



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



Calle 82 N° 6-51 Bogotá

Encuesta a sedes educativas

Cabezote : _____

Centro de Costos: CC 7108-01

Fecha: 25 de marzo de 2020

Prueba Piloto:

Si

Elaborado por: Oscar Reyes – Universidad de los Andes

Revisado por:
Fabio Sánchez

Revisado en Campo por:
Gladys Muñoz

Saludo a la persona seleccionada (Versión web). Buen día. Como parte de las actividades que se están realizando en el marco de la evaluación del Programa de Alimentación Escolar (PAE), el Departamento Nacional de Planeación (DNP) en articulación con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) contrató al Centro Nacional de Consultoría (CNC), una empresa de investigación para aplicar la encuesta que usted va a diligenciar a continuación. El objetivo de la encuesta es explorar el funcionamiento y los resultados del PAE en la sede de la cual usted es rector o coordinador. Su participación es voluntaria y el beneficio de su participación es hacer valer en el estudio la opinión de personas que piensan como usted. En atención a la ley sobre tratamiento de datos personales, su identidad y sus respuestas son de carácter confidencial y se utilizarán únicamente con fines estadísticos, como lo establece nuestra política de datos.

Saludo a la persona seleccionada (Versión telefónica y presencial). Buenos (días/tardes), mi nombre es (nombre y apellido) del Centro Nacional de Consultoría, una empresa investigación social y de mercados. Actualmente desde esta empresa estamos adelantando un estudio, contratado por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) en articulación con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que involucra a las sedes que participan en el Programa de Alimentación Escolar (PAE). Para ello estamos aplicando una encuesta en la que indagamos sobre el funcionamiento y resultados de este programa en su sede. Su participación es voluntaria y el beneficio de su participación es hacer valer en el estudio la opinión de personas que piensan como usted. En atención a la ley sobre tratamiento de datos personales, su identidad y sus respuestas son de carácter confidencial y se utilizarán únicamente con fines estadísticos, como lo establece nuestra política de datos. Esta conversación puede ser grabada para efectos de revisión de calidad.

- Con estas precisiones, le pido su autorización para tomar sus datos y hacer la encuesta, que nos tomará aproximadamente __ minutos.
Autoriza: Sí _____ No _____
- Esta encuesta permite ser completada en distintos momentos (las respuestas se pueden guardar). Además, puede indagar sobre la información que considere necesaria.
- Para cualquier inquietud puede comunicarse con el Centro Nacional de Consultoría. (Tel: 3394888 si la persona lo pide) o con el Departamento Nacional de Planeación, Ana María Montañez, Tel: 3815000 Ext: 13628.

DATOS PARA PRECARGAR

1. Fecha y hora:

Día __ Mes __ Año __ Hora : __: __ AM __ PM __

2. Encuestador (*aplica si la encuesta es realizada por teléfono*): _____

3. Departamento: _____

4. Municipio: _____

5. Entidad Territorial Certificada: _____

6. Código DANE de la institución: _____

7. Código DANE de la sede

8. Nombre de la sede: _____

9. Teléfono de la sede: _____

10. ID de la sede: _____

11. Nombres y apellidos del rector y/ coordinador:

12. PAE Indígena:

Sí	1
No	2

13. Correo electrónico: _____

14. Estudiantes matriculados en el 2019: _____

15. Estudiantes beneficiarios del PAE en el 2019: _____

I. CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LAS SEDES EDUCATIVAS

101. En el año 2019, ¿la sede (E: Inserte el nombre de la sede) fue beneficiaria del PAE?

Sí	1
No	2 → Finalice la encuesta

102. ¿Qué años la sede (E: Inserte el nombre de la sede) ha sido beneficiaria del PAE? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Año	
2013	1
2014	2
2015	3
2016	4
2017	5
2018	6
2019	7
2020	8

103. ¿Qué cargo tiene usted en esta sede?

Rector	1
Coordinador	2
Docente	3
Otro, ¿cuál? _____	7

104. ¿Desde qué fecha es rector/coordinador de esta sede? (si son solo meses, ponga 0 en años y el número de meses).
_____ (años)

_____ (meses)

_____ (días)

Si es mayor a 1 año → Pase a 106

105. Diligencie la siguiente información (E: Luego de diligenciar la información termine la encuesta)

Nombre de un representante que se encuentre trabajando en esta sede desde hace más de un año: _____

Rol o cargo de la persona seleccionada: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

106. ¿Cuál es su nivel educativo?

Bachiller	1
Normalista	2
Profesional	3
Con posgrado	4
Otro, ¿cuál? _____	7

107. ¿La sede (E: Inserte el nombre de la sede) es la sede principal de la Institución Educativa?

Sí	1 → Pase a 110
No	2

108. ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por usted para desplazarse entre la sede principal y la sede (E: Inserte el nombre de la sede)? (RU)

Carro	1
Bicicleta	2
Bus	3
A pie	4
Otro, ¿Cuál?	7

109. ¿Cuánto tiempo se demora en promedio en desplazarse entre la sede principal y la sede (E: Inserte el nombre de la sede) cuando el desplazamiento se realiza en (E: listar la respuesta a la pregunta anterior)?

_____ (Horas)

_____ (Minutos)

110. La vía de acceso más cercana a la sede (E: Inserte el nombre de la sede) es:

Vía pavimentada	1
Vía no pavimentada	2
Carretera no pavimentada y no definida como vía (trocha)	3
Sendero	4
Otro ¿cuál?	7

111. En promedio, ¿Cuánto tiempo hay caminando entre la sede (E: Inserte el nombre de la sede) y la vía principal/ secundaria más cercana?

(Vías secundarias se definen como vías que unen las cabeceras municipales entre sí y/o que provienen de una cabecera municipal y conectan con una carretera Primaria)

_____ (Horas)

_____ (Minutos)

_____ (Segundos)

II. PROCESO DE PLANEACIÓN Y PRIORIZACIÓN

201. ¿A finales de 2018 la Entidad Territorial Certificada (ETC) lo convocó o le solicitó información para hacer el diagnóstico situacional del PAE?

Sí	1
No	2
No sabe	9

202. Considera usted que, durante 2019, ¿la opinión de los rectores fue tomada en cuenta por la ETC en el diagnóstico situacional del PAE?

Sí	1
No, ¿Por qué? _____	2

203. ¿Conoce los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir si una sede escolar puede ser beneficiaria del programa?

Sí	1
No	2 → Pase a ¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.

204. De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el primer criterio y 4 el cuarto criterio) según el orden de priorización de las sedes para poder ser beneficiarias del PAE.

Sedes de zona rural iniciando por las que cuenten con un solo docente, transición y primaria	
Sedes con implementación del programa de Jornada Única (Es una jornada de mayor duración para los estudiantes, la cual comprende entre 6 y 7 horas diarias. En este tiempo se desarrollan actividades académicas relacionadas con el plan de estudios de la institución).	
Sedes en la zona urbana con estudiantes de comunidades étnicas o en condición de discapacidad	
Sedes en zona urbana con una alta concentración de población con ciertos puntajes de SISBEN	

205. ¿Considera que los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir si una sede puede ser beneficiaria del programa permiten que este llegue efectivamente a las sedes que más lo necesitan?:

Sí	1
No, ¿Por qué? _____	2

206. Durante el año 2019, ¿Qué tipo de complemento recibieron los estudiantes de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) que son beneficiarios del PAE y en qué franja horaria? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Complemento		¡Error! No se encuentra el origen de la referencia. A. ¿Bajo qué jornada se entrega el complemento? (RM: Puede seleccionar más de una opción)	¡Error! No se encuentra el origen de la referencia. B. ¿A qué niveles educativos se les entrega el complemento? (RM: Puede seleccionar más de una opción)	¡Error! No se encuentra el origen de la referencia. C. ¿En promedio, a qué hora se entrega ese complemento a los estudiantes?	
Complemento alimentario jornada mañana	1	Jornada Mañana	1	7:00-9:00	1
		Jornada Tarde	2	9:00-11:00	2
		Jornada única	3	11:00-13:00	3
				13:00-15:00	4
Complemento alimentario jornada tarde	2	Jornada Mañana	1	15:00-17:00	5
		Jornada Tarde	2	17:00-19:00	6
		Jornada única	3	Otro, ¿cuál?	7
				No sabe	9
Complemento alimentario almuerzo	3	Jornada Mañana	1	7:00-9:00	1
				9:00-11:00	2
				11:00-13:00	3
				13:00-15:00	4

Jornada Tarde	2
Jornada única	3

Básica primaria	2
Básica secundaria	3
Media	4

11:00-13:00	3
13:00-15:00	4
15:00-17:00	5
17:00-19:00	6
Otro, ¿cuál?	7
No sabe	9

207. ¿Considera que el(los) tipo(s) de complemento que recibieron los estudiantes de esta sede en el 2019 fue (fueron) suficiente(s), teniendo en cuenta la duración de la jornada escolar?

Sí	1
No	2

208. A lo largo del 2019, ¿Qué tipo de modalidad(es) del PAE se implementó(aron) en la sede (E: Inserte el nombre de la sede) y en qué fechas? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Tipo de modalidad	
Ración preparada en sitio	1
Ración industrializada	2
Comida caliente transportada	3

209. ¿La sede (E: Inserte el nombre de la sede) cuenta con concepto sanitario vigente expedido por la Secretaría de Salud correspondiente.? (El concepto sanitario es emitido por una autoridad sanitaria una vez realizada la inspección, vigilancia y control a un establecimiento donde se fabriquen, procesen, preparen, envasen, almacenen, transporten, distribuyan, comercialicen, importen o exporten alimentos o sus materias primas)

Sí	1
No	2 → Pase a 301
No sabe	3 → Pase a 301

210. ¿Cuál fue la fecha de la última renovación del concepto sanitario?

_____ No sabe: 99

211. ¿Cuál fue la fecha de la última visita por concepto sanitario?

_____ No sabe: 99

212. ¿Cuál fue el último concepto sanitario vigente de la sede (E: Inserte el nombre de la sede)?

Favorable	1 → Pase a 301
Favorable con requerimientos	2
No favorable	3 → Pase a 301

213. ¿Qué tipo de requerimiento tiene? (RM: Puede responder más de una opción)

Locativos (edificaciones e instalaciones), ¿Cuál? _____	1
Documentación	2
Saneamiento	3
Incumplimiento de condiciones de almacenamiento o conservación de alimentos	4
Deficiencias de seguridad	5
Idoneidad del personal (prácticas de manipulación de alimentos)	6
Otro, ¿Cuál? _____	7
No sabe	9

214. ¿La sede (E: Inserte el nombre de la sede) está atendiendo los requerimientos del concepto sanitario?

Sí	1
No	2

III. PROCESO DE FOCALIZACIÓN (No aplica solo si en la pregunta 12 la respuesta es 1)

301. ¿Conoce los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para que definir si un estudiante recibe (o no) el complemento alimentario del PAE?

Sí	1
No	2 → Pase a ¡Error! No se encuentra el origen de la referencia. 304

302. De acuerdo con los lineamientos del PAE, ordene los criterios (donde 1 es el más primer criterio y 4 el cuarto criterio) según el orden en que deben ser tenidos en cuenta en el proceso de focalización de estudiantes para recibir el PAE.

Estudiantes en área rural que se encuentran en transición y primaria, iniciando con población étnica y/o en situación de discapacidad. Continuando con aquellos que se encuentren en secundaria y media	
En el área urbana, escolares de transición y primaria matriculados, clasificados según su puntaje SISBEN	
Estudiantes en área urbana que se encuentran en transición y primaria, iniciando con población étnica y/o en situación de discapacidad.	
Estudiantes que hacen parte de Jornada Única	

303. ¿Considera que los criterios establecidos por los lineamientos del PAE para definir si un estudiante recibe el complemento alimentario permiten que el programa llegue efectivamente a los estudiantes que más lo necesitan?

Si	1
No, ¿Por qué? _____	2

304. De acuerdo con su experiencia, en la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) ¿qué porcentaje de los estudiantes que necesitarían el complemento alimentario del PAE lo están recibiendo?:

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

305. En la sede educativa (E: Inserte el nombre de la sede) en el año 2019, ¿quiénes participaron en el proceso de selección de los estudiantes que recibieron el complemento alimentario del PAE? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Docentes de la sede educativa	1
El rector de la institución	2
El coordinador u otro delegado de la sede	3
Representantes de los padres de familia	4
Representantes de los estudiantes	5
El operador	6
Otro, ¿Cuál? _____	7

306. Teniendo en cuenta que en los lineamientos del programa se establece que la selección de los estudiantes que reciben el PAE debe hacerse, bajo el siguiente orden: 1) los estudiantes que estén matriculados en jornada única, 2) los estudiantes del área rural que se encuentren en transición y primaria, empezando por aquellos que pertenecen a comunidades étnicas y/o se encuentren en situación de discapacidad; 3) los estudiantes del área urbana, iniciando con los que pertenezcan a comunidades étnicas y/o se encuentren en situación de discapacidad y 4) los estudiantes del área urbana, clasificados con puntajes de SISBEN máximos de 48,49 en las 14 ciudades principales y 45,34 en el resto de zonas urbanas. Teniendo en cuenta lo sucedido en el año 2019, ¿Cómo calificaría el proceso de selección de los estudiantes?

Completamente Riguroso, se siguieron todos los criterios de selección de acuerdo a lo establecido por los lineamientos del PAE.	1
Medianamente riguroso: no se pudieron seguir todos los criterios establecidos en los lineamientos del PAE por falta de información.	2
Medianamente riguroso: no se pudieron seguir todos los criterios establecidos en los lineamientos del PAE porque con algunos no estábamos de acuerdo.	3
Poco riguroso: no se siguió casi ninguno de los criterios establecidos en los lineamientos del PAE porque no existía la información para hacerlo o no estábamos de acuerdo.	4
Nada riguroso: consideramos mejor tener en cuenta otros criterios.	5

307. En la sede (E: Inserte el nombre de la sede), una vez se definieron los estudiantes que recibirían los complementos alimentarios en el 2019, ¿A qué entidad u organización le comunicaron los resultados de los estudiantes seleccionados como beneficiarios? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Ante el Ministerio de Educación (SIMAT)	1
Al gobierno departamental	2
Al gobierno municipal	3
A los padres de familia	4
A los estudiantes	5
Al operador	6
A los docentes	7
No se comunicaron los resultados	8

308. ¿Cuántos estudiantes con las siguientes características estaban matriculados en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), a principios de 2019? (En caso de que no hubiera estudiantes con estas características marque "0")

A. Víctimas del conflicto armado/ víctimas en situación de desplazamiento.	
B. Población con pertenencia étnica (indígenas, negros, afrocolombianos, raizales, palanqueros, y ROM).	
C. Población con discapacidad	

309. De los estudiantes reconocidos como víctimas del conflicto armado, ¿qué porcentaje recibió el complemento alimentario del PAE en 2019? (Aplica solo si la respuesta en P308A es diferente de 0)

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

310. De los estudiantes pertenecientes a comunidades étnicas, ¿qué porcentaje recibió el complemento alimentario del PAE en 2019? (Aplica solo si la respuesta en P308B es diferente de 0)

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

311. De los estudiantes con discapacidad, ¿qué porcentaje recibió el complemento alimentario del PAE en el 2019? (Aplica solo si la respuesta en P308C es diferente de 0)

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

IV. ALISTAMIENTO Y CONTRATACIÓN

401. ¿Cuántos operadores distintos tuvo la sede (E: Inserte el nombre de la sede) en el 2019?

402. Respecto al **operador** del PAE durante 2019, ¿por cuánto tiempo estuvo ejecutando el programa en esta sede? (En caso de haber tenido más de un operador en 2019, por favor responder sobre el último de ellos)

Menos de seis (6) meses	1
Entre (6) meses y un (1) año	2
Entre uno (1) y dos (2) años	3
Entre dos (2) y tres (3) años	4
Entre tres (3) y cinco (5) años	5
Más de cinco (5) años	6
No sabe	9

403. Durante la ejecución del PAE en 2019, ¿Qué tan frecuentes fueron las visitas del **coordinador operativo del operador de programa**? (En caso de haber tenido más de un operador en 2019, por favor responder sobre el último de ellos)

Todos los días	1
Algunos días a la semana	2
Algunos días al mes	3
Casi nunca	4
Nunca	5 → Pase a 405
No sabe	9 → Pase a 405

404. Durante el 2019, la labor del **coordinador operativo** del operador de PAE fue:

Excelente, resolvió todas mis dudas y los inconvenientes que se presentaron en la ejecución del programa.	1
Muy buena, resolvió casi todas mis dudas y los inconvenientes que se presentaron en la ejecución del programa.	2
Buena. Trató de resolver algunas de mis dudas y los inconvenientes presentados en la ejecución del programa.	3
Regular: tan solo resolvió algunas de mis dudas e inconvenientes presentados en la ejecución del programa.	4
Mala: no resolvió ninguna de mis dudas e inconvenientes presentados en la ejecución del programa.	5

405. Durante el 2019, ¿Cuántos **manipuladores** de alimentos fueron puestos a disposición de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) por el operador? (Si la sede tiene menos de 50 estudiantes y no se suministran alimentos bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, indique la opción "No aplica")

No aplica	1
-----------	---

406. ¿Considera que, durante 2019, el operador garantizó que el número de **manipuladores fuera adecuado para el número de raciones entregadas** en la sede (E: Inserte el nombre de la sede) (Si la sede tiene menos de 50 estudiantes y no se suministran alimentos bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, indique la opción "No aplica")

Sí	1 → Pase a 408
No, eran muy pocos manipuladores para el número de raciones entregadas.	2
No, eran demasiados manipuladores para el número de raciones entregadas.	3
No aplica	4

407. ¿Cuál considera que sería el número ideal de **manipuladores** teniendo en cuenta el número de raciones entregadas durante 2019?

408. ¿Considera que, durante 2019, los **manipuladores de alimentos** contaron con todos los elementos necesarios para realizar sus funciones? (Si la sede tiene menos de 50 estudiantes y no se dan alimentos bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, indique la opción "No aplica")

Si	1 → Pase a 410
No	2
No aplica	3 → Pase a 410

409. ¿Qué elementos necesarios para la **manipulación** de alimentos considera que hicieron falta? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Lugares de depósito de residuos líquidos y sólidos	1
Abastecimiento de agua	2
Elementos de limpieza para las superficies y/o instrumentos utilizados	3
Elementos de protección para el personal (Redes de cabello, guantes, etc.)	4
Otra, ¿Cuál? _____	7

411. En el marco de la ejecución del PAE, durante el 2019 ¿tuvo que realizar en su sede alguna construcción, modificación o adecuación de la infraestructura de la sede?

Si	1
No	2 → Pase a 414

413. ¿Qué tipo de construcción o modificación se hizo en la sede (E: Inserte el nombre de la sede) durante el 2019? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Construcción de cocina	1
Adecuación de cocina	2
Construcción espacio almacenamiento	3
Adecuación espacio almacenamiento	4
Construcción de comedor	5
Adecuación de comedor	6
Otro, ¿Cuál? _____	7

410. Considera que, durante 2019, los aspectos relacionados con la higiene, manipulación y medidas de protección requeridas para el manejo adecuado de los alimentos por parte de los **manipuladores** fue: (Si la sede tiene menos de 50 estudiantes y no se dan alimentos bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, indique la opción "No aplica")

Excelente	1
Muy buena	2
Buena	3
Regular	4
Mala	5
No aplica	6

412. ¿Qué entidad realizó la construcción, modificación o adecuación? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

El operador	1
El gobierno municipal	2
El gobierno departamental	3
El gobierno nacional	4
La institución educativa	5
Otro, ¿Cuál? _____	7
No sabe	9

414. Durante el 2019, ¿en qué porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) contó con los suficientes **equipos** para llevar a cabo adecuadamente los procesos de operación del PAE? (donde 100% indica que fueron completamente suficientes)

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

415. Durante el 2019, ¿en qué porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) contó con los suficientes **utensilios** proporcionados por el gobierno municipal o departamental para llevar a cabo adecuadamente los procesos de operación del PAE? (donde 100% indica que fueron completamente suficientes)

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

416. Durante el 2019, ¿en qué porcentaje la sede (E: Inserte el nombre de la sede) contó con el suficiente **menaje** proporcionado por el gobierno municipal o departamental para llevar a cabo adecuadamente los procesos de operación del PAE? (donde 100% indica que fueron completamente suficientes)

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

417. Durante el 2019, ¿qué equipos, utensilios o menaje no fueron suficientes en la sede (E: Inserte el nombre de la sede)?

418. Durante el 2019, ¿el comedor de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) tuvo el espacio suficiente para atender a todos los estudiantes beneficiarios del PAE al tiempo?

Sí	1 → Pase a 420
No	2 → Pase a 419
No tiene comedor	3

419. Durante el 2019, ¿en qué lugar de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) recibieron los alimentos los estudiantes beneficiarios del PAE?

Salón de clases	1
Patio	2
Gimnasio	3
Aula múltiple	4
Otra, ¿cuál?	7

420. Durante el 2019, la periodicidad con la que el **operador** entregó los víveres fue:

Diariamente	1
Dos veces a la semana	2
Semanalmente	3
Cada dos semanas	4
Mensual	5
Otra, ¿cuál?	7
No había una periodicidad establecida	8

421. Durante el 2019, la periodicidad con la que el **operador** entregó los elementos de aseo fue:

Diariamente	1
Dos veces a la semana	2
Semanalmente	3
Cada dos semanas	4
Mensual	5
Otra, ¿cuál?	7
No había una periodicidad establecida	8

422. Durante el 2019, ¿con qué nivel de periodicidad realizó el **operador** capacitaciones a los manipuladores de alimentos? (Si la sede tiene menos de 50 estudiantes y no se dan alimentos bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, indique la opción "No aplica")

1 vez al mes	1
1 vez cada 3 meses	2
1 vez al semestre	3
1 vez al año	4
No se realizaban capacitaciones	5
No aplica	8
No sabe	9

423. Antes del inicio del calendario escolar de 2019, ¿Alguna entidad u organización se acercó a la sede (E: Inserte el nombre de la sede) para hacer un **alistamiento** de las condiciones necesarias para ejecutar en esta el PAE?

Sí	1
No	2 → Pase a 429

424. ¿Qué tipo de actividades de **alistamiento** se hicieron en la sede (E: Inserte el nombre de la sede)? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Actividad	
Inspección de zonas	1
Adecuación de zonas para cumplimiento de las normas higiénico-sanitarias	2
Inventario de equipos, utensilios y menaje	3
Otra, ¿cuál?	7
No sabe	9

425. Durante el 2019, ¿Cuántas veces se reunió con el **coordinador del operador** durante el proceso de **alistamiento**? (En caso de haber tenido más de un operador en 2019, por favor responder sobre el último de ellos)

Más de 6 veces	1
5-6 veces	2
3-4 veces	3
1-2 veces	4
0 veces	5 → Pase a 427

426. ¿Qué tanto cree que lo tuvieron en cuenta en el proceso de **alistamiento** (Adecuación de bodegas y equipos, creación de planes de mantenimiento, saneamiento y rutas, capacitaciones y ciclo de menús) durante el 2019?

Muy en cuenta	1
En cuenta	2
No tan en cuenta	3
No lo tuvieron en cuenta	4

427. ¿Algún **otro representante** de la sede estuvo involucrado en el proceso de **alistamiento** durante el 2019?

Sí	1
No	2 → Pase a 429

428. ¿Quién fue la persona **miembro de la sede** (E: Inserte el nombre de la sede) que estuvo involucrada en el proceso de **alistamiento** durante el 2019? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Un profesor de la sede	1
Un padre de familia de la comunidad escolar	2
Un representante de los estudiantes	3
Un representante del gobierno municipal	4
Un representante del gobierno departamental	5
Otro, ¿Cuál? _____	7

429. Durante el 2019 en la sede (E: Inserte el nombre de la sede), ¿quiénes fueron **manipuladores** de los alimentos dentro del establecimiento? (RM: Puede seleccionar más de una opción) (Si la sede tiene menos de 50 estudiantes y no se dan alimentos bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, indique la opción "No aplica")

Personal de cocina	1
Personal de aseo	2
Docentes de la sede	3
Administrativos de la sede	4
Padres de familia	5
Otro, ¿Cuál? _____	7
No aplica	8

430. Durante el 2019, en el día a día ¿quién(es) fueron los encargados de repartir las raciones de complemento alimentario? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Personal de cocina	1
Personal de aseo	2
Docentes de la sede	3
Administrativos de la sede	4
Estudiantes de la sede	5
Padres de familia	6
Rector	7
Otro miembro de la sede, ¿Cuál? _____	8
Una persona externa a la sede, ¿Quién? _____	9

431. Durante el 2019, ¿quién(es) fueron los encargados de verificar la calidad de las raciones del complemento alimentario en la sede (E: Inserte el nombre de la sede)? (RM: Puede seleccionar más de una opción) ¿Con qué periodicidad los encargados verificaron la calidad de las raciones entregadas?

Encargados		Periodicidad	
Personal de cocina o de aseo	1	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Rector de la Sede/ Institución educativa	2	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Docentes de la sede	3	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Personal administrativo de la sede	4	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Estudiantes de la sede	5	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Padres de familia	6	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Otro, ¿Cuál? _____	7	10 o más veces al mes	1
		De 1 a 9 veces al mes	2
		Nunca se verificó la calidad	3
		No sabe	9
Nadie	8		

432. Durante el 2019, en el día a día ¿quién(es) fueron los encargados de verificar que se entregue el número de raciones asignadas a la sede (E: Inserte el nombre de la sede), y a los estudiantes que corresponde. (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Personal de cocina o de aseo	1
Docentes de la sede	2
Administrativos de la sede	3
Estudiantes de la sede	4
Padres de familia	5
Otro, ¿Quién? _____	7
Nadie	8

V. OPERACIÓN DEL PROGRAMA

501. Durante el 2019, ¿En qué fecha se iniciaron las clases?

_____ (día)

_____ (mes)

502. ¿En el 2019 la ejecución del PAE empezó el mismo día que iniciaron las clases?

Si	1 → Pase a 504
No	2

503. ¿En qué fecha del 2019 se comenzó a ejecutar el PAE?

_____ (día)

_____ (mes)

504. ¿El PAE operó durante el 2019 ininterrumpidamente?

Si	1 → Pase a 506
No	2

505. ¿Cuántas interrupciones hubo durante el 2019? ¿En qué fecha ocurrió cada interrupción? ¿Cuánto duró cada interrupción? ¿Por qué razón se dio cada interrupción? (Cabe aclarar que también se debe tomar como interrupción el comienzo tardío del PAE)?

No. Interrupción	Fecha	Duración		Razón	
	_ (mes)	Menos de una semana	1	Ausencia de un contrato con algún operador	1
		Más de una semana, pero menos de un mes	2	Problemas relacionados con el personal manipulador de alimentos	2
		Más de un mes, pero menos de tres meses	3	Retrasos y/o fallas en la llegada de los alimentos o insumos	3
		Más de tres meses	4	Daños en los equipos	4
				Otro, ¿Cuál? _____	7
1					
2					
3					

506. ¿En el 2019, durante la ejecución del programa, algún equipo utilizado en la preparación y/o entrega de alimentos presentó alguna falla que requiriera de un mantenimiento correctivo?

Si	1
	2 → Pase a 509; Error! No se encuentra el origen de la referencia.
No	

507. ¿Cuánto tiempo tardó el **gobierno municipal /departamental** para resolver el problema con el equipo?

Menos de una semana	1
Más de una semana, pero menos de un mes	2
Más de un mes	3
Nunca lo resolvió	4

508. ¿Principalmente, ante qué entidad o persona se comunicó cuando se presentó algún problema en la **ejecución** del PAE en 2019? (RM: Puede seleccionar más de una opción). En promedio, ¿En qué rango de tiempo fueron resueltos los problemas por los que se comunicaron en 2019?

Entidad		Rango de tiempo promedio en el que fue solucionado el problema	
Ministerio de Educación	1	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3
		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
Al gobierno departamental	2	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3

		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
Al gobierno municipal	3	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3
		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
Operador, a través del coordinador operativo	4	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3
		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
Directamente al operador	5	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3
		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
Comité de Alimentación Escolar (CAE)	6	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3
		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
Otro, ¿Cuál? _____	7	Menos de 1 mes	1
		Entre 1 y 3 meses	2
		Entre 3 y 6 meses	3
		Más de 6 meses	4
		No fue resuelto	6
No tuvo problemas	8 →		
No sabe a quién comunicárselo	9 →		

509. En promedio, durante el 2019, ¿Cuántas raciones se entregaron por día en esta sede?

_____ (Valor en números)

_____ (Valor en letras) 99: No sabe

510. Durante el 2019, ¿Qué porcentaje de raciones **contratadas** fueron efectivamente entregadas por el **operador**? (Tenga en cuenta los periodos en los que, aun teniendo un contrato, el PAE no se entregó en la sede).

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

511. En general, ¿Cómo calificaría la ejecución del PAE por parte del operador durante el 2019? (En caso de haber tenido más de un operador en 2019, por favor responder sobre el último de ellos)

Muy bueno	1
Bueno	2
Regular	3
Malo	4
Muy malo	5

512. Complete la siguiente tabla correspondiente a cada complemento escolar alimentario de la sede (E: Inserte el nombre de la sede) durante el 2019. (E: Liste los tipos de complemento que haya respondido en la pregunta 206)

Complemento	¿Qué porcentaje de las raciones entregadas estuvieron en buen estado?		¿Qué porcentaje de las raciones entregadas tuvieron un tamaño de porción adecuado?		¿Qué porcentaje de las raciones entregadas correspondieron al ciclo de menú establecido?	
Complemento alimentario jornada mañana	El 100%	1	El 100%	1	El 100%	1
	Entre el 90% y el 99%	2	Entre el 90% y el 99%	2	Entre el 90% y el 99%	2
	Entre el 80% y el 89%	3	Entre el 80% y el 89%	3	Entre el 80% y el 89%	3
	Entre el 70% y el 79%	4	Entre el 70% y el 79%	4	Entre el 70% y el 79%	4
	Entre el 60% y el 69%	5	Entre el 60% y el 69%	5	Entre el 60% y el 69%	5
	Entre el 50% y el 59%	6	Entre el 50% y el 59%	6	Entre el 50% y el 59%	6
	Entre el 40% y el 49%	7	Entre el 40% y el 49%	7	Entre el 40% y el 49%	7
	Entre el 30% y el 39%	8	Entre el 30% y el 39%	8	Entre el 30% y el 39%	8
	Entre el 20% y el 29%	9	Entre el 20% y el 29%	9	Entre el 20% y el 29%	9
	Entre el 10% y el 19%	10	Entre el 10% y el 19%	10	Entre el 10% y el 19%	10
	Entre el 1% y el 9%	11	Entre el 1% y el 9%	11	Entre el 1% y el 9%	11
	El 0%	12	El 0%	12	El 0%	12
Complemento alimentario jornada tarde	El 100%	1	El 100%	1	El 100%	1
	Entre el 90% y el 99%	2	Entre el 90% y el 99%	2	Entre el 90% y el 99%	2
	Entre el 80% y el 89%	3	Entre el 80% y el 89%	3	Entre el 80% y el 89%	3
	Entre el 70% y el 79%	4	Entre el 70% y el 79%	4	Entre el 70% y el 79%	4
	Entre el 60% y el 69%	5	Entre el 60% y el 69%	5	Entre el 60% y el 69%	5
	Entre el 50% y el 59%	6	Entre el 50% y el 59%	6	Entre el 50% y el 59%	6
	Entre el 40% y el 49%	7	Entre el 40% y el 49%	7	Entre el 40% y el 49%	7
	Entre el 30% y el 39%	8	Entre el 30% y el 39%	8	Entre el 30% y el 39%	8
	Entre el 20% y el 29%	9	Entre el 20% y el 29%	9	Entre el 20% y el 29%	9
	Entre el 10% y el 19%	10	Entre el 10% y el 19%	10	Entre el 10% y el 19%	10
	Entre el 1% y el 9%	11	Entre el 1% y el 9%	11	Entre el 1% y el 9%	11
	El 0%	12	El 0%	12	El 0%	12
Complemento alimentario almuerzo	El 100%	1	El 100%	1	El 100%	1
	Entre el 90% y el 99%	2	Entre el 90% y el 99%	2	Entre el 90% y el 99%	2
	Entre el 80% y el 89%	3	Entre el 80% y el 89%	3	Entre el 80% y el 89%	3
	Entre el 70% y el 79%	4	Entre el 70% y el 79%	4	Entre el 70% y el 79%	4
	Entre el 60% y el 69%	5	Entre el 60% y el 69%	5	Entre el 60% y el 69%	5
	Entre el 50% y el 59%	6	Entre el 50% y el 59%	6	Entre el 50% y el 59%	6
	Entre el 40% y el 49%	7	Entre el 40% y el 49%	7	Entre el 40% y el 49%	7
	Entre el 30% y el 39%	8	Entre el 30% y el 39%	8	Entre el 30% y el 39%	8
	Entre el 20% y el 29%	9	Entre el 20% y el 29%	9	Entre el 20% y el 29%	9
	Entre el 10% y el 19%	10	Entre el 10% y el 19%	10	Entre el 10% y el 19%	10
	Entre el 1% y el 9%	11	Entre el 1% y el 9%	11	Entre el 1% y el 9%	11
	El 0%	12	El 0%	12	El 0%	12

513. ¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente afirmación?: “Durante el 2019, el operador priorizó el uso de los productos cultivados en la región en la sede”

Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	2
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3
En desacuerdo	4
En total desacuerdo	5
No sabe	9

514. Durante el 2019, ¿Qué porcentaje de las raciones entregadas por el operador fueron recibidas a la hora establecida para el consumo por parte de los estudiantes?

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
El 0%	12

515. Durante el 2019, ¿En promedio qué porcentaje de las raciones recibidas y/o preparadas sobaron? Es decir, quedaron raciones disponibles luego de haberle dado una ración a todos los estudiantes beneficiarios por el PAE?

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
Nunca han sobrado complementos	12 → Pase a 517

516. Durante el 2019 ¿qué se hizo en general con los complementos que sobaron en la sede? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Se le entregó a algún estudiante focalizado (repite)	1
Se le entregó a algún estudiante no focalizado	2
Se le entregó a algún profesor, administrativo, coordinador, etc.	3
Se le entregó a algún funcionario del PAE	4
Se le entregó a algún funcionario de seguridad y/o aseo	5
Se desechó	6
Otra, ¿Cuál? _____	7

517. Durante el 2019, ¿Qué porcentaje de estudiantes focalizados por el PAE rechazó el complemento alimentario alguna parte de éste?

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11
Nunca se rechazaron complementos → Pase a 517	12

518. ¿Cuál fue la principal razón por la que el (los) estudiante(s) rechazó(aron) el complemento alimentario o alguna parte de éste?

No lo necesitó	1
No le gustó	2
Presión social	3
Motivos religiosos	4
No cumple con la dieta que maneja (vegetariana)	5
Otra, ¿Cuál? _____	7
No sabe	9

519. ¿Qué parte del complemento fue la más rechazada por los estudiantes? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Frutas	1
Verduras	2
Cereales	3
Lácteos	4
Proteína vegetal	5
Proteína animal	6
Tubérculos	7
Azúcares y grasas	8
Todo el complemento	9
No sabe	99

520. ¿Qué se hizo con el complemento alimentario rechazado? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Se le entregó a algún estudiante focalizado (repite)	1
Se le entregó a algún estudiante no focalizado	2
Se le entregó a algún profesor, administrativo, coordinador, etc.	3
Se le entregó a algún funcionario del PAE	4
Se le entregó a algún funcionario de seguridad y/o aseo	5
Se desechó	6
Otra, ¿Cuál? _____	7

521. Durante el 2019, ¿Se implementó en la sede (E: Inserte el nombre de la sede) otra fuente de alimentación escolar diferente o complementaria al PAE?

Si	1
No	2 → Pase a 523

522. ¿Qué tipo de complemento alimentario se implementó (diferente al PAE) y como fue financiado?

Complemento		Financiamiento	
Desayuno	1	Padres de familia	1
Almuerzo	2	Municipio	2
Refrigerio mañana	3	Entidad Territorial Certificada	3
Refrigerio tarde	4	Otra, ¿Cuál?	7
Otra, ¿Cuál?	7		

523. En total durante el 2019, ¿Cuántas visitas recibió en la sede (E: Inserte el nombre de la sede) de alguna entidad con el fin de discutir o evaluar temas del PAE?

____ (número)	No recibió visitas de ninguna entidad: 8 → Pase a 525
---------------	---

524. ¿Qué entidad realizó las visitas? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Tipo de entidad	
Entidad de educación municipal o departamental	1
Entidad de salud municipal o departamental	2
Entidad de control municipal o departamental	3
Entidad de educación nacional	4
Entidad de salud nacional	5
Entidad de control nacional	6
No sabe de qué entidad venían	9

525. Durante el 2019, ¿la institución educativa de la que hace parte la sede (E: Inserte el nombre de la sede) hizo parte del Comité de Alimentación Escolar (CAE)?

Si	1
No	2 → Pase a 529

526. Durante el 2019, ¿Qué funciones desarrolló el Comité de Alimentación Escolar (CAE) en la sede? (RM: puede marcar más de una opción)

Acompañar el funcionamiento del PAE	1
Plantear acciones para mejorar el funcionamiento del PAE	2
Participar en la focalización de los estudiantes	3
Participar en los espacios de participación ciudadana y control social	4
Socializar los resultados de la gestión del CAE	5
Otra, ¿Cuál? _____	7
No desarrolló ninguna función	8

527. Durante el 2019, ¿Quiénes hicieron parte del Comité de Alimentación Escolar (CAE)? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

Integrantes		527A. ¿Participó activamente, asistiendo a todas o la mayoría de las reuniones?	
Rector de la IE o su delegado	1	Si	1
		No	2
Delegado de la sede	2	Si	1
		No	2
Padres de Familia	3	Si	1
		No	2
Personero y/o contralor estudiantil	4	Si	1
		No	2
Estudiantes beneficiarios	5	Si	1
		No	2
Docentes	6	Si	1
		No	2
Otro, ¿Cuál? ____	7	Si	1
		No	2

528. Durante el 2019, generalmente, ¿cada cuánto se reunió el Comité de Alimentación Escolar (CAE) de la Institución Educativa a la que pertenece la sede (E: Inserte el nombre de la sede)?

1 vez a la semana	1
1 vez al mes	2
1 vez cada 3 meses	3
1 vez al semestre	4
1 vez al año	5
Nunca se reunían	6

529. Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE ¿qué aspectos considera que podría mejorar el **operador** de este programa?

530. Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE ¿qué aspectos considera que podría mejorar el **Programa** de Alimentación Escolar?

531. Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, ¿considera que el hecho de que una sede cuente con este programa es un factor para que los padres **prefieran inscribir** a sus hijos en dicha sede?

Si	1
No	2

532. Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, ¿Considera que este programa contribuye a la **permanencia** de los niños, niñas adolescentes y jóvenes en el sistema educativo?

Si	1
No	2

533. Teniendo en cuenta su experiencia con el PAE, ¿este programa contribuye en el **mejoramiento del desempeño académico** de los niños, niñas adolescentes y jóvenes?

Si	1
No	2

VI. PAE INDÍGENA (Aplica solo si en la pregunta 12 la respuesta es 1)

601. ¿A qué grupo indígena pertenecen la mayoría de los estudiantes de esta sede? (RU)

Wayuu	1
Muisca	2
Paez	3
Pijao	4
Emberá	5
Motilon	6
Nukak	7
Zenu	8
Witoto	9
Otro, ¿Cuál? _____	77

602. En la sede (E: Inserte el nombre de la sede) ¿Qué tipo de operador hubo en 2019? (RM puede seleccionar más de una opción)

Autoridad indígena	1
Organización indígena representativa	2
Externo	3 → Pase a 604
Otro, ¿Cuál? _____	7

603. ¿A qué grupo indígena pertenecía el operador contratado en el 2019? (E: Liste las opciones seleccionadas en la pregunta 602)

Autoridad indígena	Wayuu	1
	Muisca	2
	Paez	3
	Pijao	4
	Emberá	5
	Motilon	6
	Nukak	7
Organización indígena representativa	Zenu	8
	Witoto	9
	Otro, ¿Cuál? _____	77

604. ¿En el 2019 el operador puso a disposición de la sede manipuladores de alimentos que hacían parte del grupo indígena (E: Inserte el nombre del grupo indígena seleccionado en la pregunta 601)?

Sí	1
No	2 → Pase a ¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.

605. En el 2019, ¿Qué porcentaje de los manipuladores de alimentos hacían parte del grupo indígena (E: Inserte el nombre del grupo indígena seleccionado en la pregunta 601)?

El 100%	1
Entre el 90% y el 99%	2
Entre el 80% y el 89%	3
Entre el 70% y el 79%	4
Entre el 60% y el 69%	5
Entre el 50% y el 59%	6
Entre el 40% y el 49%	7
Entre el 30% y el 39%	8
Entre el 20% y el 29%	9
Entre el 10% y el 19%	10
Entre el 1% y el 9%	11

606. ¿En el 2019 se tuvieron en cuenta los hábitos y saberes alimentarios propios de los pueblos indígenas al momento de diseñar los ciclos de menús?

Sí	1
No	2 → Pase a 608

607. ¿Durante el 2019, en qué porcentaje los menús del PAE se ajustaron a los hábitos y saberes alimentarios propios de los pueblos indígenas?

Más del 80%	1
Entre el 80% y el 60%	2
Entre el 60% y el 40%	3
Entre el 40% y el 20%	4
Menos del 20%	5

608. En el 2019, en el marco de la ejecución del PAE, ¿se entregaron en esta sede alimentos y preparaciones autóctonas del grupo indígena (E: Inserte el nombre del grupo indígena seleccionado en la pregunta 601)?

Sí	1
No	2 → Pase a 610

609. En el 2019, ¿Qué porcentaje de las raciones entregadas en esta sede incluían alimentos y preparaciones autóctonas del grupo indígena (E: Inserte el nombre del grupo indígena seleccionado en la pregunta 601)?

Más del 80%	1
Entre el 80% y el 60%	2
Entre el 60% y el 40%	3
Entre el 40% y el 20%	4
Menos del 20%	5

610. ¿En el 2019, en el marco de la ejecución del PAE, llegaron a esta sede alimentos y/o insumos comprados a proveedores pertenecientes a algún grupo indígena o productos cultivados en la región?

Sí	1
No	2 → Pase a 612
No sabe	9 → Pase a 612

611. ¿A qué grupo étnico pertenecía ese proveedor? (RU)

Wayuu	1
Muisca	2
Paez	3
Pijao	4
Emberá	5
Motilon	6
Nukak	7
Zenu	8
Witoto	9
Otro, ¿Cuál? _____	77

612. ¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente afirmación?: “En el 2019, la planeación y ejecución del PAE en esta sede se realizó en concertación con la comunidad indígena”

Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	2
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3
En desacuerdo	4
En total desacuerdo	5

613. Durante el 2019, ¿la comunidad (E: Inserte el nombre del grupo indígena seleccionado en la pregunta 601) se involucró en la ejecución del PAE en esta sede?

Sí	1
No	2 → Termine

614. En una escala del 1 a 10, ¿cómo calificaría el nivel de involucramiento de la comunidad (E: Inserte el nombre del grupo indígena seleccionado en la pregunta 601) en la ejecución del PAE? (Donde 10 representa mayor involucramiento)

_____ (número entero entre el 1 y 10)

615. ¿A través de qué espacios se involucraba la comunidad en la ejecución del PAE? (RM: Puede seleccionar más de una opción)

A través el CAE	1
Directamente en la sede escolar	2
A través del operador	3
A través del gobierno municipal	4
A través del gobierno departamental	5
A través del gobierno nacional	6
A través de una autoridad indígena	7
Otro, ¿Cuál? _____	77

¡Agradecemos su amable participación en esta encuesta!