



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



La educación
es de todos

Mineducación

UT ECONOMETRÍA-SEI
[CM-004-18]



EVALUACIÓN DE OPERACIONES Y DE RESULTADOS DEL PROGRAMA
JORNADA ÚNICA QUE PERMITA ANALIZAR EL PROCESO DE
IMPLEMENTACIÓN Y LOS RESULTADOS GENERADOS EN LOS
BENEFICIARIOS

27 02 2019

ENCUESTA NO PRESENCIAL
RECTORES Y/O COORDINADORES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
SELECCIONADAS

VERSIÓN 3

El objetivo de esta encuesta aplicada a rectores y/o coordinadores de establecimientos educativos es el levantamiento de un conjunto de información que servirá como insumo para realizar una evaluación de operaciones y de resultados del programa Jornada Única del Ministerio de Educación Nacional. Esta información será un insumo que permitirá analizar el proceso de implementación y los resultados generados en los beneficiarios. La evaluación ha sido contratada por el DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION (DNP) con la Unión Temporal Econometría– SEI.

El manejo de la información que usted suministre se regirá por lo establecido en la Ley de Habeas Data (Ley 1581 de 2012) y por la Política de Protección de Datos del DNP y la Unión Temporal Econometría– SEI, y solo será utilizada para los fines relacionados con este estudio. Igualmente, este ejercicio está cobijado por el decreto de reserva estadística.

Consentimiento informado que debe ser autorizado por el rector:

Autorizo de manera libre y expresa al DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN - DNP, responsable del tratamiento de información, domiciliado en Bogotá D.C., Calle 26 No. 13 – 19, teléfono 3815000; para que trate mis datos personales de conformidad con lo acá dispuesto, al igual que los datos solicitados del establecimiento educativo que represento. Declaro que he sido informado expresa y previamente:

1. Que la autorización otorgada al DNP y a la UT Econometría– SEI, les permite recolectar, almacenar, consultar, circular, transmitir, transferir, verificar, usar y suprimir la información suministrada, para alcanzar las finalidades que a continuación se describen: (i) Establecimiento de canales de comunicación con los titulares de los datos. (ii) Como elemento de análisis para los resultados de la “EVALUACIÓN DE OPERACIONES Y DE RESULTADOS DEL PROGRAMA JORNADA ÚNICA QUE PERMITA ANALIZAR EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN Y LOS RESULTADOS GENERADOS EN LOS BENEFICIARIOS”. (iii) Cumplimiento de obligaciones relacionadas con la ejecución del objeto de diseño y organización de los Sistemas de Evaluación, de Gestión y de Resultados de las políticas gubernamentales, a través de la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas (DSEPP) del DNP. (iv) Compartir la información a título de transferencia.
2. Que, en mi calidad de titular del dato personal y representante del establecimiento educativo seleccionada para responder la encuesta, tengo derecho a: (i) Solicitar información sobre los datos sometidos a tratamiento, su uso y finalidades perseguidas. (ii) Solicitar la rectificación de mis datos y los de la entidad que represento. (iii) Solicitar la actualización. (iv) Solicitar copia de la autorización. (v) Solicitar la supresión de mis datos o de los datos de la entidad que represento, siempre que no exista un deber legal o contractual que me obliguen a permanecer en dicha base de datos.
3. Que los anteriores derechos los podré ejercer a través de solicitud escrita dirigida al Departamento Nacional de Planeación al correo electrónico dtascon@dnp.gov.co o en la dirección Calle 26 No 13 – 19, piso 36 en la ciudad de Bogotá D.C.
4. Que las políticas de tratamiento de información personal de SEI las puedo consultar en: http://www.sei-consultores.com.co/politica_datos_personales/

Autorizo Sí 1 No 0 Si responde no, la encuesta termina

Esta encuesta debe ser diligenciada por el rector con el apoyo del coordinador de la sede seleccionada

CAPÍTULO I- A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO (RECTOR)	
101.	¿Cuáles son sus nombres y apellidos? a. Nombres: _____ b. Apellidos: _____
102.	Teléfonos en los que se le puede contactar: a. Fijo _ _ _ _ _ _ _ _ Ext. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ b. Celular _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ No tiene 1 <input type="checkbox"/>
	No tiene 1 <input type="checkbox"/>
103.	Dirección de correo electrónico: a. _____ @ _____ b. _____ @ _____ No tiene 1 <input type="checkbox"/>
	No tiene 1 <input type="checkbox"/>
104.	Código DANE del establecimiento educativo (Datos de la muestra) _____
105.	Código DANE de la sede educativa seleccionada (Datos de la muestra) _____
106.	Municipio y departamento donde está localizado (Datos de la muestra) a. Municipio: _____ b. Departamento: _____
107.	Dirección del establecimiento educativo (sede principal) _____
108.	¿Actualmente la sede educativa _____ (nombre de la sede educativa seleccionada) tiene implementado el programa de Jornada Única? Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> → Termine
109.	¿La siguiente fecha de implementación de la Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de la sede educativa seleccionada) es correcta? Mes _ _ _ _ _ Añó _ _ _ _ _ Sí 1 <input type="checkbox"/> → 111 No 0 <input type="checkbox"/>
110.	¿En qué fecha implementó Jornada Única en esta sede educativa? a. Mes _ _ _ _ _ b. Añó _ _ _ _ _
111.	👉 ¿La fecha de implementación es superior a seis meses? (Cálculo aplicativo) Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> → Termine

CAPÍTULO I – B. ASPECTOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO										
112.	¿Cuáles de los siguientes niveles de educación tiene su establecimiento educativo?	a. Educación Inicial (Transición)	<input type="checkbox"/>							
		b. Básica primaria (1 a 5)	<input type="checkbox"/>							
		c. Básica secundaria (6 a 9)	<input type="checkbox"/>							
		d. Media (10 a 13)	<input type="checkbox"/>							
113.	¿Cuántas sedes educativas tiene su establecimiento educativo?	_ _ _ _								
114.	¿Cuántas de las sedes educativas son?:	1 – Rurales _ _ _ _ 2 - Urbanas _ _ _ _								
115.	¿Del total de las sedes educativas de su establecimiento, en cuántas de estas se ha implementado la Jornada Única a partir del 2015?	1 – Rurales _ _ _ _ 2 - Urbanas _ _ _ _								
116.	Para cada una de las sedes educativas en las que ha implementado Jornada Única: ¿En qué año empezó su implementación?									
	Sede 1	Sede 2	Sede 3	Sede 4	Sede 5	Sede 6	Sede 7	Sede 8	Sede 9	Sede 10
	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _

	Sede 11	Sede 12	Sede 13	Sede 14	Sede 15	Sede 16	Sede 17	Sede 18	Sede 19	Sede 20
	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
117.	¿De las sedes educativas que han implementado Jornada Única, cuántas han sido beneficiadas del Programa Todos a Aprender (PTA)?						1 – Rurales □ □ 2 - Urbanas □ □			
118.	¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados a la fecha en el establecimiento educativo? (todas las sedes educativas)								□□□□	
119.	¿Cuántos estudiantes del establecimiento educativo, en total se encuentran matriculados a la fecha en Jornada Única? (todas las sedes educativas)								□□□□	

Señor rector, para esta encuesta hemos seleccionado la sede educativa _____, que es una de las sedes de su establecimiento educativo que ha implementado Jornada Única. **A partir de este momento, las preguntas se refieren a la sede educativa seleccionada.** Si considera necesario, puede apoyarse en el coordinador o directivo docente para las respuestas. Por favor registrar a continuación los datos de la persona encargada de la coordinación de la sede educativa seleccionada. Si la sede tiene más de un coordinador, indique los datos del coordinador que está más relacionado con la implementación de Jornada Única.

CAPITULO II – ASPECTOS GENERALES DE LA SEDE EDUCATIVA SELECCIONADA		
201.	Nombre del coordinador de la sede educativa seleccionada	a. Nombres: _____ b. Apellidos: _____ <input type="checkbox"/> 1. Mismos datos de la pregunta 101
202.	Teléfono de la sede educativa seleccionada	□□□□□□□□□□ No tiene 1 <input type="checkbox"/>
203.	Teléfono del coordinador	□□□□□□□□□□ No tiene 1 <input type="checkbox"/>
204.	Ubicación de la sede	Rural 1 <input type="checkbox"/> Urbana 2 <input type="checkbox"/>
205.	Dirección de correo electrónico de la sede educativa seleccionada	_____@_____ No tiene 1 <input type="checkbox"/>
206.	Dirección de correo electrónico del coordinador	_____@_____ No tiene 1 <input type="checkbox"/>
207.	Adicional a Jornada Única ¿Cuáles jornadas maneja en la sede _____ (nombre de sede seleccionada)?	a. Mañana <input type="checkbox"/>
		b. Tarde <input type="checkbox"/>
		c. Nocturna <input type="checkbox"/>
		d. Completa <input type="checkbox"/>
		La sede educativa sólo tiene Jornada Única 1 <input type="checkbox"/> → 210
208.	Total de alumnos en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)	□□□□
209.	1. ¿Con cuáles de los siguientes grados cuenta la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	
	a. 0-Transición	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
	b. 1°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
	c. 2°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
	d. 3°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
	e. 4°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
	f. 5°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
	g. 6°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>
2. ¿Cuántos alumnos hay en el grado _____ (indicar grado) en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?		□□□□

	h. 7°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
	i. 8°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
	j. 9°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
	k. 10°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
	l. 11°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
	m. 12°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
	n. 13°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>									
210.	Total de alumnos en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada), matriculados en Jornada Única										
211.	1. ¿En cuáles grados de la sede _____ (nombre de sede seleccionada) se ha implementado Jornada Única?		2. ¿A partir de qué año se implementó Jornada Única en el grado (indicar grado) de la sede _____ (nombre de sede seleccionada)?					3. Actualmente ¿Cuántos alumnos hay en el grado ____ (indicar grado) matriculados en Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?			
			1. 2015	2. 2016	3. 2017	4. 2018	5. 2019				
	0-Transición	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	1°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	2°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	3°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	4°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	5°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	6°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	7°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	8°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	9°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	10°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
	11°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>				
12°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>					
13°	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>					
212.	¿Esta sede educativa ha sido beneficiaria del Programa Todos a Aprender (PTA)?					Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>					
213.	¿Con cuántos docentes cuenta la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) actualmente, incluyendo los docentes de jornada única?										
214.	¿Cuál es el horario de los alumnos de jornada única de la sede por nivel educativo _____ (nombre de la sede educativa seleccionada)? 👉 Preguntar sólo por los niveles con Jornada Única según lo registrado en la P_211: 0 (Transición), de 1 a 5 (Primaria) y de 6 a 13 (Bachillerato)					1. Transición: a. Hora de ingreso __ : __ b. Hora de salida __ : __					
						2. Primaria a. Hora de ingreso __ : __ b. Hora de salida __ : __					
						3. Bachillerato a. Hora de ingreso __ : __ b. Hora de salida __ : __					
215.	¿Cuánto tiempo de descanso tienen los alumnos de Jornada Única por nivel educativo? Tome la suma del tiempo de los descansos en el caso que tengan 2 o más descansos durante la jornada. 👉 Preguntar sólo por los niveles con Jornada Única según lo registrado en la P_211: 0 (Transición), de 1 a 5 (Primaria) y de 6 a 13 (Bachillerato)					1. Transición: Tiempo total __ : __					
						2. Primaria Tiempo total __ : __					
						3. Bachillerato Tiempo total __ : __					

216.	Con el Decreto 2105 de diciembre 14 de 2017, Artículo 2.3.3.6.1.6 donde se pasó de 10 horas semanales de Jornada Única a 5 horas desde 2018, ¿la sede educativa nombre de la sede educativa seleccionada) realizó algún cambio?	a. En su horario? Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
		b. En el número de docentes? Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
		c. En la alimentación escolar? Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
		d. En las áreas? Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>

CAPITULO III – DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN		
301.	¿En la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) donde implementó Jornada Única, se elaboró un diagnóstico institucional para identificar necesidades por cada componente (Componente pedagógico, recurso docente, infraestructura y alimentación)?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> → 305.b
302.	¿Para la elaboración de este diagnóstico tuvo instrucciones (por parte de la entidad territorial) suficientes para su elaboración desde lo concebido en la norma (decreto 501 de 30 de marzo de 2016)?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
303.	¿En qué fecha se inició y se terminó el diagnóstico institucional para la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)? Con este ajuste se registraría tanto la fecha de inicio del diagnóstico institucional, como la fecha de finalización.	1. Inició a. Mes __ __ b. Año __ __ __
		2. Terminó a. Mes __ __ b. Año __ __ __
304.	¿Para la elaboración del diagnóstico, contó con la asistencia técnica de:	
	a. MEN	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	b. Secretaría de Educación o quien haga sus veces	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	c. Organización social	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	d. Actor del sector privado	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	e. Organismo de cooperación	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	f. Iglesia	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
g. Otro ¿Cuál? _____	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>	
305.	¿La participación de la comunidad educativa (Por ejemplo: padres de familia, personal administrativo, estudiantes etc.) es o ha sido activa en:	
	a. Elaboración del diagnóstico	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	b. Formulación o adecuación del PEI para la implementación de Jornada Única	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	c. Avalando la implementación de Jornada Única	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	d. Ejecución del Plan de Implementación	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
306.	e. Mejoramiento de cada componente dentro del Plan de Implementación	
	A continuación seleccione una de las opciones de respuesta a la siguiente pregunta: ¿El trámite de presentar la postulación de la sede educativa ante la Secretaría de Educación (Entidad Territorial Certificada- ETC):	
	Se efectuó en el tiempo fijado y bajo los requisitos previamente estipulados entre la Secretaría de Educación y el establecimiento educativo	1 <input type="checkbox"/>
	Se extendió por más tiempo del esperado y bajo los requisitos previamente estipulados entre la Secretaría de Educación y el establecimiento educativo	2 <input type="checkbox"/>
	Se efectuó en el tiempo fijado, pero se flexibilizaron los requisitos previamente estipulados entre la Secretaría de Educación y el establecimiento educativo	3 <input type="checkbox"/>

	Se extendió por más tiempo del esperado y se flexibilizaron los requisitos previamente estipulados entre la Secretaría de Educación y el establecimiento educativo	4	<input type="checkbox"/>		
	La ETC postuló directamente a la sede educativa para Jornada Única	5	<input type="checkbox"/>		
307.	La iniciativa de postulación de la sede educativa ante la Entidad Territorial Certificada (ETC), se dio por parte de:	Rector	1	<input type="checkbox"/>	
		Secretaria de Educación	2	<input type="checkbox"/>	
		Otro ¿Cuál? _____	3	<input type="checkbox"/>	
308.	El proceso de postulación para la sede educativa representó para el equipo directivo y docente: (seleccione una de las opciones, el que mejor representó o representa la situación de la sede educativa frente a la implementación de la Jornada Única)	Un beneficio	1	<input type="checkbox"/>	
		Una carga	2	<input type="checkbox"/>	
		Ni un beneficio ni una carga	3	<input type="checkbox"/>	
309.	¿En esta sede la Jornada Única se implementó gradualmente?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> → 312			
310.	¿Cuáles de los siguientes criterios definió su establecimiento educativo para la implementación gradual de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	a. Urbano/Rural	<input type="checkbox"/>		
		b. Niveles de formación	<input type="checkbox"/>		
		c. Grados	<input type="checkbox"/>		
		d. Resultados de Pruebas SABER o del ISCE	<input type="checkbox"/>		
		e. Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)	<input type="checkbox"/>		
311.	¿En qué fecha realizó la postulación de la sede o presentación de la propuesta a la Entidad Territorial Certificada (ETC)?	a. Mes __ __	b. Año __ __ __		
312.	Específicamente ¿cuáles miembros de la comunidad educativa, participaron en la elaboración de la propuesta y en qué forma?				
	1. ¿_____ (reemplazar por cada uno de los grupos de referencia) participaron en la elaboración de la propuesta?		2. ¿En qué forma participaron _____ (reemplazar por cada uno de los grupos de referencia) en la elaboración de la propuesta?		
			a. En la formulación	b. En la estructuración	c. En la socialización
	a. Directivos docentes	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. Docentes	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. Padres de familia	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d. Estudiantes	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Comunidad en general	No 0 <input type="checkbox"/> ↓ Sí 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
313.	De los siguientes criterios ¿Cuáles tuvo en cuenta para la formulación de la propuesta?	a. Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)	<input type="checkbox"/>		
		b. Resultados de Pruebas SABER	<input type="checkbox"/>		
		c. Cobertura	<input type="checkbox"/>		
		d. Permanencia	<input type="checkbox"/>		
		e. Embarazo adolescente	<input type="checkbox"/>		
		f. Consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	<input type="checkbox"/>		
		g. Pandillismo	<input type="checkbox"/>		
		h. Otro ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>		

CAPITULO IV – IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA EN LA SEDE SELECCIONADA

A. ASPECTOS GENERALES

401.	¿Quién es el líder de la ejecución articulada del Plan de Implementación de la Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	El rector de la institución	1 <input type="checkbox"/>
		Un coordinador de la sede	2 <input type="checkbox"/>
		Un administrativo de dedicación exclusiva	3 <input type="checkbox"/>
		Un docente encargado	4 <input type="checkbox"/>
		Un equipo conformado para tal fin	5 <input type="checkbox"/>
		Otro empleado no docente	6 <input type="checkbox"/>
402.	El ambiente escolar desde que se implementó Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) ha:	Desmejorado mucho	1 <input type="checkbox"/>
		Desmejorado poco	2 <input type="checkbox"/>
		No ha cambiado	3 <input type="checkbox"/>
		Mejorado poco	4 <input type="checkbox"/>
		Mejorado mucho	5 <input type="checkbox"/>

B. COMPONENTE PEDAGÓGICO

403.	¿El Proyecto Educativo Institucional, se ajustó para la implementación de Jornada Única?	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>	→405
A continuación, responda el nivel de ajuste de las siguientes áreas de gestión para el mejoramiento institucional, dentro del Proyecto Educativo Institucional.				
404.	1. Gestión directiva	1. Sin ajustar	2. En proceso	3. Ajustado
	a. Direccionamiento estratégico y horizonte institucional (Misión, Visión, Objetivos y Metas)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	b. Cultura institucional (Mecanismos de comunicación e Identificación y divulgación de buenas prácticas)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	c. Clima escolar (Manual de convivencia)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	2. Gestión académica	1. Sin ajustar	2. En proceso	3. Ajustado
	a. Diseño pedagógico (Plan de Estudios, Enfoque metodológico, Recursos para el aprendizaje y Evaluación)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	b. Prácticas pedagógicas (Opciones didácticas, uso articulado de los recursos para el aprendizaje y tiempos)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	c. Gestión de aula (Relación pedagógica, plan de clases, estilo pedagógico y evaluación)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	d. Seguimiento académico (Seguimiento a los resultados académicos, uso pedagógico de las evaluaciones externas y actividades de nivelación)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	3. Gestión administrativa y financiera	1. Sin ajustar	2. En proceso	3. Ajustado
a. Administración de la planta física y de los recursos (Mantenimiento de la planta física, programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, entre otros)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
b. Administración de servicios complementarios (Servicios de transporte, restaurante, cafetería)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	

	c. Talento humano (Perfiles, Formación, capacitación y Asignación académica)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	d. Apoyo financiero y contable (Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE), Contabilidad, Control fiscal)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	4. Gestión de la comunidad	1. Sin ajustar	2. En proceso	3. Ajustado
	a. Accesibilidad (Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad, grupos étnicos y Proyecto de Vida)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	b. Proyección a la comunidad (Escuela familiar o escuela de padres, Oferta de servicios a la comunidad)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	c. Prevención de riesgos (físicos, psicosociales)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
405.	¿Qué áreas obligatorias o fundamentales incorporó o ajustó en el Plan de Estudios Institucional con la implementación de la Jornada Única?	a. Ciencias naturales y educación ambiental.	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		b. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		c. Educación artística.	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		d. Educación ética y en valores humanos	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		e. Educación física, recreación y deportes	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		f. Educación religiosa	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		g. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		h. Matemáticas.	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		i. Tecnología e informática.	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
		j. Otras áreas ¿Cuáles? _____	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>
406.	¿En la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) existen refuerzos pedagógicos?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> → 408		
407.	¿Qué tipo de refuerzos pedagógicos (Nivelación Académica) implementa en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	a. Matemáticas	<input type="checkbox"/>	
		b. Lenguaje	<input type="checkbox"/>	
		c. Ciencias	<input type="checkbox"/>	
		d. Otra ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>	

C. COMPONENTE DE RECURSO HUMANO-DOCENTES		
408.	¿Cuál es el número de docentes adicionales asignados a la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) para la implementación de Jornada Única?	_ _ _
409.	¿Cuál es el número de docentes que se solicitaron en la propuesta para la implementación de Jornada Única en la sede _____ (nombre de sede seleccionada)?	_ _ _
410.	¿Cuál es el número de docentes asignados para la Jornada Única con el perfil adecuado (es decir que el perfil está de acuerdo con lo que se solicitó en la propuesta) _____ (nombre de sede seleccionada)?	_ _ _
D. COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		
411.	¿Cuál es el número total de aulas remodeladas que se solicitaron en la propuesta presentada para la implementación de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	_ _ _

412.	¿Cuál es el número total de aulas remodeladas recibidas en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) para la implementación de Jornada Única?	_ _	
413.	¿Cuál es el número total de aulas nuevas que se solicitaron en la propuesta presentada para la implementación de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	_ _	
414.	¿Cuál es el número total de aulas nuevas recibidas en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) para la implementación de Jornada Única?	_ _	
415.	¿Cuál es el número total de otros espacios remodelados que se solicitaron en la propuesta presentada para la implementación de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	_ _	
416.	¿Cuál es el número total de otros espacios remodelados recibidos en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) para la implementación de Jornada Única?	_ _	
417.	¿Cuál es el número total de otros espacios nuevos que se solicitaron en la propuesta presentada para la implementación de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	_ _	
418.	¿Cuál es el número total de otros espacios nuevos recibidos en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) para la implementación de Jornada Única?		
	a. Comedor:	_ _	
	b. Restaurante	_ _	
	c. Cancha deportiva	_ _	
	d. Laboratorios	_ _	
	e. Entre otros	_ _	
419.	¿Del total de aulas que se están usando para Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada), qué proporción de las aulas cumplen con las normas y requisitos de infraestructura educativa?	Ninguno	1 <input type="checkbox"/>
		Entre el 1% -19%	2 <input type="checkbox"/>
		Entre el 20% - 40%	3 <input type="checkbox"/>
		Entre el 41% - 60%	4 <input type="checkbox"/>
		Entre el 61% - 80%	5 <input type="checkbox"/>
		Entre el 81% - 100%	6 <input type="checkbox"/>
420.	¿Qué proporción de las aulas de Jornada Única fueron entregadas con dotación adicional en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	Ninguno	1 <input type="checkbox"/>
		Entre el 1% -19%	2 <input type="checkbox"/>
		Entre el 20% - 40%	3 <input type="checkbox"/>
		Entre el 41% - 60%	4 <input type="checkbox"/>
		Entre el 61% - 80%	5 <input type="checkbox"/>
		Entre el 81% - 100%	6 <input type="checkbox"/>
421.	¿La sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) cuenta con conectividad a internet?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> →423	
422.	¿Esta conectividad se dio a partir de la implementación de Jornada Única?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>	
423.	¿El número de computadores por estudiantes de Jornada Única es el requerido? (5 niños por computador, parámetro definido por computadores para educar en la política sectorial 2014-201830)	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>	

E. COMPONENTE DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR								
424.	¿Qué proporción de los alumnos matriculados en Jornada Única recibe almuerzo en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	Ninguno						1 <input type="checkbox"/>
		Entre el 1% -19%						2 <input type="checkbox"/>
		Entre el 20% - 40%						3 <input type="checkbox"/>
		Entre el 41% - 60%						4 <input type="checkbox"/>
		Entre el 61% - 80%						5 <input type="checkbox"/>
		Entre el 81% - 100%						6 <input type="checkbox"/>
425.	Del total de estudiantes de Jornada Única de la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada), ¿Qué porcentaje de los estudiantes:	Ninguno	Entre el 1% -19%	Entre el 20% y 40%	Entre el 41% - 60%	Entre el 61% - 80%	Entre el 81% - 100%	
	a. Comen comida preparada en sitio?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
	b. Comen comida industrializada?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
	c. Van a almorzar a la casa?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
	d. Traen su propio almuerzo?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
426.	¿La sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) cuenta con cocina para preparar almuerzo?				Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> →428			
427.	La capacidad de atención que tiene la cocina, para la proporción de estudiantes matriculados en Jornada Única de la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) está:	Entre el 1% -19%						1 <input type="checkbox"/>
		Entre el 20% y 40%						2 <input type="checkbox"/>
		Entre el 41% - 60%						3 <input type="checkbox"/>
		Entre el 61% - 80%						4 <input type="checkbox"/>
		Entre el 81% - 100%						5 <input type="checkbox"/>
428.	¿La sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) cuenta con comedor para consumir los alimentos?				Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/> →430			
429.	La capacidad de atención que tiene el comedor, para la proporción de estudiantes matriculados en Jornada Única de la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) está:	Entre el 1% -19%						1 <input type="checkbox"/>
		Entre el 20% y 40%						2 <input type="checkbox"/>
		Entre el 41% - 60%						3 <input type="checkbox"/>
		Entre el 61% - 80%						4 <input type="checkbox"/>
		Entre el 81% - 100%						5 <input type="checkbox"/>
430.	¿Cuál es el número de raciones de almuerzo solicitadas en la propuesta de implementación de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?				_ _ _ _			
431.	¿Cuál es el número de raciones de almuerzo asignadas en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?				_ _ _ _			

CAPITULO V – SEGUIMIENTO

501.	De los siguientes criterios ¿Cuáles usó para fijar las metas para la implementación de Jornada Única en la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada)?	a. Calidad	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>				
		b. Acceso	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>				
		c. Permanencia	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>				
		d. Otro ¿Cuál? _____	Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/>				
502.	¿Quién o quiénes son los responsables de hacer seguimiento y evaluar el plan de implementación de la Jornada Única en la sede [incluir nombre de la sede seleccionada]?	a. El rector de la institución	<input type="checkbox"/>					
		b. Un coordinador de la sede	<input type="checkbox"/>					
		c. Un administrativo de dedicación exclusiva	<input type="checkbox"/>					
		d. Un docente encargado	<input type="checkbox"/>					
		e. Un equipo conformado para tal fin	<input type="checkbox"/>					
		f. Otro empleado no docente	<input type="checkbox"/>					
503.	¿La sede elabora informes de implementación de Jornada Única?		Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/> → 601				
504.	1. ¿A quién le entrega esos informes de implementación de Jornada Única?	2. ¿Con qué periodicidad?				3. ¿Esta entidad le remite alguna retroalimentación a los informes de implementación de Jornada Única?	4. ¿La retroalimentación ha sido de utilidad para ajustar el proceso de implementación de Jornada Única?	
		1. Bimestral	2. Trimestral	3. Semestral	4. Anual			
	a. Ministerio de Educación Nacional	Sí 1 <input type="checkbox"/> → No 0 <input type="checkbox"/> ↓	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> → No 0 <input type="checkbox"/> ↓	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
	b. Entidades Territoriales Certificadas	Sí 1 <input type="checkbox"/> → No 0 <input type="checkbox"/> ↓	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> → No 0 <input type="checkbox"/> ↓	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>
c. Rector	Sí 1 <input type="checkbox"/> → No 0 <input type="checkbox"/> ↓	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> → No 0 <input type="checkbox"/> ↓	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>	

CAPITULO VI – PERCEPCIONES GENERALES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADA ÚNICA Y SUS RESULTADOS

601.	De acuerdo con su percepción, califique el nivel de organización de la implementación de la Jornada Única en la sede educativa (nombre de la sede seleccionada), siendo 1 muy bajo y 4 muy alto	Muy bajo	<input type="checkbox"/>		
		Bajo	<input type="checkbox"/>		
		Alto	<input type="checkbox"/>		
		Muy alto	<input type="checkbox"/>		
602.	¿La sede educativa _____ (nombre de la sede seleccionada) recibió algún acompañamiento de parte del MEN para la implementación de Jornada Única?			Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/> → 604
603.	Califique de 1 a 4 (siendo 1 nada y 4 mucho), desde su percepción qué tanto contribuyó este acompañamiento a la implementación de Jornada Única	1 Nada	2 Poco	3 Moderado	4 Mucho
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
604.	¿La sede _____ (nombre de la sede seleccionada) recibió algún acompañamiento de parte de la ETC para la implementación de Jornada Única?			Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 0 <input type="checkbox"/> → 606
605.	Califique de 1 a 4 (siendo 1 nada y 4 mucho), desde su percepción que tanto contribuyó este acompañamiento a la implementación de Jornada Única	1 Nada	2 Poco	3 Moderado	4 Mucho
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

606.	Dada su experiencia ¿En qué grados focalizaría el esfuerzo inicial de implementación de la Jornada Única en una sede educativa?	a. Primaria	<input type="checkbox"/>			
		b. Secundaria	<input type="checkbox"/>			
		c. Media	<input type="checkbox"/>			
607.	¿Cuenta la sede educativa _____ (nombre de sede seleccionada) con estrategias pedagógicas específicas para estudiantes con problemas académicos en el marco de Jornada Única?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>				
608.	¿Qué tanto cree que ha aportado el programa Jornada Única para el desarrollo de los siguientes proyectos transversales en la sede?	1 Nada	2 Poco	3 Moderado	4 Mucho	5 Este proyecto no se desarrolla en esta sede (NA)
	a. Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. Educación para el ejercicio de los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. Educación ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d. Desarrollo de competencias ciudadanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e. Promoción de estilos de vida saludable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Otro ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
609.	¿Qué tanto ha contribuido el programa Jornada Única a reducir conflictos o malentendidos entre miembros de la sede educativa (ej. docentes, directivos, estudiantes, etc.)?	Nada	1 <input type="checkbox"/>			
		Poco	2 <input type="checkbox"/>			
		Moderado	3 <input type="checkbox"/>			
		Mucho	4 <input type="checkbox"/>			
		No se presenta este problema	5 <input type="checkbox"/>			
610.	¿Se llevan registros de los casos de embarazo adolescente entre estudiantes matriculadas en la sede educativa?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 0 <input type="checkbox"/>				
611.	Según su percepción, califique de 1 a 4, donde 1 es nada y 4 es mucho ¿qué tanto ha contribuido Jornada Única a _____ en la sede educativa?	1 Nada	2 Poco	3 Moderado	4 Mucho	5 No se presenta este problema
	a. Reducir los casos de embarazo adolescente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. Reducir la exposición de adolescentes al consumo de alcohol y demás sustancias psicoactivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. Mejorar la permanencia escolar en esta sede educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
612.	Califique de 1 a 4, donde 1 es muy poco y 4 es mucho, ¿qué tanto ha incidido _____ para mejorar la permanencia escolar desde la implementación del programa Jornada Única en la sede educativa?	1 Muy poco	2 Poco	3 Moderado	4 Mucho	
	a. La alimentación escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	b. Las relaciones con padres de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	c. Las prácticas pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	d. Las actividades lúdicas (ej. recreación y deporte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	e. Las estrategias específicas para estudiantes con problemas académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	f. El papel de orientadores escolares para atender necesidades específicas de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g. El cambio en la infraestructura escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	h. Otro. ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>