

Colombia - EVALUACIÓN DE IMPACTO Y RESULTADOS DEL PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA “LEER ES MI CUENTO”

report_generated_on: March 18, 2019

visit_data_catalog_at: <https://anda.dnp.gov.co/index.php>

Muestreo

Procedimiento de muestreo

ENCUESTA DE HOGARES PRESENCIALES

a. Marco de muestreo

Se contó con marco de lista para municipios, bibliotecas y usuarios. El marco de referencia para los usuarios fue el sistema de información de Leer es mi Cuento.

b. Tipo de muestreo

Las unidades de muestreo y de observación se seleccionaron con muestreo aleatorio simple.

c. Tamaño de muestra final

La muestra de usuarios de tratamiento fue de 927 y de control 935, en total fueron 1862.

ENCUESTA WEB A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

a. Marco de muestreo

Se contó con un marco de lista de instituciones

b. Tipo de muestreo

Las unidades de muestreo y de observación se seleccionaron con muestreo aleatorio simple.

c. Tamaño de muestra final

Se logró encuestar a 597 instituciones educativas, de las cuales 381 fueron con Pásate por la Biblioteca y 216 con Maratones de Lectura

Desviaciones del diseño muestral

ENCUESTA DE HOGARES PRESENCIALES

De los registros seleccionados (n=1,635) se lograron contactar 1,425, en el complemento, existió problemas de calidad de la información de contacto, lo que imposibilitó establecer contacto con la persona seleccionada. En estos casos el número de teléfono o de la dirección estaban errados o la información estaba incompleta. El municipio con mayor tasa de registros no contactados fue Barranquilla, tuvo una tasa de 42% de registros no contactados. Otros municipios fueron Chachagüí, Santander de Quilichao, Soacha, Los Patios e Ibagué. Los municipios en los que se logró contactar a todos los registros seleccionados fueron Santa Lucía, Nobsa, Nunchia, San José del Palmar y Villagarzón.

La cobertura de los registros respecto a los registros contactados fue del 65% (927/1425). El 35% de los registros que no se lograron encuestar se distribuyeron entre rechazos, ocupados, ausentes, por seguridad, repetidos, los que cambiaron de municipio de residencia y otras razones.

ENCUESTA WEB A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

De las instituciones seleccionadas con Maratones de la Lectura (n=1,227) se lograron contactar 289. Aunque se envió el link a 834 instituciones, no se logró ninguna respuesta algunas de estas instituciones, de 104 registros no se contó con información del correo electrónico por lo cual no se logró enviar el link. La cobertura de las instituciones encuestadas respecto a las contactadas fue del 75% (216/289). El 25% de los registros que no se lograron encuestar se distribuyeron entre encuestas incompletas, la institución no cuenta con biblioteca y rechazos por parte de las directivas. Respecto a los contactados, la sobremuestra necesaria para cumplir la muestra esperada fue del 34%.

En el caso de las instituciones con Pásate por la Biblioteca, la cobertura fue del 95% (381/403). Existieron 55 instituciones que no se lograron contactar. El siguiente cuadro resume esta información por municipio. El 5% de los no encuestados se distribuyeron entre encuestas incompletas y las instituciones no cuentan con biblioteca.

Tasa de respuesta

En ambos casos, las estimaciones puntuales de totales, promedios, proporciones se realizaron con el estimador de Horvitz-Thompson, también denominado pi-estimador. Esto porque las muestras se obtuvieron bajo un diseño de muestra probabilístico sin reemplazo.

ENCUESTA DE HOGARES PRESENCIALES

El factor de los encuestados esta dad por $\text{factor} = 1 / (\text{Pm} * \text{Pb} * \text{Pp})$, donde

Pm = número de municipios seleccionados/ número de municipios existentes, (se hace por estrato).

Pb = número de bibliotecas seleccionadas/ número de bibliotecas existentes, (se hace por municipio).

Pp = número de personas seleccionadas/ número de personas existentes, (se hace por biblioteca).

ENCUESTA WEB A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El factor de expansión de las bibliotecas de Pásate por la Biblioteca es 1, se realizó censo. El factor de expansión de las bibliotecas de Maratones de lectura es $1/\text{Pb}$, donde

Pb = número de bibliotecas seleccionadas/ número de bibliotecas existentes, (se hace por municipio).

Los factores de expansión se ajustarán por no respuesta, el sistema de información de Leer es mi cuento contiene información de la inscripción del universo de personas. También se calibrarán los factores para que la inferencia reproduzca el universo en su misma estructura.

Expansores / Ponderadores

ENCUESTA DE HOGARES PRESENCIALES

El factor de los encuestados tiene como nombre "FACTOREX",

La variable que identifica el estrato se llama "EstratoDiseno"

La variable que identifica las unidades primarias de muestreo se llama "UPM"

La variable que identifica las unidades secundarias de muestreo se llama "USM"

La variable que identifica las unidades terciarias de muestreo se llama "ID"

ENCUESTA WEB A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El factor de los encuestados tiene como nombre "FACTOREX",

Cuestionarios

Información general

ENCUESTA DE HOGARES PRESENCIALES

La encuesta de hogares tiene los siguientes capítulos

- A. DATOS DE LA UNIDAD DE OBSERVACIÓN
- B. RESULTADO DE LA VISITA, TIPO DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE VISITAS
- I. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR
- II. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA
- III. MATERIAL DE LECTURA EN EL HOGAR
- IV. ENTORNO DE LECTURA
- V. USO DEL TIEMPO LIBRE Y LECTURA
- VI. PRÁCTICA DE LECTURA
- VII. HÁBITOS DE LECTURA
- VIII. USO DE BIBLIOTECAS EN GENERAL
- IX. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA
- X. PUNTOS GPS

La relación entre las preguntas del formulario y las preguntas de investigación se presentan en la matriz de consistencia que se entregó en el producto 1 del informe metodológico

ENCUESTA WEB A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN
- I. ASPECTOS GENERALES
- II. USO Y APROPIACIÓN DE LAS COLECCIONES
- III. USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR
- IV. BIBLIOTECA 2.0
- V. PÁSATE A LA BIBLIOTECA ESCOLAR
- VI. FORMACIÓN DOCENTE EN PROMOCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

La relación entre las preguntas del formulario y las preguntas de investigación se presentan en la matriz de consistencia que se entregó en el producto 1 del informe metodológico

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2017-12-04	2018-04-06	PRUEBA PILOTO ENCUESTA HOGARES
2018-01-17	2018-01-23	CAPACITACIÓN ENCUESTA HOGARES
2018-01-25	2018-03-13	RECOLECCIÓN DE ENCUESTAS HOGARES
2017-12-04	2017-12-05	PRUEBA PILOTO ENCUESTA A RECTORES
2018-01-17	2018-02-02	CAPACITACIÓN ENCUESTA A RECTORES
2018-02-05	2018-04-02	RECOLECCIÓN DE ENCUESTA A RECTORES

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
2018-01-25		RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Modo de recolección de datos

Otro método

Notas sobre la recolección de datos

Se aplicaron dos métodos de recolección de datos:

Para la encuesta a hogares: Entrevista personal asistida con DMC (dispositivo móvil de captura)

Para la encuesta a rectores: Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía web.

Cuestionarios

ENCUESTA DE HOGARES PRESENCIALES

La encuesta de hogares tiene los siguientes capítulos

- A. DATOS DE LA UNIDAD DE OBSERVACIÓN
- B. RESULTADO DE LA VISITA, TIPO DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE VISITAS
- I. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR
- II. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA
- III. MATERIAL DE LECTURA EN EL HOGAR
- IV. ENTORNO DE LECTURA
- V. USO DEL TIEMPO LIBRE Y LECTURA
- VI. PRÁCTICA DE LECTURA
- VII. HÁBITOS DE LECTURA
- VIII. USO DE BIBLIOTECAS EN GENERAL
- IX. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA
- X. PUNTOS GPS

La relación entre las preguntas del formulario y las preguntas de investigación se presentan en la matriz de consistencia que se entregó en el producto 1 del informe metodológico

ENCUESTA WEB A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN
- I. ASPECTOS GENERALES
- II. USO Y APROPIACIÓN DE LAS COLECCIONES
- III. USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR
- IV. BIBLIOTECA 2.0

V. PÁSATE A LA BIBLIOTECA ESCOLAR

VI. FORMACIÓN DOCENTE EN PROMOCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

La relación entre las preguntas del formulario y las preguntas de investigación se presentan en la matriz de consistencia que se entregó en el producto 1 del informe metodológico

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
UT ECONOMETRÍA - SEI	UT-E-S	

Supervisión

-Supervisión y control del operativo de recolección

El proceso de recolección de la información se realizó bajo el Sistema de Gestión de Calidad de SEI que está certificado por el ICONTEC (No. SC 3764-1), el cual abarca 24 procesos, incluyendo los de prestación del servicio que están asociados directamente con el levantamiento y procesamiento de la información; y cubre también otros procesos que responden a los requisitos implícitos definidos por la firma como necesarios para la prestación de un servicio de calidad.

Como resultado del control de calidad se efectuaron reuniones de retroalimentación con el personal de recolección, como medida preventiva para evitar errores, a su vez el director de gestión de datos ejerció control de calidad sobre la supervisión, revisando la consistencia de la información y la organización del grupo, verificó la cobertura de la encuesta y el cumplimiento de las metas de tiempo previstas en el cronograma.

En cualquier encuesta se realizan procesos como crítica y revisión de los formularios y la supervisión directa del trabajo de los encuestadores en campo. Las dos primeras actividades fueron reemplazadas en el presente caso por la validación exhaustiva realizada a todas las entrevistas por medio de los programas de captura instalados en los DMC y en el aplicativo web.

El supervisor se focalizó en la aplicación de las técnicas de supervisión que se describen a continuación:

a. Verificación de la Información

Se recurrió a una muestra en la cual se verificaron telefónicamente y personalmente los datos. Esta verificación se efectuó sobre la información obtenida por el encuestador disponible en medio digital.

Asimismo, desde el nivel central se realizaron verificaciones telefónicas a algunos encuestados, que certificó la visita o el abordaje del encuestador, su comportamiento y la veracidad de la información de algunas variables.

b. Acompañamiento

Otra de las maneras de controlar la calidad, consistió en acompañar al encuestador en la aplicación de la encuesta en algunas unidades de observación. La función del supervisor durante el acompañamiento fue como "observador activo" de la entrevista, lo cual dio ocasión para observar la técnica del encuestador y su habilidad, y por lo tanto permitió corregir deficiencias.

c. Asesoría al Personal

Parte de la función de supervisión consistió en la asesoría permanente que brindó a los encuestadores en todo lo relativo al trabajo de campo. Esta actividad se orientó siempre a mejorar la calidad y el rendimiento en el trabajo, apoyándose en el instructivo de recolección.

El Director de Gestión de Datos a su vez realizó monitoreo de avance y cobertura, que se fundamentó en un conjunto de indicadores para medir el desempeño de los grupos, los cuales se generaron con dos fuentes de información, los reportes de campo y la cantidad de encuestas capturadas, a saber:

- Tasas de cobertura y de no respuesta según causas.
- Indicadores de avance del trabajo por grupo y municipio.

Con base en éstos, se ejerció el control de las muestras y del trabajo de campo, y se adoptaron decisiones a nivel operativo y/o técnico.

Estos indicadores se utilizaron también para documentar los informes que se entregaron durante y al finalizar el trabajo de

campo.

Procesamiento de datos

Edición de datos

1. Depuración de la información

El proceso que se conoce como depuración de la información se desarrolló en varios momentos: el primero fue paralelo con la recolección de información, ya que se incorporó una malla de validación a los programas antes de salir a campo, lo cual permitió controlar la calidad de la información de forma que el programa aceptara sólo valores válidos e hiciera cruces entre preguntas, con el fin de que el encuestador o el rector de la IE seleccionada recibiera avisos o alertas cuando la información que diligenciaba era inconsistente o cuando ésta ameritaba alguna verificación; el segundo momento comenzó una vez se recibieron los datos en la central (Bogotá), en donde se realizó un análisis de frecuencias simples; todo ello con el fin de garantizar la entrega de tablas de datos con datos depurados y de calidad.

Monitoreo de avance y cobertura

El monitoreo se basó en un conjunto de indicadores para medir el desempeño de los grupos, los cuales se generaron con dos fuentes de información, los reportes de campo y la cantidad de encuestas capturadas, a saber:

- Tasas de cobertura y de no respuesta según causas.
- Indicadores de avance del trabajo por grupo e institución educativa.

Con base en éstos, se ejerció el control de las muestras y del trabajo de campo, y se adoptaron decisiones a nivel operativo y/o técnico.

En cuanto a seguridad y encriptación de la información, el SGC de SEI garantizó la propiedad, la confidencialidad y la seguridad de la información del cliente en el marco de las normas ISO (7.5.4 y 7.5.5). Estas normas son aplicables tanto a la información suministrada para el proyecto (por ejemplo la muestra, la metodología, el formulario y los manuales), como la obtenida a través de entrevistas. Se contó con un proceso de mantenimiento y soporte en sistemas que se encargó de brindar servicio directo al usuario en el área de informática; se establecieron políticas para proteger la información y para regular el acceso a los archivos, y se contó con dispositivos de protección contra intrusiones o software malintencionado impidiendo el acceso no autorizado de personas ajenas a la entidad o el daño de los archivos residentes en los servidores, evitando al máximo acceso no autorizado a terceros. El acceso a las diferentes bases de datos se encuentra restringido incluso para nuestros empleados y colaboradores.

La información se administró a través de un servidor destinado específicamente para ello.

Asimismo, el respeto de la propiedad de la información es una política de SEI que se materializa en compromisos legales a través de los contratos con el cliente y los proveedores de la firma, y también en los contratos laborales y/o de prestación de servicios firmados con el personal vinculado a los proyectos, los cuales incluyen cláusulas específicas al respecto y también en relación con la obligación de mantener la confidencialidad de la información obtenida en las entrevistas.

De otro lado, SEI contó para este estudio con un sistema que permite encriptar y/o ocultar información crítica, el cual se basa en un esquema matemático muy avanzado que es transparente para el usuario, es decir, no se basa en ningún tipo de interacción con el usuario, de tal manera que la información sólo pueda estar disponible para su propietario.

Dicho sistema garantiza el borrado eficiente (no recuperable) de información bajo condiciones que el administrador a nivel central le defina. Esta tecnología permite la transmisión segura de información al codificar los datos transmitidos usando una fórmula matemática que "desmenuza" los datos, asegurando que la información viaje segura, manteniendo su autenticidad, integridad, confidencialidad y la no compatibilidad de la misma con otro software, entre otros aspectos.

Con todo lo anterior se ratifica el compromiso de la firma por suministrar un correcto uso y tratamiento de los datos personales de sus encuestados, clientes, proveedores, contratistas, aliados estratégicos, entre otros.

2. El conjunto de reglas o especificaciones de validación, consistencia e imputación

El equipo técnico de SEI construyó mallas de validación, consistentes en una matriz que muestran las relaciones lógicas entre los diferentes capítulos y variables del formulario, estableciendo la secuencia de las preguntas y los códigos válidos, y permitieron identificar inconsistencias y errores en los datos, partiendo de normas y rangos de valores aceptables. Estas mallas sirvieron de guía para programar las validaciones en el formato digital.

En la malla de validación se registraron las especificaciones que permitieron determinar las inconsistencias entre las preguntas de los formularios de encuesta, confrontando la relación lógica entre las respuestas a través de los valores inválidos, no permitidos o fuera de rango. Ésta se construyó a partir de la lógica de proposiciones, es decir, aquella que se representa mediante símbolos y utiliza operadores o conectores básicos para expresar la correspondencia (o concordancia) entre preguntas del formulario, al interior de una misma pregunta o de la pregunta con valores de referencia preestablecidos.

La malla se utilizó en la validación de información durante la recolección de datos mediante el formulario electrónico en un DMC y durante el proceso de registro de información por parte de las instituciones educativas en el aplicativo web.

De otra parte, este instrumento orientó el proceso de validación e imputación, básicamente porque permitió identificar dónde se presentó la inconsistencia.

Otros procesamientos

a) Sensibilización

Para las encuestas a hogares, al llegar al municipio, el supervisor o el encuestador se presentó ante las autoridades locales pertinentes y ante el encargado de la biblioteca pública seleccionada para socializar el proyecto y solicitar su colaboración. De ser posible, previo a la llegada se efectuó contacto con las diferentes autoridades, civiles, militares o de policía. Para un efectivo acercamiento a los hogares seleccionados y a las autoridades pertinentes, se utilizaron diferentes estrategias de comunicación teniendo como fundamento el respaldo del DNP a través de cartas de presentación del personal de campo.

Los encuestadores y supervisores responsables de la recolección, recibieron formación específica en temas que les facilitó el abordaje de estas comunidades, como son el respeto a las diferencias, el diálogo y la convivencia y la aceptación de participación libre y consentida.

Para apoyar el trabajo de campo, se contó con un protocolo que contenía el abordaje de la población sujeto de estudio, además de los aspectos a tener en cuenta desde el momento mismo en que el grupo operativo llegaba al municipio así como durante el desarrollo de la recolección de información, haciendo énfasis en la importancia del respeto y la imparcialidad en todo momento.

El propósito principal con la adopción de este protocolo fue de prevenir la generación de violencia o daño a las personas o comunidades visitadas. De ahí la importancia de que el lenguaje empleado en el formulario de encuesta fue respetuoso y claro, con el fin de evitar ambigüedades en la interpretación, y que fuese comprensible para todas las poblaciones, sin importar la zona del país donde residan.

El abordaje a la población de las zonas seleccionadas, se estableció desde la aceptación de la encuesta, por tal razón el (la) encuestador(a) siguió las siguientes pautas para garantizar una buena comunicación:

- Saludar siempre desde el inicio de la encuesta.
- Presentar con claridad el estudio, sus objetivos e instituciones participantes, las veces que sean necesarias.
- Mostrar la carta de presentación y carné de la firma.
- Ningún encuestador está exento de hacer daño. Por lo tanto, tener en cuenta el contexto, la relación empática, la situación y autonomía de la persona
- Preguntar al informante cómo desea ser llamado y respetar su voluntad en toda la entrevista.
- Utilizar un lenguaje sencillo: evitando usar palabras técnicas o siglas y procurar siempre ser preciso con la información que trasmite
- No interpretar ni hacer conjeturas sobre las respuestas del informante; no emitir juicios de valor.
- No interferir o suponer cosas que el informante no dijo, parafrasear y confirmar lo que expresó. Por ejemplo “...lo que usted acaba de mencionar es.....”, “lo que quiere decir con esto es...”, “....ayúdeme a entender si le estoy comprendiendo bien, le estoy escuchando que...”.
- No interrumpir al informante cuando este se exprese.
- Asumir un lenguaje corporal y verbal que le transmita al informante seguridad de que está siendo escuchado. Mostrar interés desde su postura corporal, sus gestos y expresiones, manteniendo contacto visual
- No ofrecer un apoyo que no puede brindar como su tiempo, su presencia o intervención posterior.

Para el envío personalizado del link de las encuestas web, según la confirmación de la persona responsable de cada institución educativa, se empleó como principal insumo una tabla de envío de links, la cual contenía información como el número de identificación muestral - NIM, nombre de la sede, nombre del rector y correo electrónico. En cuanto al asunto se redactó un mensaje breve, claro y conciso.

En lo relacionado con la encuesta virtual y el envío de los correos se:

1. Creó una cuenta de correo con dominio del DNP configurable con Microsoft Outlook, que permitió generar confianza en las instituciones educativas de las sedes seleccionadas.
2. Utilizaron los logos institucionales de MINEDUCACIÓN, MINCULTURA, UT Econometría- SEI, DNP y del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento".
3. Precisó el contenido del mensaje aclarando el objetivo del estudio y la entidad responsable de la realización de la encuesta.
4. Incluyó un texto de confidencialidad de la información, citando la Ley 1581 de 2012 Habeas Data y política de protección de datos de SEI.

b) Capacitación de encuesta a hogares:

El curso de capacitación para el personal de recolección se efectuó entre el 17 y el 23 de enero de 2018, en donde se abordaron los siguientes temas:

- Una descripción general de los objetivos del proyecto.
- Metodología de trabajo de campo.
- Presentación del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento" con la participación del Ministerio de Cultura y el Ministerio de Educación.
- Técnicas de supervisión.
- Aplicativo de técnicas de supervisión.
- Aplicativo de captura.
- Marco conceptual.
- Explicación y diligenciamiento del formulario físico y digital.
- Manejo de la muestra
- Explicación y práctica de puntos GPS
- Aspectos relacionados con la contratación del personal de campo.

Cada uno de los temas abordados fue evaluado al final de cada sesión, con el fin de establecer la suficiencia de la capacitación. El Director de Gestión de Datos del proyecto analizó las evaluaciones, para reforzar algunos temas que no hubieran quedado claros.

Los convocados para el curso fueron evaluados con cuatro pruebas de conocimiento teórico, las tres primeras en temas conceptuales y metodológicos del estudio y la tercera sobre el aplicativo de captura. También se realizaron talleres de diligenciamiento de formulario físico, y digital.

Capacitación de encuesta web:

El curso de capacitación se efectuó durante dos momentos. El primero el día 17 de enero de 2018 en conjunto con el equipo de recolección de la encuesta a hogares como del componente cualitativo, y el segundo, el 2 de febrero. A continuación se presentan los temas abordados durante las dos sesiones:

- Una descripción general de los objetivos del proyecto.
- Metodología de trabajo de campo.
- Presentación del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento" con la participación del Ministerio de Cultura y el Ministerio de Educación.
- Cortesía y atención telefónica.
- Marco conceptual.
- Explicación y diligenciamiento del formulario físico y web.
- Aplicativo web.
- Manejo de la muestra
- Contratación del personal de campo.

Cada uno de los temas abordados fue evaluado al final de cada sesión, con el fin de establecer la suficiencia de la capacitación. El Director de Gestión de Datos del proyecto examinó las evaluaciones, para reforzar algunos temas que no hubieran quedado claros.

Los convocados para el curso fueron evaluados con dos pruebas, la primera en temas conceptuales y metodológicos del estudio y la segunda del aplicativo de captura web.

c) Selección y contratación de personal

El proyecto contó con funcionarios de planta a nivel de dirección y de coordinación del trabajo de recolección y con personal

temporal para los cargos de supervisor y encuestador.

En principio el requisito mínimo para encuestadores y operadores telefónicos fue tener bachillerato aprobado y experiencia en proyectos con hogares y/o operativos telefónicos.

El proceso inició con el reclutamiento en fuentes internas, siendo la principal la Bitácora Digital, que es un sistema de información de SEI, en el cual se almacena la información de las personas que han trabajado con la firma.

La convocatoria de los candidatos se hizo apoyándose en la aplicación denominada “Sistema de Hojas de Vida”, la cual es un sistema diseñado bajo un entorno WEB, al que se puede acceder por medio de la red interna de la empresa (Intranet) o a través del link “Trabaje con SEI” de la página www.sei-consultores.com.co <<http://www.sei-consultores.com.co>>.

En la pre-selección del personal operativo, una vez analizadas las hojas de vida, se construyó una primera lista de candidatos que cumplieron con el perfil. Los candidatos de esta lista se citaron a entrevista para verificar su perfil y se valoraron sus competencias para el proyecto.

La selección del personal operativo que finalmente participó en el proyecto se llevó a cabo durante el proceso de capacitación. Los candidatos fueron sometidos a pruebas de evaluación teórico práctico en el transcurso de la capacitación, las cuales fueron el principal parámetro de elección.

d) Esquema operativo de la encuesta a hogares:

El equipo de campo estuvo conformado por cuatro supervisores y 20 encuestadores, todos ellos dependieron directamente del Director de Gestión de Datos, designado por SEI para este proyecto, quien lideró los grupos y sirvió como enlace entre éstos y la dirección del proyecto, controlando el trabajo de campo mediante la implementación, entre otras cosas, de un esquema de verificación telefónica de la recolección. Los principales aspectos logísticos de la operación de campo se detallan enseguida.

1. El supervisor de cada grupo recibió la muestra, correspondiente a las personas inscritas en la “Llave del saber” (muestra tratamiento) y una vez aplicadas estas encuestas se contó con la información correspondiente para la búsqueda de los controles.
2. En el computador del supervisor se cargó la información necesaria para el control de cobertura y se instaló un programa de administración para el manejo de la información obtenida por los encuestadores a través de los DMC.
3. Cada encuestador recibió un portátil con el software de captura y validación instalado, en el cual se cargó la información muestral de los grupos tratamiento y control.
4. El sistema asignó a cada hogar un Número de Identificación Muestral (NIM) y registró el código del encuestador asignado.
5. Como previsión para los casos en que fue imposible la utilización de los equipos (pérdida o daño de equipos), se llevó una reserva de formularios impresos, los cuales fueron diligenciados por el encuestador, revisados por el supervisor y digitados posteriormente (en terreno).
6. Diariamente se sincronizaron las encuestas completas de los DMC al computador del supervisor.
7. La firma suministró el soporte técnico en sistemas que fue necesario durante todo el desarrollo del proyecto de recolección, con ingenieros de sistemas asignados al proyecto.

Para la ejecución del trabajo de campo, cada grupo contó con la siguiente dotación: además del portátil con programa de captura, morrales, chalecos, carta de presentación, carné y otros elementos necesarios para el trabajo de campo.

Teniendo en cuenta los aspectos logísticos y todo el contexto del estudio, el desarrollo del trabajo en cada grupo se resume de manera general, así:

1. El Director de Gestión de Datos y los supervisores se encargaron de organizar el trabajo, distribuyendo entre los encuestadores los registros, de tal forma que se optimizaron los recursos como tiempo, transportes, etc.
2. Siempre que fue posible, previamente a la llegada al municipio, el supervisor se contactó telefónicamente con las autoridades locales y las bibliotecas públicas seleccionadas para informar sobre el arribo del grupo, aclarar los objetivos del estudio, indagar sobre la situación de seguridad y presentar a las firmas de la UT.
3. Al llegar al municipio, el supervisor o el encuestador efectuó la presentación ante las autoridades locales y las bibliotecas públicas para socializar el proyecto y solicitar su colaboración. Como parte de los protocolos de la UT, se indagó con las autoridades competentes la situación de seguridad en ese momento.
4. Para el grupo de tratamiento, previamente se exploró la herramienta de “La llave del Saber”. Esta herramienta permitió tener información de las personas que toman servicios en las bibliotecas de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, que permitió al encuestador establecer contacto con cada persona seleccionada. Teniendo este grupo como punto de referencia, se efectuó la búsqueda del grupo control, con características similares de edad, nivel educativo y sexo de los tratamientos, con el objeto de encontrar comparabilidad en la distribución de las variables socioeconómicas para los dos grupos.
5. En cada hogar, el encuestador presentó el estudio y solicitó la presencia de un informante idóneo, procediendo a diligenciar el consentimiento informado, previamente a la aplicación del formulario de encuesta.

6. Cada supervisor aplicó las técnicas programadas para verificar la calidad de la información recolectada por su grupo.
7. Con base en informes semanales, el Director de Gestión de Datos hizo seguimiento constante a la situación para evitar riesgos respecto a la seguridad de los colaboradores de la firma y del desarrollo del proyecto.

Esquema operativo de la encuesta a rectores:

Se conformó un equipo compuesto por dos operadores telefónicos y un supervisor, todos ellos dependieron directamente del Director de Gestión de Datos, designado por SEI para este proyecto, quien lideró el grupo y sirvió como enlace entre éstos y la dirección del proyecto. Los principales aspectos logísticos de la encuesta no presencial se detallan enseguida.

1. El supervisor de cada grupo recibió la muestra correspondiente a las instituciones educativas que han sido objeto de las diferentes estrategias del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento".
2. En el computador del supervisor se configuró el correo establecido para el proyecto evaluacionpnle@dnps.gov.co <mailto:evaluacionpnle@dnps.gov.co>.
3. Cada operador telefónico recibió un computador con en el cual se cargó la información muestral de las instituciones educativas seleccionadas.
4. A diario, los operadores reportaban al supervisor el estado de llamada de cada institución educativa, en cuanto a buzón de voz, rechazos y/o solicitud de envío de carta y/o link por correo electrónico.
5. La firma suministró el soporte técnico en sistemas que fue necesario durante todo el desarrollo del proyecto de recolección, con ingenieros de sistemas asignados al proyecto.

Teniendo en cuenta los aspectos logísticos y todo el contexto del estudio, el desarrollo del trabajo se resume de manera general, así:

1. El Director de Gestión de Datos y los supervisores se encargaron de organizar el trabajo, distribuyendo entre los operadores telefónicos los registros.
2. El operativo inició con un primer contacto telefónico, en el que se confirmaron los datos de contacto de los rectores y el recibido del primer correo informativo del estudio.
3. Posteriormente y teniendo identificada dentro de la IE a la persona contacto, se procedió a enviar por correo electrónico la descripción de los objetivos del ejercicio de recolección, y la metodología del estudio (encuesta virtual y seguimiento telefónico); al igual se informó sobre la encuesta (web) en donde se enviaba un correo electrónico que contenía un link personalizado para el funcionario encargado.
4. El operador telefónico se comunicó con el rector designado de la IE participante, para ayudarlo a entender y a resolver inquietudes sobre la solicitud de información y el manejo del aplicativo.
5. Con base en informes semanales, el Director de Gestión de Datos hizo seguimiento constante a la situación para evitar riesgos respecto al desarrollo del proyecto.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

file_description

variable_list

A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Contenido	
Casos	1862
Variable(s)	243
Estructura	Tipo: relational Claves: ID_PNLE(ID)
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1496	ID_PNLE	ID	discrete	character	
V1497	C_2	2. Departamento	discrete	character	
V1498	MUNI	ID	discrete	character	
V1499	C_5	5. Zona	discrete	numeric	
V1500	C_9	9. Tipo de muestra	discrete	numeric	
V1501	M1_100	100. ¿Cuántas personas hacen parte de este hogar?	discrete	numeric	
V1502	M1_116	116. Número de orden del entrevistado principal	discrete	numeric	
V1503	M1_201	201. ¿De qué estrato es la tarifa del servicio de energía eléctrica en la vivien	discrete	numeric	
V1504	M1_202	202 ¿Cuántos meses llevan habitando la vivienda actual?	contin	numeric	
V1505	M1_203A	203a. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara	discrete	numeric	
V1506	M1_203B	203b. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara	discrete	numeric	
V1507	M1_203C	203c. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara	discrete	numeric	
V1508	M1_203D	203d. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara	discrete	numeric	
V1509	M1_203E	203e. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara	discrete	numeric	
V1510	M1_203F	203f. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara	discrete	numeric	
V1511	M1_204	204. ¿Con qué energía o combustible se cocina principalmente en este hogar?	discrete	numeric	
V1512	M1_205	205. ¿Posee este hogar máquina lavadora de ropa en uso?	discrete	numeric	
V1513	M1_206	206. ¿Posee este hogar nevera o refrigerador en uso?	discrete	numeric	
V1514	M1_207	207. ¿Posee este hogar DVD en uso?	discrete	numeric	
V1515	M1_208	208. ¿Posee este hogar motocicleta o carro particular en uso?	discrete	numeric	
V1516	M1_209	209. Por favor, sume todos los ingresos y rentas MENSUALES de todas las personas	discrete	numeric	
V1517	M1_301A	301a. En este hogar cuentan con Libros de literatura o entretenimiento (de fotog	discrete	numeric	
V1518	M1_301B	301b. En este hogar cuentan con Libros sobre oficios o libros técnicos/ científ	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1519	M1_301C	301c. En este hogar cuentan con Libros de texto o escolares:	discrete	numeric	
V1520	M1_301D	301d. En este hogar cuentan con Enciclopedias o diccionarios:	discrete	numeric	
V1521	M1_301E	301e. En este hogar cuentan con Computador o tableta:	discrete	numeric	
V1522	M1_301F	301f. En este hogar cuentan con Teléfono(s) celular en el que se pueden leer doc	discrete	numeric	
V1523	M1_301G	301g. En este hogar cuentan con Servicio de internet en la vivienda:	discrete	numeric	
V1524	M1_301H	301h. En este hogar cuentan con Material de lectura en formato electrónico:	discrete	numeric	
V1525	M1_301I	301i. En este hogar cuentan con Películas , audiolibros , canticuentos y otro ma	discrete	numeric	
V1526	M1_302	302. Teniendo en cuenta lo que me acaba de responder, considera que los medios y	discrete	numeric	
V1527	M1_401A	401a. ¿En su niñez Sus padres u otros familiares lo(a) llevaban a bibliotecas	discrete	numeric	
V1528	M1_401B	401b. ¿En su niñez Sus padres u otros familiares lo(a) llevaban a librerías?	discrete	numeric	
V1529	M1_401C	401c. ¿En su niñez Veía a sus padres u otros familiares leer?	discrete	numeric	
V1530	M1_401D	401d. ¿En su niñez Sus profesores lo(a) motivaban para que leyera libros?	discrete	numeric	
V1531	M1_401E	401e. ¿En su niñez Sus profesores lo(a) animaban para visitar bibliotecas?	discrete	numeric	
V1532	M1_401F	401f. ¿En su niñez Alguna persona le leía?	discrete	numeric	
V1533	M1_402A	402a. ¿Quiénes le leían? Abuelo u otros familiares:	discrete	numeric	
V1534	M1_402B	402b. ¿Quiénes le leían? El papá:	discrete	numeric	
V1535	M1_402C	402c. ¿Quiénes le leían? La mamá:	discrete	numeric	
V1536	M1_402D	402d. ¿Quiénes le leían? El (la) profesor(a):	discrete	numeric	
V1537	M1_402E	402e. ¿Quiénes le leían? El (la) bibliotecario(a):	discrete	numeric	
V1538	M1_402F	402f. ¿Quiénes le leían? Otro tipo de persona:	discrete	numeric	
V1539	M1_402CU	402cu. ¿Quiénes le leían? Otro tipo de persona, ¿Cuál?	discrete	character	
V1540	M1_403	403. ¿En su niñez,, tuvo acceso a material de lectura?	discrete	numeric	
V1541	M1_404A	404a. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur	discrete	numeric	
V1542	M1_404B	404b. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur	discrete	numeric	
V1543	M1_404C	404c. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur	discrete	numeric	
V1544	M1_404D	404d. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur	discrete	numeric	
V1545	M1_404E	404e. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur	discrete	numeric	
V1546	M1_404F	404f. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur	discrete	numeric	
V1547	M1_404CU	404cu. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectu	discrete	character	
V1548	M1_601A	601a. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico	discrete	numeric	
V1549	M1_601B	601b. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico	discrete	numeric	
V1550	M1_601C	601c. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1551	M1_601D	601d. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico	discrete	numeric	
V1552	M1_601E	601e. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico	discrete	numeric	
V1553	M1_601CU	601cu. En los últimos 12 meses usted leyó en alguno de los siguientes dispositivos	discrete	character	
V1554	M1_602A	602a. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Redes sociales (Twitter, Face	discrete	numeric	
V1555	M1_602B	602b. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Blogs, foros o páginas Web	discrete	numeric	
V1556	M1_602C	602c. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Correos electrónicos	discrete	numeric	
V1557	M1_602D	602d. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Libros digitales	discrete	numeric	
V1558	M1_602E	602e. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Revistas digitales	discrete	numeric	
V1559	M1_602F	602f. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Periódicos en línea	discrete	numeric	
V1560	M1_602G	602g. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Materiales de estudio o traba	discrete	numeric	
V1561	M1_602H	602h. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Otro	discrete	numeric	
V1562	M1_602CU	602cu. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Otro, ¿cuál?	discrete	character	
V1563	M1_603	603. ¿Con qué frecuencia lee estos textos electrónicos?	discrete	numeric	
V1564	M1_604	604. ¿Cuántos libros digitales leyó, total o parcialmente, en los 12 últimos mes	discrete	numeric	
V1565	M1_605	605. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de libros digi	discrete	numeric	
V1566	M1_606	606. De esos libros digitales, ¿cuántos eran textos escolares o de estudio?	discrete	numeric	
V1567	M1_607	607. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco	discrete	numeric	
V1568	M1_608	608. En los últimos 12 meses ¿usted realizó lecturas de textos en papel?	discrete	numeric	
V1569	M1_609A	609a. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Libros	discrete	numeric	
V1570	M1_609B	609b. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Revistas	discrete	numeric	
V1571	M1_609C	609c. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Periódicos	discrete	numeric	
V1572	M1_609D	609d. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Folletos o plegables	discrete	numeric	
V1573	M1_609E	609e. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Otro	discrete	numeric	
V1574	M1_609CU	609cu. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Otro, ¿cuál?	discrete	character	
V1575	M1_610	610. ¿Con qué frecuencia lee estos textos en papel?	discrete	numeric	
V1576	M1_611	611. Cuántos libros en papel leyó, total o parcialmente, en los 12 últimos meses	discrete	numeric	
V1577	M1_612	612. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de libros en p	discrete	numeric	
V1578	M1_613	613. De esos libros de papel ¿cuántos eran textos escolares o de estudio?	discrete	numeric	
V1579	M1_614	614. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco	discrete	numeric	
V1580	M1_615	615. Encuestador: Sí la persona respondió NO en todas las opciones en 601, y res	discrete	numeric	
V1581	M1_616	616. ¿Cuál es la principal razón por la cual no realizó ninguna lectura?:	discrete	numeric	
V1582	M1_617	617. Teniendo en cuenta todo lo que leyó ¿cuál fue el principal motivo por el qu	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1583	M1_618A	618a. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1584	M1_618B	618b. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1585	M1_618C	618c. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1586	M1_618D	618d. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1587	M1_618E	618e. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1588	M1_618F	618f. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1589	M1_618G	618g. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1590	M1_618H	618h. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1591	M1_618I	618i. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1592	M1_618J	618j. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12	discrete	numeric	
V1593	M1_619	619. ¿Este hogar ha obtenido material de lectura (como, libros revistas, periód	discrete	numeric	
V1594	M1_620	620. ¿Cuál fue la principal forma en que el hogar obtuvo el material de lectura?	discrete	numeric	
V1595	M1_620CU	620cu. ¿Cuál fue la principal forma en que el hogar obtuvo el material de lectur	discrete	character	
V1596	M1_621	621. ¿Dónde compró principalmente el material de lectura?	discrete	numeric	
V1597	M1_621CU	621cu. ¿Dónde compró principalmente el material de lectura? Otro ¿cuál?	discrete	character	
V1598	M1_622	622. ¿En total, cuánto pagó por materiales de lectura en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	
V1599	M1_623	623. En que rango de los que le voy a leer podría estar el valor que pagó por ma	discrete	numeric	
V1600	M1_624	624. ¿Dentro del material de lectura que compró, incluyó libros?	discrete	numeric	
V1601	M1_625	625. Cuántos libros en papel compró, en los 12 últimos meses	discrete	numeric	
V1602	M1_626	626. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de libros en p	discrete	numeric	
V1603	M1_627	627. De esos libros de papel que compró ¿cuántos eran textos escolares o de estu	discrete	numeric	
V1604	M1_628	628. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco	discrete	numeric	
V1605	M1_629	629. ¿De las siguientes, cuál es la razón principal, por la que no ha comprado	discrete	numeric	
V1606	M1_630	630. ¿En su hogar cuentan con un espacio para lectura?	discrete	numeric	
V1607	M1_631	631. ¿En los últimos 12 meses, su hogar realizó adecuaciones en su vivienda para	discrete	numeric	
V1608	M1_632A	632a. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Apertura o	discrete	numeric	
V1609	M1_632B	632b. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Mejora en i	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1610	M1_632C	632c. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Reorganizac	discrete	numeric	
V1611	M1_632D	632d. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Instalación	discrete	numeric	
V1612	M1_632E	632e. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Otro	discrete	numeric	
V1613	M1_632CU	632cu. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Otro, ¿Cuá	discrete	character	
V1614	M1_633	633. ¿Tuvieron que pagar por estas adecuaciones?	discrete	numeric	
V1615	M1_634	634. ¿En total, cuánto pagaron por estas adecuaciones?	discrete	numeric	
V1616	M1_635	635. En que rango de los que le voy a leer podría estar el valor que pagó por ad	discrete	numeric	
V1617	M1_701A	701a. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes?	discrete	numeric	
V1618	M1_701B	701b. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes?	discrete	numeric	
V1619	M1_701C	701c. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes?	discrete	numeric	
V1620	M1_701D	701d. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes?	discrete	numeric	
V1621	M1_702	702. ¿Qué tan frecuentemente requiere que otra persona le interprete o explique	discrete	numeric	
V1622	M1_703	703. En general, cuando lee ¿Lo hace por iniciativa propia o por cumplir con un	discrete	numeric	
V1623	M1_704_1A	704_1a. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1624	M1_704_1B	704_1b. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1625	M1_704_1C	704_1c. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1626	M1_704_1D	704_1d. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1627	M1_704_1E	704_1e. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1628	M1_704_1F	704_1f. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1629	M1_704_1G	704_1g. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1630	M1_704_1H	704_1h. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1631	M1_704_1I	704_1i. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1632	M1_704_1J	704_1j. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1633	M1_704_1K	704_1k. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese	discrete	numeric	
V1634	M1_704_2A	704_2a. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda,por lo menos una vez al me	discrete	numeric	
V1635	M1_704_2B	704_2b. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda,por lo menos una vez al me	discrete	numeric	
V1636	M1_704_2C	704_2c. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda,por lo menos una vez al me	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1637	M1_704_2D	704_2d. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1638	M1_704_2E	704_2e. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1639	M1_704_2F	704_2f. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1640	M1_704_2G	704_2g. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1641	M1_704_2H	704_2h. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1642	M1_704_2I	704_2i. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1643	M1_704_2J	704_2j. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1644	M1_704_2K	704_2k. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes	discrete	numeric	
V1645	M1_705	705. De las actividades que realiza por lo menos una vez una vez al mes, en un s	discrete	character	
V1646	M1_706A	706a. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Una librería	discrete	numeric	
V1647	M1_706B	706b. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Un café internet	discrete	numeric	
V1648	M1_706C	706c. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Sala de computadores	discrete	numeric	
V1649	M1_706D	706d. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Biblioteca de institu	discrete	numeric	
V1650	M1_706E	706e. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Biblioteca pública	discrete	numeric	
V1651	M1_706F	706f. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Otro sitio (casa de c	discrete	numeric	
V1652	M1_706G	706g. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Otro espacio de la in	discrete	numeric	
V1653	M1_706H	706h. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Oficina/ lugar de tra	discrete	numeric	
V1654	M1_707	707. Dentro de los lugares indicados en la pregunta 706, diga cuál es el más imp	discrete	character	
V1655	M1_708	708. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]?	discrete	character	
V1656	M1_708A	708a. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Menor Costo	discrete	numeric	
V1657	M1_708B	708b. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Menor Distancia	discrete	numeric	
V1658	M1_708C	708c. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor Calidad de la conexión	discrete	numeric	
V1659	M1_708D	708d. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor estado de los libros y	discrete	numeric	
V1660	M1_708E	708e. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor atención y asesoría por	discrete	numeric	
V1661	M1_708F	708f. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Hay más equipos disponibles	discrete	numeric	
V1662	M1_708G	708g. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mayor comodidad del sitio	discrete	numeric	
V1663	M1_708H	708h. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Otro	discrete	numeric	
V1664	M1_708CU	708cu. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Otro, ¿cuál?	discrete	character	
V1665	M1_801	801. ¿Asistió a alguna biblioteca en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1666	M1_802	802. ¿Con qué frecuencia?	discrete	numeric	
V1667	M1_803	803. ¿Cuál es la principal razón por la cual no asistió a bibliotecas?	discrete	numeric	
V1668	M1_803CU	803cu. ¿Cuál es la principal razón por la cual no asistió a bibliotecas? Otro ¿C	discrete	character	
V1669	M1_804	804. En general ¿a usted le gusta ir a bibliotecas o usar sus servicios?	discrete	numeric	
V1670	M1_805	805 ¿A qué tipo de bibliotecas le gusta asistir principalmente?	discrete	numeric	
V1671	M1_806	806. Aproximadamente ¿Desde hace cuánto tiempo le gustan las bibliotecas o sus s	contin	numeric	
V1672	M1_807	807. Encuestador: Diligencie la unidad de tiempo en la que está expresada la res	discrete	numeric	
V1673	M1_808A	808a. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1674	M1_808B	808b. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1675	M1_808C	808c. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1676	M1_808D	808d. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1677	M1_808E	808e. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1678	M1_808F	808f. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1679	M1_808G	808g. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1680	M1_808H	808h. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1681	M1_808I	808i. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1682	M1_808J	808j. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1683	M1_808K	808k. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1684	M1_808L	808l. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1685	M1_808M	808m. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1686	M1_808N	808n. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim	discrete	numeric	
V1687	M1_809	809. De esas actividades a las que ha asistido, ¿cuál es la que más disfruta?	discrete	character	
V1688	M1_810A	810a. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	
V1689	M1_810B	810b. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	
V1690	M1_810C	810c. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	
V1691	M1_810D	810d. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	
V1692	M1_810E	810e. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	
V1693	M1_810F	810f. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	
V1694	M1_810G	810g. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1695	M1_810H	810h. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritura	discrete	numeric	
V1696	M1_810I	810i. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritura	discrete	numeric	
V1697	M1_901	901. A que grupo pertenece el entrevistado	discrete	numeric	
V1698	M1_902A	902a. ¿Cómo ha hecho uso de los servicios de la biblioteca? Asistiendo a las ins	discrete	numeric	
V1699	M1_902B	902b. ¿Cómo ha hecho uso de los servicios de la biblioteca? Asistiendo a reunion	discrete	numeric	
V1700	M1_902C	902c. ¿Cómo ha hecho uso de los servicios de la biblioteca? Por internet	discrete	numeric	
V1701	M1_903	903. ¿Desde hace cuánto tiempo asiste a la biblioteca pública [Nombre o referenc	contin	numeric	
V1702	M1_904	904. Diligencie la unidad de tiempo en la que está expresada la respuesta anteri	discrete	numeric	
V1703	M1_905	905. ¿Con qué frecuencia ha utilizado la biblioteca pública [Nombre o referencia	discrete	numeric	
V1704	M1_906	906. Encuestador. Revise 902. si para los literales a y b la respuesta es NO, p	discrete	numeric	
V1705	M1_907	907. ¿Cuánto tiempo (en minutos) emplea para ir desde su vivienda hasta la bibli	contin	numeric	
V1706	M1_908	908. La última vez que usó algún servicio de la biblioteca ¿usted salió desde su	discrete	numeric	
V1707	M1_909	909. ¿Cuánto se demoró para ir a usar ese servicio, desde el sitio en donde se e	contin	numeric	
V1708	M1_910	910. Ese tiempo de viaje, ¿a qué medio de transporte corresponde?	discrete	numeric	
V1709	M1_910CU	910cu. Ese tiempo de viaje, ¿a qué medio de transporte corresponde? Otro ¿cuál?	discrete	character	
V1710	M1_911	911. ¿Durante cuánto tiempo (Minutos) permaneció usted en la biblioteca [Nombre	contin	numeric	
V1711	M1_912A	912a. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1712	M1_912B	912b. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1713	M1_912C	912c. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1714	M1_912D	912d. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1715	M1_912E	912e. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1716	M1_912F	912f. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1717	M1_912G	912g. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1718	M1_912H	912h. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1719	M1_912I	912i. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1720	M1_912J	912j. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1721	M1_912K	912k. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1722	M1_912L	912l. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1723	M1_912M	912m. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1724	M1_912N	912n. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1725	M1_912O	912o. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1726	M1_912P	912p. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1727	M1_912Q	912q. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1728	M1_912R	912r. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote	discrete	numeric	
V1729	M1_912CU	912cu. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliot	discrete	character	
V1730	M1_913	913. ¿La biblioteca [Nombre o referencia de la biblioteca] le ha permitido mejo	discrete	numeric	
V1731	M1_914A	914a. ¿Por qué? Más acceso a información	discrete	numeric	
V1732	M1_914B	914b. ¿Por qué? Posibilidad de hacer trabajos y tareas	discrete	numeric	
V1733	M1_914C	914c. ¿Por qué? Posibilidad de enviar trabajos y tareas por correo electrónico	discrete	numeric	
V1734	M1_914D	914d. ¿Por qué? Posibilidad de tener un sitio adecuado para trabajos en grupo	discrete	numeric	
V1735	M1_914E	914e. ¿Por qué? Asesoría o ayuda por parte de quien atiende	discrete	numeric	
V1736	M1_914F	914f. ¿Por qué? Se puede concentrar más	discrete	numeric	
V1737	M1_915	915. ¿Tiene alguna recomendación que hacer para mejorar los servicios de la bibl	discrete	numeric	
V1738	M1_916	916. ¿Cuál?	discrete	character	

A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Contenido	
Casos	7997
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: relational Claves: ID_PNLE(ID)
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1749	ID_PNLE	ID	discrete	character	
V1750	M1_101	101. N° de Orden	discrete	numeric	
V1751	M1_103	103. Sexo	discrete	numeric	
V1752	M1_104	104. ¿Cuál es el parentesco de _____ con el jefe de hogar?	discrete	numeric	
V1753	M1_105	105. ¿Qué edad en años cumplidos tiene ____? (Si es menor de 1 año, escriba en m	contin	numeric	
V1754	M1_105A	105a. ¿Qué edad tiene? Unidad	discrete	numeric	
V1755	M1_106	106. ¿Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	
V1756	M1_107	107. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios alcanzado por _____ ?	discrete	numeric	
V1757	M1_108	108. ¿Cuál es el último año aprobado en ese nivel por _____ ?	discrete	numeric	
V1758	M1_109	109. ¿Cuál es el estado civil de ____?	discrete	numeric	
V1759	M1_111	111. ¿En qué actividad ocupó ____ la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	
V1760	M1_112	112. ¿En su oficio o empleo principal, trabaja como independiente, en una empres	discrete	numeric	
V1761	M1_113	113. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, _____ es o .se clasific	discrete	numeric	
V1762	M1_114	114. Hoy en día se lee de diferentes maneras: libros, revistas, audio-libros, pá	discrete	numeric	
V1763	M1_115	115. ¿Cuál de los siguientes es el tipo de lectura que más le gusta a ____?:	discrete	numeric	
V1764	M1_115CU	115cu. ¿Cuál de los siguientes es el tipo de lectura que más le gusta a ____?:	discrete	character	

A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Contenido

Casos 26068

Variable(s) 7

Estructura Tipo: relational
Claves: ID_PNLE(ID)

Version

Productor

Datos omisos
(missings)

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1742	ID_PNLE	ID	discrete	character	
V1743	M1_500	500 Orden	discrete	numeric	
V1744	M1_501	501. Item	discrete	character	
V1745	M1_501_1	501_1 ¿Realizó la actividad en los últimos dos meses?	discrete	numeric	
V1746	M1_501_2	501_2 ¿Con qué frecuencia usted realizó la actividad?	discrete	numeric	
V1747	M1_501_3	501_3 ¿Cuánto tiempo dedicó a esta actividad la última vez?:	discrete	numeric	
V1748	M1_501_4	501_4 Desde que empezó a utilizar los servicios de la biblioteca, dedica a esta	discrete	numeric	

FactorExpansionPersonas_anonimizada_final

Contenido

Casos 1862

Variable(s) 3

Estructura Tipo: relational
Claves: ID_PNLE(ID)

Version

Productor

Datos omisos
(missings)**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1739	ID_PNLE	ID	discrete	character	
V1740	Factorexp	FactorExpansi3n sede	contin	numeric	
V1741	Tipo	TipologAa de la persona	discrete	character	

A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Contenido	
Casos	597
Variable(s)	333
Estructura	Tipo: relational Claves: ID_SEDE(ID)
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1784	ID_SEDE	ID	discrete	character	
V1785	M2_5A	5a. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Primera i	discrete	numeric	
V1786	M2_5B	5b. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Básica pr	discrete	numeric	
V1787	M2_5C	5c. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Básica se	discrete	numeric	
V1788	M2_5D	5d. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Media (10	discrete	numeric	
V1789	M2_101	101. ¿Cuántas sedes tiene su institución educativa ____?	contin	numeric	
V1790	M2_102	102. ¿Del total de las sedes educativas de su institución, cuántas de éstas cuen	contin	numeric	
V1791	M2_103	103. ¿La sede [incluir nombre de la sede seleccionada] ____ cuenta con bibliote	discrete	numeric	
V1792	M2_104	104. ¿Con cuál de los siguientes modelos se identifica la biblioteca con que cue	discrete	numeric	
V1793	M2_105A	105a. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1794	M2_105B	105b. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1795	M2_105C	105c. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1796	M2_105D	105d. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la biblioteca	discrete	numeric	
V1797	M2_105E	105e. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1798	M2_105F	105f. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1799	M2_105G	105g. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1800	M2_105_1	105i. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec	discrete	numeric	
V1801	M2_106A	106a. ¿Por qué no existe un responsable? Falta de presupuesto	discrete	numeric	
V1802	M2_106B	106b. ¿Por qué no existe un responsable? El cargo no está creado	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1803	M2_106C	106c. ¿Por qué no existe un responsable? La biblioteca escolar no ha sido priori	discrete	numeric	
V1804	M2_106D	106d. ¿Por qué no existe un responsable? No ha sido nombrado	discrete	numeric	
V1805	M2_106E	106e. ¿Por qué no existe un responsable? Otra razón	discrete	numeric	
V1806	M2_106CU	106cu. ¿Por qué no existe un responsable.Cuál Otra razón?	discrete	character	
V1807	M2_107	107. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre la(s) biblioteca(s) es	discrete	numeric	
V1808	M2_108	108. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre el uso del material de	discrete	numeric	
V1809	M2_109	109. En esta institución ¿Los currículos de las materias incluyen el uso de mate	discrete	numeric	
V1810	M2_110	110. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre el uso específico de l	discrete	numeric	
V1811	M2_112A	112a. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1812	M2_112B	112b. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1813	M2_112C	112c. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1814	M2_112D	112d. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1815	M2_112E	112e. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1816	M2_112F	112f. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1817	M2_112G	112g. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1818	M2_112H	112h. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1819	M2_112I	112i. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1820	M2_112J	112j. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1821	M2_112K	112k. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1822	M2_112L	112l. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina	discrete	numeric	
V1823	M2_113	113. Califique el nivel de organización de la biblioteca escolar en la sede, sie	discrete	numeric	
V1824	M2_201A	201a. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1825	M2_201B	201b. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1826	M2_201C	201c. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1827	M2_201D	201d. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1828	M2_201E	201e. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1829	M2_201F	201f. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1830	M2_201G	201g. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1831	M2_201H	201h. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1832	M2_201I	201i. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1833	M2_201J	201j. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1834	M2_201K	201k. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI	discrete	numeric	
V1835	M2_201_1	201_1. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del P	discrete	numeric	
V1836	M2_202	202. La sede [Nombre de la sede seleccionada] que hace parte de esta institución	discrete	numeric	
V1837	M2_203	203. Explique	discrete	character	
V1838	M2_204	204. ¿(La sede Nombre de la sede seleccionada] ha recibido los materiales de est	discrete	numeric	
V1839	M2_205	205. En la sede [incluir nombre de la sede seleccionada] ¿Los currículos de las	discrete	numeric	
V1840	M2_206A	206a. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Consultas y tarea	discrete	numeric	
V1841	M2_206B	206b. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Ampliación de inf	discrete	numeric	
V1842	M2_206C	206c. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Trabajos de inves	discrete	numeric	
V1843	M2_206D	206d. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Diseño y desarrol	discrete	numeric	
V1844	M2_206E	206e. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Apoyo a la prepar	discrete	numeric	
V1845	M2_206F	206f. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Promover y animar	discrete	numeric	
V1846	M2_206G	206g. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Vinculación de la	discrete	numeric	
V1847	M2_206H	206h. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Otro	discrete	numeric	
V1848	M2_206CU	206cu. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Otro ¿cuál?	discrete	character	
V1849	M2_207	207. ¿En la sede [incluir nombre de la sede seleccionada] existe un inventario d	discrete	numeric	
V1850	M2_208	208. ¿Los usuarios pueden consultar el inventario de la biblioteca escolar?	discrete	numeric	
V1851	M2_209	209. ¿Dentro de este inventario se puede identificar el material de las coleccio	discrete	numeric	
V1852	M2_210Acat	210a. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio	discrete	character	
V1853	M2_210B	210b. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1854	M2_210C	210c. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1855	M2_210D	210d. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1856	M2_210E	210e. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1857	M2_210F	210f. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	discrete	numeric	
V1858	M2_210G	210g. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1859	M2_210H	210h. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1860	M2_210I	210i. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1861	M2_210J	210j. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1862	M2_210K	210k. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac	contin	numeric	
V1863	M2_211A	211a. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1864	M2_211B	211b. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1865	M2_211C	211c. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1866	M2_211D	211d. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1867	M2_211E	211e. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1868	M2_211F	211f. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1869	M2_211CU	211cu. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escol	discrete	character	
V1870	M2_211_1	211_1. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escol	discrete	numeric	
V1871	M2_212A1	212a1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in	discrete	numeric	
V1872	M2_212A2	212a2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1873	M2_212A3	212a3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1874	M2_212B1	212b1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in	discrete	numeric	
V1875	M2_212B2	212b2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1876	M2_212B3	212b3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1877	M2_212C1	212c1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in	discrete	numeric	
V1878	M2_212C2	212c2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1879	M2_212C3	212c3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1880	M2_212D1	212d1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in	discrete	numeric	
V1881	M2_212D2	212d2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1882	M2_212D3	212d3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1883	M2_212E1	212e1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in	discrete	numeric	
V1884	M2_212E2	212e2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1885	M2_212E3	212e3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1886	M2_213A1	213a1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios	discrete	numeric	
V1887	M2_213A2	213a2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1888	M2_213A3	213a3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1889	M2_213B1	213b1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios	discrete	numeric	
V1890	M2_213B2	213b2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1891	M2_213B3	213b3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1892	M2_213C1	213c1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios	discrete	numeric	
V1893	M2_213C2	213c2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1894	M2_213C3	213c3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1895	M2_213D1	213d1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios	discrete	numeric	
V1896	M2_213D2	213d2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1897	M2_213D3	213d3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1898	M2_213E1	213e1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios	discrete	numeric	
V1899	M2_213E2	213e2. En general los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1900	M2_213E3	213e3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1901	M2_214A1	214a1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a	discrete	numeric	
V1902	M2_214B1	214b1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a	discrete	numeric	
V1903	M2_214C1	214c1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a	discrete	numeric	
V1904	M2_214D1	214d1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a	discrete	numeric	
V1905	M2_301A	301a. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1906	M2_301B	301b. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1907	M2_301C	301c. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1908	M2_301D	301d. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1909	M2_301E	301e. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1910	M2_301F	301f. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1911	M2_301G	301g. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1912	M2_301H	301h. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1913	M2_301I	301i. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1914	M2_301J	301j. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1915	M2_301K	301k. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1916	M2_301L	301l. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1917	M2_301M	301m. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1918	M2_301N	301n. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1919	M2_301O	301o. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1920	M2_301P	301p. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele	discrete	numeric	
V1921	M2_301CU	301cu. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sel	discrete	character	
V1922	M2_302	302. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] cuentan con un registro del us	discrete	numeric	
V1923	M2_304A	304a. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b	contin	numeric	
V1924	M2_304B	304b. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b	contin	numeric	
V1925	M2_304Ccat	304c. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los	discrete	character	
V1926	M2_304Dcat	304d. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los	discrete	character	
V1927	M2_304E	304e. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b	contin	numeric	
V1928	M2_304Fcat	304f. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los	discrete	character	
V1929	M2_304Gcat	304g. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los	discrete	character	
V1930	M2_304H	304h. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b	contin	numeric	
V1931	M2_304I	304i. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b	contin	numeric	
V1932	M2_304J	304j. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b	contin	numeric	
V1933	M2_305A	305a. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1934	M2_305B	305b. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1935	M2_305C	305c. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1936	M2_305D	305d. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1937	M2_305E	305e. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1938	M2_305F	305f. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1939	M2_305G	305g. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1940	M2_305H	305h. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1941	M2_305I	305i. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1942	M2_305J	305j. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1943	M2_305K	305k. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1944	M2_305L	305l. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1945	M2_305M	305m. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1946	M2_305N	305n. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1947	M2_305O	305o. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1948	M2_305P	305p. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1949	M2_305Q	305q. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1950	M2_305R	305r. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1951	M2_305S	305s. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1952	M2_305T	305t. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond	discrete	numeric	
V1953	M2_306A	306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid	discrete	numeric	
V1954	M2_306B	306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid	discrete	numeric	
V1955	M2_306C	306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid	discrete	numeric	
V1956	M2_306D	306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid	discrete	numeric	
V1957	M2_306E	306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid	discrete	numeric	
V1958	M2_306F	306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid	discrete	numeric	
V1959	M2_307A	307a. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1960	M2_307A1	307a1. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escol	discrete	character	
V1961	M2_307A2	307a2. ¿Cuáles de dichas actividades hacen uso del material de Leer es mi Cuento	discrete	numeric	
V1962	M2_307B	307b. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escola	discrete	numeric	
V1963	M2_307B1	307b1. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escol	discrete	character	
V1964	M2_307B2	307b2. ¿Cuáles de dichas actividades hacen uso del material de Leer es mi Cuento	discrete	numeric	
V1965	M2_308_1	308_1. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las	discrete	numeric	
V1966	M2_308_2	308_2. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las	discrete	numeric	
V1967	M2_308_3	308_3. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las	discrete	numeric	
V1968	M2_308_4	308_4. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1969	M2_401	401. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] conocen la Biblioteca 2.0?	discrete	numeric	
V1970	M2_402_1	402_1. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1971	M2_402_2	402_2. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1972	M2_402_3	402_3. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1973	M2_402_4	402_4. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1974	M2_402_5	402_5. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1975	M2_402_6	402_6. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1976	M2_402_7	402_7. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1977	M2_402_8	402_8. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0	discrete	numeric	
V1978	M2_403A1	4031a. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb	discrete	numeric	
V1979	M2_403A2	403a2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1980	M2_403A3	403a3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1981	M2_403B1	403b1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb	discrete	numeric	
V1982	M2_403B2	403b2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1983	M2_403B3	403b3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1984	M2_403C1	403c1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb	discrete	numeric	
V1985	M2_403C2	403c2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1986	M2_403C3	403c3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1987	M2_403D1	403d1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb	discrete	numeric	
V1988	M2_403D2	403d2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1989	M2_403D3	403d3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1990	M2_403E1	403e1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb	discrete	numeric	
V1991	M2_403E2	403e2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1992	M2_403E3	403e3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1993	M2_404A1	404a1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede	discrete	numeric	
V1994	M2_404A2	404a2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1995	M2_404A3	404a3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1996	M2_404B1	404b1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede	discrete	numeric	
V1997	M2_404B2	404b2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V1998	M2_404B3	404b3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V1999	M2_404C1	404c1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2000	M2_404C2	404c2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V2001	M2_404C3	404c3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V2002	M2_404D1	404d1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede	discrete	numeric	
V2003	M2_404D2	404d2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V2004	M2_404D3	404d3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V2005	M2_404E1	404e1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede	discrete	numeric	
V2006	M2_404E2	404e2. La tendencia general de los comentarios han sido:	discrete	numeric	
V2007	M2_404E3	404e3. Observaciones (si es el caso)	discrete	character	
V2008	M2_501	501. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] conocen la Estrategia "Pásate	discrete	numeric	
V2009	M2_502	502. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] se ha establecido un comité o	discrete	numeric	
V2010	M2_503	503. Aproximadamente ¿Desde hace cuánto tiempo se estableció el comité o comunid	contin	numeric	
V2011	M2_503_1	503_1. Aproximadamente ¿Desde hace cuánto tiempo se estableció el comité o comun	discrete	numeric	
V2012	M2_504A1	504a1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Bibliotec	discrete	numeric	
V2013	M2_504A2	504a2. ¿Cuántos bibliotecarios hacen parte?	discrete	numeric	
V2014	M2_504B1	504b1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Docente b	discrete	numeric	
V2015	M2_504B2	504b2. ¿Cuántos Docentes bibliotecarios hacen parte?	discrete	numeric	
V2016	M2_504C1	504c1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Auxiliar	discrete	numeric	
V2017	M2_504C2	504c2. ¿Cuántos Auxiliares de biblioteca hacen parte?	discrete	numeric	
V2018	M2_504D1	504d1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Docentes	discrete	numeric	
V2019	M2_504D2	504d2. ¿Cuántos Docentes hacen parte?	discrete	numeric	
V2020	M2_504E1	504e1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Estudiant	discrete	numeric	
V2021	M2_504E2	504e2. ¿Cuántos Estudiantes hacen parte?	contin	numeric	
V2022	M2_504F1	504f1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Padres/ac	discrete	numeric	
V2023	M2_504F2	504f2. ¿Cuántos Padres/acudientes hacen parte?	discrete	numeric	
V2024	M2_504G1	504g1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Exalumnos	discrete	numeric	
V2025	M2_504G2	504g2. ¿Cuántos Exalumnos hacen parte?	discrete	numeric	
V2026	M2_504H1	504h1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Personal	discrete	numeric	
V2027	M2_504H2	504h2. ¿Cuántos Personal administrativo hacen parte?	discrete	numeric	
V2028	M2_504I1	504i1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Otras per	discrete	numeric	
V2029	M2_504I2	504i2. ¿Cuántos Otras personas de la comunidad hacen parte?	discrete	numeric	
V2030	M2_505	505. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] recibieron acompañamiento del	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2031	M2_506	506. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] los miembros del comité/comuni	discrete	numeric	
V2032	M2_507A1	507a1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2033	M2_507A2	507a2. ¿Cuántos Bibliotecario participaron?	discrete	numeric	
V2034	M2_507B1	507b1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2035	M2_507B2	507b2. ¿Cuántos Docentes bibliotecario participaron?	discrete	numeric	
V2036	M2_507C1	507c1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2037	M2_507C2	507c2. ¿Cuántos Auxiliares de biblioteca participaron?	discrete	numeric	
V2038	M2_507D1	507d1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2039	M2_507D2	507d2. ¿Cuántos Docentes participaron?	contin	numeric	
V2040	M2_507E1	507e1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2041	M2_507E2	507e2. ¿Cuántos Estudiantes participaron?	contin	numeric	
V2042	M2_507F1	507f1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2043	M2_507F2	507f2. ¿Cuántos Padres/acudientes participaron?	discrete	numeric	
V2044	M2_507G1	507g1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2045	M2_507G2	507g2. ¿Cuántos Exalumnos participaron?	discrete	numeric	
V2046	M2_507H1	507h1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2047	M2_507H2	507h2. ¿Cuántos Personal administrativo participaron?	discrete	numeric	
V2048	M2_507I1	507i1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron	discrete	numeric	
V2049	M2_507I2	507i2. ¿Cuántos Otras personas de la comunidad participaron?	discrete	numeric	
V2050	M2_508_1	508_1. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas pedagógicos Fo	discrete	numeric	
V2051	M2_508_2	508_2. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas pedagógicos Ar	discrete	numeric	
V2052	M2_508_3	508_3. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas pedagógicos Ex	discrete	numeric	
V2053	M2_508_4	508_4. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas pedagógicos Fo	discrete	numeric	
V2054	M2_508_5	508_5. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas pedagógicos Pr	discrete	numeric	
V2055	M2_508_6	508_6. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativo	discrete	numeric	
V2056	M2_508_7	508_7. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativo	discrete	numeric	
V2057	M2_508_8	508_8. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativo	discrete	numeric	
V2058	M2_508_9	508_9. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativo	discrete	numeric	
V2059	M2_508_10	508_10. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativ	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2060	M2_508_11	508_11. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativ	discrete	numeric	
V2061	M2_508_12	508_12. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativ	discrete	numeric	
V2062	M2_508_13	508_13. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativ	discrete	numeric	
V2063	M2_508_14	508_14. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativ	discrete	numeric	
V2064	M2_508_15	508_15. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas administrativ	discrete	numeric	
V2065	M2_509	509. En la sede [Nombre de la sede seleccionada], ¿se ha formulado un proyecto p	discrete	numeric	
V2066	M2_510A1	510a1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2067	M2_510A2	510a2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2068	M2_510A3	510a3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2069	M2_510B1	510b1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2070	M2_510B2	510b2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2071	M2_510B3	510b3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2072	M2_510C1	510c1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2073	M2_510C2	510c2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2074	M2_510C3	510c3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2075	M2_510D1	510d1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2076	M2_510D2	510d2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2077	M2_510D3	510d3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2078	M2_510E1	510e1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2079	M2_510E2	510e2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2080	M2_510E3	510e3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2081	M2_510F1	510f1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2082	M2_510F2	510f2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2083	M2_510F3	510f3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2084	M2_510G1	510g1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2085	M2_510G2	510g2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2086	M2_510G3	510g3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2087	M2_510H1	510h1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	numeric	
V2088	M2_510H2	510h2. ¿Se han realizado acciones de implementación?	discrete	numeric	
V2089	M2_510H3	510h3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado?	discrete	character	
V2090	M2_510CU	510cu. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f	discrete	character	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2091	M2_601	601. ¿Entre 2011 y 2017 hubo formación a los maestros de la sede [Nombre de la s	discrete	numeric	
V2092	M2_602A1	602a1. Hubo proceso de formación Presencial	discrete	numeric	
V2093	M2_602A2	602a2. ¿Cuál fue el año del último proceso de formación Presencial?	discrete	numeric	
V2094	M2_602A3	602a3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma	contin	numeric	
V2095	M2_602A4	602a4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Presencial	discrete	numeric	
V2096	M2_602A5	602a5. Califique la suficiencia (de 1 a 5) de la formación Presencial	discrete	numeric	
V2097	M2_602B1	602b1. Hubo proceso de formación Semipresencial	discrete	numeric	
V2098	M2_602B2	602b2. ¿Cuál fue el año del último proceso de formación Semipresencial?	discrete	numeric	
V2099	M2_602B3	602b3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma	contin	numeric	
V2100	M2_602B4	602b4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Semipresencial	discrete	numeric	
V2101	M2_602B5	602b5. Califique la suficiencia (de 1 a 5) de la formación Semipresencial	discrete	numeric	
V2102	M2_602C1	602c1. Hubo proceso de formación Totalmente virtual	discrete	numeric	
V2103	M2_602C2	602c2. ¿Cuál fue el año del último proceso de formación Totalmente virtual?	discrete	numeric	
V2104	M2_602C3	602c3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma	contin	numeric	
V2105	M2_602C4	602c4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Totalmente virtual	discrete	numeric	
V2106	M2_602C5	602c5. Califique la suficiencia (de 1 a 5) de la formación Totalmente virtual	discrete	numeric	
V2107	M2_603	603. Explique brevemente ¿por qué no cuenta con esta información?	discrete	character	
V2108	M2_604	604. Considera que la formación recibida generó cambios en el quehacer de los do	discrete	numeric	
V2109	M2_605A1	605a1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2110	M2_605B1	605b1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2111	M2_605C1	605c1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2112	M2_605D1	605d1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2113	M2_605E1	605e1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2114	M2_605F1	605f1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2115	M2_605G1	605g1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	
V2116	M2_605H1	605h1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia	discrete	numeric	

A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Contenido

Casos 8441

Variable(s) 11

Estructura Tipo: relational
Claves: ID_SEDE(ID)

Version

Productor

Datos omisos
(missings)

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1773	ID_SEDE	ID	discrete	character	
V1774	M2_303ORD	Número de orden	contin	numeric	
V1775	M2_303LA	Concepto	discrete	character	
V1776	APLICA	Aplica concepto	discrete	numeric	
V1777	M2_303_1	303.1 ¿Cuenta con ese registro?	discrete	numeric	
V1778	M2_303_2	303.2 ¿Cuenta ese registro con información por nivel educativo?	discrete	numeric	
V1779	M2_303_3Cat	303.3 Primera infancia (Pre-jardín, jardín, transición)	discrete	character	
V1780	M2_303_4Cat	303.4 Básica primaria (1 a 5)	discrete	character	
V1781	M2_303_5Cat	303.5 Básica secundaria (6 a 9)	discrete	character	
V1782	M2_303_6Cat	303.6 Media (10 a 11)	discrete	character	
V1783	M2_303_7Cat	303.7 Total	discrete	character	

sedes muestra_anonimizada_final

Contenido

Casos 597

Variable(s) 4

Estructura Tipo: relational
Claves: ID_SEDE(ID)

Version

Productor

Datos omisos
(missings)**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1769	ID_SEDE	ID	discrete	character	
V1770	Grupo		discrete	character	
V1771	Sede_en_Pasate_por_la_biblioteca		discrete	numeric	
V1772	Sede_con_Maraton_de_Lectura		discrete	numeric	

FactorExpaSede_anonimizada_final

Contenido

Casos 597

Variable(s) 4

Estructura Tipo: relational
Claves: ID_SEDE(ID)

Version

Productor

Datos omisos
(missings)**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1765	ID_SEDE	ID	discrete	character	
V1766	Grupo		discrete	character	
V1767	Factorexp	FactorExpansiÃ³n sede	contin	numeric	
V1768	pasate		discrete	numeric	

ID (ID_PNLE)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 4

2. Departamento (C_2)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

ID (MUNI)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 5

5. Zona (C_5)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

9. Tipo de muestra (C_9)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

100. ¿Cuántas personas hacen parte de este hogar? (M1_100)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

100. ¿Cuántas personas hacen parte de este hogar? (M1_100)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-17

116. Número de orden del entrevistado principal (M1_116)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-13

201. ¿De qué estrato es la tarifa del servicio de energía eléctrica en la vivien (M1_201)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

202 ¿Cuántos meses llevan habitando la vivienda actual? (M1_202)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Mínimo: 0

Decimales: 0

Máximo: 840

Rango: 0-840

Mean: 142.2

Standard deviation: 166.9

203a. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 872

Formato: numeric

Inválidos: 990

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

203b. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 872

Inválidos: 990

203c. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 872

Inválidos: 990

203d. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 872

Inválidos: 990

203e. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 872

Inválidos: 990

203f. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

203f. ¿Cuáles de las siguientes razones influyeron para que el hogar se ubicara (M1_203F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 872

Formato: numeric

Inválidos: 990

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

204. ¿Con qué energía o combustible se cocina principalmente en este hogar? (M1_204)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

205. ¿Posee este hogar máquina lavadora de ropa en uso? (M1_205)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

206. ¿Posee este hogar nevera o refrigerador en uso? (M1_206)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

207. ¿Posee este hogar DVD en uso? (M1_207)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

208. ¿Posee este hogar motocicleta o carro particular en uso? (M1_208)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

209. Por favor, sume todos los ingresos y rentas MENSUALES de todas las personas (M1_209)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

301a. En este hogar cuentan con Libros de literatura o entretenimiento (de fotog (M1_301A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301b. En este hogar cuentan con Libros sobre oficios o libros técnicos/ científicos (M1_301B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301c. En este hogar cuentan con Libros de texto o escolares: (M1_301C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

301c. En este hogar cuentan con Libros de texto o escolares: (M1_301C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301d. En este hogar cuentan con Enciclopedias o diccionarios: (M1_301D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301e. En este hogar cuentan con Computador o tableta: (M1_301E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301f. En este hogar cuentan con Teléfono(s) celular en el que se pueden leer doc (M1_301F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301g. En este hogar cuentan con Servicio de internet en la vivienda: (M1_301G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301h. En este hogar cuentan con Material de lectura en formato electrónico: (M1_301H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

301i. En este hogar cuentan con Películas , audiolibros , canticuentos y otro ma (M1_301I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

302. Teniendo en cuenta lo que me acaba de responder, considera que los medios y (M1_302)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

401a. ¿En su niñez Sus padres u otros familiares lo(a) llevaban a bibliotecas ? (M1_401A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

401b. ¿En su niñez Sus padres u otros familiares lo(a) llevaban a librerías? (M1_401B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

401b. ¿En su niñez Sus padres u otros familiares lo(a) llevaban a librerías? (M1_401B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

401c. ¿En su niñez Veía a sus padres u otros familiares leer? (M1_401C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

401d. ¿En su niñez Sus profesores lo(a) motivaban para que leyera libros? (M1_401D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

401e. ¿En su niñez Sus profesores lo(a) animaban para visitar bibliotecas? (M1_401E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

401f. ¿En su niñez Alguna persona le leía? (M1_401F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

402a. ¿Quiénes le leían? Abuelo u otros familiares: (M1_402A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1048
Formato: numeric	Inválidos: 814
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

402b. ¿Quiénes le leían? El papá: (M1_402B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1048
Formato: numeric	Inválidos: 814
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

402c. ¿Quiénes le leían? La mamá: (M1_402C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1048
Formato: numeric	Inválidos: 814
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

402d. ¿Quiénes le leían? El (la) profesor(a): (M1_402D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1048
Formato: numeric	Inválidos: 814
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

402e. ¿Quiénes le leían? El (la) bibliotecario(a): (M1_402E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1048
Formato: numeric	Inválidos: 814
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

402f. ¿Quiénes le leían? Otro tipo de persona: (M1_402F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

402f. ¿Quiénes le leían? Otro tipo de persona: (M1_402F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1048

Formato: numeric

Inválidos: 814

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

402cu. ¿Quiénes le leían? Otro tipo de persona, ¿Cuál? (M1_402CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 138

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

403. ¿En su niñez,, tuvo acceso a material de lectura? (M1_403)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

404a. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur (M1_404A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1325

Formato: numeric

Inválidos: 537

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

404b. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur (M1_404B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1325

Formato: numeric

Inválidos: 537

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

404c. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur (M1_404C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1325
Formato: numeric	Inválidos: 537
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404d. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur (M1_404D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1325
Formato: numeric	Inválidos: 537
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404e. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur (M1_404E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 1862
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404f. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectur (M1_404F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1325
Formato: numeric	Inválidos: 537
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404cu. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectu (M1_404CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

404cu. ¿En cuáles de los siguientes lugares tuvo acceso a este material de lectu (M1_404CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 138

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

601a. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico (M1_601A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

601b. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico (M1_601B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

601c. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico (M1_601C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

601d. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico (M1_601D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

601e. En los últimos 12 meses usted leyó en el siguiente dispositivo electrónico (M1_601E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

601cu. En los últimos 12 meses usted leyó en alguno de los siguientes dispositivos (M1_601CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 9
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 50	

602a. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Redes sociales (Twitter, Face (M1_602A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1543
Formato: numeric	Inválidos: 319
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

602b. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Blogs, foros o páginas Web (M1_602B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1543
Formato: numeric	Inválidos: 319
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

602c. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Correos electrónicos (M1_602C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

602c. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Correos electrónicos (M1_602C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602d. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Libros digitales (M1_602D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602e. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Revistas digitales (M1_602E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602f. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Periódicos en línea (M1_602F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602g. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Materiales de estudio o traba (M1_602G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

602g. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Materiales de estudio o traba (M1_602G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602h. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Otro (M1_602H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602cu. ¿Qué leyó en los dispositivos electrónicos?: Otro, ¿cuál? (M1_602CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 56

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

603. ¿Con qué frecuencia lee estos textos electrónicos? (M1_603)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1543

Formato: numeric

Inválidos: 319

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

604. ¿Cuántos libros digitales leyó, total o parcialmente, en los 12 últimos mes (M1_604)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 552

Formato: numeric

Inválidos: 1310

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-999

605. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de libros digi (M1_605)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 45
Formato: numeric	Inválidos: 1817
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

606. De esos libros digitales, ¿cuántos eran textos escolares o de estudio? (M1_606)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 552
Formato: numeric	Inválidos: 1310
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-999	

607. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco (M1_607)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 20
Formato: numeric	Inválidos: 1842
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

608. En los últimos 12 meses ¿usted realizó lecturas de textos en papel? (M1_608)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

609a. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Libros (M1_609A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

609a. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Libros (M1_609A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1711

Formato: numeric

Inválidos: 151

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

609b. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Revistas (M1_609B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1711

Formato: numeric

Inválidos: 151

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

609c. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Periódicos (M1_609C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1711

Formato: numeric

Inválidos: 151

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

609d. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Folletos o plegables (M1_609D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1711

Formato: numeric

Inválidos: 151

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

609e. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Otro (M1_609E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1711

Formato: numeric

Inválidos: 151

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

609cu. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Otro, ¿cuál? (M1_609CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

609cu. ¿Qué leyó en los textos de papel?: Otro, ¿cuál? (M1_609CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 84

Inválidos: 0

610. ¿Con qué frecuencia lee estos textos en papel? (M1_610)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 1711

Inválidos: 151

611. Cuántos libros en papel leyó, total o parcialmente, en los 12 últimos meses (M1_611)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 1538

Inválidos: 324

612. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de libros en p (M1_612)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 109

Inválidos: 1753

613. De esos libros de papel ¿cuántos eran textos escolares o de estudio? (M1_613)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-999

Casos válidos: 1538

Inválidos: 324

614. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco (M1_614)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 56
 Inválidos: 1806

615. Encuestador: Sí la persona respondió NO en todas las opciones en 601, y res (M1_615)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 208
 Inválidos: 1654

616. ¿Cuál es la principal razón por la cual no realizó ninguna lectura?: (M1_616)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-8

Casos válidos: 69
 Inválidos: 1793

617. Teniendo en cuenta todo lo que leyó ¿cuál fue el principal motivo por el qu (M1_617)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 1793
 Inválidos: 69

618a. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

618a. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618b. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618c. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618d. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618e. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

618e. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618f. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618g. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618h. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618i. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

618i. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

618j. ¿Cuáles de los siguientes tipos de contenidos leyó durante los últimos 12 (M1_618J)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1793

Formato: numeric

Inválidos: 69

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

619. ¿Este hogar ha obtenido material de lectura (como, libros revistas, periód (M1_619)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

620. ¿Cuál fue la principal forma en que el hogar obtuvo el material de lectura? (M1_620)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1409

Formato: numeric

Inválidos: 453

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-8

620cu. ¿Cuál fue la principal forma en que el hogar obtuvo el material de lectur (M1_620CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 3

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

621. ¿Dónde compró principalmente el material de lectura? (M1_621)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 639
Formato: numeric	Inválidos: 1223
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

621cu. ¿Dónde compró principalmente el material de lectura? Otro ¿cuál? (M1_621CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 66
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 50	

622. ¿En total, cuánto pagó por materiales de lectura en los últimos 12 meses? (M1_622)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 639
Formato: numeric	Inválidos: 1223
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1000-9999999	

623. En que rango de los que le voy a leer podría estar el valor que pagó por ma (M1_623)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 95
Formato: numeric	Inválidos: 1767
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

624. ¿Dentro del material de lectura que compró, incluyó libros? (M1_624)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

624. ¿Dentro del material de lectura que compró, incluyó libros? (M1_624)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 639

Formato: numeric

Inválidos: 1223

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

625. Cuántos libros en papel compró, en los 12 últimos meses (M1_625)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 550

Formato: numeric

Inválidos: 1312

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-999

626. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de libros en p (M1_626)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 15

Formato: numeric

Inválidos: 1847

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

627. De esos libros de papel que compró ¿cuántos eran textos escolares o de estu (M1_627)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 550

Formato: numeric

Inválidos: 1312

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-999

628. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco (M1_628)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

628. En que rango de los que le voy a leer podría estar el número de textos esco (M1_628)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 11

Formato: numeric

Inválidos: 1851

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

629. ¿De las siguientes, cuál es la razón principal, por la que no ha comprado l (M1_629)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 859

Formato: numeric

Inválidos: 1003

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

630. ¿En su hogar cuentan con un espacio para lectura? (M1_630)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

631. ¿En los últimos 12 meses, su hogar realizó adecuaciones en su vivienda para (M1_631)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 424

Formato: numeric

Inválidos: 1438

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

632a. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Apertura o (M1_632A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 83

Formato: numeric

Inválidos: 1779

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

632b. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Mejora en i (M1_632B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 83
Formato: numeric	Inválidos: 1779
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

632c. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Reorganizac (M1_632C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 83
Formato: numeric	Inválidos: 1779
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

632d. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Instalación (M1_632D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 83
Formato: numeric	Inválidos: 1779
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

632e. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Otro (M1_632E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 83
Formato: numeric	Inválidos: 1779
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

632cu. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Otro, ¿Cuá (M1_632CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

632cu. ¿Cuáles de las siguientes adecuaciones realizó en su vivienda? Otro, ¿Cuá (M1_632CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 2

Inválidos: 0

633. ¿Tuvieron que pagar por estas adecuaciones? (M1_633)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 83

Inválidos: 1779

634. ¿En total, cuánto pagaron por estas adecuaciones? (M1_634)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 40000-99999999

Casos válidos: 26

Inválidos: 1836

635. En que rango de los que le voy a leer podría estar el valor que pagó por ad (M1_635)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 5

Inválidos: 1857

701a. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes? (M1_701A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

701b. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes? (M1_701B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

701c. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes? (M1_701C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

701d. ¿Cuáles de los siguientes modos de lectura ha practicado en el último mes? (M1_701D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

702. ¿Qué tan frecuentemente requiere que otra persona le interprete o explique (M1_702)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	

703. En general, cuando lee ¿Lo hace por iniciativa propia o por cumplir con un (M1_703)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

703. En general, cuando lee ¿Lo hace por iniciativa propia o por cumplir con un (M1_703)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1a. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1b. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1c. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1d. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

704_1d. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1e. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1f. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1g. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1h. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

704_1h. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1i. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1j. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1J)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_1k. Cuáles de las siguientes actividades ha realizado en los últimos 12 mese (M1_704_1K)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1862

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_2a. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al me (M1_704_2A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

704_2a. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1338

Inválidos: 524

704_2b. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 800

Inválidos: 1062

704_2c. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 773

Inválidos: 1089

704_2d. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 770

Inválidos: 1092

704_2e. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

704_2e. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 239

Formato: numeric

Inválidos: 1623

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_2f. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 400

Formato: numeric

Inválidos: 1462

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_2g. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 654

Formato: numeric

Inválidos: 1208

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_2h. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 493

Formato: numeric

Inválidos: 1369

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

704_2i. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

704_2i. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1210

Inválidos: 652

704_2j. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2J)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1345

Inválidos: 517

704_2k. ¿Realiza esta actividad, fuera de la vivienda, por lo menos una vez al mes (M1_704_2K)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1154

Inválidos: 708

705. De las actividades que realiza por lo menos una vez al mes, en un mes (M1_705)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 1592

Inválidos: 0

706a. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Una librería (M1_706A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1595

Inválidos: 267

706b. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Un café internet (M1_706B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

706c. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Sala de computadores (M1_706C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

706d. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Biblioteca de institu (M1_706D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

706e. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Biblioteca pública (M1_706E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

706f. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Otro sitio (casa de c (M1_706F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

706f. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Otro sitio (casa de c (M1_706F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1595

Inválidos: 267

706g. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Otro espacio de la in (M1_706G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1595

Inválidos: 267

706h. Señale en qué lugares suele realizar esta actividad: Oficina/lugar de tra (M1_706H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1595

Inválidos: 267

707. Dentro de los lugares indicados en la pregunta 706, diga cuál es el más imp (M1_707)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 1574

Inválidos: 0

708. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? (M1_708)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 7

Casos válidos: 1595

Inválidos: 0

708a. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Menor Costo (M1_708A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

708b. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Menor Distancia (M1_708B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

708c. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor Calidad de la conexión (M1_708C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

708d. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor estado de los libros y (M1_708D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1595
Formato: numeric	Inválidos: 267
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

708e. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor atención y asesoría por (M1_708E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

708e. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mejor atención y asesoría por (M1_708E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1595

Formato: numeric

Inválidos: 267

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

708f. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Hay más equipos disponibles (M1_708F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1595

Formato: numeric

Inválidos: 267

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

708g. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Mayor comodidad del sitio (M1_708G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1595

Formato: numeric

Inválidos: 267

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

708h. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Otro (M1_708H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1595

Formato: numeric

Inválidos: 267

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

708cu. ¿Por qué escogió [lugar de la pregunta 707]? Otro, ¿cuál? (M1_708CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 152

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

801. ¿Asistió a alguna biblioteca en los últimos 12 meses? (M1_801)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

802. ¿Con qué frecuencia? (M1_802)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1020
Formato: numeric	Inválidos: 842
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

803. ¿Cuál es la principal razón por la cual no asistió a bibliotecas? (M1_803)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 842
Formato: numeric	Inválidos: 1020
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

803cu. ¿Cuál es la principal razón por la cual no asistió a bibliotecas? Otro ¿C (M1_803CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 48
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 50	

804. En general ¿a usted le gusta ir a bibliotecas o usar sus servicios? (M1_804)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1020
Formato: numeric	Inválidos: 842
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

805 ¿A qué tipo de bibliotecas le gusta asistir principalmente? (M1_805)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 920
Formato: numeric	Inválidos: 942
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

806. Aproximadamente ¿Desde hace cuánto tiempo le gustan las bibliotecas o sus s (M1_806)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 920
Formato: numeric	Inválidos: 942
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 60
Rango: 1-60	Mean: 6.1
	Standard deviation: 8

807. Encuestador: Diligencie la unidad de tiempo en la que está expresada la res (M1_807)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 920
Formato: numeric	Inválidos: 942
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

808a. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim (M1_808A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1020
Formato: numeric	Inválidos: 842
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

808b. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últim (M1_808B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

808b. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808c. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808d. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808e. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808f. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

808f. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808g. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808h. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808i. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808j. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808J)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

808j. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808J)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808k. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808K)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808l. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808L)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808m. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808M)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 1020

Formato: numeric

Inválidos: 842

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

808n. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808N)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

808n. ¿Qué servicios de las bibliotecas a las que asistió, ha usado en los últimos (M1_808N)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1020

Inválidos: 842

809. De esas actividades a las que ha asistido, ¿cuál es la que más disfruta? (M1_809)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 1017

Inválidos: 0

810a. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritura (M1_810A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

810b. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritura (M1_810B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

810c. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritura (M1_810C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

810d. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escrito (M1_810D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

810e. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escrito (M1_810E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

810f. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escrito (M1_810F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

810g. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escrito (M1_810G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

810h. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escrito (M1_810H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

810h. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu (M1_810H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

810i. ¿De cuáles de las siguientes campañas de promoción de la lectura y escritu (M1_810I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

901. A que grupo pertenece el entrevistado (M1_901)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 1862

Inválidos: 0

**902a. ¿Cómo ha hecho uso de los servicios de la biblioteca?
Asistiendo a las ins (M1_902A)**

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

**902b. ¿Cómo ha hecho uso de los servicios de la biblioteca?
Asistiendo a reunion (M1_902B)**

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

902c. ¿Cómo ha hecho uso de los servicios de la biblioteca? Por internet (M1_902C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 927
Formato: numeric	Inválidos: 935
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

903. ¿Desde hace cuánto tiempo asiste a la biblioteca pública [Nombre o referenc (M1_903)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 927
Formato: numeric	Inválidos: 935
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 44
Rango: 1-44	Mean: 4.4
	Standard deviation: 4.9

904. Diligencie la unidad de tiempo en la que está expresada la respuesta anteri (M1_904)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 927
Formato: numeric	Inválidos: 935
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

905. ¿Con qué frecuencia ha utilizado la biblioteca pública [Nombre o referencia (M1_905)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 927
Formato: numeric	Inválidos: 935
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

906. Encuestador. Revise 902. si para los literales a y b la respuesta es NO, p (M1_906)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

906. Encuestador. Revise 902. si para los literales a y b la respuesta es NO, p (M1_906)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 927
 Inválidos: 935

907. ¿Cuánto tiempo (en minutos) emplea para ir desde su vivienda hasta la bibli (M1_907)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-180

Casos válidos: 898
 Inválidos: 964
 Mínimo: 1
 Máximo: 180
 Mean: 14.8
 Standard deviation: 16.7

908. La última vez que usó algún servicio de la biblioteca ¿usted salió desde su (M1_908)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 898
 Inválidos: 964

909. ¿Cuánto se demoró para ir a usar ese servicio, desde el sitio en donde se e (M1_909)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-120

Casos válidos: 93
 Inválidos: 1769
 Mínimo: 1
 Máximo: 120
 Mean: 10.9
 Standard deviation: 14.9

910. Ese tiempo de viaje, ¿a qué medio de transporte corresponde? (M1_910)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

910. Ese tiempo de viaje, ¿a qué medio de transporte corresponde? (M1_910)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 898

Inválidos: 964

910cu. Ese tiempo de viaje, ¿a qué medio de transporte corresponde? Otro ¿cuál? (M1_910CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 87

Inválidos: 0

911. ¿Durante cuánto tiempo (Minutos) permaneció usted en la biblioteca [Nombre (M1_911)]

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-300

Casos válidos: 898

Inválidos: 964

Mínimo: 1

Máximo: 300

Mean: 90.3

Standard deviation: 67.2

912a. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

912b. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

912c. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

912d. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

912e. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-88

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

912f. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 927

Inválidos: 935

912g. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

912g. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912G)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

912h. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912H)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912i. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912I)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912j. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912J)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

912k. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912K)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

912k. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912K)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912l. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912L)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-88

912m. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912M)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912n. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912N)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912o. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912O)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

912o. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912O)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912p. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912P)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912q. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912Q)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912r. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliote (M1_912R)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 927

Formato: numeric

Inválidos: 935

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-89

912cu. Califique de 1 a 5 la percepción de los siguientes aspectos de la bibliot (M1_912CU)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 96

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

913. ¿La biblioteca [Nombre o referencia de la biblioteca] le ha permitido mejor (M1_913)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-89

Casos válidos: 927
 Inválidos: 935

914a. ¿Por qué? Más acceso a información (M1_914A)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 664
 Inválidos: 1198

914b. ¿Por qué? Posibilidad de hacer trabajos y tareas (M1_914B)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 664
 Inválidos: 1198

914c. ¿Por qué? Posibilidad de enviar trabajos y tareas por correo electrónico (M1_914C)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 664
 Inválidos: 1198

914d. ¿Por qué? Posibilidad de tener un sitio adecuado para trabajos en grupo (M1_914D)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 664
 Inválidos: 1198

914e. ¿Por qué? Asesoría o ayuda por parte de quien atiende (M1_914E)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 664
Formato: numeric	Inválidos: 1198
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

914f. ¿Por qué? Se puede concentrar más (M1_914F)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 664
Formato: numeric	Inválidos: 1198
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

915. ¿Tiene alguna recomendación que hacer para mejorar los servicios de la bibl (M1_915)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 927
Formato: numeric	Inválidos: 935
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

916. ¿Cuál? (M1_916)

Archivo: A536_MOD1_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 592
Formato: character	
Ancho: 150	

ID (ID_PNLE)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 7997

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 4

101. N° de Orden (M1_101)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 7997

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-17

103. Sexo (M1_103)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 7997

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

104. ¿Cuál es el parentesco de _____ con el jefe de hogar? (M1_104)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 7997

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-9

105. ¿Qué edad en años cumplidos tiene ____? (Si es menor de 1 año, escriba en m (M1_105))

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 7997

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Mínimo: 1

Decimales: 0

Máximo: 98

Rango: 1-98

Mean: 28.4

Standard deviation: 19.4

105a. ¿Qué edad tiene? Unidad (M1_105A)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7997
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

106. ¿Sabe leer y escribir? (M1_106)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7997
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

107. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios alcanzado por _____ ? (M1_107)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7997
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

108. ¿Cuál es el último año aprobado en ese nivel por _____ ? (M1_108)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7027
Formato: numeric	Inválidos: 970
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-8	

109. ¿Cuál es el estado civil de ____? (M1_109)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 7997
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

111. ¿En qué actividad ocupó ____ la mayor parte del tiempo la semana pasada? (M1_111)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 7997

Inválidos: 0

112. ¿En su oficio o empleo principal, trabaja como independiente, en una empres (M1_112)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 2947

Inválidos: 5050

113. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o .se clasific (M1_113)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-88

Casos válidos: 7997

Inválidos: 0

114. Hoy en día se lee de diferentes maneras: libros, revistas, audio-libros, pá (M1_114)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 6956

Inválidos: 1041

115. ¿Cuál de los siguientes es el tipo de lectura que más le gusta a ____?: (M1_115)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

115. ¿Cuál de los siguientes es el tipo de lectura que más le gusta a ____?: (M1_115)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 5040

Formato: numeric

Inválidos: 2957

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-88

115cu. ¿Cuál de los siguientes es el tipo de lectura que más le gusta a ____?: (M1_115CU)

Archivo: A536_MOD1_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 15

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

ID (ID_PNLE)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26068
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 4	

500 Orden (M1_500)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26068
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-14	

501. Item (M1_501)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26068
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 80	

501_1 ¿Realizó la actividad en los últimos dos meses? (M1_501_1)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 26067
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

501_2 ¿Con qué frecuencia usted realizó la actividad? (M1_501_2)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 16653
Formato: numeric	Inválidos: 9415
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

501_3 ¿Cuánto tiempo dedicó a esta actividad la última vez?: (M1_501_3)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

501_3 ¿Cuánto tiempo dedicó a esta actividad la última vez?: (M1_501_3)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 16652

Formato: numeric

Inválidos: 9416

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

501_4 Desde que empezó a utilizar los servicios de la biblioteca, dedica a esta (M1_501_4)

Archivo: A536_MOD1_S3_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 8697

Formato: numeric

Inválidos: 17371

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

ID (ID_PNLE)

Archivo: FactorExpansionPersonas_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 4	

FactorExpansiÃ³n sede (Factorexp)

Archivo: FactorExpansionPersonas_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 1862
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 24.3
Decimales: 0	Máximo: 6648.8
Rango: 24.3470001220703-6648.83203125	Mean: 342.1
	Standard deviation: 307.2

TipologÃa de la persona (Tipo)

Archivo: FactorExpansionPersonas_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 1862
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 4	

ID (ID_SEDE)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 3	

5a. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Primera i (M2_5A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

5b. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Básica pr (M2_5B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

5c. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Básica se (M2_5C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

5d. ¿Con cuáles de los siguientes niveles de educación cuenta la sede? Media (10 (M2_5D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

101. ¿Cuántas sedes tiene su institución educativa ____? (M2_101)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 24
Rango: 1-24	Mean: 4.5
	Standard deviation: 4.5

102. ¿Del total de las sedes educativas de su institución, cuántas de éstas cuen (M2_102)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 24
Rango: 1-24	Mean: 1.8
	Standard deviation: 2.3

103. ¿La sede [incluir nombre de la sede seleccionada] _____ cuenta con bibliote (M2_103)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

104. ¿Con cuál de los siguientes modelos se identifica la biblioteca con que cue (M2_104)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

105a. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

105a. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

105b. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

105c. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

105d.¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la biblioteca (M2_105D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

105e. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

105e. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

105f. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

105g. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105G)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

1051. ¿Quién o quiénes son los responsables de la administración de la bibliotec (M2_105_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

106a. ¿Por qué no existe un responsable? Falta de presupuesto (M2_106A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

106a. ¿Por qué no existe un responsable? Falta de presupuesto (M2_106A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 86

Formato: numeric

Inválidos: 511

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

106b. ¿Por qué no existe un responsable? El cargo no está creado (M2_106B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 86

Formato: numeric

Inválidos: 511

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

106c. ¿Por qué no existe un responsable? La biblioteca escolar no ha sido priori (M2_106C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 86

Formato: numeric

Inválidos: 511

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

106d. ¿Por qué no existe un responsable? No ha sido nombrado (M2_106D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 86

Formato: numeric

Inválidos: 511

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

106e. ¿Por qué no existe un responsable? Otra razón (M2_106E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 86

Formato: numeric

Inválidos: 511

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

106cu. ¿Por qué no existe un responsable.Cuál Otra razón? (M2_106CU)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 7

Formato: character

Ancho: 200

107. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre la(s) biblioteca(s) es (M2_107)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

108. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre el uso del material de (M2_108)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 472

Formato: numeric

Inválidos: 125

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

109. En esta institución ¿Los currículos de las materias incluyen el uso de mate (M2_109)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 472

Formato: numeric

Inválidos: 125

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

110. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre el uso específico de l (M2_110)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

110. ¿El PEI de la institución incluye lineamientos sobre el uso específico de l (M2_110)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 472

Formato: numeric

Inválidos: 125

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

112a. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

112b. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

112c. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

112d. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

112d. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112e. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112f. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112g. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112G)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112h. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112H)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

112h. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112H)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112i. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112j. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112J)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112k. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112K)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

112l. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112L)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

112l. Califique el estado actual de cada uno de los siguientes elementos destina (M2_112L)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-7

113. Califique el nivel de organización de la biblioteca escolar en la sede, sie (M2_113)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

201a. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

201b. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

201c. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

201c. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

201d. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

201e. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

201f. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

201g. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201G)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

201g. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201G)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

201h. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201H)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

201i. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

201j. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201J)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

201k. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201K)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

201k. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del PI (M2_201K)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

201_1. ¿Cuáles de las siguientes colecciones -entregadas por el MEN dentro del P (M2_201_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

202. La sede [Nombre de la sede seleccionada] que hace parte de esta institución (M2_202)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 17

Inválidos: 580

203. Explique (M2_203)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 150

Casos válidos: 7

204. ¿(La sede Nombre de la sede seleccionada] ha recibido los materiales de est (M2_204)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 580

Inválidos: 17

205. En la sede [incluir nombre de la sede seleccionada] ¿Los currículos de las (M2_205)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

206a. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Consultas y tarea (M2_206A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 473
Formato: numeric	Inválidos: 124
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

206b. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Ampliación de inf (M2_206B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 473
Formato: numeric	Inválidos: 124
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

206c. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Trabajos de inves (M2_206C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 473
Formato: numeric	Inválidos: 124
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

206d. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo? Diseño y desarrol (M2_206D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

206d. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Diseño y desarrollo (M2_206D)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 473

Inválidos: 124

206e. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Apoyo a la preparación (M2_206E)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 473

Inválidos: 124

206f. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Promover y animar (M2_206F)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 473

Inválidos: 124

206g. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Vinculación de la (M2_206G)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 473

Inválidos: 124

206h. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Otro (M2_206H)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

206h. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Otro (M2_206H)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 473

Formato: numeric

Inválidos: 124

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

206cu. ¿Qué tipo de uso tienen las colecciones en el currículo?**Otro ¿cuál? (M2_206CU)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 106

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 60

207. ¿En la sede [incluir nombre de la sede seleccionada] existe un inventario d (M2_207)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

208. ¿Los usuarios pueden consultar el inventario de la biblioteca escolar? (M2_208)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 362

Formato: numeric

Inválidos: 235

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

209. ¿Dentro de este inventario se puede identificar el material de las coleccio (M2_209)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 362

Formato: numeric

Inválidos: 235

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

210a. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio (M2_210Acat)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

210b. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 57
Formato: numeric	Inválidos: 540
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 413
Rango: 0-413	Mean: 10.8
	Standard deviation: 54.5

210c. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 152
Formato: numeric	Inválidos: 445
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 103
Rango: 0-103	Mean: 15.3
	Standard deviation: 13.6

210d. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 230
Formato: numeric	Inválidos: 367
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 500
Rango: 0-500	Mean: 29.4
	Standard deviation: 56.5

210e. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

210e. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 19

Formato: numeric

Inválidos: 578

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-10

210f. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 16

Formato: numeric

Inválidos: 581

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

210g. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210G)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 65

Formato: numeric

Inválidos: 532

Ancho: 12

Mínimo: 0

Decimales: 0

Máximo: 1852

Rango: 0-1852

Mean: 95.2

Standard deviation: 332

210h. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210H)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 136

Formato: numeric

Inválidos: 461

Ancho: 12

Mínimo: 0

Decimales: 0

Máximo: 800

Rango: 0-800

Mean: 79.3

Standard deviation: 80.3

210i. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

210i. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Continua	Casos válidos: 44
Formato: numeric	Inválidos: 553
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 72
Rango: 0-72	Mean: 11.3
	Standard deviation: 15.5

210j. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210J)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 38
Formato: numeric	Inválidos: 559
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 286
Rango: 0-286	Mean: 45.1
	Standard deviation: 47.7

210k. ¿Cuántos títulos de las colecciones entregadas por el Ministerio de Educac (M2_210K)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 50
Formato: numeric	Inválidos: 547
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 1200
Rango: 0-1200	Mean: 126.3
	Standard deviation: 215.8

211a. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 525
Formato: numeric	Inválidos: 72
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

211b. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

211b. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 525

Formato: numeric

Inválidos: 72

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

211c. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 525

Formato: numeric

Inválidos: 72

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

211d. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 525

Formato: numeric

Inválidos: 72

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

211e. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 525

Formato: numeric

Inválidos: 72

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

211f. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

211f. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escola (M2_211F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 525

Formato: numeric

Inválidos: 72

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

211cu. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escol (M2_211CU)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 60

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

211_1. ¿Cómo están clasificados los materiales de lectura en la biblioteca escol (M2_211_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 525

Formato: numeric

Inválidos: 72

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

212a1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in (M2_212A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

212a2. En general los comentarios han sido: (M2_212A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 501

Formato: numeric

Inválidos: 96

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

212a3. Observaciones (si es el caso) (M2_212A3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 89

Formato: character

Ancho: 150

212b1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in (M2_212B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

212b2. En general los comentarios han sido: (M2_212B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 502

Formato: numeric

Inválidos: 95

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

212b3. Observaciones (si es el caso) (M2_212B3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 89

Formato: character

Ancho: 150

212c1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in (M2_212C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

212c2. En general los comentarios han sido: (M2_212C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

212c2. En general los comentarios han sido: (M2_212C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 505

Formato: numeric

Inválidos: 92

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

212c3. Observaciones (si es el caso) (M2_212C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 83

Formato: character

Ancho: 150

212d1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in (M2_212D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

212d2. En general los comentarios han sido: (M2_212D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 470

Formato: numeric

Inválidos: 127

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

212d3. Observaciones (si es el caso) (M2_212D3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 136

Formato: character

Ancho: 150

212e1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in (M2_212E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

212e1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los estudiantes de la sede [in (M2_212E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

212e2. En general los comentarios han sido: (M2_212E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 493
Formato: numeric	Inválidos: 104
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

212e3. Observaciones (si es el caso) (M2_212E3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 91
Formato: character	
Ancho: 150	

213a1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios (M2_213A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

213a2. En general los comentarios han sido: (M2_213A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 540
Formato: numeric	Inválidos: 57
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

213a3. Observaciones (si es el caso) (M2_213A3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 86

Formato: character

Ancho: 150

213b1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios (M2_213B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

213b2. En general los comentarios han sido: (M2_213B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 542

Formato: numeric

Inválidos: 55

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

213b3. Observaciones (si es el caso) (M2_213B3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 87

Formato: character

Ancho: 150

213c1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios (M2_213C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

213c2. En general los comentarios han sido: (M2_213C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

213c2. En general los comentarios han sido: (M2_213C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 544

Formato: numeric

Inválidos: 53

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

213c3. Observaciones (si es el caso) (M2_213C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 83

Formato: character

Ancho: 150

213d1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios (M2_213D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 580

Formato: numeric

Inválidos: 17

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

213d2. En general los comentarios han sido: (M2_213D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 526

Formato: numeric

Inválidos: 71

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

213d3. Observaciones (si es el caso) (M2_213D3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 145

Formato: character

Ancho: 150

213e1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios (M2_213E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

213e1. ¿Ha recibido o conocido los comentarios de los docentes o bibliotecarios (M2_213E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

213e2. En general los comentarios han sido: (M2_213E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 530
Formato: numeric	Inválidos: 67
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

213e3. Observaciones (si es el caso) (M2_213E3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 110
Formato: character	
Ancho: 150	

214a1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a (M2_214A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-88	

214b1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a (M2_214B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-88	

214c1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a (M2_214C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-88	

214d1. De acuerdo con su conocimiento ¿cuál es su opinión sobre los siguientes a (M2_214D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 580
Formato: numeric	Inválidos: 17
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-88	

301a. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

301b. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

301c. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

301c. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301C)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301d. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301D)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301e. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301E)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301f. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301F)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301g. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301G)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

301g. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301G)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

301h. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301H)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

301i. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301I)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

301j. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301J)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

301k. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301K)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

301k. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301K)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301l. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301L)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301m. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301M)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301n. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301N)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

301o. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301O)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

301o. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301O)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

301p. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sele (M2_301P)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

301cu. ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en la sede [Nombre de la sede sel (M2_301CU)]

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 50

Casos válidos: 66

Inválidos: 0

302. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] cuentan con un registro del us (M2_302)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 597

Inválidos: 0

304a. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b (M2_304A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-325

Casos válidos: 367

Inválidos: 230

Mínimo: 1

Máximo: 325

Mean: 40.5

Standard deviation: 28.7

304b. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b (M2_304B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 367
Formato: numeric	Inválidos: 230
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 155
Rango: 1-155	Mean: 25.5
	Standard deviation: 18.5

304c. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los (M2_304Ccat)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

304d. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los (M2_304Dcat)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

304e. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b (M2_304E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 367
Formato: numeric	Inválidos: 230
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 688
Rango: 0-688	Mean: 24.5
	Standard deviation: 48.5

304f. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los (M2_304Fcat)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

304g. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los (M2_304Gcat)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

304h. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b (M2_304H)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 367
Formato: numeric	Inválidos: 230
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 1035
Rango: 0-1035	Mean: 23
	Standard deviation: 57.5

304i. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b (M2_304I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 367
Formato: numeric	Inválidos: 230
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 256
Rango: 0-256	Mean: 23.9
	Standard deviation: 23.7

304j. Por favor diligencie la siguiente tabla de acuerdo a los registros de la b (M2_304J)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 367
Formato: numeric	Inválidos: 230
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 385
Rango: 0-385	Mean: 17.2
	Standard deviation: 24.3

305a. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

305a. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305b. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305c. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305d. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305e. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

305e. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305f. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305g. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305G)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305h. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305H)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305i. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

305i. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305I)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305j. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305J)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305k. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305K)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305l. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305L)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305m. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305M)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

305m. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305M)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305n. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305N)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305o. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305O)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305p. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305P)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305q. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305Q)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

305q. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305Q)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305r. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305R)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305s. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305S)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

305t. Califique el grado de uso de la biblioteca escolar de la sede (0 a 5, dond (M2_305T)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306C)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306D)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306E)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

306. Califique el uso y participación de los docentes, en las siguientes activid (M2_306F)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 230

Formato: numeric

Inválidos: 367

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

307a. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escola (M2_307A)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-1

307a1. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escol (M2_307A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 368

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 60

307a2. ¿Cuáles de dichas actividades hacen uso del material de Leer es mi Cuento (M2_307A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 368

Formato: numeric

Inválidos: 229

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

307b. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escola (M2_307B)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

307b1. ¿Qué otras actividades complementarias se realizan en la biblioteca escol (M2_307B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 293
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 60	

307b2. ¿Cuáles de dichas actividades hacen uso del material de Leer es mi Cuento (M2_307B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 293
Formato: numeric	Inválidos: 304
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

308_1. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las (M2_308_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-5	

308_2. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las (M2_308_2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

308_2. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las (M2_308_2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

308_3. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las (M2_308_3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

308_4. Califique el grado de uso del tipo de material para el desarrollo de las (M2_308_4)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-5

401. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] conocen la Biblioteca 2.0? (M2_401)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 597

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

402_1. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

402_1. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

Casos válidos: 193

Inválidos: 404

402_2. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

Casos válidos: 193

Inválidos: 404

402_3. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

Casos válidos: 193

Inválidos: 404

402_4. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_4)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

Casos válidos: 193

Inválidos: 404

402_5. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_5)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

402_5. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_5)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

402_6. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_6)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

402_7. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_7)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

402_8. Cuál es el grado de uso que se da en la sede a la biblioteca 2.0, donde 0 (M2_402_8)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 0-4

4031a. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb (M2_403A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

4031a. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb (M2_403A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 193

Inválidos: 404

403a2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_403A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 149

Inválidos: 448

403a3. Observaciones (si es el caso) (M2_403A3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 150

Casos válidos: 40

403b1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb (M2_403B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 193

Inválidos: 404

403b2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_403B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 155

Inválidos: 442

403b3. Observaciones (si es el caso) (M2_403B3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 39

Formato: character

Ancho: 150

403c1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb (M2_403C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

403c2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_403C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 151

Formato: numeric

Inválidos: 446

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

403c3. Observaciones (si es el caso) (M2_403C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 36

Formato: character

Ancho: 150

403d1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb (M2_403D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

403d2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_403D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 147
Formato: numeric	Inválidos: 450
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

403d3. Observaciones (si es el caso) (M2_403D3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 35
Formato: character	
Ancho: 150	

403e1. ¿Recibió o conoce comentarios de los estudiantes de la sede [incluir nomb (M2_403E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 193
Formato: numeric	Inválidos: 404
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

403e2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_403E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 152
Formato: numeric	Inválidos: 445
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

403e3. Observaciones (si es el caso) (M2_403E3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 36
Formato: character	
Ancho: 150	

404a1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede (M2_404A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 193
Formato: numeric	Inválidos: 404
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404a2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_404A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 153
Formato: numeric	Inválidos: 444
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

404a3. Observaciones (si es el caso) (M2_404A3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 33
Formato: character	
Ancho: 150	

404b1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede (M2_404B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 193
Formato: numeric	Inválidos: 404
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404b2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_404B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 157
Formato: numeric	Inválidos: 440
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

404b3. Observaciones (si es el caso) (M2_404B3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 32

Formato: character

Ancho: 150

404c1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede (M2_404C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

404c2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_404C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 157

Formato: numeric

Inválidos: 440

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

404c3. Observaciones (si es el caso) (M2_404C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 33

Formato: character

Ancho: 150

404d1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede (M2_404D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 193

Formato: numeric

Inválidos: 404

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

404d2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_404D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 158
Formato: numeric	Inválidos: 439
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

404d3. Observaciones (si es el caso) (M2_404D3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 39
Formato: character	
Ancho: 150	

404e1. ¿Recibió o conoce comentarios de los docentes o bibliotecarios de la sede (M2_404E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 193
Formato: numeric	Inválidos: 404
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

404e2. La tendencia general de los comentarios han sido: (M2_404E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 158
Formato: numeric	Inválidos: 439
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

404e3. Observaciones (si es el caso) (M2_404E3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 31
Formato: character	
Ancho: 150	

501. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] conocen la Estrategia "Pásate (M2_501)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

502. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] se ha establecido un comité o (M2_502)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 388
Formato: numeric	Inválidos: 209
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

503. Aproximadamente ¿Desde hace cuánto tiempo se estableció el comité o comunid (M2_503)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 361
Formato: numeric	Inválidos: 236
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 32
Rango: 1-32	Mean: 3.3
	Standard deviation: 4.2

503_1. Aproximadamente ¿Desde hace cuánto tiempo se estableció el comité o comun (M2_503_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 361
Formato: numeric	Inválidos: 236
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

504a1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Bibliotec (M2_504A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

504a1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Bibliotec (M2_504A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 386
 Inválidos: 211

504a2. ¿Cuántos bibliotecarios hacen parte? (M2_504A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 149
 Inválidos: 448

504b1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Docente b (M2_504B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 386
 Inválidos: 211

504b2. ¿Cuántos Docentes bibliotecarios hacen parte? (M2_504B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-8

Casos válidos: 24
 Inválidos: 573

504c1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Auxiliar (M2_504C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 386
 Inválidos: 211

504c2. ¿Cuántos Auxiliares de biblioteca hacen parte? (M2_504C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 42
Formato: numeric	Inválidos: 555
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

504d1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Docentes (M2_504D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 386
Formato: numeric	Inválidos: 211
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

504d2. ¿Cuántos Docentes hacen parte? (M2_504D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 364
Formato: numeric	Inválidos: 233
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-20	

504e1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Estudiant (M2_504E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 386
Formato: numeric	Inválidos: 211
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

504e2. ¿Cuántos Estudiantes hacen parte? (M2_504E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 140
Formato: numeric	Inválidos: 457
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 1800
Rango: 1-1800	Mean: 37.5
	Standard deviation: 173.6

504f1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Padres/ac (M2_504F1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 386

Inválidos: 211

504f2. ¿Cuántos Padres/acudientes hacen parte? (M2_504F2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-20

Casos válidos: 49

Inválidos: 548

504g1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Exalumnos (M2_504G1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 386

Inválidos: 211

504g2. ¿Cuántos Exalumnos hacen parte? (M2_504G2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 24

Inválidos: 573

504h1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Personal (M2_504H1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 386

Inválidos: 211

504h2. ¿Cuántos Personal administrativo hacen parte? (M2_504H2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 140
Formato: numeric	Inválidos: 457
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

504i1. ¿Quiénes hacen parte de dicho comité o comunidad de biblioteca? Otras per (M2_504I1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 386
Formato: numeric	Inválidos: 211
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

504i2. ¿Cuántos Otras personas de la comunidad hacen parte? (M2_504I2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 40
Formato: numeric	Inválidos: 557
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

505. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] recibieron acompañamiento del (M2_505)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 388
Formato: numeric	Inválidos: 209
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

506. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] los miembros del comité/comuni (M2_506)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

506. ¿En la sede [Nombre de la sede seleccionada] los miembros del comité/comuni (M2_506)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 365

Formato: numeric

Inválidos: 232

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

507a1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 140

Formato: numeric

Inválidos: 457

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

507a2. ¿Cuántos Bibliotecario participaron? (M2_507A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 124

Formato: numeric

Inválidos: 473

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

507b1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 23

Formato: numeric

Inválidos: 574

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-3

507b2. ¿Cuántos Docentes bibliotecario participaron? (M2_507B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 18

Formato: numeric

Inválidos: 579

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

507c1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 41
Formato: numeric	Inválidos: 556
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

507c2. ¿Cuántos Auxiliares de biblioteca participaron? (M2_507C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 33
Formato: numeric	Inválidos: 564
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

507d1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 339
Formato: numeric	Inválidos: 258
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

507d2. ¿Cuántos Docentes participaron? (M2_507D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 331
Formato: numeric	Inválidos: 266
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 48
Rango: 1-48	Mean: 4.5
	Standard deviation: 3.4

507e1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 127
Formato: numeric	Inválidos: 470
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

507e2. ¿Cuántos Estudiantes participaron? (M2_507E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 76
Formato: numeric	Inválidos: 521
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 480
Rango: 1-480	Mean: 12.6
	Standard deviation: 55

507f1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507F1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 44
Formato: numeric	Inválidos: 553
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

507f2. ¿Cuántos Padres/acudientes participaron? (M2_507F2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 28
Formato: numeric	Inválidos: 569
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-20	

507g1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507G1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 23
Formato: numeric	Inválidos: 574
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

507g2. ¿Cuántos Exalumnos participaron? (M2_507G2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 13
Formato: numeric	Inválidos: 584
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-3	

507h1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507H1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 132
 Inválidos: 465

507h2. ¿Cuántos Personal administrativo participaron? (M2_507H2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 102
 Inválidos: 495

507i1. ¿Cuáles de los siguientes miembros de la comunidad educativa participaron (M2_507I1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 39
 Inválidos: 558

507i2. ¿Cuántos Otras personas de la comunidad participaron? (M2_507I2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 24
 Inválidos: 573

508_1. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación? Temas pedagógicos Fo (M2_508_1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

508_1. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas pedagógicos Fo (M2_508_1)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_2. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas pedagógicos Ar (M2_508_2)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_3. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas pedagógicos Ex (M2_508_3)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_4. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas pedagógicos Fo (M2_508_4)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_5. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas pedagógicos Pr (M2_508_5)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

508_5. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas pedagógicos Pr (M2_508_5)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_6. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativo (M2_508_6)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_7. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativo (M2_508_7)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_8. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativo (M2_508_8)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_9. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativo (M2_508_9)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

508_9. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativo (M2_508_9)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_10. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_10)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_11. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_11)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_12. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_12)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 347

Formato: numeric

Inválidos: 250

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

508_13. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_13)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

508_13. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_13)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 347

Inválidos: 250

508_14. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_14)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 347

Inválidos: 250

508_15. ¿Qué temas se trataron en los procesos de formación?**Temas administrativ (M2_508_15)**

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 347

Inválidos: 250

509. En la sede [Nombre de la sede seleccionada], ¿se ha formulado un proyecto p (M2_509)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 388

Inválidos: 209

510a1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

510a1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 311

Inválidos: 286

510a2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 180

Inválidos: 417

510a3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510A3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 160

Casos válidos: 128

510b1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 311

Inválidos: 286

510b2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 211

Inválidos: 386

510b3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510B3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 169

Formato: character

Ancho: 150

510c1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 311

Formato: numeric

Inválidos: 286

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

510c2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 166

Formato: numeric

Inválidos: 431

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

510c3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 115

Formato: character

Ancho: 150

510d1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 311

Formato: numeric

Inválidos: 286

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

510d2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510D2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 292

Inválidos: 305

510d3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510D3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 160

Casos válidos: 279

510e1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 311

Inválidos: 286

510e2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510E2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 216

Inválidos: 381

510e3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510E3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 160

Casos válidos: 197

510f1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510F1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 311
 Inválidos: 286

510f2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510F2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 138
 Inválidos: 459

510f3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510F3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 150

Casos válidos: 94

510g1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510G1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 311
 Inválidos: 286

510g2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510G2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 12
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 162
 Inválidos: 435

510g3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510G3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 129

Formato: character

Ancho: 150

510h1. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510H1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 309

Formato: numeric

Inválidos: 288

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

510h2. ¿Se han realizado acciones de implementación? (M2_510H2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 54

Formato: numeric

Inválidos: 543

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

510h3. ¿Cuáles acciones se han desarrollado? (M2_510H3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 51

Formato: character

Ancho: 160

510cu. ¿Qué tipo de objetivos y acciones de implementación incluye el proyecto f (M2_510CU)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 54

Formato: character

Ancho: 150

601. ¿Entre 2011 y 2017 hubo formación a los maestros de la sede [Nombre de la s (M2_601)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

602a1. Hubo proceso de formación Presencial (M2_602A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 409
Formato: numeric	Inválidos: 188
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

602a2. ¿Cuál fue el año del último proceso de formación Presencial? (M2_602A2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 352
Formato: numeric	Inválidos: 245
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 2012-2017	

602a3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma (M2_602A3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 352
Formato: numeric	Inválidos: 245
Ancho: 12	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 50
Rango: 1-50	Mean: 7.2
	Standard deviation: 9.6

602a4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Presencial (M2_602A4)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

602a4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Presencial (M2_602A4)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 352

Formato: numeric

Inválidos: 245

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

602a5. Califique la suficiencia (de 1 a 5) de la formación Presencial (M2_602A5)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 352

Formato: numeric

Inválidos: 245

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-5

602b1. Hubo proceso de formación Semipresencial (M2_602B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 409

Formato: numeric

Inválidos: 188

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

602b2. ¿Cuál fue el año del último proceso de formación Semipresencial? (M2_602B2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 180

Formato: numeric

Inválidos: 417

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 2011-2017

602b3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma (M2_602B3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 180

Formato: numeric

Inválidos: 417

Ancho: 12

Mínimo: 1

Decimales: 0

Máximo: 50

Rango: 1-50

Mean: 6.1

Standard deviation: 6.7

602b4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Semipresencial (M2_602B4)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 180
Formato: numeric	Inválidos: 417
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

602b5. Califique la suficiencia (de 1 a 5) de la formación Semipresencial (M2_602B5)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 180
Formato: numeric	Inválidos: 417
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

602c1. Hubo proceso de formación Totalmente virtual (M2_602C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 409
Formato: numeric	Inválidos: 188
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

602c2. ¿Cuál fue el año del último proceso de formación Totalmente virtual? (M2_602C2)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 86
Formato: numeric	Inválidos: 511
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 2011-2017	

602c3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma (M2_602C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

602c3. ¿Cuál fue la cantidad de docentes de la sede que participaron en la forma (M2_602C3)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 1-50

Casos válidos: 86
Inválidos: 511
Mínimo: 1
Máximo: 50
Mean: 6.6
Standard deviation: 8.6

602c4. Califique la pertinencia (de 1 a 5) de la formación Totalmente virtual (M2_602C4)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 86
Inválidos: 511

602c5. Califique la suficiencia (de 1 a 5) de la formación Totalmente virtual (M2_602C5)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 86
Inválidos: 511

603. Explique brevemente ¿por qué no cuenta con esta información? (M2_603)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 150

Casos válidos: 11

604. Considera que la formación recibida generó cambios en el quehacer de los do (M2_604)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 409
Inválidos: 188

605a1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605A1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 379
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

605b1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605B1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 379
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

605c1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605C1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 379
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

605d1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605D1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 379
Formato: numeric	Inválidos: 218
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

605e1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

605e1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605E1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Casos válidos: 379

Formato: numeric

Inválidos: 218

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

605f1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605F1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 379

Formato: numeric

Inválidos: 218

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

605g1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605G1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 379

Formato: numeric

Inválidos: 218

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

605h1. ¿Cuáles de los siguientes cambios se generaron en la sede por influencia (M2_605H1)

Archivo: A536_MOD2_S1_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 379

Formato: numeric

Inválidos: 218

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

ID (ID_SEDE)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8441
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 3	

Número de orden (M2_303ORD)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 8441
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 22
Rango: 0-22	Mean: 11
	Standard deviation: 6.6

Concepto (M2_303LA)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8441
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 100	

Aplica concepto (APLICA)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 8441
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

303.1 ¿Cuenta con ese registro? (M2_303_1)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 5218
Formato: numeric	Inválidos: 3223
Ancho: 12	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

303.2 ¿Cuenta ese registro con información por nivel educativo? (M2_303_2)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

303.2 ¿Cuenta ese registro con información por nivel educativo? (M2_303_2)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 12

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 3074

Inválidos: 5367

303.3 Primera infancia (Pre-jardín, jardín, transición) (M2_303_3Cat)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 8441

Inválidos: 0

303.4 Básica primaria (1 a 5) (M2_303_4Cat)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 8441

Inválidos: 0

303.5 Básica secundaria (6 a 9) (M2_303_5Cat)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 8441

Inválidos: 0

303.6 Media (10 a 11) (M2_303_6Cat)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 8441

Inválidos: 0

303.7 Total (M2_303_7Cat)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Información general

303.7 Total (M2_303_7Cat)

Archivo: A536_MOD2_S2_anonimizada_final

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 8441

Inválidos: 0

ID (ID_SEDE)

Archivo: sedes muestra_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 3	

(Grupo)

Archivo: sedes muestra_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 21	

(Sede_en_Pasate_por_la_biblioteca)

Archivo: sedes muestra_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

(Sede_con_Maraton_de_Lectura)

Archivo: sedes muestra_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 596
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

ID (ID_SEDE)

Archivo: FactorExpaSede_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 3	

(Grupo)

Archivo: FactorExpaSede_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 21	

FactorExpansi³n sede (Factorexp)

Archivo: FactorExpaSede_anonimizada_final

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 41.6
Rango: 1-41.5660018920898	Mean: 4.2
	Standard deviation: 6

(pasate)

Archivo: FactorExpaSede_anonimizada_final

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 597
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	