

Realizar una evaluación de operaciones y de resultados del Programa de Alimentación Escolar (PAE) a partir de su transferencia al Ministerio de Educación Nacional

report_generated_on: March 12, 2021

visit_data_catalog_at: <https://anda.dnp.gov.co/index.php>

Muestreo

Procedimiento de muestreo

El diseño muestral es probabilístico y estratificado. Las sedes educativas se clasifican en 3 estratos de muestreo, así:

- i. sedes educativas urbanas,
- ii. sedes educativas rurales (sin indígenas de La Guajira) y
- iii. sedes educativas rurales indígenas de La Guajira.

Dentro de cada estrato de muestreo se seleccionan sedes educativas a través de un muestreo aleatorio simple (M.A.S) con algoritmo de selección coordinado negativo.

La muestra es representativa a nivel nacional y cuenta con márgenes de error menores al 5% cuando el nivel de confianza sea del 95%. Adicional cada nivel de desagregación dado por los estratos de muestreo acá definidos cuenta con un margen de error menor al 7% con un nivel de confianza del 95%. Para lograrlo se calculó un tamaño de muestra mínimo de 871 sedes educativas

A lo largo del levantamiento de información cuantitativa se lograron obtener 890 encuestas efectivas, de las cuales el 82% se realizaron auto diligenciadas y el 18% a través del call center. Además, el 35% de las encuestas efectivas corresponde a sedes de zonas urbanas, el 35% a sedes rurales (sin indígenas de la Guajira) y el 30% restante a sedes rurales indígenas de La Guajira.

Desviaciones del diseño muestral

Las 890 encuestas efectivas fueron logradas gestionando 857 de los 871 registros de la muestra, 171 de los 175 registros de la sobre muestra y 86 registros de reemplazo adicionales, llegando a un total de 1.114 registros gestionados. Uno de los factores de pérdida de muestra que llevó al uso de registros adicionales fue la falta de datos de contacto para el total de los 1.046 registros contemplados al inicio del operativo. Por un lado, no fue posible conseguir datos de correo electrónico para 14 sedes de la muestra y 4 de la sobre muestra. Asimismo, tampoco se logró obtener algún contacto telefónico para 209 sedes de la muestra y para 24 sedes de la sobremuestra. No obstante, para la mayoría de estas sedes no hubiera sido necesario obtener ese contacto telefónico ya que diligenciaron la encuesta a través del aplicativo web. En particular, de esas sedes sin contacto telefónico, 157 sedes de la muestra y 12 de la sobremuestra diligenciaron la encuesta online. Además, otro de los factores de pérdida de muestra fueron los rechazos. En particular, algunos rectores no autorizaban la encuesta o expresaban que la sede a su cargo no había sido beneficiaria del PAE en el 2019. En ambos casos la encuesta no era ejecutada. En total se tuvieron 77 rechazos, 66 en los registros de la muestra, 10 en la sobremuestra y 1 en los registros de reemplazo adicionales.

Finalmente, otras encuestas, o bien no se empezaron a diligenciar, o sí se empezaron, pero a pesar de los correos de recordatorio y los intentos de contacto desde el call center, no fue posible finalizarlas. Del total de los 1114 registros gestionados, 77 quedaron con la encuesta sin empezar y 70 con la encuesta sin finalizar.

Como se mencionó anteriormente, la pérdida de muestra y la tasa de no respuesta conllevaron a tener que utilizar sedes de reemplazo adicionales. Estas sedes fueron seleccionadas de acuerdo con el diseño muestral propuesto en el informe metodológico, en el cual se usa el algoritmo de coordinado negativo descrito en (Gutiérrez, 2016, pág. 61) para la selección de sedes educativas en cada estrato de muestreo. Formalmente, sea el número sedes educativas susceptibles de selección en el estrato de muestreo . Para seleccionar una muestra aleatoria simple de sedes educativas dentro del estrato de muestreo , se utilizaron los siguientes son los pasos del algoritmo:

1. Generar realizaciones de una variable aleatoria con distribución uniforme
2. Asignar al k-ésimo elemento de la población del estrato
3. Ordenar la lista de elementos de forma ascendente con respecto a dentro del estrato
4. Seleccionar los primeros elementos.

De esta manera todas las sedes educativas quedaron con un número aleatorio asignado y se conservó el consecutivo de selección, el cual resultó útil e indispensable para garantizar la aleatoriedad y calidad de los registros de reemplazo seleccionados. En total, se seleccionaron y gestionaron 86 registros de reemplazo para dos de los tres estratos de la muestra, que eran los estratos donde no se había alcanzado el número objetivo de encuestas efectivas.

Tasa de respuesta

Teniendo en cuenta que el diseño de muestreo implementado en cada estrato es aleatorio simple, el factor de expansión de

la k -ésima sede educativa está determinado por el inverso de la probabilidad de inclusión de primer orden. (Ver fórmula)

Donde p_k es la probabilidad de inclusión de la k -ésima sede educativa, n_k es la cantidad de sedes educativas beneficiarias del PAE en el estrato h y n es el tamaño de la muestra de sedes educativas en el estrato h , .

Para el ajuste de los factores de expansión, se siguió el procedimiento establecido en (Valliant, Dever, & Kreuter, 2018, pág. 324). A partir del informe de incidencias del trabajo de campo, se consideraron las novedades en el proceso de ajuste de factores de los factores de expansión. De acuerdo con (Valliant, Dever, & Kreuter, 2018), para el ajuste de los factores de expansión la muestra es dividida según la incidencia presentada, y que fueron codificadas así:

- ER: Este grupo es denominado los elegibles respondientes y corresponde a las encuestas efectivas.
- ENR: Es el grupo de los elegibles que no responden, corresponde a las sedes educativas que rechazaron la encuesta o que iniciaron y no finalizaron.
- NEC: Denominado el grupo de no elegibles conocidos y que corresponde a las sedes educativas catalogadas como “fuera de universo”. Esto se da por desperfectos o errores del marco muestral y corresponde a sedes educativas en el marco muestral que no se benefician del PAE. Para efectos de esta investigación no hubo elementos en este conjunto, por lo que el conjunto es vacío.
- ED: El conjunto de elegibles desconocidos son aquellas unidades que a pesar del esfuerzo del equipo de campo no fue posible contactar con la sede y tampoco respondió a la encuesta.

De acuerdo con (Valliant, Dever, & Kreuter, 2018, pág. 329) cuando se presentan unidades con elegibilidad desconocida, el peso que les corresponde se distribuye entre las unidades con elegibilidad conocida y no elegibles conocidos (ER, ENR, NEC). Para llevar a cabo este procedimiento se respeta el estrato de muestreo, de modo que la suma de los factores básicos de expansión para los elementos con elegibilidad desconocida es reasignada a los elementos con elegibilidad conocida y no elegibles conocidos. El procedimiento es: (Ver fórmula)

- Sea el conjunto de los subconjuntos de las clases de incidencias que se presentaron en cada estrato.
- h es el conjunto de los subconjuntos de sedes con elegibilidad conocida en el estrato h .
- El ajuste por elegibilidad desconocida para cada subconjunto de es
- El factor de expansión ajustado para la k -ésima sede educativa con elegibilidad conocida es .

Para realizar el ajuste por la no respuesta no ignorable, siguiendo a (Valliant, Dever, & Kreuter, 2018, pág. 335), se denota por h al conjunto de la muestra de sedes en el estrato h ; el conjunto de sedes elegibles conocidas se denota como h_c . El conjunto de sedes elegibles donde respondieron a la encuesta en el estrato h , se denota como h_r , mientras que el conjunto de sedes con no respuesta no ignorable en el estrato se denota como h_{nr} . El ajuste por no respuesta se calcula con base en los factores ajustados por no elegibilidad, así:

Que corresponde a la proporción de la suma de los factores de expansión ajustados por la no elegibilidad para todas las sedes educativas elegibles en el estrato h , con respecto a la suma de los mismos factores para el conjunto de sedes educativas efectivas en el mismo estrato.

El factor de expansión general para la k -ésima sede educativa de estrato h es:

De esta manera, las sedes educativas encuestadas obtienen tanto el ajuste por elegibilidad desconocida como el ajuste por la falta de respuesta. Se entrega el código en R con el procedimiento para el cálculo y ajuste de los factores de expansión.

Expansores / Ponderadores

Ver Procedimiento de estimación

Cuestionarios

Información general

La encuesta incluyó preguntas enfocadas a responder las preguntas orientadoras y obtener variables que permitan calcular los diferentes indicadores que se van a utilizar tanto en la evaluación de operaciones como en la de resultados. La encuesta se diseñó para capturar información sobre siete diferentes categorías:

- 1) Caracterización general de la Sede Educativa
- 2) Proceso de priorización
- 3) Proceso de focalización
- 4) Capacidad institucional de la sede
- 5) Articulación entre el MEN, las ETC y la sede
- 6) Percepción de los rectores sobre el rol de los distintos actores y su participación en cada proceso del programa
- 7) Alistamiento y operación del programa.

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2020-06-16	2020-09-11	N/A

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
2019-01-01	2020-12-31	N/A

Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web (por selección; por ejemplo en encuestas por muestreo o censos)

Notas sobre la recolección de datos

La recolección de información se realizó por el envío de la encuesta por medio de un formulario web a los correos electrónicos de los rectores seleccionados en la muestra. Posteriormente se gestionó la base de datos de sedes seleccionadas telefónicamente, por medio de la asistencia de encuestadores del call center.

Cuestionarios

La encuesta incluyó preguntas enfocadas a responder las preguntas orientadoras y obtener variables que permitan calcular los diferentes indicadores que se van a utilizar tanto en la evaluación de operaciones como en la de resultados. La encuesta se diseñó para capturar información sobre siete diferentes categorías:

- 1) Caracterización general de la Sede Educativa
- 2) Proceso de priorización
- 3) Proceso de focalización
- 4) Capacidad institucional de la sede
- 5) Articulación entre el MEN, las ETC y la sede
- 6) Percepción de los rectores sobre el rol de los distintos actores y su participación en cada proceso del programa
- 7) Alistamiento y operación del programa.

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Centro Nacional de Consultoría	CNC	Firma recolectada

Supervisión

Los encuestadores estuvieron acompañados por una coordinadora de campo, quien estaba a cargo de dos funciones principales. Por un lado, administraba y supervisaba las encuestas que se realizaban semana tras semana. Por otro lado, fue la persona encargada de recibir y responder las diferentes inquietudes de los rectores sobre los objetivos del estudio y sobre el funcionamiento de la encuesta.

Las encuestas fueron revisadas por el equipo de crítica y codificación para validar la consistencia de la información.

Procesamiento de datos

Otros procesamientos

Equipo:

El equipo de trabajo de campo estuvo conformado por cuatro (4) encuestadores, quienes estuvieron a cargo del agendamiento y aplicación telefónica de las encuestas a los diferentes rectores de la muestra. Los cuatro encuestadores seleccionados son integrantes de planta del call center de la firma, y cuentan con más de 5 años de experiencia en la aplicación de encuestas no presenciales. Además, a lo largo de todo el operativo los encuestadores estuvieron acompañados por una coordinadora de campo, quien estaba a cargo de dos funciones principales. Por un lado, administraba y supervisaba las encuestas que se realizaban semana tras semana. Por otro lado, fue la persona encargada de recibir y responder las diferentes inquietudes de los rectores sobre los objetivos del estudio y sobre el funcionamiento de la encuesta.

Capacitación:

La capacitación para el trabajo de campo se realizó el viernes 12 de junio del 2020, fue liderada por el director de proyecto y contó con la participación de todos los encuestadores, la coordinadora de campo y el experto cuantitativo de la evaluación. A pesar de que dos de los encuestadores ya habían participado de la prueba piloto, en la capacitación se abordaron no solo los cambios y ajustes hechos al formulario sino también los conceptos básicos relacionados con el funcionamiento del PAE, los objetivos y la metodología de la evaluación. La capacitación incluyó una lectura detallada del formulario y el desarrollo de un juego de roles a través del aplicativo web, lo cual permitió verificar el correcto funcionamiento de los cambios aplicados al programa luego de la prueba piloto. Además, se repasaron estrategias para el contacto con los rectores como: comunicar con confianza la actividad, poner a disponibilidad de los rectores los diferentes recursos, no saturar a los rectores con llamadas y hacer seguimiento a los registros asignados a cada encuestadora.

Operación:

El operativo de campo tuvo una fase previa donde los cuatro encuestadores estuvieron gestionando las diferentes bases de datos de contacto de las sedes de la muestra y de la sobremuestra. El objetivo de este proceso era confirmar el correo y el teléfono del rector e informarle sobre los objetivos del estudio y el envío de la encuesta

Luego de esto, el operativo empezó formalmente el 16 de junio del 2020, día en el que se enviaron los correos electrónicos con la encuesta a 832 sedes de la muestra. El correo contenía un enlace que redirigía a los rectores a un aplicativo web donde podían autodiligenciar la encuesta. Una semana después, el día 23 de junio del 2020 se inició formalmente el operativo de campo telefónico.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

file_description

variable_list

PAE_ID_anonimizada

Contenido
 Casos 897
 Variable(s) 214
 Estructura Tipo:
 Claves: ()
 Version
 Productor
 Datos omisos
 (missings)

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1089	NIM	Identificador unico	contin	numeric	
V1090	REGION	Region	discrete	character	
V1091	P14_BASE	14.Estudiantes matriculados en el 2019:	discrete	numeric	
V1092	P15_BASE	15.Estudiantes beneficiarios del PAE en el 2019:	discrete	numeric	
V1093	P101	101.En el ao 2019, la sede fue beneficiaria del PAE	discrete	numeric	
V1094	P102_2	102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1095	P102_4	102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1096	P102_6	102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1097	P102_8	102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1098	P103	103.Que cargo tiene usted en esta sede	discrete	numeric	
V1099	P106	106.Cual es su nivel educativo	discrete	numeric	
V1100	P108	108.Cual es el medio de transporte mas utilizado por usted para desplazarse entr	contin	numeric	
V1101	P109_H	109.Cuanto tiempo se demora en promedio en desplazarse entre la sede principal y	discrete	numeric	
V1102	P109_M	109.Cuanto tiempo se demora en promedio en desplazarse entre la sede principal y	contin	numeric	
V1103	P110	110.La via de acceso mas cercana a la sede (E: Inserte el nombre de la sede) es	discrete	numeric	
V1104	P111_H	111.En promedio, Cuanto tiempo hay caminando entre la sede (E: Inserte el nombre	discrete	numeric	
V1105	P111_M	111.En promedio, Cuanto tiempo hay caminando entre la sede (E: Inserte el nombre	contin	numeric	
V1106	P201	201.A finales de 2018 la Entidad Territorial Certificada (ETC) lo convoco o le s	discrete	numeric	
V1107	P202	202.Considera usted que, durante 2019, la opinion de los rectores fue tenida en	discrete	numeric	
V1108	P203	203.Conoce los criterios establecidos porlos lineamientos del PAE para definir s	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1109	T204_1	204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1110	T204_2	204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1111	T204_3	204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1112	T204_4	204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1113	P205	205.Considera que los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para d	discrete	numeric	
V1114	P206_1	206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la	discrete	numeric	
V1115	P206_2	206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la	discrete	numeric	
V1116	P206_3	206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la	discrete	numeric	
V1117	P206A_11	P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci	discrete	numeric	
V1118	P206A_12	P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci	discrete	numeric	
V1119	P206A_13	P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci	discrete	numeric	
V1120	P206A_21	P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci	discrete	numeric	
V1121	P206A_22	P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci	discrete	numeric	
V1122	P206A_23	P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci	discrete	numeric	
V1123	P206A_31	206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio	discrete	numeric	
V1124	P206A_32	206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio	discrete	numeric	
V1125	P206A_33	206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio	discrete	numeric	
V1126	P206B_11	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1127	P206B_12	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1128	P206B_13	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1129	P206B_14	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1130	P206B_21	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1131	P206B_22	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1132	P206B_23	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1133	P206B_24	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	
V1134	P206B_31	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la manana (RM: P	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1135	P206B_32	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P	discrete	numeric	
V1136	P206B_33	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P	discrete	numeric	
V1137	P206B_34	P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P	discrete	numeric	
V1138	P207	207.Considera que el(los) tipo(s) de complemento que recibieron los estudiantes	discrete	numeric	
V1139	P208_1	208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e	discrete	numeric	
V1140	P208_2	208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e	discrete	numeric	
V1141	P208_3	208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e	discrete	numeric	
V1142	P209	209.La sede (E: Inserte el nombre de la sede) cuenta con concepto sanitario vige	discrete	numeric	
V1143	P212	212.Cual fue el ultimo concepto sanitario vigente de la sede (E: Inserte el nomb	discrete	numeric	
V1144	P213_1	213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1145	P213_2	213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1146	P213_3	213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1147	P213_4	213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1148	P213_5	213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1149	P213_6	213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1150	P214	214.La sede (E: Inserte el nombre de la sede) esta atendiendo los requerimientos	discrete	numeric	
V1151	P301	301.Conoce los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir	discrete	numeric	
V1152	T302_1	302.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1153	T302_2	302.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1154	T302_3	302.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1155	T302_4	302.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el	discrete	numeric	
V1156	P303	303.Considera que los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para d	discrete	numeric	
V1157	P304	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1158	P305_1	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1159	P305_2	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1160	P305_3	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1161	P305_4	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1162	P305_5	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1163	P305_6	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1164	P305_7	305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene	discrete	numeric	
V1165	P306	306.Teniendo en cuenta que en los lineamientos del programa se establece que la	discrete	numeric	
V1166	P307_1	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1167	P307_2	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1168	P307_3	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1169	P307_4	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1170	P307_5	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1171	P307_6	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1172	P307_7	307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu	discrete	numeric	
V1173	P402	402.Respecto al operador del PAE durante 2019, por cuanto tiempo estuvo ejecutan	discrete	numeric	
V1174	P403	403.Durante la ejecucion del PAE en 2019, Que tan frecuentes fueron las visitas	discrete	numeric	
V1175	P404	404.Durante el 2019, la labor del coordinador operativo del operador de PAE fue:	discrete	numeric	
V1176	P405	405.Durante el 2019, Cuantos manipuladores de alimentos fueron puestos a disposi	discrete	numeric	
V1177	P405N	405.Durante el 2019, Cuantos manipuladores de alimentos fueron puestos a disposi	discrete	numeric	
V1178	P406	406.Considera que, durante 2019, el operador garantizo que el numero de manipula	discrete	numeric	
V1179	P407	407.Cual considera que seria el numero ideal de manipuladores teniendo en cuenta	discrete	numeric	
V1180	P407N	407.Cual considera que seria el numero ideal de manipuladores teniendo en cuenta	discrete	numeric	
V1181	P408	408.Considera que, durante 2019, los manipuladores de alimentos contaron con tod	discrete	numeric	
V1182	P409_1	409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic	discrete	numeric	
V1183	P409_2	409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic	discrete	numeric	
V1184	P409_3	409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic	discrete	numeric	
V1185	P409_4	409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic	discrete	numeric	
V1186	P409_5	409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1187	P410	410.Considera que, durante 2019, los aspectos relacionados con la higiene, manip	discrete	numeric	
V1188	P411	411.En el marco de la ejecucion del PAE, durante el 2019 tuvo que realizar en su	discrete	numeric	
V1189	P412_1	412.Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se	discrete	numeric	
V1190	P412_2	412.Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se	discrete	numeric	
V1191	P412_3	412.Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se	discrete	numeric	
V1192	P413_1	413.Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no	discrete	numeric	
V1193	P413_2	413.Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no	discrete	numeric	
V1194	P413_3	413.Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no	discrete	numeric	
V1195	P413_4	413.Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no	discrete	numeric	
V1196	P413_5	413.Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no	discrete	numeric	
V1197	P414	414.Durante el 2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede)	discrete	numeric	
V1198	P415	415.Durante el 2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede)	discrete	numeric	
V1199	P416	416.Duranteel2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) c	discrete	numeric	
V1200	CP417_1	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1201	CP417_2	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1202	CP417_3	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1203	CP417_4	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1204	CP417_5	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1205	CP417_6	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1206	CP417_7	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1207	CP417_8	417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l	discrete	numeric	
V1208	P418	418.Durante el 2019, el comedor de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) tuv	discrete	numeric	
V1209	P419	419.Durante el 2019, en que lugar de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) r	discrete	numeric	
V1210	P420	420.Durante el 2019, la periodicidad con la que el operador entrego los viveres	discrete	numeric	
V1211	P421	421.Durante el ao 2019, la periodicidad con la que el operador entrego los eleme	discrete	numeric	
V1212	P422	422.Durante el ao 2019, con que nivel de periodicidad realizo el operador capaci	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1213	P423	423. Antes del inicio del calendario escolar de 2019, Alguna entidad u organizaci	discrete	numeric	
V1214	P424_1	424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e	discrete	numeric	
V1215	P424_2	424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e	discrete	numeric	
V1216	P424_3	424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e	discrete	numeric	
V1217	P424_4	424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e	discrete	numeric	
V1218	P425	425. Durante el 2019, Cuantas veces se reunio con el coordinador del operador dur	discrete	numeric	
V1219	P426	426. Que tanto cree que lo tuvieron en cuenta en el proceso de alistamiento (Adec	discrete	numeric	
V1220	P427	427. Algun otro representante de la sede estuvo involucrado en el proceso de alis	discrete	numeric	
V1221	P428_1	428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu	discrete	numeric	
V1222	P428_2	428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu	discrete	numeric	
V1223	P428_3	428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu	discrete	numeric	
V1224	P428_4	428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu	discrete	numeric	
V1225	P428_5	428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu	discrete	numeric	
V1226	P429_1	429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron	discrete	numeric	
V1227	P429_2	429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron	discrete	numeric	
V1228	P429_3	429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron	discrete	numeric	
V1229	P429_4	429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron	discrete	numeric	
V1230	P430_1	430. Durante el 2019, en el dia a dia quien(es) fueron los encargados de repartir	discrete	numeric	
V1231	P430_2	430. Durante el 2019, en el dia a dia quien(es) fueron los encargados de repartir	discrete	numeric	
V1232	P430_3	430. Durante el 2019, en el dia a dia quien(es) fueron los encargados de repartir	discrete	numeric	
V1233	P430_4	430. Durante el 2019, en el dia a dia quien(es) fueron los encargados de repartir	discrete	numeric	
V1234	P430_5	430. Durante el 2019, en el dia a dia quien(es) fueron los encargados de repartir	discrete	numeric	
V1235	P431_1	431. Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	
V1236	P431_2	431. Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	
V1237	P431_3	431. Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	
V1238	P431_4	431. Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1239	P431_5	431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	
V1240	P431_6	431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	
V1241	P431_7	431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de	discrete	numeric	
V1242	P432_1	432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica	discrete	numeric	
V1243	P432_2	432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica	discrete	numeric	
V1244	P432_3	432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica	discrete	numeric	
V1245	P432_4	432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica	discrete	numeric	
V1246	P432_5	432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica	discrete	numeric	
V1247	P432_6	432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica	discrete	numeric	
V1248	P501M	501.Durante el 2019, En que fecha se iniciaron las clases MES	discrete	numeric	
V1249	P502	502.En el 2019 la ejecucion del PAE empezo el mismo dia que iniciaron las clases	discrete	numeric	
V1250	P504	504.El PAE opero durante el 2019 ininterrumpidamente	discrete	numeric	
V1251	P506	506.En el 2019, durante la ejecucion del programa, algun equipo utilizado en la	discrete	numeric	
V1252	P507	507.Cuanto tiempo tardo el gobierno municipal /departamental para resolver el pr	discrete	numeric	
V1253	P508_1	508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al	discrete	numeric	
V1254	P508_2	508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al	discrete	numeric	
V1255	P508_3	508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al	discrete	numeric	
V1256	P508_4	508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al	discrete	numeric	
V1257	P508_5	508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al	discrete	numeric	
V1258	P508_6	508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al	discrete	numeric	
V1259	P509	509.En promedio, durante el 2019, Cuantas raciones se entregaron por dia en esta	discrete	numeric	
V1260	P509N	509.En promedio, durante el 2019, Cuantas raciones se entregaron por dia en esta	discrete	numeric	
V1261	P510	510.Durante el 2019, Que porcentaje de raciones contratadas fueron efectivamente	discrete	numeric	
V1262	P511	511.En general, Como calificaria la ejecucion del PAE por parte del operador dur	discrete	numeric	
V1263	P513	513.Que tan de acuerdo esta con la siguiente afirmacion: "Durante el 2019, el	discrete	numeric	
V1264	P514	514.Durante el 2019, Que porcentaje de las raciones entregadas por el operador f	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1265	P515	515.Durante el 2019, En promedio que porcentaje de las raciones recibidas y/o pre	discrete	numeric	
V1266	P516_1	516.Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s	discrete	numeric	
V1267	P516_2	516.Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s	discrete	numeric	
V1268	P516_3	516.Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s	discrete	numeric	
V1269	P516_4	516.Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s	discrete	numeric	
V1270	P517	517.Durante el 2019, Que porcentaje de estudiantes focalizados por el PAE rechaz	discrete	numeric	
V1271	P518	518.Cual fue la principal razon por la que el (los) estudiante(s) rechazo(aron)	discrete	numeric	
V1272	P519_1	519.Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued	discrete	numeric	
V1273	P519_2	519.Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued	discrete	numeric	
V1274	P519_3	519.Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued	discrete	numeric	
V1275	P519_4	519.Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued	discrete	numeric	
V1276	P520_1	520.Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1277	P520_2	520.Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1278	P520_3	520.Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar	discrete	numeric	
V1279	P521	521.Durante el 2019, Se implemento en la sede (E: Inserte el nombre de la sede)	discrete	numeric	
V1280	P523	523.En total durante el ao 2019, Cuantas visitas recibio en la sede (E: Inserte	discrete	numeric	
V1281	P523_CUANTAS	523.En total durante el ao 2019, Cuantas visitas recibio en la sede (E: Inserte	discrete	numeric	
V1282	P524_1	524.Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1283	P524_3	524.Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1284	P524_5	524.Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion)	discrete	numeric	
V1285	P525	525.Durante el 2019, la institucion educativa de la que hace parte la sede (E: I	discrete	numeric	
V1286	P526_1	526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comité de Alimentacion Escolar	discrete	numeric	
V1287	P526_2	526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comité de Alimentacion Escolar	discrete	numeric	
V1288	P526_3	526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comité de Alimentacion Escolar	discrete	numeric	
V1289	P526_4	526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comité de Alimentacion Escolar	discrete	numeric	
V1290	P526_5	526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comité de Alimentacion Escolar	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1291	P527_1	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1292	P527_2	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1293	P527_3	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1294	P527_4	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1295	P527_5	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1296	P527_6	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1297	P527_7	527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (	discrete	numeric	
V1298	P528	528.Durante el 2019, generalmente, cada cuanto se reunio el Comite de Alimentaci	discrete	numeric	
V1299	P531	531.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, considera que el hecho de que	discrete	numeric	
V1300	P532	532.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, Considera que este programa co	discrete	numeric	
V1301	P533	533.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, este programa contribuye en el	discrete	numeric	
V1302	fexp	Factor de expansion	contin	numeric	

Identificador unico (NIM)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 897
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	Mínimo: 10001184
Decimales: 0	Máximo: 10897184
Rango: 10001184-10897184	Mean: 10449184
	Standard deviation: 259085.9

Region (REGION)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 897
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 24	

14.Estudiantes matriculados en el 2019: (P14_BASE)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 897
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 15	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

15.Estudiantes beneficiarios del PAE en el 2019: (P15_BASE)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 897
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 14	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

101.En el ao 2019, la sede fue beneficiaria del PAE (P101)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 897
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar (P102_2))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar (P102_4))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 894
Inválidos: 3

102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar (P102_6))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 867
Inválidos: 30

102.Durante que aos la sede ha sido beneficiaria del PAE (RM: Puede seleccionar (P102_8))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 802
Inválidos: 95

103. Que cargo tiene usted en esta sede (P103)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

103. Que cargo tiene usted en esta sede (P103)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

106. Cual es su nivel educativo (P106)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

108. Cual es el medio de transporte mas utilizado por usted para desplazarse entr (P108)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 668
Inválidos: 229
Mínimo: 1
Máximo: 77
Mean: 2.9
Standard deviation: 3.4

109. Cuanto tiempo se demora en promedio en desplazarse entre la sede principal y (P109_H)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-7

Casos válidos: 668
Inválidos: 229

109. Cuanto tiempo se demora en promedio en desplazarse entre la sede principal y (P109_M)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-55

Casos válidos: 668
Inválidos: 229
Mínimo: 0
Máximo: 55
Mean: 17.9
Standard deviation: 14.3

110.La vía de acceso mas cercana a la sede (E: Inserte el nombre de la sede) es (P110)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 31
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

111.En promedio, Cuanto tiempo hay caminando entre la sede (E: Inserte el nombre (P111_H)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

111.En promedio, Cuanto tiempo hay caminando entre la sede (E: Inserte el nombre (P111_M)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-55

Casos válidos: 897
Inválidos: 0
Mínimo: 0
Máximo: 55
Mean: 14.8
Standard deviation: 14.6

201.A finales de 2018 la Entidad Territorial Certificada (ETC) lo convoco o le s (P201)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

202.Considera usted que, durante 2019, la opinion de los rectores fue tenuta en (P202)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

202.Considera usted que, durante 2019, la opinion de los rectores fue tenuta en (P202)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

203.Conoce los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir s (P203)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T204_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 735
Inválidos: 162

204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T204_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 735
Inválidos: 162

204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T204_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T204_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 735
Inválidos: 162

204.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T204_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 735
Inválidos: 162

205.Considera que los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para d (P205)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 743
Inválidos: 154

206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la (P206_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 38
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la (P206_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la (P206_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 38
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 199
Inválidos: 698

206.Durante el ao 2019, Que tipo de complemento recibieron los estudiantes de la (P206_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 38
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 34
Inválidos: 863

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_11)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 737
Inválidos: 160

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_12)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 61
Inválidos: 836

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_13)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_13)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 7
Inválidos: 890

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_21)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 138
Inválidos: 759

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_22)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 16
Inválidos: 881

P206A.Bajo que jornada se entrego el complemento de la manana (RM: Puede selecci (P206A_23)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 2
Inválidos: 895

206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio (P206A_31)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio (P206A_31)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 255
Inválidos: 642

206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio (P206A_32)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 37
Inválidos: 860

206A.Bajo que jornada se entrego el complemento del almuerzo (RM: Puede seleccio (P206A_33)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 4
Inválidos: 893

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_11)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 737
Inválidos: 160

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_12)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_12))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 646
Inválidos: 251

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_13))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 138
Inválidos: 759

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_14))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 81
Inválidos: 816

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_21))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 138
Inválidos: 759

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_22))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_22))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 92
Inválidos: 805

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_23))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 24
Inválidos: 873

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_24))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 15
Inválidos: 882

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_31))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 255
Inválidos: 642

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_32))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_32))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 214
Inválidos: 683

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_33))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 83
Inválidos: 814

P206B.A que niveles educativos se les entrego el complemento de la mañana (RM: P (P206B_34))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 17
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 62
Inválidos: 835

207.Considera que el(los) tipo(s) de complemento que recibieron los estudiantes (P207)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e (P208_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e (P208_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 28
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e (P208_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 28
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 82
Inválidos: 815

208.A lo largo del 2019, Que tipo de modalidad(es) del PAE se implemento(aron) e (P208_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 28
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 2
Inválidos: 895

209.La sede (E: Inserte el nombre de la sede) cuenta con concepto sanitario vige (P209)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

212.Cual fue el ultimo concepto sanitario vigente de la sede (E: Inserte el nomb (P212)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

212.Cual fue el ultimo concepto sanitario vigente de la sede (E: Inserte el nomb (P212)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 28
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 408
Inválidos: 489

213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 50
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 210
Inválidos: 687

213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 50
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 61
Inválidos: 836

213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 50
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 15
Inválidos: 882

213.Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

213. Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 50
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3
Inválidos: 894

213. Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 50
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 1
Inválidos: 896

213. Que tipo de requerimiento tiene (RM: Puede responder mas de una opcion) (P213_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 50
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 1
Inválidos: 896

214. La sede (E: Inserte el nombre de la sede) esta atendiendo los requerimientos (P214)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 210
Inválidos: 687

301. Conoce los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir (P301)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

301. Conoce los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir (P301)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 582
Inválidos: 315

302. De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T302_1))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 462
Inválidos: 435

302. De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T302_2))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 460
Inválidos: 437

302. De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T302_3))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 461
Inválidos: 436

302. De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T302_4))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

302.De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el (T302_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 461
Inválidos: 436

303.Considera que los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para d (P303)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 468
Inválidos: 429

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P304)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 21
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 582
Inválidos: 315

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 575
Inválidos: 322

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 320
Inválidos: 577

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 242
Inválidos: 655

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 155
Inválidos: 742

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 90
Inválidos: 807

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiere (P305_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene (P305_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 25
Inválidos: 872

305.En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el ao 2019, quiene (P305_7)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 61
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 1
Inválidos: 896

306.Teniendo en cuenta que en los lineamientos del programa se establece que la (P306)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 22
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 582
Inválidos: 315

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 582
Inválidos: 315

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 366
Inválidos: 531

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 273
Inválidos: 624

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 205
Inválidos: 692

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 150
Inválidos: 747

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 95
Inválidos: 802

307.En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estu (P307_7)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 47
Inválidos: 850

402.Respecto al operador del PAE durante 2019, por cuanto tiempo estuvo ejecutan (P402)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 30
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

403.Durante la ejecucion del PAE en 2019, Que tan frecuentes fueron las visitas (P403)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 24
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

404.Durante el 2019, la labor del coordinador operativo del operador de PAE fue: (P404)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

404.Durante el 2019, la labor del coordinador operativo del operador de PAE fue: (P404)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 819
Inválidos: 78

405.Durante el 2019, Cuantos manipuladores de alimentos fueron puestos a disposi (P405)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 23
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

405.Durante el 2019, Cuantos manipuladores de alimentos fueron puestos a disposi (P405N)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 807
Inválidos: 90

406.Considera que, durante 2019, el operador garantizo que el numero de manipula (P406)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 33
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

407.Cual considera que seria el numero ideal de manipuladores teniendo en cuenta (P407)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

407.Cual considera que seria el numero ideal de manipuladores teniendo en cuenta (P407)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 23
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 195
Inválidos: 702

407.Cual considera que seria el numero ideal de manipuladores teniendo en cuenta (P407N)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 105
Inválidos: 792

408.Considera que, durante 2019, los manipuladores de alimentos contaron con tod (P408)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic (P409_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 191
Inválidos: 706

409.Que elementos necesarios para la manipulacion de alimentos considera que hic (P409_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

409. Que elementos necesarios para la manipulación de alimentos considera que hic (P409_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 158
Inválidos: 739

409. Que elementos necesarios para la manipulación de alimentos considera que hic (P409_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 103
Inválidos: 794

409. Que elementos necesarios para la manipulación de alimentos considera que hic (P409_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 42
Inválidos: 855

409. Que elementos necesarios para la manipulación de alimentos considera que hic (P409_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 4
Inválidos: 893

410. Considera que, durante 2019, los aspectos relacionados con la higiene, manip (P410)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

410.Considera que, durante 2019, los aspectos relacionados con la higiene, manip (P410)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

411.En el marco de la ejecucion del PAE, durante el 2019 tuvo que realizar en su (P411)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

412.Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se (P412_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 31
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 231
Inválidos: 666

412.Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se (P412_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 31
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 42
Inválidos: 855

412.Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se (P412_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

412. Que entidad realizo la construccion, modificacion o adecuacion (RM: Puede se (P412_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 31
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 5
Inválidos: 892

413. Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no (P413_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 53
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 231
Inválidos: 666

413. Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no (P413_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 53
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 76
Inválidos: 821

413. Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no (P413_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 53
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 30
Inválidos: 867

413. Que tipo de construccion o modificacion se hizo en la sede (E: Inserte el no (P413_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

413. Que tipo de construcción o modificación se hizo en la sede (E: Inserte el no (P413_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 53
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 6
Inválidos: 891

413. Que tipo de construcción o modificación se hizo en la sede (E: Inserte el no (P413_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 53
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 2
Inválidos: 895

414. Durante el 2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) (P414)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 21
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

415. Durante el 2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) (P415)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 21
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

416. Durante el 2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) c (P416)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

416. Durante el 2019, en que porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) c (P416)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 21
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

417. Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l (CP417_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

417. Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l (CP417_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 527
Inválidos: 370

417. Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l (CP417_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 363
Inválidos: 534

417. Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l (CP417_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en I (CP417_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 213
Inválidos: 684

417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en I (CP417_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 87
Inválidos: 810

417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en I (CP417_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 33
Inválidos: 864

417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en I (CP417_7)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 8
Inválidos: 889

417.Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en I (CP417_8)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

417. Durante el 2019, que equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en l (CP417_8)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 60
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 2
Inválidos: 895

418. Durante el 2019, el comedor de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) tuv (P418)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

419. Durante el 2019, en que lugar de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) r (P419)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 549
Inválidos: 348

420. Durante el 2019, la periodicidad con la que el operador entrego los viveres (P420)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 37
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

421. Durante el ao 2019, la periodicidad con la que el operador entrego los eleme (P421)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

421. Durante el año 2019, la periodicidad con la que el operador entregó los elementos (P421)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 37
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

422. Durante el año 2019, con qué nivel de periodicidad realizó el operador capacitación (P422)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

423. Antes del inicio del calendario escolar de 2019, ¿alguna entidad u organización (P423)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

424. ¿Qué tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e (P424_1))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 72
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 298
Inválidos: 599

424. ¿Qué tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e (P424_2))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e (P424_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 72
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 189
Inválidos: 708

424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e (P424_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 72
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 97
Inválidos: 800

424. Que tipo de actividades de alistamiento se hicieron en la sede (E: Inserte e (P424_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 72
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 7
Inválidos: 890

425. Durante el 2019, Cuantas veces se reunio con el coordinador del operador dur (P425)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 14
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 298
Inválidos: 599

426. Que tanto cree que lo tuvieron en cuenta en el proceso de alistamiento (Adec (P426)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

426. Que tanto cree que lo tuvieron en cuenta en el proceso de alistamiento (Adec (P426))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 24
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 289
Inválidos: 608

427. Algun otro representante de la sede estuvo involucrado en el proceso de alis (P427)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 298
Inválidos: 599

428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu (P428_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 43
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 233
Inválidos: 664

428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu (P428_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 43
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 136
Inválidos: 761

428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu (P428_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu (P428_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 43
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 64
Inválidos: 833

428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu (P428_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 43
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 25
Inválidos: 872

428. Quien fue la persona miembro de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) qu (P428_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 43
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 4
Inválidos: 893

429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron (P429_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 26
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron (P429_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

429.Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron (P429_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 26
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 98
Inválidos: 799

429.Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron (P429_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 26
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 8
Inválidos: 889

429.Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), quienes fueron (P429_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 26
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 1
Inválidos: 896

430.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de repartir (P430_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

430.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de repartir (P430_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

430.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de repartir (P430_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 283
Inválidos: 614

430.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de repartir (P430_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 45
Inválidos: 852

430.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de repartir (P430_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 13
Inválidos: 884

430.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de repartir (P430_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 29
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 4
Inválidos: 893

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 617
Inválidos: 280

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 352
Inválidos: 545

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 167
Inválidos: 730

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 67
Inválidos: 830

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 19
Inválidos: 878

431.Durante el 2019, quien(es) fueron los encargados de verificar la calidad de (P431_7)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 40
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 3
Inválidos: 894

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 561
Inválidos: 336

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 226
Inválidos: 671

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 69
Inválidos: 828

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 18
Inválidos: 879

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

432.Durante el 2019, en el día a día quien(es) fueron los encargados de verifica (P432_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 36
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 2
Inválidos: 895

501.Durante el 2019, En que fecha se iniciaron las clases MES (P501M)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

502.En el 2019 la ejecucion del PAE empezo el mismo dia que iniciaron las clases (P502)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

504.El PAE opero durante el 2019 ininterrumpidamente (P504)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

506.En el 2019, durante la ejecucion del programa, algun equipo utilizado en la (P506)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

507.Cuanto tiempo tardo el gobierno municipal /departamental para resolver el pr (P507)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 39
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 298
Inválidos: 599

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 44
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 44
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 301
Inválidos: 596

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 44
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 122
Inválidos: 775

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 44
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 36
Inválidos: 861

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 44
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 4
Inválidos: 893

508.Principalmente, ante que entidad o persona se comunico cuando se presento al (P508_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 44
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 1
Inválidos: 896

509.En promedio, durante el 2019, Cuantas raciones se entregaron por dia en esta (P509)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

509.En promedio, durante el 2019, Cuantas raciones se entregaron por dia en esta (P509N)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

509.En promedio, durante el 2019, Cuantas raciones se entregaron por día en esta (P509N)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 760
Inválidos: 137

510.Durante el 2019, Que porcentaje de raciones contratadas fueron efectivamente (P510)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 21
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

511.En general, Como calificaria la ejecucion del PAE por parte del operador dur (P511)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

513.Que tan de acuerdo esta con la siguiente afirmacion: "Durante el 2019, el (P513)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 31
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

514.Durante el 2019, Que porcentaje de las raciones entregadas por el operador f (P514)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

514. Durante el 2019, Que porcentaje de las raciones entregadas por el operador f (P514)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 21
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

515. Durante el 2019, En promedio que porcentaje de las raciones recibidas y/o pre (P515)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 26
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

516. Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s (P516_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 229
Inválidos: 668

516. Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s (P516_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 51
Inválidos: 846

516. Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s (P516_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

516.Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s (P516_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 3
Inválidos: 894

516.Durante el 2019 que se hizo en general con las raciones que sobraron en la s (P516_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 2
Inválidos: 895

517.Durante el 2019, Que porcentaje de estudiantes focalizados por el PAE rechaz (P517)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 28
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

518.Cual fue la principal razon por la que el (los) estudiante(s) rechazo(aron) (P518)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 47
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 256
Inválidos: 641

519.Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: P519_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

519. Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued (P519_1))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 19
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 256
Inválidos: 641

519. Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued (P519_2))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 19
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 85
Inválidos: 812

519. Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued (P519_3))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 19
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 13
Inválidos: 884

519. Que parte del complemento fue la mas rechazada por los estudiantes (RM: Pued (P519_4))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 19
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 1
Inválidos: 896

520. Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar (P520_1))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

520. Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar (P520_1))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 256
Inválidos: 641

520. Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar (P520_2))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 62
Inválidos: 835

520. Que se hizo con el complemento alimentario rechazado (RM: Puede seleccionar (P520_3))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 65
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 5
Inválidos: 892

521. Durante el 2019, Se implemento en la sede (E: Inserte el nombre de la sede) (P521)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

523. En total durante el ao 2019, Cuantas visitas recibio en la sede (E: Inserte (P523))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

523.En total durante el ao 2019, Cuantas visitas recibio en la sede (E: Inserte (P523))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 37
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

523.En total durante el ao 2019, Cuantas visitas recibio en la sede (E: Inserte (P523_CUANTAS))

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 480
Inválidos: 417

524.Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion) (P524_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 46
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 480
Inválidos: 417

524.Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion) (P524_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 46
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 211
Inválidos: 686

524.Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion) (P524_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

524. Que entidad realizo las visitas (RM: Puede seleccionar mas de una opcion) (P524_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 46
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 76
Inválidos: 821

525. Durante el 2019, la institucion educativa de la que hace parte la sede (E: I (P525)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

526. Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comite de Alimentacion Escolar (P526_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 666
Inválidos: 231

526. Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comite de Alimentacion Escolar (P526_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 485
Inválidos: 412

526. Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comite de Alimentacion Escolar (P526_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comite de Alimentacion Escolar (P526_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 323
Inválidos: 574

526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comite de Alimentacion Escolar (P526_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 180
Inválidos: 717

526.Durante el 2019, Que funciones desarrollo el Comite de Alimentacion Escolar (P526_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 70
Decimales: 0
Rango: 1-88

Casos válidos: 89
Inválidos: 808

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (P527_1)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 666
Inválidos: 231

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comite de Alimentacion Escolar (P527_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_2)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 648
Inválidos: 249

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_3)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 612
Inválidos: 285

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_4)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 524
Inválidos: 373

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_5)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 385
Inválidos: 512

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_6)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 197
Inválidos: 700

527.Durante el 2019, Quienes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (P527_7)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 35
Decimales: 0
Rango: 1-77

Casos válidos: 23
Inválidos: 874

528.Durante el 2019, generalmente, cada cuanto se reunió el Comité de Alimentación (P528)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 18
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 666
Inválidos: 231

531.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, considera que el hecho de que (P531)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

532.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, Considera que este programa es (P532)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

532.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, Considera que este programa co (P532)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

533.Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, este programa contribuye en el (P533)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 897
Inválidos: 0

Factor de expansion (fexp)

Archivo: PAE_ID_anonimizada

Información general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 4.40823970037453-98.1873015873016

Casos válidos: 897
Inválidos: 0
Mínimo: 4.4
Máximo: 98.2
Mean: 43.8
Standard deviation: 40.7