez le han sido asignados las personas y/o empresas de la muestra, cada entrevistador(a) tendrá que hacer el contacto previo y en la medida de lo posible lograr una cita para una fecha y hora determinada, la cual consignará en un formato de agenda.
4. Al llegar a la empresa o negocio debe escoger el informante idóneo, para diligenciar mediante entrevista directa el formulario de encuesta, de acuerdo con las normas del manual de recolección y de este documento. En cuanto a los beneficiarios deberá cerciorarse de que si es la persona que aparece en el listado de muestra.
5. Diariamente cada entrevistador(a) descargará las encuestas completas de su DMC al computador del supervisor, quien aplicará las técnicas programadas para verificar la calidad de la información recolectada por su grupo; y de forma rutinaria hará el control de cobertura, para lo cual hará un seguimiento sobre el estado de la encuesta en cada unidad de observación en lo referente al número de visitas realizadas y al resultado de las mismas.
6. Hacer en las memorias SD copia de respaldo de todos y cada uno de los hogares entrevistados.
7. Sin importar el lugar donde se realizará la entrevista, debe contar con condiciones de privacidad, que garanticen en general, pero especialmente en los capítulos donde se requiera.
8. Portar adecuadamente el carné que lo(a) acredita como entrevistador(a) del estudio y debe llevar siempre la carta de presentación expedida por el DNP o el SENA, que lo (la) respalda como miembro del grupo de recolección.
9. Hacer las correcciones indicadas por el supervisor regresando para ello a la empresa o contactando nuevamente al beneficiario, si esto fuera necesario.
10. Observar las pautas de conductas que se describen a continuación y seguir las indicaciones que el supervisor de grupo realice acerca de su trabajo.

\* Como representante del cliente y de la unión temporal debe mostrar un comportamiento que haga honor a estas instituciones.

\* realiza su trabajo con seriedad y profesionalismo sus conocimientos serán reconocidos por las personas que entreviste y por los supervisores, y estará garantizada la calidad de la información.

\* Recordar que la información suministrada por los entrevistados es confidencial. En este sentido no debe divulgar, repetir o comentar la información dada por el entrevistado, ni mostrar formularios que haya diligenciado excepto a su supervisor. Tampoco debe llevar acompañantes ajenos al equipo de trabajo en el momento de hacer la entrevista.

\* De igual manera, será contraproducente el comportamiento deshonesto o mediocre y la conducta desordenada o irrespetuosa con la comunidad.

\* Por último, el entrevistador debe visitar las viviendas o empresas teniendo una adecuada presentación personal, evitando los extremos, es decir, el desaliño o la excesiva elegancia. La indumentaria debe adecuarse al estrato socio económico donde se está trabajando, no olvide que éste es un factor clave para obtener la colaboración de los entrevistados y del que dependerá en buena parte el éxito de la entrevista y la calidad de la información obtenida.

#### FORMATOS DE APOYO PARA EL TRABAJO DE CAMPO

Para apoyar el operativo de campo se diseñarán los siguientes formatos:

\* Formato 1 - Agenda y Control de Visitas: Cuyo objetivo es llevar el control de los resultados de cada uno de los registros de la muestra (confirmación de datos de ubicación, fecha, hora, resultado y observaciones) y constatar que el entrevistador fue personalmente a realizar cada una de las encuestas.

\* Formato 2 - Técnicas de Supervisión: Aunque el programa de captura controla los pases, filtros, omisiones, e inconsistencias entre variables, se pueden detectar errores en rangos, filtros, pases, o datos que puedan generar dudas durante la revisión de la información por parte de los supervisores, dichos errores o inconsistencias detectadas, se registrarán en este formato

\* Formato 3 - Diario de Visitas: Cada encuestador llevará un cuadro en Excel en el cual registrará la gestión realizada en el día, en cuanto a llamadas y visitas.

#### DESCRIPCIÓN DEL OPERATIVO DE CAMPO

La programación definitiva del operativo de campo dependerá de la instrumentalización de la muestra, la cual se puede realizar tras la selección y verificación (de ubicación) de la muestra a nivel de microdato (muestra de lista). Sin embargo, se puede mencionar, en términos generales, el operativo previsto.

## CONFORMACIÓN DE GRUPOS PARA EL TRABAJO DE CAMPO

Para adelantar el trabajo de campo se conformarán grupos de 4 encuestadores por cada supervisor. En total se tendrán 4 grupos y 16 encuestadores. Todos ellos dependerán directamente del Director de Gestión de Datos que SEI s.a. designe para el proyecto, quien, como su nombre lo indica, liderará los grupos en campo y servirá como enlace entre éstos y la Dirección del Proyecto, controlando el trabajo de campo mediante la implementación, entre otras cosas, de un esquema de verificación telefónica tanto de la gestión como de la recolección.

El número de personas se estableció con base en los rendimientos estimados, y con el fin de calcular el presupuesto, pero este esquema y el personal requerido se ajustarán según los resultados de la Prueba Piloto.

## ESQUEMA OPERATIVO

Teniendo en cuenta estos aspectos y todo el contexto del estudio, el desarrollo del trabajo en cada ruta se resume de manera general, así:

1. El supervisor responsable del grupo recibirá un cronograma de trabajo. En su computadora, encontrará la muestra correspondiente y recibirá además la cartografía urbana del municipio.
2. Al llegar al municipio el supervisor se presentará a las autoridades pertinentes para informarles sobre el proyecto y solicitar su colaboración. En el caso de beneficiarios localizados en zonas consideradas de riesgo, debe solicitar información sobre las condiciones de orden público y confirmar o verificar la localización y forma de acceso a éstos, ya que para organizar la recolección es importante contar con datos actualizados.
3. Es importante llevar una carta de presentación del proyecto firmada por el DNP o por una entidad designada por éste, que brinde suficiente respaldo al personal de campo.
4. El supervisor se encargará de organizar el trabajo de su grupo asignando a sus encuestadores(as) las unidades de observación que cada uno debe visitar, teniendo en cuenta su localización dentro del municipio para optimizar el uso de los recursos.
5. Una vez seleccionada la muestra cada encuestador visitará las unidades de observación a su cargo. Para el caso de los beneficiarios deberá hacer la gestión que le permita contactarlo directamente visitando su vivienda y, en caso de no encontrarlo, obteniendo datos actualizados de contacto. Para las empresas, deberá gestionar cita con la persona encargada de recursos humanos o quien sea responsable del tema de certificación laboral.
6. Una vez se logre el contacto con el informante idóneo, el entrevistador debe proceder a abordarlo para, mediante entrevista cara a cara, realizar el diligenciamiento del formulario. Si la persona seleccionada no se encuentra presente, deberá indagar por la fecha y hora más cercana en que pueda localizarla y concretará una cita.
7. Cada supervisor aplicará las técnicas programadas para verificar la calidad de la información recolectada por su grupo; y de rutina controlará la cobertura, para lo cual hará un seguimiento sobre el estado de la encuesta en cada unidad de observación en lo referente al número de visitas realizadas y al resultado de las mismas.
8. La cobertura se controlará a nivel de cada tipo de unidad de observación. Para este caso beneficiarios y empresas
9. Los casos en los cuales resulte imposible obtener una encuesta completa se codificarán según la causa (entrevista incompleta, rechazo, ausencia, imposibilidad de localizar el hogar, etc.), con el fin de generar frecuencias de respuestas nulas y los indicadores previstos desde la tabla de datos para el control de cobertura que se explica más adelante.
10. Con la información obtenida en cada unidad de observación, copiada en el computador del supervisor, el sistema formará un solo archivo agregado por municipio.
11. Periódicamente el supervisor enviará la información disponible en medio magnético a Bogotá. Igualmente, enviará los materiales de muestra actualizados y formatos de control que se hayan diligenciado en el municipio y un reporte de resultados en medio magnético. Se llevará un control estricto de la información que estará asociado a la tabla de datos de control de cobertura construida por la consultoría a partir de los directorios de la muestra y de los resultados de entrevista.
12. Este reporte será generado por medio del software de control de calidad que producirá un cuadro de resultados de entrevista por encuestador (tasas de respuesta según causas), e indicadores sobre los niveles de aplicación de las diferentes técnicas de supervisión aplicadas.
13. En Bogotá se organizará un archivo que garantice el almacenamiento seguro y conveniente de las tablas de datos.

## RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE RECOLECCIÓN

El proyecto contará con funcionarios de planta de la Unión Temporal a nivel de dirección y de coordinación del trabajo de recolección y con personal temporal para los cargos de supervisor y encuestador.

En principio el requisito mínimo para encuestadores es tener bachillerato aprobado, aunque es deseable y por tanto se dará prelación a aquellos que tengan experiencia en encuestas socioeconómicas y de no contar con ésta se preferirán personas con estudios de carácter técnico, tecnológico o profesional. En cualquier caso el candidato debe disponer de tiempo completo para el proyecto y de disposición para viajar en caso que así se requiera, e igualmente demostrar, una vez capacitado, el manejo adecuado de la aplicación de captura instalada en el DMC.

Para la supervisión en campo se dará prelación a personas con experiencia en supervisión de operativos de campo y

diligenciamiento de encuestas de hogares.

El reclutamiento es el proceso de identificar e interesar candidatos aptos para los cargos del proyecto. La labor se inicia identificando las principales fuentes de donde provendrá el personal necesario; para optimizar los recursos se convocará personal que cumpla el perfil. En cualquiera de los casos las fuentes son de dos clases: internas (siendo la principal la Bitácora Digital, que es un sistema de información de SEI s. a., en el cual se almacena la información de las personas que han trabajado con las firma con sus certificaciones de experiencia y formación académica) y externas como por ejemplo, convocatorias mediante sitios de Internet, o en universidades.

La capacitación se dictará a nivel central por considerar que la atomización de los grupos de capacitación trae consigo pérdida de unidad de criterio y mayor posibilidad de introducción de error. En el caso del personal de supervisión, la firma prefiere contar con personal de confianza y experimentado para esta labor.

La convocatoria se refiere a la invitación que se hace a los candidatos para que envíen sus hojas de vida a las oficinas de SEI s. a. con los respectivos soportes. Este proceso se hace a través de la aplicación "Sistema de Hojas de Vida" el cual es un sistema diseñado bajo un entorno WEB, al que se puede acceder por medio de la red interna de la empresa (Intranet) o a través del link "Trabaje con SEI" de la página de la firma [www.sei-consultores.com.co](http://www.sei-consultores.com.co) <<http://www.sei-consultores.com.co>>. Además del análisis de las hojas de vida y la exigencia de requisitos, los candidatos serán sometidos a pruebas de evaluación durante el curso de capacitación, las cuales se constituyen en importante parámetro de selección.

La capacitación para supervisores incluirá sesiones adicionales sobre sus funciones específicas y los procedimientos de campo, el control de calidad y cobertura de las encuestas, y el uso tanto de los DMC como de los portátiles y de los aplicativos para el control de la encuesta.

Dentro del SGC de SEI s. a. se verifica la suficiencia de la capacitación a través de la consulta al personal que está siendo entrenado, de esta manera si se detecta que han quedado dudas o se requiere profundización se pueden implementar refuerzos de forma contingente.

La selección de encuestadores se hará con base en prácticas de terreno y pruebas aplicadas durante el curso de capacitación. Se apoyará en ayudas visuales y ejercicios preparados por la consultoría, y tendrá como objetivos:

- Conocer el contexto del estudio.
- Lograr unidad de criterios en la interpretación de variables del formulario.
- Manejar adecuadamente el formulario.
- Aplicar correctamente los test.
- Familiarizar al personal en la utilización de formatos digitales y en la revisión de la información por este medio.
- Reducir los errores de observación durante las entrevistas.
- Lograr un buen nivel de compromiso del personal con el proyecto a través de la motivación y la comprensión de sus objetivos e importancia para el DNP y para el país.

## **Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad**

No content available

## **file\_description**



## **variable\_list**

## Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información que detalla características de la empresa. Se tiene en cuenta la actividad económica principal, cantidad de sucursales y foco de realización de procesos de certificación, cantidad de trabajadores contratados bajo determinada modalidad y recepción de los procesos de certificación. Adicionalmente indaga la cantidad de procesos de certificación de competencias laborales que ha terminado
Casos	430
Variable(s)	50
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2280	llaveA	Nim	discrete	character	
V2281	P_8	8. Departamento	discrete	character	
V2282	P_9	9. Municipio	discrete	character	
V2283	P_10	10. Dane	contin	numeric	
V2284	M1_110	110. Entrevistador-a: verifique 109 y registre según la actividad económica prin	discrete	numeric	
V2285	M1_110aa	110aa. ¿la empresa tiene clientes....?: en la misma ciudad	discrete	numeric	
V2286	M1_110ab	110ab. ¿la empresa tiene clientes....?: en otras ciudades de colombia	discrete	numeric	
V2287	M1_110ac	110ac. ¿la empresa tiene clientes....?: en otros países	discrete	numeric	
V2288	M1_111	111. ¿la empresa o negocio tiene sucursales?	discrete	numeric	
V2289	M1_111a	111a. ¿cuántas?	contin	numeric	
V2290	M1_112	112. Los procesos de certificación se realizan:	discrete	numeric	
V2291	M1_113a	113a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término indefinido tiene la	contin	numeric	
V2292	M1_113b	113b. Qué porcentaje son hombres	contin	numeric	
V2293	M1_113c1	113c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2294	M1_113c2	113c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2295	M1_113c3	113c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2296	M1_113c4	113c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2297	M1_114a	114a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término definido tiene la (r	contin	numeric	
V2298	M1_114b	114b. Qué porcentaje son hombres	contin	numeric	
V2299	M1_114c1	114c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2300	M1_114c2	114c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2301	M1_114c3	114c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2302	M1_114c4	114c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2303	M1_115a	115a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados por prestación de servicios	contin	numeric	
V2304	M1_115b	115b. Qué porcentaje son hombres	contin	numeric	
V2305	M1_115c1	115c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2306	M1_115c2	115c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2307	M1_115c3	115c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2308	M1_115c4	115c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2309	M1_116a	116a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados a través de temporales u otr	contin	numeric	
V2310	M1_116b	116b. Qué porcentaje son hombres	contin	numeric	
V2311	M1_116c1	116c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2312	M1_116c2	116c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2313	M1_116c3	116c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2314	M1_116c4	116c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	contin	numeric	
V2315	M1_117a	117a. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados profesionales universitarios tien	contin	numeric	
V2316	M1_117b	117b. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados técnicos y tecnólogos tiene la (r	contin	numeric	
V2317	M1_117c	117c. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados bachilleres tiene la (reemplace	contin	numeric	
V2318	M1_117d	117d. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados con primaria o menos tiene la (re	contin	numeric	
V2319	M1_117aa	117aa. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2320	M1_117ab	117ab. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2321	M1_117ac	117ac. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2322	M1_117ad	117ad. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2323	M1_117ae	117ae. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2324	M1_117af	117af. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2325	M1_117ag	117ag. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	
V2326	M1_117ah	117ah. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los sigui	discrete	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V2327	M1_117ai	117ai. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discrete	numeric	
V2328	M1_201	201. ¿cuántos procesos de certificación de competencias laborales para sus trabajadores	contin	numeric	
V2329	Fexp	Factor de expansión	discrete	numeric	

## Certificación de normas de competencias laborales (NCL). [M1\_3 Empresas PCCL]

Contenido	En esta base de datos se registra la fecha en la que se obtuvo la certificación de competencias laborales para trabajadores por parte de la empresa.
Casos	1066
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2330	llaveA	Nim	discrete	character	
V2331	M_202	202. Orden	discrete	numeric	
V2332	P_8	8. Departamento	discrete	character	
V2333	P_9	9. Municipio	discrete	character	
V2334	P_10	10. Dane	contin	numeric	
V2335	M_202a1a	202a1a. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso(	discrete	numeric	
V2336	M_202a1b	202a1b. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso(	contin	numeric	
V2337	M_202b1	202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:	discrete	character	

## PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información que detalla aspectos generales del proceso de certificación, la percepción del empresario en determinados aspectos de acceso y participación en el programa.
Casos	430
Variable(s)	79
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2338	llaveA	Nim	discrete	character	
V2339	P_8	8. Departamento	discrete	character	
V2340	P_9	9. Municipio	discrete	character	
V2341	P_10	10. Dane	contin	numeric	
V2342	M1_203a	203a. Por procesos de gestión del talento humano	discrete	numeric	
V2343	M1_203b	203b. Por exigencia de la regulación	discrete	numeric	
V2344	M1_203c	203c. Por exigencia de proveedores	discrete	numeric	
V2345	M1_203d	203d. Por exigencia de compradores	discrete	numeric	
V2346	M1_203e	203e. Por exigencias de procesos internos de calidad	discrete	numeric	
V2347	M1_203f	203f. Por exigencia de proceso de certificación de calidad	discrete	numeric	
V2348	M1_203g	203g. Por normas internacionales (para exportar o importar)	discrete	numeric	
V2349	M1_203h	203h. Por responsabilidad social	discrete	numeric	
V2350	M1_203i	203i. Otra	discrete	numeric	
V2351	M1_203cu	203cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2352	M1_204a1	204a1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discrete	numeric	
V2353	M1_204a2	204a2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2354	M1_204b1	204b1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discrete	numeric	
V2355	M1_204b2	204b2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2356	M1_204c1	204c1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discrete	numeric	
V2357	M1_204c2	204c2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2358	M1_204d1	204d1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discrete	numeric	
V2359	M1_204d2	204d2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2360	M1_204e1	204e1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2361	M1_204e2	204e2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2362	M1_204f1	204f1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discrete	numeric	
V2363	M1_204f2	204f2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2364	M1_204g1	204g1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mantener	discrete	numeric	
V2365	M1_204g2	204g2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2366	M1_204h1	204h1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? garantiz	discrete	numeric	
V2367	M1_204h2	204h2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2368	M1_204i1	204i1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? otra	discrete	numeric	
V2369	M1_204i2	204i2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discrete	numeric	
V2370	M1_204cu	204cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2371	M1_205	205. ¿conoce otros certificadores con los cuales hubiera podido adelantar proces	discrete	numeric	
V2372	M1_206	206. Aparte del sena, ha adelantado procesos de certificación con otros certific	discrete	numeric	
V2373	M1_207	207. ¿con cuántas entidades certificadoras?	discrete	numeric	
V2374	M1_208_1	208_1. ¿con cuáles entidades certificadoras? (1) entrevistador-a: verifique la p	discrete	character	
V2375	M1_208_2	208_2. ¿con cuáles entidades certificadoras? (2)	discrete	character	
V2376	M1_218a	218a. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: acceder a los proc	discrete	numeric	
V2377	M1_218b	218b. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para ser promocion	discrete	numeric	
V2378	M1_218c	218c. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para definir el sa	discrete	numeric	
V2379	M1_218d	218d. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para mejorar el sa	discrete	numeric	
V2380	M1_218e	218e. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para obtener mejor	discrete	numeric	
V2381	M1_218f	218f. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para reubicar el p	discrete	numeric	
V2382	M1_218aa	218aa. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: un req	discrete	numeric	
V2383	M1_218ab	218ab. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se inc	discrete	numeric	
V2384	M1_218ac	218ac. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se cue	discrete	numeric	
V2385	M1_218ad	218ad. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se ade	discrete	numeric	
V2386	M1_219a	219a. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discrete	numeric	
V2387	M1_219b	219b. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discrete	numeric	
V2388	M1_219c	219c. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discrete	numeric	
V2389	M1_219d	219d. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discrete	numeric	
V2390	M1_219e	219e. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discrete	numeric	
V2391	M1_219f	219f. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2392	M1_219g	219g. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi cad	discrete	numeric	
V2393	M1_219cu	219cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2394	M1_220	220. ¿considera que el pecc l evidencia efectivamente el desempeño de las persona	discrete	numeric	
V2395	M1_221a	221a. Este proceso ha ayudado a la empresa a: diseñar o rediseñar perfiles de c	discrete	numeric	
V2396	M1_221b	221b. Este proceso ha ayudado a la empresa a: desarrollar planes de capacitación	discrete	numeric	
V2397	M1_221c	221c. Este proceso ha ayudado a la empresa a: implementar modelos de gestión del	discrete	numeric	
V2398	M1_221d	221d. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores dentro de l	discrete	numeric	
V2399	M1_221e	221e. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores a otras emp	discrete	numeric	
V2400	M1_221f	221f. Este proceso ha ayudado a la empresa a: mejorar el clima laboral	discrete	numeric	
V2401	M1_221g	221g. Este proceso ha ayudado a la empresa a: otro	discrete	numeric	
V2402	M1_221cu	221cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2403	M1_222a	222a. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? nada	discrete	numeric	
V2404	M1_222	222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?	discrete	character	
V2405	M1_223a	223a. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2406	M1_223b	223b. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2407	M1_223c	223c. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2408	M1_223d	223d. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2409	M1_223e	223e. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2410	M1_223f	223f. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2411	M1_223g	223g. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discrete	numeric	
V2412	M1_223h	223h. Algún evento diferente que le ha impedido o limitado avanzar en un proceso	discrete	numeric	
V2413	M1_223cu	223cu. ¿cuál?	discrete	character	
V2414	M1_224a	224a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr	contin	numeric	
V2415	M1_224b	224b. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr	discrete	numeric	
V2416	M1_225	225. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - empresa	discrete	numeric	



**Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información que enfatiza en las razones por las cuales se llevó a cabo el proceso de certificación, expectativas, cantidad de trabajadores involucrados, tiempo transcurrido, costo y pasos que realizó para obtener la certificación.
Casos	433
Variable(s)	46
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2417	llaveA	Nim	discrete	character	
V2418	Ord	Orden	discrete	numeric	
V2419	P_8	8. Departamento	discrete	character	
V2420	P_9	9. Municipio	discrete	character	
V2421	P_10	10. Dane	contin	numeric	
V2422	M1_210a	210a. Por tiempo más corto	discrete	numeric	
V2423	M1_210b	210b. Por costo menor	discrete	numeric	
V2424	M1_210c	210c. Porque es especializado	discrete	numeric	
V2425	M1_210d	210d. Porque garantiza calidad	discrete	numeric	
V2426	M1_210e	210e. Otra	discrete	numeric	
V2427	M1_210_1	210_1. Ninguna razón en especial	discrete	numeric	
V2428	M1_210cu	210cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2429	M1_211a	211a. En total, ¿cuántos trabajadores han: iniciado	contin	numeric	
V2430	M1_211b	211b. En total, ¿cuántos trabajadores han: certificado	contin	numeric	
V2431	M1_211c	211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?	discrete	character	
V2432	M1_211d	211d. En total, ¿cuántos trabajadores han: hicieron planes de mejoramiento	contin	numeric	
V2433	M1_212a	212a. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i	discrete	numeric	
V2434	M1_212b	212b. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i	discrete	numeric	
V2435	M1_212c	212c. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? p	discrete	numeric	
V2436	M1_212d	212d. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? s	discrete	numeric	
V2437	M1_212e	212e. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? e	discrete	numeric	
V2438	M1_212f	212f. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? r	discrete	numeric	
V2439	M1_213a	213a. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación,	discrete	numeric	
V2440	M1_213b	213b. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación,	discrete	numeric	
V2441	M1_214a	214a. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: evaluador	discrete	numeric	
V2442	M1_214b	214b. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: materiales	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2443	M1_214c	214c. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: espacios	discrete	numeric	
V2444	M1_214d	214d. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: maquinaria / her	discrete	numeric	
V2445	M1_214e	214e. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: liberar tiempos	discrete	numeric	
V2446	M1_215	215. ¿cuánto en total fue ese gasto?	contin	numeric	
V2447	M1_215a	215a ¿tiene algún costo para el empleado?	discrete	numeric	
V2448	M1_215aa	215aa. ¿cuánto?	contin	numeric	
V2449	M1_216a	216a. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: evaluador	discrete	numeric	
V2450	M1_216b	216b. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: materiales	discrete	numeric	
V2451	M1_216c	216c. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: espacios	discrete	numeric	
V2452	M1_216d	216d. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: maquinaria / herramientas	discrete	numeric	
V2453	M1_217a	217a. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discrete	numeric	
V2454	M1_217b	217b. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discrete	numeric	
V2455	M1_217c	217c. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discrete	numeric	
V2456	M1_217d	217d. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discrete	numeric	
V2457	M1_217e	217e. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la planeación del p	discrete	numeric	
V2458	M1_217f	217f. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la retroalimentació	discrete	numeric	
V2459	M1_217aa	217aa. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discrete	numeric	
V2460	M1_217ba	217ba. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discrete	numeric	
V2461	M1_217ca	217ca. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discrete	numeric	
V2462	M1_217da	217da. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discrete	numeric	

## Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información referente a las características personales del empleado y aspectos relacionados con el proceso de certificación de normas de competencias laborales (por parte del trabajador), articulando lo personal y lo laboral.
Casos	1382
Variable(s)	80
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2463	llaveAper	Nim	discrete	character	
V2464	D_r	Dr	discrete	character	
V2465	M2_104	104. Entrevistador-a: diligencie por observación. ¿cuál es su sexo?	discrete	numeric	
V2466	M2_105b	105b. ¿cuál es su fecha de nacimiento? mes	discrete	numeric	
V2467	M2_105c	105d. ¿cuál es su fecha de nacimiento? año	contin	numeric	
V2468	M2_106	106. Actualmente, ¿cuál es su parentesco con el jefe o la jefa de este hogar?	discrete	numeric	
V2469	M2_107	107. ¿su parentesco con el jefe de hogar es diferente al que tenía cuando se ins	discrete	numeric	
V2470	M2_108	108. ¿cuál era ese parentesco con el jefe del hogar?	discrete	numeric	
V2471	M2_109	109. Actualmente, su estado civil es:	discrete	numeric	
V2472	M2_110	110. ¿su estado civil es diferente al que tenía cuando se inscribió la primera	discrete	numeric	
V2473	M2_111	111. ¿cuál era su estado civil?	discrete	numeric	
V2474	M2_112	112. Actualmente, ¿cuál es el estrato de la vivienda en la que vive? entrevistad	discrete	numeric	
V2475	M2_113	113. ¿el estrato de la vivienda es diferente al que tenía cuando se inscribió la	discrete	numeric	
V2476	M2_114	114. ¿cuál era el estrato de la vivienda en donde vivía?	discrete	numeric	
V2477	M2_115	115. Actualmente, ¿cuántas personas conforman su hogar, incluido-a usted?	discrete	numeric	
V2478	M2_116	116. ¿el número de personas que conforman su hogar era diferente cuando se inscr	discrete	numeric	
V2479	M2_117	117. ¿cuántas personas conformaban su hogar, incluido-a usted?	discrete	numeric	
V2480	M2_118a	118a. Actualmente, ¿tiene personas a su cargo?	discrete	numeric	
V2481	M2_118b	118b. ¿cuántas?	discrete	numeric	
V2482	M2_119	119. ¿el número de personas que tiene a su cargo era diferente cuando se inscrib	discrete	numeric	
V2483	M2_120	120. ¿cuántas personas tenía a su cargo?	discrete	numeric	
V2484	M2_201	201. Entrevistador-a: verifique según la muestra. El informante es:	discrete	numeric	
V2485	M2_203a	203a. ¿a parte de la(s) certificación(es) que se menciona tiene alguna más del s	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2486	M2_203aa	203a1. ¿cuántas?	discrete	numeric	
V2487	M2_203c1	203c1. ¿tiene alguna titulación?	discrete	numeric	
V2488	M2_203c2	203c2. ¿cuántas?	discrete	numeric	
V2489	M2_203c3	203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?	discrete	character	
V2490	M2_204	204. Entrevistador-a: transcriba la pregunta 201:	discrete	numeric	
V2491	M2_204a	204a. Obtuvo alguna certificación antes de 2011, según la pregunta 203.	discrete	numeric	
V2492	M2_204b	204b. Obtuvo alguna certificación antes de 2009, según la pregunta 203.	discrete	numeric	
V2493	M2_205a	205a. Amigos o conocidos	discrete	numeric	
V2494	M2_205b	205b. Medios de comunicación	discrete	numeric	
V2495	M2_205c	205c. Establecimiento educativo o de formación para el trabajo	discrete	numeric	
V2496	M2_205d	205d. Por el servicio público de los centros de formación del sena	discrete	numeric	
V2497	M2_205e	205e. Por la página de internet del sena	discrete	numeric	
V2498	M2_205f	205f. Empresa donde trabaja o trabajaba	discrete	numeric	
V2499	M2_205g	205g. Empresa donde quiere o quería trabajar	discrete	numeric	
V2500	M2_205h	205h. Otro	discrete	numeric	
V2501	M2_205cu	205cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2502	M2_206	206. Al momento de inscribirse al proceso de evaluación y certificación de compe	discrete	numeric	
V2503	M2_206cu	206cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2504	M2_207	207. La inscripción al proceso de evaluación y certificación de competencias lab	discrete	numeric	
V2505	M2_208a1	208_1a. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conseguir un empleo	discrete	numeric	
V2506	M2_208a2	208_2a. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2507	M2_208b1	208_1b. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? vender mejor sus serv	discrete	numeric	
V2508	M2_208b2	208_2b. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2509	M2_208c1	208_1c. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? lograr una promoción	discrete	numeric	
V2510	M2_208c2	208_2c. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2511	M2_208d1	208_1d. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? estudiar o regresar a	discrete	numeric	
V2512	M2_208d2	208_2d. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2513	M2_208e1	208_1e. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tomar o volver a toma	discrete	numeric	
V2514	M2_208e2	208_2e. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2515	M2_208f1	208_1f. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? no ser afectado por e	discrete	numeric	
V2516	M2_208f2	208_2f. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2517	M2_208g1	208_1g. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono	discrete	numeric	
V2518	M2_208g2	208_2g. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2519	M2_208h1	208_1h. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2520	M2_208h2	208_2h. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2521	M2_208i1	208_1i. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono	discrete	numeric	
V2522	M2_208i2	208_2i. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2523	M2_208j1	208_1j. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conocer mejor lo que	discrete	numeric	
V2524	M2_208j2	208_2j. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2525	M2_208k1	208_1k. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? saber qué tan compete	discrete	numeric	
V2526	M2_208k2	208_2k. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2527	M2_208l1	208_1l. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? otra	discrete	numeric	
V2528	M2_208cu	208_1lcu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2529	M2_208l2	208_2l. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discrete	numeric	
V2530	M2_209a	209a. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve	discrete	numeric	
V2531	M2_209b	209b. Unidad de tiempo	discrete	numeric	
V2532	M2_210a	210a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte	discrete	numeric	
V2533	M2_210b	210b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u	discrete	numeric	
V2534	M2_210c	210c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales	discrete	numeric	
V2535	M2_210d	210d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra	discrete	numeric	
V2536	M2_210cu	210cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2537	M2_210_1	210_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 210, hay por lo menos un sí:	discrete	numeric	
V2538	M2_211	211. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió?	contin	numeric	
V2539	M2_212	212. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento?	discrete	numeric	
V2540	M2_213	213. ¿con quién lo hizo?	discrete	numeric	
V2541	M2_213a	213a. ¿algunas de las certificaciones que ha obtenido, tienen relación con ese t	discrete	numeric	
V2542	Fex_final	Factor de expansión final	contin	numeric	

## Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información concerniente al proceso de certificación de acuerdo con los registros del SENA. Además se tiene en cuenta el municipio y el departamento.
Casos	2781
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2543	llaveAper	Nim	discrete	character	
V2544	M2_203	203. Orden	discrete	numeric	
V2545	M_8	8. Departamento	discrete	character	
V2546	M_9	9. Municipio	discrete	character	
V2547	M_10	10. Dane	contin	numeric	
V2548	M_13	13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de	discrete	numeric	
V2549	M2_203a1	203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci	discrete	character	
V2550	M2_203a2	203a2. Este certificado fue en la norma: código:	discrete	character	
V2551	M2_203b	203b. ¿es correcta la norma?	discrete	numeric	
V2552	M2_203c	203c. ¿en qué norma fue?	discrete	character	
V2553	M2_203d	203da. Fecha:	discrete	character	
V2554	M2_203e	203e. ¿es correcta la fecha?	discrete	numeric	
V2555	M2_203fa	203fa. ¿en qué fecha fue? mes	discrete	numeric	
V2556	M2_203fb	203fb. ¿en qué fecha fue? año	discrete	numeric	

**Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información concerniente al calendario del proceso de certificación y el tipo de vinculación que tenía el beneficiario cuando lo realizó. Además se tiene en cuenta el municipio y el departamento.
Casos	1426
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2557	llaveAper	Nim	discrete	character	
V2558	M2_203ba	203. Orden	discrete	numeric	
V2559	M_8	8. Departamento	discrete	character	
V2560	M_9	9. Municipio	discrete	character	
V2561	M_10	10. Dane	contin	numeric	
V2562	M_13	13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de	discrete	numeric	
V2563	M_203ba1	203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado	discrete	character	
V2564	M_203bb1	203bb1. Fecha mes:	discrete	numeric	
V2565	M_203bb2	203bb2. Fecha año:	contin	numeric	

**Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]**

Contenido	Mediante esta base de datos se proporciona información de la percepción y expectativa por parte del trabajador, respecto al proceso de certificación. Se tiene en cuenta procesos de certificación ajenos al SENA. En general se abordan aspectos que acompañan el proceso de certificación, seguridad social, educación y formación para el trabajo.
Casos	1380
Variable(s)	197
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2566	llaveAper	Nim	discrete	character	
V2567	M_8	8. Departamento	discrete	character	
V2568	M_9	9. Municipio	discrete	character	
V2569	M_10	10. Dane	contin	numeric	
V2570	M_13	13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de	discrete	numeric	
V2571	M2_301a	301a. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2572	M2_301b	301b. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2573	M2_301c	301c. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2574	M2_301d	301d. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2575	M2_301e	301e. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2576	M2_301f	301f. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2577	M2_301g	301g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2578	M2_301h	301h. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2579	M2_301i	301i. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2580	M2_301j	301j. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2581	M2_301k	301k. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2582	M2_301l	301l. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2583	M2_301m	301m. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2584	M2_301n	301n. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2585	M2_301o	301o. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2586	M2_302a	302a. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría? ningún aspecto	discrete	numeric	
V2587	M2_302	302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?	discrete	character	
V2588	M2_303	303. ¿considera que el peccl (la primera vez) evidencia efectivamente el desempe	discrete	numeric	
V2589	M2_401	401. ¿se ha certificado con una entidad diferente al sena?	discrete	numeric	



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2590	M2_401a	401a. ¿cuántas veces?	discrete	numeric	
V2591	M2_403a	403a. ¿con quién se certificó diferente al sena? primera vez	discrete	character	
V2592	M2_403b	403b. ¿con quién se certificó diferente al sena? segunda vez	discrete	character	
V2593	M2_403c	403c. ¿con quién se certificó diferente al sena? tercera vez	discrete	character	
V2594	M2_403d	403d. ¿con quién se certificó diferente al sena? cuarta vez	discrete	character	
V2595	M2_403aa	403aa. ¿en qué competencias se certificó? primera vez	discrete	character	
V2596	M2_403ab	403ab. ¿en qué competencias se certificó? segunda vez	discrete	character	
V2597	M2_403ac	403ac. ¿en qué competencias se certificó? tercera vez	discrete	character	
V2598	M2_403ad	403ad. ¿en qué competencias se certificó? cuarta vez	discrete	character	
V2599	M2_404aa	404aa. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Mes	discrete	numeric	
V2600	M2_404ab	404ab. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Año	discrete	numeric	
V2601	M2_404ba	404ba. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Mes	discrete	numeric	
V2602	M2_404bb	404bb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Año	discrete	numeric	
V2603	M2_404ca	404ca. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Mes	discrete	numeric	
V2604	M2_404cb	404cb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Año	discrete	numeric	
V2605	M2_404da	404da. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Mes	discrete	numeric	
V2606	M2_404db	404db. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Año	discrete	numeric	
V2607	M2_405a	405a. Entrevistador-a: teniendo en cuenta el proceso de certificación de compete	discrete	numeric	
V2608	M2_405b	405b. Los requisitos que le exigieron para iniciar el proceso	discrete	numeric	
V2609	M2_405c	405c. El trámite de inscripción	discrete	numeric	
V2610	M2_405d	405d. El plan de evaluación	discrete	numeric	
V2611	M2_405e	405e. La recolección de las evidencias de conocimiento	discrete	numeric	
V2612	M2_405f	405f. La recolección de las evidencias de desempeño	discrete	numeric	
V2613	M2_405g	405g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discrete	numeric	
V2614	M2_405h	405h. El tiempo que duró el proceso	discrete	numeric	
V2615	M2_405i	405i. Lugar donde se evaluó la competencia	discrete	numeric	
V2616	M2_405j	405j. Maquinaria/herramienta/materiales con que se evaluó la competencia	discrete	numeric	
V2617	M2_405k	405k. La retroalimentación e información durante el proceso	discrete	numeric	
V2618	M2_405l	405l. Los criterios de evaluación	discrete	numeric	
V2619	M2_405m	405m. El proceso en general	discrete	numeric	
V2620	M2_405n	405n. El desempeño general de los evaluadores	discrete	numeric	
V2621	M2_406	406. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera vez	discrete	numeric	
V2622	M2_406a	406a. Unidad de tiempo	discrete	numeric	
V2623	M2_407a	407a. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría? ningún aspecto	discrete	numeric	
V2624	M2_407	407. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría?	discrete	character	
V2625	M2_408a	408a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte	discrete	numeric	
V2626	M2_408b	408b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2627	M2_408c	408c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales	discrete	numeric	
V2628	M2_408d	408d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra	discrete	numeric	
V2629	M2_408cu	408cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2630	M2_408_1	408_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 408, hay por lo menos un sí:	discrete	numeric	
V2631	M2_409	409. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió?	contin	numeric	
V2632	M2_410	410. ¿considera que la certificación de competencias laborales tomado con otra e	discrete	numeric	
V2633	M2_411	411. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento?	discrete	numeric	
V2634	M2_501	501. Actualmente, ¿usted está cubierto-a en salud por alguna entidad? (eps, ars,	discrete	numeric	
V2635	M2_502	502. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afili	discrete	numeric	
V2636	M2_503	503. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor	discrete	numeric	
V2637	M2_504	504. ¿su régimen de seguridad social en salud es diferente al que tenía cuando	discrete	numeric	
V2638	M2_505	505. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud estaba ust	discrete	numeric	
V2639	M2_506a	506a. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: moverse o caminar	discrete	numeric	
V2640	M2_506b	506b. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: usar sus brazos o m	discrete	numeric	
V2641	M2_506c	506c. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: ver, a pesar de usa	discrete	numeric	
V2642	M2_506d	506d. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: oír, aún con aparat	discrete	numeric	
V2643	M2_506e	506e. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: hablar	discrete	numeric	
V2644	M2_506f	506f. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: entender o aprender	discrete	numeric	
V2645	M2_506g	506g. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: relacionarse con lo	discrete	numeric	
V2646	M2_506h	506h. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: bañarse, vestirse,	discrete	numeric	
V2647	M2_506i	506i. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: otra limitación per	discrete	numeric	
V2648	M2_506cu	506cu. Otra ¿cuál?	discrete	character	
V2649	M2_507	507. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet	discrete	numeric	
V2650	M2_508a	508a. ¿cuál limitación permanente tenía? moverse o caminar	discrete	numeric	
V2651	M2_508b	508b. ¿cuál limitación permanente tenía? usar sus brazos o manos	discrete	numeric	
V2652	M2_508c	508c. ¿cuál limitación permanente tenía? ver, a pesar de usar lentes o gafas	discrete	numeric	
V2653	M2_508d	508d. ¿cuál limitación permanente tenía? oír, aún con aparatos especiales	discrete	numeric	
V2654	M2_508e	508e. ¿cuál limitación permanente tenía? hablar	discrete	numeric	
V2655	M2_508f	508f. ¿cuál limitación permanente tenía? entender o aprender	discrete	numeric	
V2656	M2_508g	508g. ¿cuál limitación permanente tenía? relacionarse con los demás, por problem	discrete	numeric	
V2657	M2_508h	508h. ¿cuál limitación permanente tenía? bañarse, vestirse, alimentarse por sí m	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2658	M2_508i	508i. ¿cuál limitación permanente tenía? otra limitación permanente	discrete	numeric	
V2659	M2_508cu	508cu. Otra ¿cuál?	discrete	character	
V2660	M2_509	509. Actualmente, ¿usted está cotizando a un fondo de pensiones?	discrete	numeric	
V2661	M2_510	510. ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza?	discrete	numeric	
V2662	M2_511	511. ¿quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones?	discrete	numeric	
V2663	M2_512	512. ¿cuántos años lleva cotizando a un fondo de pensiones?	contin	numeric	
V2664	M2_513	513. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor	discrete	numeric	
V2665	M2_514	514. ¿a cuál de los siguientes fondos estaba cotizando?	discrete	numeric	
V2666	M2_515	515. ¿quién pagaba mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones?	discrete	numeric	
V2667	M2_516	516. ¿cuántos años llevaba cotizando a un fondo de pensiones?	contin	numeric	
V2668	M2_517	517. Actualmente, ¿usted está afiliado por una empresa o individualmente a una	discrete	numeric	
V2669	M2_518	518. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet	discrete	numeric	
V2670	M2_601	601. ¿sabe leer y escribir?	discrete	numeric	
V2671	M2_602_1	602_1. ¿cuál es su máximo nivel educativo alcanzado?	discrete	numeric	
V2672	M2_602_2	602_2. ¿cuál es el último año aprobado en ese nivel?	discrete	numeric	
V2673	M2_603	603. Actualmente, ¿usted asiste a la escuela, colegio, instituto o universidad?	discrete	numeric	
V2674	M2_604_1	604_1. ¿qué nivel educativo está cursando?	discrete	numeric	
V2675	M2_604_2	604_2. ¿qué año está cursando?	discrete	numeric	
V2676	M2_605	605. Entrevistador-a: verifique si marcado en la pregunta 602 el último año del	discrete	numeric	
V2677	M2_606	606. ¿tiene título académico que acredite haberse graduado en ese nivel?	discrete	numeric	
V2678	M2_607	607. ¿como consecuencia del proceso de certificación de competencias laborales,	discrete	numeric	
V2679	M2_701	701. ¿alguna vez ha asistido a un curso de formación para el trabajo?	discrete	numeric	
V2680	M2_702	702. ¿el proceso de certificación de competencias laborales, lo motivó para toma	discrete	numeric	
V2681	M2_703	703. ¿actualmente asiste a un curso de formación para el trabajo?	discrete	numeric	
V2682	M2_703a	703a. ¿la formación que tomó o está tomando está relacionado con alguna de las c	discrete	numeric	
V2683	M2_704	704. Desde el momento de la primera certificación, ¿ha tomado algún curso de for	discrete	numeric	
V2684	M2_705	705. ¿cuál es la duración total en horas de la última formación para el trabajo	discrete	numeric	
V2685	M2_706a	706a. ¿en qué fecha terminó esa formación? mes	discrete	numeric	
V2686	M2_706b	706b. ¿en qué fecha terminó esa formación? año	discrete	numeric	
V2687	M2_707	707. ¿cuál institución lo dictó?	discrete	numeric	
V2688	M2_707cu	707cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2689	M2_708	708. ¿cuál era su principal objetivo al iniciar la formación para el trabajo?	discrete	numeric	
V2690	M2_708cu	708cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2691	M2_709	709. ¿de acuerdo con su objetivo, la formación para el trabajo fue útil?	discrete	numeric	
V2692	M2_710a	710a. ¿qué tipo de certificado le entregaron al finalizar la formación para el t	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2693	M2_710b	710b. ¿nombre exacto del titulo o certificado que obtuvo?	discrete	character	
V2694	M2_711	711. ¿tiene planeado asistir a algún curso de formación para el trabajo en los p	discrete	numeric	
V2695	M2_801	801. En las últimas cuatro semanas, ¿usted hizo alguna diligencia para conseguir	discrete	numeric	
V2696	M2_802	802. Actualmente, usted es:	discrete	numeric	
V2697	M2_802cu	802cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2698	M2_803	803. Si le hubiera resultado algún trabajo ¿estaba disponible la semana pasada p	discrete	numeric	
V2699	M2_804	804. Actualmente, en este trabajo usted es:	discrete	numeric	
V2700	M2_804aa	804aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales)	discrete	numeric	
V2701	M2_804ab	804ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores	discrete	numeric	
V2702	M2_804ac	804ac. Visitó, llevó o envió hojas de vidas a bolsas de empleo o intermediarios	discrete	numeric	
V2703	M2_804ad	804ad. Lo buscaron intermediarios	discrete	numeric	
V2704	M2_804ae	804ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet.	discrete	numeric	
V2705	M2_804af	804af. Por convocatoria	discrete	numeric	
V2706	M2_804ag	804ag. Por el sistema de información del sena	discrete	numeric	
V2707	M2_804ah	804ah. Otro	discrete	numeric	
V2708	M_804a_1	804a_1. No sabe	discrete	numeric	
V2709	M2_804cu	804cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2710	M2_806a	806a. Conseguir este trabajo	discrete	numeric	
V2711	M2_806b	806b. Mantener este trabajo	discrete	numeric	
V2712	M2_806c	806c. Tener promociones o ascensos en este trabajo	discrete	numeric	
V2713	M2_806d	806d. Ganar más remuneración en este trabajo	discrete	numeric	
V2714	M2_806e	806e. Otro	discrete	numeric	
V2715	M2_806_1	806_1. No me ha ayudado	discrete	numeric	
V2716	M2_806cu	806cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2717	M2_808	808. Para realizar este trabajo, ¿tiene algún tipo de contrato?	discrete	numeric	
V2718	M2_808a	808a. Tipo de contrato	discrete	numeric	
V2719	M2_809	809. ¿cuánto tiempo lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina	contin	numeric	
V2720	M2_809a	809a. Unidad de tiempo	discrete	numeric	
V2721	M2_810	810. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tiene la empresa o negocio donde traba	discrete	numeric	
V2722	M2_811	811. ¿cuánto ganó el mes pasado, en este empleo u oficio (incluya propinas y com	contin	numeric	
V2723	M2_812	812. La semana pasada, ¿cuántas horas trabajó exclusivamente en este empleo u of	contin	numeric	
V2724	M2_813	813. Entrevistador-a: verifique la pregunta 206, marcó 1 o 2	discrete	numeric	
V2725	M2_814	814. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, en su	discrete	numeric	
V2726	M2_814aa	814aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales)	discrete	numeric	
V2727	M2_814ab	814ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores	discrete	numeric	
V2728	M2_814ac	814ac. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2729	M2_814ad	814ad. Lo buscaron intermediarios	discrete	numeric	
V2730	M2_814ae	814ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet	discrete	numeric	
V2731	M2_814af	814af. Por convocatoria	discrete	numeric	
V2732	M2_814ag	814ag. Por el sistema de información del sena	discrete	numeric	
V2733	M2_814ah	814ah. Otro	discrete	numeric	
V2734	M_814a_1	814a_1. No sabe	discrete	numeric	
V2735	M2_814cu	814cu. Otro ¿cuál?	discrete	character	
V2736	M2_816	816. Para realizar ese trabajo, ¿tenía algún tipo de contrato?	discrete	numeric	
V2737	M2_816a	816a. Tipo de contrato	discrete	numeric	
V2738	M2_817	817. ¿cuánto tiempo llevaba trabajando en esa empresa, negocio, industria, ofici	contin	numeric	
V2739	M2_817a	817a. Unidad de tiempo	discrete	numeric	
V2740	M2_818	818. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tenía la empresa o negocio donde traba	discrete	numeric	
V2741	M2_819	819. ¿cuánto ganó el mes anterior, a inscribirse para la primera certificación c	contin	numeric	
V2742	M2_820	820. ¿cuántas horas a la semana trabajaba exclusivamente en este empleo u oficio	contin	numeric	
V2743	M2_821	821. Entrevistador-a: verifique la pregunta 802, marcó 3:	discrete	numeric	
V2744	M2_822	822. ¿durante cuántos meses, usted ha estado buscando trabajo?	contin	numeric	
V2745	M2_823	823. Entrevistador-a: verifique la pregunta 204, marcó 3:	discrete	numeric	
V2746	M2_824	824. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, ¿duran	contin	numeric	
V2747	M2_901a	901a. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: momentos	discrete	numeric	
V2748	M2_901b	901b. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha sido	discrete	numeric	
V2749	M2_901c	901c. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: aumento	discrete	numeric	
V2750	M2_901d	901d. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: más resp	discrete	numeric	
V2751	M2_901e	901e. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d	discrete	numeric	
V2752	M2_901f	901f. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d	discrete	numeric	
V2753	M2_901g	901g. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio e	discrete	numeric	
V2754	M2_901h	901h. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: se ha se	discrete	numeric	
V2755	M2_901i	901i. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali	discrete	numeric	
V2756	M2_901j	901j. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali	discrete	numeric	
V2757	M2_902a	902a. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista a	discrete	numeric	
V2758	M2_902	902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an	discrete	character	
V2759	M2_903	903. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - perso	contin	numeric	
V2760	M2_903a	903a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - pers	discrete	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V2761	M2_904	904. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - persona	discrete	numeric	
V2762	Fex_final	Factor de expansión final	contin	numeric	



**Nim (llaveA)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 430
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

**8. Departamento (P\_8)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 430
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (P\_9)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 430
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (P\_10)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 430
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 27696.3
	Standard deviation: 27910.1

**110. Entrevistador-a: verifique 109 y registre según la actividad económica prin (M1\_110)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-15	

**110aa. ¿la empresa tiene clientes....?: en la misma ciudad (M1\_110aa)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]



**110aa. ¿la empresa tiene clientes....?: en la misma ciudad (M1\_110aa)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**110ab. ¿la empresa tiene clientes....?: en otras ciudades de colombia (M1\_110ab)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**110ac. ¿la empresa tiene clientes....?: en otros países (M1\_110ac)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**111. ¿la empresa o negocio tiene sucursales? (M1\_111)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**111a. ¿cuántas? (M1\_111a)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 430
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 216
Rango: 0-216	Mean: 4.3
	Standard deviation: 12.6

**112. Los procesos de certificación se realizan: (M1\_112)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 191
Formato: numeric	Inválidos: 239
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**113a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término indefinido tiene la (M1\_113a)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 8888
Rango: 0-8888	Mean: 713.2
	Standard deviation: 2195.8

**113b. Qué porcentaje son hombres (M1\_113b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 337
Formato: numeric	Inválidos: 93
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 58.8
	Standard deviation: 27

**113c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_113c1)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 337
Formato: numeric	Inválidos: 93
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 13.4
	Standard deviation: 16.8

**113c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_113c2)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**113c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_113c2)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 337
Formato: numeric	Inválidos: 93
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 56.8
	Standard deviation: 27.3

**113c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_113c3)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 337
Formato: numeric	Inválidos: 93
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 23.9
	Standard deviation: 24.7

**113c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_113c4)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 337
Formato: numeric	Inválidos: 93
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 6
	Standard deviation: 12.2

**114a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término definido tiene la (r (M1\_114a)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 8888
Rango: 0-8888	Mean: 833.2
	Standard deviation: 2455.7

**114b. Qué porcentaje son hombres (M1\_114b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**114b. Qué porcentaje son hombres (M1\_114b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 225
Formato: numeric	Inválidos: 205
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 61.1
	Standard deviation: 29.3

**114c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_114c1)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 225
Formato: numeric	Inválidos: 205
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 25.4
	Standard deviation: 25.5

**114c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_114c2)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 225
Formato: numeric	Inválidos: 205
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 56.3
	Standard deviation: 26.8

**114c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_114c3)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 225
Formato: numeric	Inválidos: 205
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 14.9
	Standard deviation: 18.6

**114c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_114c4)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**114c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_114c4)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 225
Formato: numeric	Inválidos: 205
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 48
Rango: 0-48	Mean: 3.4
	Standard deviation: 7.1

**115a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados por prestación de servicios (M1\_115a)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 8888
Rango: 0-8888	Mean: 800.2
	Standard deviation: 2496.2

**115b. Qué porcentaje son hombres (M1\_115b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 189
Formato: numeric	Inválidos: 241
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 56.9
	Standard deviation: 32.2

**115c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_115c1)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 189
Formato: numeric	Inválidos: 241
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 16.8
	Standard deviation: 28.4

**115c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_115c2)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**115c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_115c2)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 189
Formato: numeric	Inválidos: 241
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 59.5
	Standard deviation: 35.9

**115c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_115c3)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 189
Formato: numeric	Inválidos: 241
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 19.1
	Standard deviation: 27.7

**115c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_115c4)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 189
Formato: numeric	Inválidos: 241
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 4.6
	Standard deviation: 15.5

**116a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados a través de temporales u otr (M1\_116a)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 8888
Rango: 0-8888	Mean: 804.9
	Standard deviation: 2495.5

**116b. Qué porcentaje son hombres (M1\_116b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**116b. Qué porcentaje son hombres (M1\_116b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 138
Formato: numeric	Inválidos: 292
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 60.5
	Standard deviation: 31.6

**116c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_116c1)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 138
Formato: numeric	Inválidos: 292
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 32.4
	Standard deviation: 34.1

**116c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_116c2)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 138
Formato: numeric	Inválidos: 292
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 55.4
	Standard deviation: 34.7

**116c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_116c3)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 138
Formato: numeric	Inválidos: 292
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 9.2
	Standard deviation: 16.5

**116c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_116c4)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**116c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr (M1\_116c4)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 138
Formato: numeric	Inválidos: 292
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 3.1
	Standard deviation: 10.5

**117a. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados profesionales universitarios tien (M1\_117a)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 30.2
	Standard deviation: 25.4

**117b. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados técnicos y tecnólogos tiene la (r (M1\_117b)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 29.9
	Standard deviation: 22.9

**117c. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados bachilleres tiene la (reemplace po (M1\_117c)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 100
Rango: 0-100	Mean: 32.4
	Standard deviation: 27.3

**117d. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados con primaria o menos tiene la (re (M1\_117d)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**



**117d. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados con primaria o menos tiene la (re (M1\_117d)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-100

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 100  
 Mean: 7.5  
 Standard deviation: 15.3

**117aa. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguien (M1\_117aa)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

**117ab. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguien (M1\_117ab)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

**117ac. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguien (M1\_117ac)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

**117ad. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguien (M1\_117ad)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

**117ad. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117ad)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

**117ae. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117ae)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

**117af. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117af)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

**117ag. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117ag)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

**117ah. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117ah)**

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

**Información general**

## 117ah. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117ah)

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

## 117ai. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes (M1\_117ai)

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

## 201. ¿cuántos procesos de certificación de competencias laborales para sus trabajadores (M1\_201)

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Mínimo: 1

Decimales: 0

Máximo: 200

Rango: 1-200

Mean: 5.8

Standard deviation: 20

## Factor de expansión (Fexp)

Archivo: Características del empleador. [M1\_2 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 430

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Nim (llaveA)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1066
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

**202. Orden (M\_202)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1066
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**8. Departamento (P\_8)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1066
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (P\_9)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1066
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (P\_10)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1066
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 27343.8
	Standard deviation: 27822.8

**202a1a. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso( (M\_202a1a)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1066
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-88	

**202a1b. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso( (M\_202a1b)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1066
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 2009
Decimales: 0	Máximo: 8888
Rango: 2009-8888	Mean: 2584.5
	Standard deviation: 1903.4

**202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue: (M\_202b1)**

Archivo: Certificación de normas de competencias laborales (NCL).  
[M1\_3 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1066
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 100	

**Nim (llaveA)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 430
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

**8. Departamento (P\_8)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 430
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (P\_9)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 430
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (P\_10)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 430
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 27696.3
	Standard deviation: 27910.1

**203a. Por procesos de gestión del talento humano (M1\_203a)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**203b. Por exigencia de la regulación (M1\_203b)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**203c. Por exigencia de proveedores (M1\_203c)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**203d. Por exigencia de compradores (M1\_203d)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**203e. Por exigencias de procesos internos de calidad (M1\_203e)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**203f. Por exigencia de proceso de certificación de calidad (M1\_203f)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

### **203f. Por exigencia de proceso de certificación de calidad (M1\_203f)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

### **203g. Por normas internacionales (para exportar o importar) (M1\_203g)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

### **203h. Por responsabilidad social (M1\_203h)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

### **203i. Otra (M1\_203i)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 427

Formato: numeric

Inválidos: 3

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

### **203cu. Otro ¿cuál? (M1\_203cu)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

#### **Información general**



**203cu. Otro ¿cuál? (M1\_203cu)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 63

Casos válidos: 33  
Inválidos: 0

**204a1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar (M1\_204a1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204a2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204a2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 376  
Inválidos: 54

**204b1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar (M1\_204b1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204b2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204b2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

**204b2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204b2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 376  
Inválidos: 54

**204c1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar (M1\_204c1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204c2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204c2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 387  
Inválidos: 43

**204d1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar (M1\_204d1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204d2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204d2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

**204d2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204d2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 397  
Inválidos: 33

**204e1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar (M1\_204e1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204e2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204e2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 392  
Inválidos: 38

**204f1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar (M1\_204f1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204f2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204f2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

**204f2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204f2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 360  
Inválidos: 70

**204g1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mantener (M1\_204g1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204g2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204g2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 316  
Inválidos: 114

**204h1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? garantiz (M1\_204h1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204h2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204h2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

**204h2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204h2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 403  
Inválidos: 27

**204i1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? otra (M1\_204i1)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**204i2. ¿se cumplió la expectativa que tenía? (M1\_204i2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 49  
Inválidos: 381

**204cu. Otro ¿cuál? (M1\_204cu)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 67

Casos válidos: 49  
Inválidos: 0

**205. ¿conoce otros certificadores con los cuales hubiera podido adelantar proces (M1\_205)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

## 205. ¿conoce otros certificadores con los cuales hubiera podido adelantar proces (M1\_205)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

## 206. Aparte del sena, ha adelantado procesos de certificación con otros certific (M1\_206)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 113  
 Inválidos: 317

## 207. ¿con cuántas entidades certificadoras? (M1\_207)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 18  
 Inválidos: 412

## 208\_1. ¿con cuáles entidades certificadoras? (1) entrevistador-a: verifique la p (M1\_208\_1)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 32

Casos válidos: 18  
 Inválidos: 0

## 208\_2. ¿con cuáles entidades certificadoras? (2) (M1\_208\_2)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

**208\_2. ¿con cuáles entidades certificadoras? (2) (M1\_208\_2)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 25

Casos válidos: 5  
Inválidos: 0

**218a. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: acceder a los proc (M1\_218a)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**218b. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para ser promocion (M1\_218b)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**218c. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para definir el sa (M1\_218c)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**218d. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para mejorar el sa (M1\_218d)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

**218d. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para mejorar el sa (M1\_218d)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

**218e. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para obtener mejor (M1\_218e)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

**218f. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para reubicar el p (M1\_218f)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3

**218aa. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: un req (M1\_218aa)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
 Inválidos: 3



## **218ab. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se inc (M1\_218ab)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **218ac. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se cue (M1\_218ac)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **218ad. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se ade (M1\_218ad)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **219a. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifiad (M1\_219a)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**219b. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificado (M1\_219b)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**219c. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificado (M1\_219c)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**219d. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificado (M1\_219d)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**219e. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificado (M1\_219e)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **219f. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificado (M1\_219f)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **219g. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificado (M1\_219g)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **219cu. Otro ¿cuál? (M1\_219cu)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 66
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 80	

## **220. ¿considera que el peccl evidencia efectivamente el desempeño de las persona (M1\_220)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## **221a. Este proceso ha ayudado a la empresa a: diseñar o rediseñar perfiles de c (M1\_221a)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**221a. Este proceso ha ayudado a la empresa a: diseñar o rediseñar perfiles de c (M1\_221a)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**221b. Este proceso ha ayudado a la empresa a: desarrollar planes de capacitación (M1\_221b)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**221c. Este proceso ha ayudado a la empresa a: implementar modelos de gestión del (M1\_221c)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**221d. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores dentro de l (M1\_221d)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **221e. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores a otras emp (M1\_221e)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **221f. Este proceso ha ayudado a la empresa a: mejorar el clima laboral (M1\_221f)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **221g. Este proceso ha ayudado a la empresa a: otro (M1\_221g)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## **221cu. Otro ¿cuál? (M1\_221cu)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 51
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 80	

## **222a. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? nada (M1\_222a)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### **Información general**

## 222a. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? nada (M1\_222a)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 426  
Inválidos: 4

## 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? (M1\_222)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 150

Casos válidos: 332

## 223a. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223a)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

## 223b. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223b)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

## 223c. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223c)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**223c. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223c)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**223d. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223d)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**223e. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223e)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

**223f. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223f)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL  
(EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 427  
Inválidos: 3

## 223g. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit (M1\_223g)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 223h. Algún evento diferente que le ha impedido o limitado avanzar en un proceso (M1\_223h)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 223cu. ¿cuál? (M1\_223cu)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 81
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 80	

## 224a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr (M1\_224a)

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 427
Formato: numeric	Inválidos: 3
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 1200
Rango: 1-1200	Mean: 250.6
	Standard deviation: 195



**224b. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr (M1\_224b)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 427

Inválidos: 3

**225. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - empresa (M1\_225)**

Archivo: PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS CON EL PECCL (EMPLEADOR). [M1\_4 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 427

Inválidos: 3

**Nim (llaveA)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 433
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

**Orden (Ord)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 433
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**8. Departamento (P\_8)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 433
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (P\_9)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 433
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (P\_10)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 433
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 27582.7
	Standard deviation: 27845.7

**210a. Por tiempo más corto (M1\_210a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

**210a. Por tiempo más corto (M1\_210a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**210b. Por costo menor (M1\_210b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**210c. Porque es especializado (M1\_210c)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**210d. Porque garantiza calidad (M1\_210d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**210e. Otra (M1\_210e)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**210\_1. Ninguna razón en especial (M1\_210\_1)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

**210\_1. Ninguna razón en especial (M1\_210\_1)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

**210cu. Otro ¿cuál? (M1\_210cu)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 51

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 61

**211a. En total, ¿cuántos trabajadores han: iniciado (M1\_211a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Mínimo: 1

Decimales: 0

Máximo: 2500

Rango: 1-2500

Mean: 109.2

Standard deviation: 226.8

**211b. En total, ¿cuántos trabajadores han: certificado (M1\_211b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Mínimo: 1

Decimales: 0

Máximo: 2350

Rango: 1-2350

Mean: 97

Standard deviation: 205.8

**211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué? (M1\_211c)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 160

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 60

**211d. En total, ¿cuántos trabajadores han: hicieron planes de mejoramiento (M1\_211d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

**211d. En total, ¿cuántos trabajadores han: hicieron planes de mejoramiento (M1\_211d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1000

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 1000  
 Mean: 15  
 Standard deviation: 63.8

**212a. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i (M1\_212a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**212b. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i (M1\_212b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**212c. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? p (M1\_212c)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 433  
 Inválidos: 0

**212d. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? s (M1\_212d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

**212d. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? s (M1\_212d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**212e. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? e (M1\_212e)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**212f. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? r (M1\_212f)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**213a. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación, (M1\_213a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-12

**213b. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación, (M1\_213b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

**213b. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación, (M1\_213b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

**214a. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: evaluador (M1\_214a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**214b. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: materiales (M1\_214b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**214c. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: espacios (M1\_214c)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**214d. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: maquinaria / her (M1\_214d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

**214d. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: maquinaria / her (M1\_214d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**214e. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: liberar tiempos (M1\_214e)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**215. ¿cuánto en total fue ese gasto? (M1\_215)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Mínimo: 0

Decimales: 0

Máximo: 15000000

Rango: 0-15000000

Mean: 2184041.5

Standard deviation: 3052499.1

**215a ¿tiene algún costo para el empleado? (M1\_215a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**215aa. ¿cuánto? (M1\_215aa)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 10

Formato: numeric

Inválidos: 423

Ancho: 16

Mínimo: 1000

Decimales: 0

Máximo: 500000

Rango: 1000-500000

Mean: 194700

Standard deviation: 192396.6



**216a. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: evaluador (M1\_216a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 146
Formato: numeric	Inválidos: 287
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**216b. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: materiales (M1\_216b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 302
Formato: numeric	Inválidos: 131
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**216c. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: espacios (M1\_216c)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 356
Formato: numeric	Inválidos: 77
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**216d. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: maquinaria / herramientas (M1\_216d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 304
Formato: numeric	Inválidos: 129
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**217a. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu (M1\_217a)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 421
Formato: numeric	Inválidos: 12
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

### **217b. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu (M1\_217b)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 425

Inválidos: 8

### **217c. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu (M1\_217c)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 416

Inválidos: 17

### **217d. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu (M1\_217d)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 271

Inválidos: 162

### **217e. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la planeación del p (M1\_217e)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 415

Inválidos: 18

### **217f. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la retroalimentació (M1\_217f)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

#### **Información general**

## 217f. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la retroalimentación (M1\_217f)

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 403

Formato: numeric

Inválidos: 30

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

## 217aa. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua (M1\_217aa)

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

## 217ba. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua (M1\_217ba)

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

## 217ca. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua (M1\_217ca)

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 433

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

## 217da. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua (M1\_217da)

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

### Información general

**217da. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua (M1\_217da)**

Archivo: Aspectos del proceso de certificación. [M1\_5 Empresas PCCL]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 433

Inválidos: 0

**Nim (llaveAper)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

**Dr (D\_r)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

**104. Entrevistador-a: diligencie por observación. ¿cuál es su sexo? (M2\_104)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**105b. ¿cuál es su fecha de nacimiento? mes (M2\_105b)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

**105d. ¿cuál es su fecha de nacimiento? año (M2\_105c)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

**105d. ¿cuál es su fecha de nacimiento? año (M2\_105c)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

Tipo: Continua	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 1931
Decimales: 0	Máximo: 1998
Rango: 1931-1998	Mean: 1972.4
	Standard deviation: 10.6

**106. Actualmente, ¿cuál es su parentesco con el jefe o la jefa de este hogar? (M2\_106)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-13	

**107. ¿su parentesco con el jefe de hogar es diferente al que tenía cuando se ins (M2\_107)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**108. ¿cuál era ese parentesco con el jefe del hogar? (M2\_108)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 85
Formato: numeric	Inválidos: 1297
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-13	

**109. Actualmente, su estado civil es: (M2\_109)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

**109. Actualmente, su estado civil es: (M2\_109)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**110. ¿su estado civil es diferente al que tenía cuando se inscribió la primera (M2\_110)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**111. ¿cuál era su estado civil? (M2\_111)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 105

Inválidos: 1277

**112. Actualmente, ¿cuál es el estrato de la vivienda en la que vive? entrevistad (M2\_112)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**113. ¿el estrato de la vivienda es diferente al que tenía cuando se inscribió la (M2\_113)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### 113. ¿el estrato de la vivienda es diferente al que tenía cuando se inscribió la (M2\_113)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### 114. ¿cuál era el estrato de la vivienda en donde vivía? (M2\_114)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 108
Formato: numeric	Inválidos: 1274
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

### 115. Actualmente, ¿cuántas personas conforman su hogar, incluido-a usted? (M2\_115)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-15	

### 116. ¿el número de personas que conforman su hogar era diferente cuando se inscr (M2\_116)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	



## 117. ¿cuántas personas conformaban su hogar, incluido-a usted? (M2\_117)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 314
Formato: numeric	Inválidos: 1068
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-17	

## 118a. Actualmente, ¿tiene personas a su cargo? (M2\_118a)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 118b. ¿cuántas? (M2\_118b)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1139
Formato: numeric	Inválidos: 243
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

## 119. ¿el número de personas que tiene a su cargo era diferente cuando se inscrib (M2\_119)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 120. ¿cuántas personas tenía a su cargo? (M2\_120)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**120. ¿cuántas personas tenía a su cargo? (M2\_120)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 237
Formato: numeric	Inválidos: 1145
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

**201. Entrevistador-a: verifique según la muestra. El informante es: (M2\_201)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**203a. ¿a parte de la(s) certificación(es) que se menciona tiene alguna más del s (M2\_203a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**203a1. ¿cuántas? (M2\_203aa)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 85
Formato: numeric	Inválidos: 1297
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-8	

**203c1. ¿tiene alguna titulación? (M2\_203c1)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**203c1. ¿tiene alguna titulación? (M2\_203c1)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**203c2. ¿cuántas? (M2\_203c2)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 139
Formato: numeric	Inválidos: 1243
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene? (M2\_203c3)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 139
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 100	

**204. Entrevistador-a: transcriba la pregunta 201: (M2\_204)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**204a. Obtuvo alguna certificación antes de 2011, según la pregunta 203. (M2\_204a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

### **204a. Obtuvo alguna certificación antes de 2011, según la pregunta 203. (M2\_204a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 348

Formato: numeric

Inválidos: 1034

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

### **204b. Obtuvo alguna certificación antes de 2009, según la pregunta 203. (M2\_204b)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1034

Formato: numeric

Inválidos: 348

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

### **205a. Amigos o conocidos (M2\_205a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1382

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

### **205b. Medios de comunicación (M2\_205b)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1382

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 0-1

### **205c. Establecimiento educativo o de formación para el trabajo (M2\_205c)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

## 205c. Establecimiento educativo o de formación para el trabajo (M2\_205c)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## 205d. Por el servicio público de los centros de formación del sena (M2\_205d)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## 205e. Por la página de internet del sena (M2\_205e)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## 205f. Empresa donde trabaja o trabajaba (M2\_205f)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## 205g. Empresa donde quiere o quería trabajar (M2\_205g)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**205g. Empresa donde quiere o quería trabajar (M2\_205g)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**205h. Otro (M2\_205h)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**205cu. Otro ¿cuál? (M2\_205cu)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 72
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 60	

**206. Al momento de inscribirse al proceso de evaluación y certificación de compe (M2\_206)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

**206cu. Otro ¿cuál? (M2\_206cu)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

## 207. La inscripción al proceso de evaluación y certificación de competencias lab (M2\_207)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

## 208\_1a. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conseguir un empleo (M2\_208a1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2a. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208a2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 511
Formato: numeric	Inválidos: 871
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1b. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? vender mejor sus serv (M2\_208b1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2b. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208b2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1191
Formato: numeric	Inválidos: 191
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1c. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? lograr una promoción (M2\_208c1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2c. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208c2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 801
Formato: numeric	Inválidos: 581
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1d. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? estudiar o regresar a (M2\_208d1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	



## 208\_2d. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208d2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 715
Formato: numeric	Inválidos: 667
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1e. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tomar o volver a toma (M2\_208e1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2e. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208e2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 897
Formato: numeric	Inválidos: 485
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1f. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? no ser afectado por e (M2\_208f1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2f. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208f2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 784
Formato: numeric	Inválidos: 598
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1g. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono (M2\_208g1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2g. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208g2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 790
Formato: numeric	Inválidos: 592
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1h. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono (M2\_208h1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2h. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208h2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 728
Formato: numeric	Inválidos: 654
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1i. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono (M2\_208i1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2i. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208i2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 774
Formato: numeric	Inválidos: 608
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1j. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conocer mejor lo que (M2\_208j1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2j. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208j2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1264
Formato: numeric	Inválidos: 118
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1k. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? saber qué tan competente (M2\_208k1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 208\_2k. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208k2)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1279
Formato: numeric	Inválidos: 103
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 208\_1l. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? otra (M2\_208l1)

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1382
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**208\_1lcu. Otro ¿cuál? (M2\_208cu)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 60

Casos válidos: 162

Inválidos: 0

**208\_2l. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso? (M2\_208l2)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 162

Inválidos: 1220

**209a. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve (M2\_209a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**209b. Unidad de tiempo (M2\_209b)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**210a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte (M2\_210a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

**210a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte (M2\_210a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1382

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**210b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u (M2\_210b)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1382

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**210c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales (M2\_210c)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1382

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**210d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra (M2\_210d)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1382

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

**210cu. Otro ¿cuál? (M2\_210cu)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**210cu. Otro ¿cuál? (M2\_210cu)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 60

Casos válidos: 73

Inválidos: 0

**210\_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 210, hay por lo menos un sí: (M2\_210\_1)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**211. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió? (M2\_211)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1000-2000000

Casos válidos: 809

Inválidos: 573

Mínimo: 1000

Máximo: 2000000

Mean: 117548.9

Standard deviation: 182919.5

**212. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento? (M2\_212)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**213. ¿con quién lo hizo? (M2\_213)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**213. ¿con quién lo hizo? (M2\_213)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 411

Inválidos: 971

**213a. ¿algunas de las certificaciones que ha obtenido, tienen relación con ese t (M2\_213a)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

**Factor de expansión final (Fex\_final)**

Archivo: Características personales del empleado y del proceso de certificación. [M2\_1 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1.3846153846154-1974

Casos válidos: 1382

Inválidos: 0

Mínimo: 1.4

Máximo: 1974

Mean: 92.2

Standard deviation: 138.2



**Nim (llaveAper)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2781
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

**203. Orden (M2\_203)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-19	

**8. Departamento (M\_8)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2781
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (M\_9)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2781
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (M\_10)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 2781
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 29253.7
	Standard deviation: 25352.4

### 13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de (M\_13)

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci (M2\_203a1)

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: character	
Ancho: 209	

### 203a2. Este certificado fue en la norma: código: (M2\_203a2)

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

### 203b. ¿es correcta la norma? (M2\_203b)

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### 203c. ¿en qué norma fue? (M2\_203c)

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 85	

**203da. Fecha: (M2\_203d)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

**203e. ¿es correcta la fecha? (M2\_203e)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 2780
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**203fa. ¿en qué fecha fue? mes (M2\_203fa)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 50
Formato: numeric	Inválidos: 2731
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

**203fb. ¿en qué fecha fue? año (M2\_203fb)**

Archivo: Certificación de competencias laborales, según registro del SENA. [M2\_2 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 50
Formato: numeric	Inválidos: 2731
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2009-2011	

**Nim (llaveAper)**

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1426
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

**203. Orden (M2\_203ba)**

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 129
Formato: numeric	Inválidos: 1297
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-8	

**8. Departamento (M\_8)**

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1426
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (M\_9)**

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1426
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (M\_10)**

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1426
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 28103.4
	Standard deviation: 24819.3

**13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de (M\_13)**

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

**Información general**

### 13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de (M\_13)

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1424

Formato: numeric

Inválidos: 2

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

### 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado (M\_203ba1)

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 129

Formato: character

Ancho: 164

### 203bb1. Fecha mes: (M\_203bb1)

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 129

Formato: numeric

Inválidos: 1297

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-88

### 203bb2. Fecha año: (M\_203bb2)

Archivo: Candelario del proceso de certificación. [M2\_3 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 129

Formato: numeric

Inválidos: 1297

Ancho: 16

Mínimo: 2009

Decimales: 0

Máximo: 8888

Rango: 2009-8888

Mean: 4089.6

Standard deviation: 3171

**Nim (llaveAper)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

**8. Departamento (M\_8)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

**9. Municipio (M\_9)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

**10. Dane (M\_10)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 5001
Decimales: 0	Máximo: 76111
Rango: 5001-76111	Mean: 28096.1
	Standard deviation: 24795.2

**13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de (M\_13)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### 301a. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### 301b. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301b)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### 301c. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301c)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### 301d. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301d)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **301e. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301e)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **301f. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301f)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **301g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301g)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **301h. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301h)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	



**301i. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301i)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**301j. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301j)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**301k. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301k)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**301l. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301l)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**301m. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301m)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**301n. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301n)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**301o. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_301o)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**302a. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría? ningún aspecto (M2\_302a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

### 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría? (M2\_302)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 644
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 100	

### 303. ¿considera que el peccl (la primera vez) evidencia efectivamente el desempe (M2\_303)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### 401. ¿se ha certificado con una entidad diferente al sena? (M2\_401)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### 401a. ¿cuántas veces? (M2\_401a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### 403a. ¿con quién se certificó diferente al sena? primera vez (M2\_403a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **403a. ¿con quién se certificó diferente al sena? primera vez (M2\_403a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 26	

### **403b. ¿con quién se certificó diferente al sena? segunda vez (M2\_403b)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 14	

### **403c. ¿con quién se certificó diferente al sena? tercera vez (M2\_403c)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

### **403d. ¿con quién se certificó diferente al sena? cuarta vez (M2\_403d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 11	

### **403aa. ¿en qué competencias se certificó? primera vez (M2\_403aa)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 71	

**403ab. ¿en qué competencias se certificó? segunda vez (M2\_403ab)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 95

Casos válidos: 9

Inválidos: 0

**403ac. ¿en qué competencias se certificó? tercera vez (M2\_403ac)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 85

Casos válidos: 5

Inválidos: 0

**403ad. ¿en qué competencias se certificó? cuarta vez (M2\_403ad)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 1

Inválidos: 0

**404aa. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Mes (M2\_404aa)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 23

Inválidos: 1357

**404ab. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Año (M2\_404ab)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 2006-2012

Casos válidos: 23

Inválidos: 1357

### **404ba. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Mes (M2\_404ba)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 1371
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

### **404bb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Año (M2\_404bb)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: numeric	Inválidos: 1371
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2006-2011	

### **404ca. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Mes (M2\_404ca)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: numeric	Inválidos: 1375
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

### **404cb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Año (M2\_404cb)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5
Formato: numeric	Inválidos: 1375
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2009-2011	

### **404da. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Mes (M2\_404da)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: numeric	Inválidos: 1379
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

### **404db. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Año (M2\_404db)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1
Formato: numeric	Inválidos: 1379
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2011-2011	

### **405a. Entrevistador-a: teniendo en cuenta el proceso de certificación de compete (M2\_405a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### **405b. Los requisitos que le exigieron para iniciar el proceso (M2\_405b)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**405c. El trámite de inscripción (M2\_405c)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**405d. El plan de evaluación (M2\_405d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**405e. La recolección de las evidencias de conocimiento (M2\_405e)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**405f. La recolección de las evidencias de desempeño (M2\_405f)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**405g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_405g)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**



### **405g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de (M2\_405g)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

### **405h. El tiempo que duró el proceso (M2\_405h)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

### **405i. Lugar donde se evaluó la competencia (M2\_405i)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

### **405j. Maquinaria/herramienta/materiales con que se evaluó la competencia (M2\_405j)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

### **405k. La retroalimentación e información durante el proceso (M2\_405k)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

## **405k. La retroalimentación e información durante el proceso (M2\_405k)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

## **405l. Los criterios de evaluación (M2\_405l)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

## **405m. El proceso en general (M2\_405m)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

## **405n. El desempeño general de los evaluadores (M2\_405n)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

## **406. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve (M2\_406)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

## 406. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve (M2\_406)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

## 406a. Unidad de tiempo (M2\_406a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 407a. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría? ningún aspecto (M2\_407a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## 407. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría? (M2\_407)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 6
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 42	

## 408a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte (M2\_408a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

**408a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte (M2\_408a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

**408b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u (M2\_408b)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

**408c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales (M2\_408c)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

**408d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra (M2\_408d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 23  
 Inválidos: 1357

**408cu. Otro ¿cuál? (M2\_408cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**408cu. Otro ¿cuál? (M2\_408cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 25

Casos válidos: 4

Inválidos: 0

**408\_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 408, hay por lo menos un sí: (M2\_408\_1)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 23

Inválidos: 1357

**409. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió? (M2\_409)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 10000-1800000

Casos válidos: 17

Inválidos: 1363

Mínimo: 10000

Máximo: 1800000

Mean: 366176.5

Standard deviation: 500317.2

**410. ¿considera que la certificación de competencias laborales tomado con otra e (M2\_410)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 23

Inválidos: 1357

### 411. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento? (M2\_411)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 1357
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### 501. Actualmente, ¿usted está cubierto-a en salud por alguna entidad? (eps, ars, (M2\_501)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

### 502. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afili (M2\_502)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1313
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

### 503. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor (M2\_503)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**504. ¿su régimen de seguridad social en salud es diferente al que tenía cuando (M2\_504)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1220
Formato: numeric	Inválidos: 160
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**505. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud estaba ust (M2\_505)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 139
Formato: numeric	Inválidos: 1241
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**506a. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: moverse o caminar (M2\_506a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506b. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: usar sus brazos o m (M2\_506b)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506c. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: ver, a pesar de usa (M2\_506c)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506d. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: oír, aún con aparat (M2\_506d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506e. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: hablar (M2\_506e)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506f. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: entender o aprender (M2\_506f)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	



**506g. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: relacionarse con lo (M2\_506g)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506h. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: bañarse, vestirse, (M2\_506h)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506i. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: otra limitación per (M2\_506i)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**506cu. Otra ¿cuál? (M2\_506cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 29	

**507. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet (M2\_507)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

## 507. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet (M2\_507)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 508a. ¿cuál limitación permanente tenía? moverse o caminar (M2\_508a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 508b. ¿cuál limitación permanente tenía? usar sus brazos o manos (M2\_508b)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 508c. ¿cuál limitación permanente tenía? ver, a pesar de usar lentes o gafas (M2\_508c)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508d. ¿cuál limitación permanente tenía? oír, aún con aparatos especiales (M2\_508d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508e. ¿cuál limitación permanente tenía? hablar (M2\_508e)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508f. ¿cuál limitación permanente tenía? entender o aprender (M2\_508f)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508g. ¿cuál limitación permanente tenía? relacionarse con los demás, por problem (M2\_508g)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508h. ¿cuál limitación permanente tenía? bañarse, vestirse, alimentarse por sí m (M2\_508h)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508i. ¿cuál limitación permanente tenía? otra limitación permanente (M2\_508i)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 22
Formato: numeric	Inválidos: 1358
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**508cu. Otra ¿cuál? (M2\_508cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 6
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 29	

**509. Actualmente, ¿usted está cotizando a un fondo de pensiones? (M2\_509)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**510. ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza? (M2\_510)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

**510. ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza? (M2\_510)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 934  
 Inválidos: 446

**511. ¿quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones? (M2\_511)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 934  
 Inválidos: 446

**512. ¿cuántos años lleva cotizando a un fondo de pensiones? (M2\_512)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-42

Casos válidos: 934  
 Inválidos: 446  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 42  
 Mean: 12.2  
 Standard deviation: 8

**513. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor (M2\_513)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 1358  
 Inválidos: 22

**514. ¿a cuál de los siguientes fondos estaba cotizando? (M2\_514)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**514. ¿a cuál de los siguientes fondos estaba cotizando? (M2\_514)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 880
Formato: numeric	Inválidos: 500
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

**515. ¿quién pagaba mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones? (M2\_515)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 880
Formato: numeric	Inválidos: 500
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

**516. ¿cuántos años llevaba cotizando a un fondo de pensiones? (M2\_516)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 880
Formato: numeric	Inválidos: 500
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 30
Rango: 0-30	Mean: 10.7
	Standard deviation: 7.4

**517. Actualmente, ¿usted está afiliado por una empresa o individualmente a una (M2\_517)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1358
Formato: numeric	Inválidos: 22
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 518. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet (M2\_518)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1358
Formato: numeric	Inválidos: 22
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

## 601. ¿sabe leer y escribir? (M2\_601)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 602\_1. ¿cuál es su máximo nivel educativo alcanzado? (M2\_602\_1)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1373
Formato: numeric	Inválidos: 7
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

## 602\_2. ¿cuál es el último año aprobado en ese nivel? (M2\_602\_2)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1372
Formato: numeric	Inválidos: 8
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-6	

## 603. Actualmente, ¿usted asiste a la escuela, colegio, instituto o universidad? (M2\_603)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**603. Actualmente, ¿usted asiste a la escuela, colegio, instituto o universidad? (M2\_603)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1379
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**604\_1. ¿qué nivel educativo está cursando? (M2\_604\_1)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 184
Formato: numeric	Inválidos: 1196
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 2-7	

**604\_2. ¿qué año está cursando? (M2\_604\_2)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 184
Formato: numeric	Inválidos: 1196
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-6	

**605. Entrevistador-a: verifique si marcado en la pregunta 602 el último año del (M2\_605)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1379
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	



## 606. ¿tiene título académico que acredite haberse graduado en ese nivel? (M2\_606)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 579
Formato: numeric	Inválidos: 801
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 607. ¿como consecuencia del proceso de certificación de competencias laborales, (M2\_607)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1379
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 701. ¿alguna vez ha asistido a un curso de formación para el trabajo? (M2\_701)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 702. ¿el proceso de certificación de competencias laborales, lo motivó para toma (M2\_702)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 640
Formato: numeric	Inválidos: 740
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### **703. ¿actualmente asiste a un curso de formación para el trabajo? (M2\_703)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 640
Formato: numeric	Inválidos: 740
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### **703a. ¿la formación que tomó o está tomando está relacionado con alguna de las c (M2\_703a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 640
Formato: numeric	Inválidos: 740
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### **704. Desde el momento de la primera certificación, ¿ha tomado algún curso de for (M2\_704)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 640
Formato: numeric	Inválidos: 740
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### **705. ¿cuál es la duración total en horas de la última formación para el trabajo (M2\_705)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 284
Formato: numeric	Inválidos: 1096
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

**706a. ¿en qué fecha terminó esa formación? mes (M2\_706a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 284

Inválidos: 1096

**706b. ¿en qué fecha terminó esa formación? año (M2\_706b)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 2009-2012

Casos válidos: 284

Inválidos: 1096

**707. ¿cuál institución lo dictó? (M2\_707)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 284

Inválidos: 1096

**707cu. Otro ¿cuál? (M2\_707cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 37

Casos válidos: 60

Inválidos: 0

**708. ¿cuál era su principal objetivo al iniciar la formación para el trabajo? (M2\_708)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

## 708. ¿cuál era su principal objetivo al iniciar la formación para el trabajo? (M2\_708)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 284  
 Inválidos: 1096

## 708cu. Otro ¿cuál? (M2\_708cu)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 60

Casos válidos: 15  
 Inválidos: 0

## 709. ¿de acuerdo con su objetivo, la formación para el trabajo fue útil? (M2\_709)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 284  
 Inválidos: 1096

## 710a. ¿qué tipo de certificado le entregaron al finalizar la formación para el t (M2\_710a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 284  
 Inválidos: 1096

## 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo? (M2\_710b)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

## 710b. ¿nombre exacto del titulo o certificado que obtuvo? (M2\_710b)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 113

Casos válidos: 241

## 711. ¿tiene planeado asistir a algún curso de formación para el trabajo en los p (M2\_711)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 1380  
Inválidos: 0

## 801. En las últimas cuatro semanas, ¿usted hizo alguna diligencia para conseguir (M2\_801)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 1380  
Inválidos: 0

## 802. Actualmente, usted es: (M2\_802)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 1380  
Inválidos: 0

## 802cu. Otro ¿cuál? (M2\_802cu)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

**802cu. Otro ¿cuál? (M2\_802cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 51

Casos válidos: 5  
 Inválidos: 0

**803. Si le hubiera resultado algún trabajo ¿estaba disponible la semana pasada p (M2\_803)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 155  
 Inválidos: 1225

**804. Actualmente, en este trabajo usted es: (M2\_804)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**804aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales) (M2\_804aa)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**804ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores (M2\_804ab)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

**804ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores (M2\_804ab)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**804ac. Visitó, llevó o envió hojas de vidas a bolsas de empleo o intermediarios (M2\_804ac)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**804ad. Lo buscaron intermediarios (M2\_804ad)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**804ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet. (M2\_804ae)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**804af. Por convocatoria (M2\_804af)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**804af. Por convocatoria (M2\_804af)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**804ag. Por el sistema de información del sena (M2\_804ag)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**804ah. Otro (M2\_804ah)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**804a\_1. No sabe (M\_804a\_1)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**804cu. Otro ¿cuál? (M2\_804cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**



**804cu. Otro ¿cuál? (M2\_804cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 60

Casos válidos: 148  
Inválidos: 0

**806a. Conseguir este trabajo (M2\_806a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
Inválidos: 155

**806b. Mantener este trabajo (M2\_806b)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
Inválidos: 155

**806c. Tener promociones o ascensos en este trabajo (M2\_806c)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
Inválidos: 155

**806d. Ganar más remuneración en este trabajo (M2\_806d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 1225  
Inválidos: 155

**806e. Otro (M2\_806e)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**806\_1. No me ha ayudado (M2\_806\_1)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**806cu. Otro ¿cuál? (M2\_806cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 145
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 60	

**808. Para realizar este trabajo, ¿tiene algún tipo de contrato? (M2\_808)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**808a. Tipo de contrato (M2\_808a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

**808a. Tipo de contrato (M2\_808a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 904  
 Inválidos: 476

**809. ¿cuánto tiempo lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina (M2\_809)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-50

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 50  
 Mean: 8.1  
 Standard deviation: 7.2

**809a. Unidad de tiempo (M2\_809a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**810. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja (M2\_810)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 1225  
 Inválidos: 155

**811. ¿cuánto ganó el mes pasado, en este empleo u oficina (incluya propinas y comisiones) (M2\_811)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### 811. ¿cuánto ganó el mes pasado, en este empleo u oficio (incluya propinas y com (M2\_811)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1204
Formato: numeric	Inválidos: 176
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 40000000
Rango: 0-40000000	Mean: 1400188.2
	Standard deviation: 1788326.1

### 812. La semana pasada, ¿cuántas horas trabajó exclusivamente en este empleo u of (M2\_812)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 120
Rango: 0-120	Mean: 47.9
	Standard deviation: 15.7

### 813. Entrevistador-a: verifique la pregunta 206, marcó 1 o 2 (M2\_813)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1225
Formato: numeric	Inválidos: 155
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### 814. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, en su (M2\_814)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-11	

## **814aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales) (M2\_814aa)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## **814ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores (M2\_814ab)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## **814ac. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios (M2\_814ac)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

## **814ad. Lo buscaron intermediarios (M2\_814ad)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### **Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**814ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet (M2\_814ae)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**814af. Por convocatoria (M2\_814af)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**814ag. Por el sistema de información del sena (M2\_814ag)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**814ah. Otro (M2\_814ah)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**814a\_1. No sabe (M\_814a\_1)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

**814a\_1. No sabe (M\_814a\_1)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 1109  
 Inválidos: 271

**814cu. Otro ¿cuál? (M2\_814cu)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 60

Casos válidos: 108  
 Inválidos: 0

**816. Para realizar ese trabajo, ¿tenía algún tipo de contrato? (M2\_816)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 1109  
 Inválidos: 271

**816a. Tipo de contrato (M2\_816a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 814  
 Inválidos: 566

**817. ¿cuánto tiempo llevaba trabajando en esa empresa, negocio, industria, ofici (M2\_817)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

**817. ¿cuánto tiempo llevaba trabajando en esa empresa, negocio, industria, ofici (M2\_817)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-51

Casos válidos: 1109  
 Inválidos: 271  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 51  
 Mean: 7.7  
 Standard deviation: 7.4

**817a. Unidad de tiempo (M2\_817a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 1109  
 Inválidos: 271

**818. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tenía la empresa o negocio donde traba (M2\_818)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 1109  
 Inválidos: 271

**819. ¿cuánto ganó el mes anterior, a inscribirse para la primera certificación c (M2\_819)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-6000000

Casos válidos: 1098  
 Inválidos: 282  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 6000000  
 Mean: 1101865.8  
 Standard deviation: 816454.5



**820. ¿cuántas horas a la semana trabajaba exclusivamente en este empleo u oficio (M2\_820)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1109
Formato: numeric	Inválidos: 271
Ancho: 16	Mínimo: 5
Decimales: 0	Máximo: 140
Rango: 5-140	Mean: 48.6
	Standard deviation: 14.3

**821. Entrevistador-a: verifique la pregunta 802, marcó 3: (M2\_821)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1264
Formato: numeric	Inválidos: 116
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**822. ¿durante cuántos meses, usted ha estado buscando trabajo? (M2\_822)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 222
Formato: numeric	Inválidos: 1158
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 50
Rango: 1-50	Mean: 7.6
	Standard deviation: 12.3

**823. Entrevistador-a: verifique la pregunta 204, marcó 3: (M2\_823)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 824. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, ¿duran (M2\_824)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 153
Formato: numeric	Inválidos: 1227
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 50
Rango: 1-50	Mean: 8.4
	Standard deviation: 11.1

## 901a. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: momentos (M2\_901a)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 901b. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha sido (M2\_901b)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## 901c. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: aumento (M2\_901c)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901d. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: más resp (M2\_901d)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901e. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d (M2\_901e)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901f. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d (M2\_901f)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901g. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio e (M2\_901g)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901h. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: se ha se (M2\_901h)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901i. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali (M2\_901i)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**901j. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali (M2\_901j)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**902a. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista a (M2\_902a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

**902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an (M2\_902)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 328
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 100	

**903. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - perso (M2\_903)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Continua	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 2000
Rango: 1-2000	Mean: 722.3
	Standard deviation: 367.4

**903a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - pers (M2\_903a)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1380
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**904. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - persona (M2\_904)**

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1376
Formato: numeric	Inválidos: 4
Ancho: 16	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## Factor de expansión final (Fex\_final)

Archivo: Procesos de certificación ajenos al SENA. [M2\_4 Personas PCCL]

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 1.3846153846154-1974

Casos válidos: 1380

Inválidos: 0

Mínimo: 1.4

Máximo: 1974

Mean: 92.1

Standard deviation: 138.3

## Materiales relacionados

### Cuestionarios

#### Formulario empresas.pdf

---

Título	Formulario empresas.pdf
Autor(es)	DNP
Nombre del archivo	Formulario empresas.pdf

---

#### Formulario personas.pdf

---

Título	Formulario personas.pdf
Autor(es)	DNP
Nombre del archivo	Formulario personas.pdf

---

#### Anexo\_No2\_Guia de entrevistas.pdf

---

Título	Anexo_No2_Guia de entrevistas.pdf
Autor(es)	DNP
Nombre del archivo	Anexo_No2_Guia de entrevistas.pdf

---

### Documentación técnica

#### Concepto Técnico

---

Título	Concepto Técnico
Autor(es)	Unión Temporal ECONOMETRIA - S.E.I.
Fecha	2012-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Unión Temporal ECONOMETRIA - S.E.I.
Nombre del archivo	MATERIAL DE REFERENCIA/ficha metodologica.pdf

---

#### Ficha resumen

---

Título	Ficha resumen
Autor(es)	Unión Temporal ECONOMETRIA - S.E.I.
Fecha	2012-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Unión Temporal ECONOMETRIA - S.E.I.
Nombre del archivo	MATERIAL DE REFERENCIA/ficha resumen.pdf

---

#### Reporte técnico

---

Título	Reporte técnico
--------	-----------------

Autor(es) Unión Temporal ECONOMETRIA - S.E.I.  
Fecha 2012-01-01  
País Colombia  
Idioma Spanish  
Contribuyente(s) Unión Temporal ECONOMETRIA - S.E.I.  
Nombre del archivo MATERIAL DE REFERENCIA/Reporte tecnico.pdf

---

## Otros materiales

### ddi-documentation-spanish-25.pdf

---

Título ddi-documentation-spanish-25.pdf  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo ddi-documentation-spanish-25.pdf

---

### Leame.doc

---

Título Leame.doc  
Autor(es) DNP  
Nombre del archivo Leame.doc

---

### matriz\_de\_instancias.xls

---

Título matriz\_de\_instancias.xls  
Nombre del archivo matriz\_de\_instancias.xls

---

### Informe final y ficha técnica

---

Título Informe final y ficha técnica  
Autor(es) DNP  
Descripción En la sección de evaluaciones finalizadas se encuentran los archivos de todas las evaluaciones.  
Nombre del archivo <https://sinergia.dnp.gov.co/portaldnp/default.aspx>

---